

2019年度 愛知学泉大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
2201211	衣生活論 Theory of Apparel Life	西川 愛子	専門	2	必修	1年 後期
科目の概要						
人々の日常生活を衣の面から支援することのできる人材を育成するために、衣に関わる文化・成り立ち・着用・管理を通して、衣服と生活の関係を理解する。						
学修内容			到達目標			
① 服飾の文化を知り、その内容を理解する ② 衣服の成り立ちを知り、その内容を理解する ③ 衣服の着用を知り、その内容を理解する ④ 衣服の管理を知り、その内容を理解する			① 服飾の文化について説明することができる ② 衣服の成り立ちについて説明することができる ③ 衣服の着用について説明することができる ④ 衣服の管理について説明することができる			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例				
前に踏み出す力	主体性	到達目標を達成するという目標に向かって指示が無くても、課題を自ら見つけて取り組むことができる。				
	働きかけ力					
	実行力	課題を仕上げるための手順や方法を考えて確実に目標に向かって進めることができる。				
考え抜く力	課題発見力	事実に基づいて情報を客観的に整理し、課題を見極めることができる。				
	計画力					
	創造力	物事を考える時に、固定概念に捉われないことなどいろいろな方向から考えることができる。				
チームで働く力	発信力	整理した内容を的確なことばや文章で表現できる。				
	傾聴力	他者の意見を確認し、さらに自分の意見を述べるができる。				
	柔軟性					
	状況把握力					
	規律性	遅刻、居眠り、私語など講義に支障をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。提出物を期限内に提出することができる。				
	ストレスコントロール力					
テキスト及び参考文献						
テキスト:使用しません。プリントを適宜、配布します。 参考文献:間瀬清美、薩本弥生編「衣生活の科学 テキスタイルから流通マーケットへ」アイ・ケイコーポレーション						
他科目との関連、資格との関連						
他科目との関連:アパレル科学、アパレル科学実験 資格との関連:家庭科教員免許						
学修上の助言			受講生とのルール			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 毎回、確認テストを行いますので、その講義内に重要用語を理解し、覚えてください。 ・ 確認テストは回収しますので、講義ノートに重要用語をチェックし、復習に役立ててください。 			<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業で配布する資料はいつも保管しているわけではありません。出席者からもらうようにしてください。 ・ 遅刻は授業開始後10分以内とし、かつ、その授業後直ちに自己申告があったもののみとします。 			

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
筆記試験	90	①	<ul style="list-style-type: none"> 到達目標①②③④に対応した基本概念の理解を試す問題を出題し、評価します。 出題は各回の確認テストを中心に行います。 各回の確認テストの結果は評価の対象に含めません。
		②	
		③	
		④	
		⑤	
小テスト		①	
		②	
		③	
		④	
		⑤	
レポート		①	
		②	
		③	
		④	
		⑤	
成果発表 (口頭・実技)		①	
		②	
		③	
		④	
		⑤	
作品		①	
		②	
		③	
		④	
		⑤	
社会人基礎力 (学修態度)	10	①	<ul style="list-style-type: none"> (主体性) 到達目標を達成するという目標に向かって指示が無くても、課題を自ら見つけて取り組むことができる。 (実行力) 課題を仕上げるための手順や方法を考えて確実に目標に向かって進めることができる。 (課題発見力) 事実に基づいて情報を客観的に整理し、課題を見極めることができる。 (創造力) 物事を考える時に、固定概念に捉われないことと色々な方向から考えることができる。 (発信力) 整理した内容を的確なことばや文章で表現できる。 (傾聴力) 他者の意見を確認し、さらに自分の意見を述べるができる。 (規律性) 遅刻、居眠り、私語、など講義に支障をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。提出物を期限内に提出することができる。
		②	
		③	
		④	
		⑤	
総合評価割合	100		

