

2019年度 愛知学泉大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
2203140	国内研修旅行 Study Tour in Japan	龍田 建次	専門	1	必修	1年集中前期
<b>科目の概要</b>						
<p>国内研修旅行では、衣・食・住の領域に関する様々な施設(博物館、美術館、資料館、企業など)を訪問する。施設での体験や、史料・文化財などの鑑賞を通して、家政学専攻で何を学ぶか、何を将来の目標とするのかを、改めて考える契機とする。ディプロマポリシーにある日常生活を衣・食・住の面から支援するために、何が必要かを考える。</p> <p>事後は、あなたのこの授業の目標、どこで何を行い、何を感じ、何を学んだか、目標は達成できたか、今後、どのように活かしたいか、今後、家政学専攻で何を学びたいかを、レポートおよび口頭発表で発信する。</p>						
<b>学修内容</b>			<b>到達目標</b>			
① 事前に、研修先の情報や学修のポイントを調査する。			① 事前に情報をインプットすることで、研修先でより充実した学びを得る。			
② 研修の目的や学びたいことを明確にする。			② この授業でのあなたの目標を明確にして、レポートにまとめる。			
③ 研修先で各種の体験や鑑賞を行う。			③ 身をもって体験することで、家政学専攻での学修目標や将来計画につなげる。しおりに適宜メモを残す。			
④ 研修先で学んだ成果を報告する。			④ あなたの学びを、レポートと口頭発表で他者に伝える。			
<b>学生に発揮させる 社会人基礎力の能力要素</b>		<b>学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例</b>				
前に踏み出す力	主体性	学修行動評価シートに示されている予習課題を行い、授業に出席する。				
	働きかけ力					
	実行力	予習課題で気になったことを、図書館や web など調べ、その内容と出典先を学修行動評価シートに記述する。あなたの研修の目標を意識して活動し、しおりに記録する。				
考え抜く力	課題発見力	学修項目、理解度、疑問を、学修態度評価シートに記述する。行ったこと、分からなかったことを、しおりに記録する。				
	計画力					
	創造力	授業中に示される復習課題と、実施する際に活用した知識・技能、発揮した社会人基礎力を、学修行動評価シートに記述する。授業を通して考えた家政学専攻で何を学びたいかを、レポートに記述する。				
チームで働く力	発信力	授業中に示される設問について、あなたの答えを学修行動評価シートに記述する。あなたの学びを、レポートと口頭発表で表現する。				
	傾聴力	授業中に示される設問を、学修行動評価シートに記述する。感じたこと、学んだことを、しおりに記録する。				
	柔軟性					
	状況把握力					
	規律性	マナーを守る。時間を守る。				
<b>テキスト及び参考文献</b>						
<p>テキスト： 研修旅行のしおりを配布する。</p> <p>参考文献： 事前・事後・旅行中に適宜指示する。</p>						
<b>他科目との関連、資格との関連</b>						
家政学専攻の全科目						
<b>学修上の助言</b>			<b>受講生とのルール</b>			
事前に、研修先について調査を行い、何が学べるのか、何を学びたいのかを、明確にする。 研修中は、常にしおりやカメラを携帯し、体験したことや感じたこと、考えたことを随時記録する。			研修旅行は、団体で行動する。他者との協調や、マナーの厳守は欠かせない。特に研修先では、関わる方々の話をよく聴き、学んだ内容を、ポイントをおさえてしっかり記録する。 事前指導で示すマナーが守れない場合は、研修と認めない。			

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標		各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
研修旅行のしおり	20	①	✓	事前指導、研修旅行中、事後指導と常に携帯し、適宜、メモ・記録を残す。研修旅行後は、記録内容を整理して提出する。
		②	✓	
		③	✓	
		④	✓	
レポート	40	①	✓	事前のレポートは、訪問する施設・地区について調べたこと、そこで何が学べるのか、何を学びたいのか、あなたのこの授業の目標とその理由を報告する。出典先を必ず明記する。事後は、あなたのこの授業の目標、どこで何を行い、何を感じ、何を学んだか、目標は達成できたか、今後、どのように活かしたいか、今後、家政学専攻で何を学びたいかを報告する。
		②	✓	
		③	✓	
		④	✓	
成果発表 (口頭・実技)	30	①	✓	あなたのこの授業の目標、どこで何を行い、何を感じ、何を学んだか、目標は達成できたか、今後、どのように活かしていきたいか、今後、家政学専攻で何を学びたいかを、口頭発表する。発表には、PowerPoint を活用する。
		②	✓	
		③	✓	
		④	✓	
社会人基礎力 (学修態度)	10	①	✓	学修行動評価シートやしおり、レポートなどにより、以下の内容を評価する。90%以上行われていれば S、80%以上で A、70%以上で B、60%以上で C とする。  [主体性] 学修行動評価シートに示されている予習課題を行い、授業に出席する。[実行力] 予習課題で気になったことを、図書館や web など調べ、その内容と出典先を学修行動評価シートに記述する。あなたの研修の目標を意識して活動し、しおりに記録する。[課題発見力] 学修項目、理解度、疑問を、学修態度評価シートに記述する。行ったこと、分からなかったことを、しおりに記録する。[創造力] 授業中に示される復習課題と、実施する際に活用した知識・技能、発揮した社会人基礎力を、学修行動評価シートに記述する。授業を通して考えた家政学専攻で何を学びたいかを、レポートに記述する。[発信力] 授業中に示される設問について、あなたの答えを学修行動評価シートに記述する。あなたの学びを、レポートと口頭発表で表現する。[傾聴力] 授業中に示される設問を、学修行動評価シートに記述する。感じたこと、学んだことを、しおりに記録する。[規律性] マナーを守る。時間を守る。
		②	✓	
		③	✓	
		④	✓	
総合評価割合	100			

