

愛知学泉大学 ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

□ライフスタイル学科のディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

- （１） 本学の教育目標と教育方針の下に建学の精神を実践している。
 - （２） 社会的に自律して生きていく上で必要なスキル・リテラシー・教養等に関する一般的知識・技能を身に付けている。
 - （３） 社会的に自律して生きていく上で必要なライフスタイルのデザインに関する専門的知識・技能を身に付けている。
 - （４） 人々の日常生活を衣・食・住および地域活性の面から支援することができる。
- 社会的に自律して生きていく上で必要な四大精神・社会人基礎力・p i s a 型学力・直観力・自然体を統合的に身に付けている。
- （６） A I を活用して課題を解決することができる。
 - （７） 生涯学習社会の中で自己の潜在能力をさらに開発しながら、職場と地域・国際社会の課題解決に貢献できる。

□管理栄養学科のディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

- （１） 本学の教育目標と教育方針の下に建学の精神を実践している。
- （２） 社会的に自律して生きていく上で必要なスキル・リテラシー・教養等に関する一般的知識・技能を身に付けている。
- （３） 社会的に自律して生きていく上で必要な管理栄養士に関する専門的知識・技能を身に付けている。
- （４） 人々の日常生活を健康の面から支援することができる。
- （５） 社会的に自律して生きていく上で必要な四大精神・社会人基礎力・p i s a 型学力・直観力・自然体を統合的に身に付けている。
- （６） A I を活用して課題を解決することができる。
- （７） 生涯学習社会の中で自己の潜在能力をさらに開発しながら、職場と地域・国際社会の課題解決に貢献できる。

□こどもの生活学科のディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

- （１） 本学の教育目標と教育方針の下に建学の精神を実践している。
- （２） 社会的に自律して生きていく上で必要なスキル・リテラシー・教養等に関する一般的知識・技能を身に付けている。
- （３） 社会的に自律して生きていく上で必要な保育士・幼稚園教諭・小学校教諭に関する専門性知識・技能を身に付けている。

- (4) 人々の日常生活を子育ての面から支援することができる。
- (5) 社会的に自律して生きていく上で必要な四大精神・社会人基礎力・p i s a型学力・直観力・自然体を統合的に身に付けている。
- (6) A Iを活用して課題を解決することができる。
- (7) 生涯学習社会の中で自己の潜在能力をさらに開発しながら、職場と地域・国際社会の課題解決に貢献できる。