【到達目標の基準】

到達レベル S(秀)及び A(優)の基準	到達レベル B(良)の基準
<p>S: 以下のことが、レポート、しおり、口頭発表で確認できる。 「研修先のじゅうぶんな事前調査」「あなたのこの授業の目標」「この授業で学びたい具体的な内容」「積極的な学びの記録」「どこで何を行い、何を感じ、何を学んだか」「目標は達成できたか」「この授業で学んだことを、今後、どのように活かしたいか」「今後、家政学専攻で何を学びたいか」</p> <p>A: 以下のことが、レポート、しおり、口頭発表で確認できる。 「研修先のじゅうぶんな事前調査」「あなたのこの授業の目標」「どこで何を行い、何を感じ、何を学んだか」「目標は達成できたか」「この授業で学んだことを、今後、どのように活かしたいか」。</p>	<p>以下のことが、レポート、しおり、口頭発表で確認できる。 「研修先の事前調査」「あなたのこの授業の目標」「どこで何を行い、何を感じたか」「この授業で学んだことを、今後、どのように活かしたいか」。</p>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	事前指導 この授業の目標を確認する。研修先を確認し、その内容や学べることを調査する。研修先で学びたいことなど、あなたのこの授業の目標を立てる。	レクチャー ワーク	研修先について調査したこと、設定したあなたのこの授業の目標を、事前レポートで報告した。	(予習) しおりをよく読み、研修先を調べる。 (復習) あなたのこの授業の目標を達成するために、何が必要なかを考え、研修先を改めて調べる。事前レポートを作成する。	45 45	主体性 課題発見力 創造力
2 ↓ 7週 /	研修旅行 研修中は逐一、行ったこと、感じたこと、分からなかったこと、学んだことを、しおりに記録する。写真撮影なども行う。 団体行動時は規律を守り、お互いにフォローし合う。	研修	行ったこと、学んだことを、しおりに記録した。時間やルールを守った。	(予習) 事前レポートとしおりを読み返す。 持ち物等、旅行の準備をする。集合までのスケジュールを立てる。 (復習) 荷物を片付ける。しおりを整理する。	90 60	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8 ↓ 13週 /	事後指導 あなたのこの授業の目標を、確認する。 どこで何を行い、何を感じ、何を学んだかを整理する。 目標は達成できたか、今後、どのように活かしたいか、今後、家政学専攻で何を学びたいかを考える。 これらを事後レポートで表現する。口頭発表の条件を確認する。	レクチャー ワーク	どこで何を行い、何を感じ、何を学んだかを整理した。目標は達成できたかを考えた。これらを事後レポートで表現し、提出した。	(予習) 事前レポートとしおりを読み返す。 研修先で行ったこと、感じたことと、分からなかったこと、学んだことを整理する。 (復習) 事後レポートを作成する。	30 60	主体性 課題発見力 創造力
14週 /	口頭発表 あなたのこの授業の目標、どこで何を行い、何を感じ、何を学んだか、目標は達成できたか、今後、どのように活かしたいか、今後、家政学専攻で何を学びたいかを、発表する。	プレゼンテーション 聴講 他者評価 自己評価	どこで何を行い、何を感じたか、今後、どのように活かしたいかを発表した。他者の発表を聴いた。	(予習) スライドの作成や、じゅうぶんなりハーサルなど、口頭発表の準備をする。 (復習) 口頭発表について、自己評価し、良かったこと、改善したいことを記録する。	105 15	

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性  
ストレスコントロール力