【到達目標の基準】

到達レベル S(秀)及び A(優)の基準	到達レベル B(良)の基準
<ul style="list-style-type: none"> 筆記試験において、服飾の文化、衣服の成り立ち、衣服の着用、衣服の管理について完璧に理解し、これらを論理的に説明することができる。 上記に加え、人々の日常生活を衣の面から支援する視点から自分の考えを述べる事ができた場合に S(秀)評価とする。 	<ul style="list-style-type: none"> 筆記試験において、服飾の文化、衣服の成り立ち、衣服の着用、衣服の管理についてほぼ理解し、これらを概ね論理的に説明することができる。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	衣服を表現することばを知る 衣服を着用する理由、着るものを表す言葉を理解する	講義 確認テスト、答え合わせ、回収	衣服を表現することばを正しく理解することができる	(予習)衣服を表現することばについて調べる (復習)衣服を表現することばを講義ノート及び配布プリントから整理する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 発信力
2週 /	服飾の文化を知る ①民族衣装と衣服型式 民族衣装と衣服型式を理解する	講義 確認テスト、答え合わせ、回収	民族衣装を衣服型式で分類することができる	(予習)民族衣装について調べる (復習)民族衣装及び衣服型式を講義ノート及び配布プリントから整理する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 発信力
3週 /	服飾の文化を知る ②日本の服飾文化の変遷 日本の服飾文化の変遷を理解する	講義 確認テスト、答え合わせ、回収	日本の服飾文化の変遷が説明できる	(予習)日本の服飾文化について調べる (復習)日本の服飾文化の変遷を講義ノート及び配布プリントから整理する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 発信力
4週 /	服飾の文化を知る ③現代の服飾文化 現代の服飾文化について発表し、現代の服飾文化の在り方について考える	グループワーク 感想記入、回収	現代の服飾文化について調べ、発表することができる 現代の服飾文化の在り方について考えることができる	(予習)現代の服飾文化について調べ、発表の準備をする (復習)発表について振り返り、改善案を考える	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 発信力
5週 /	衣服の成り立ちを知る ①衣服産業と生産工程 衣服の生産工程を知り、衣服産業の複雑さと問題点を理解する	講義 確認テスト、答え合わせ、回収	衣服の生産工程が説明できる	(予習)衣服の生産工程について調べる (復習)衣服の生産工程を講義ノート及び配布プリントから整理する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 発信力
6週 /	衣服の成り立ちを知る ②品質表示 品質表示の内容を知り、適切な取扱いを理解する	講義 確認テスト、答え合わせ、回収	JIS及びISOの品質表示の内容が説明できる	(予習)品質表示について調べる (復習)品質表示を講義ノート及び配布プリントから整理する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 発信力
7週 /	衣服の成り立ちを知る ③サイズ表示 衣服のサイズ表示の内容を理解する	講義 確認テスト、答え合わせ、回収	サイズ表示の内容が説明できる	(予習)サイズ表示について調べる (復習)サイズ表示を講義ノート及び配布プリントから整理する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 発信力
8週 /	衣服の成り立ちを知る ④流行色 流行色の仕組みが理解を理解する	グループワーク 感想記入、回収	流行色について調べ、発表することができる 流行色の仕組みが説明できる	(予習)流行色について調べ、発表の準備をする (復習)発表について振り返り、改善案を考える	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 発信力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	衣服の着用を理解する ①衣服による気候調節 衣服を通した水分や熱の移動について理解する	講義 確認テスト、答え合わせ、回収	衣服を通した水分の移動について説明できる	(予習)衣服を通した水分の移動について調べる (復習)衣服を通した水分の移動を講義ノート及び配布プリントから整理する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 発信力
10週 /	衣服の着用を理解する ②衣服と健康障害 衣服の着用によって起こる健康障害があることを理解する	講義 確認テスト、答え合わせ、回収	衣服の着用による健康障害のうち、衣服圧について説明できる	(予習)衣服圧について調べる (復習)衣服圧を講義ノート及び配布プリントから整理する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 発信力
11週 /	衣服と着用を理解する ③衣服と心理 衣服がノンバーバルコミュニケーション媒体であることを知り、印象管理について理解する	講義 確認テスト、答え合わせ、回収	自分の印象管理の内容について説明できる	((予習)印象管理について調べる (復習)印象管理を講義ノート及び配布プリントから整理する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 発信力 傾聴力
12週 /	衣服の管理を知る ①洗濯用洗剤と洗浄性 洗濯用洗剤に含まれる界面活性剤の洗浄作用を理解する	講義 確認テスト、答え合わせ、回収	界面活性剤の浸透作用、分散作用、乳化作用、再付着防止作用が説明できる	(予習)界面活性剤の洗浄作用について調べる (復習)界面活性剤の洗浄作用を講義ノート及び配布プリントから整理する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 発信力
13週 /	衣服の管理を知る ②商業洗濯 商業洗濯の特徴を知り、適切な利用を理解する	講義 確認テスト、答え合わせ、回収	ドライクリーニング、ランドリー、ウェットクリーニングの特徴が説明できる	(予習)商業洗濯について調べる (復習)商業洗濯を講義ノート及び配布プリントから整理する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 発信力
14週 /	衣服の管理を知る ③衣服の損傷と廃棄 保管中の損傷、衣服の廃棄、リサイクルの現状について理解する	講義 確認テスト、答え合わせ、回収	保管中の損傷の特徴について説明できる	(予習)死蔵衣服について調べる (復習)死蔵衣服、保管中の損傷を講義ノート及び配布プリントから整理する	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 発信力
15週 /	ユニバーサルファッションを理解する ユニバーサルファッションについて発表し、これからの衣生活について考える	グループワーク 感想記入、回収	ユニバーサルファッションについて調べて発表することができる これからの衣生活について考えることができる	(予習)ユニバーサルファッションについて調べ、発表の準備をする (復習)発表について振り返り、改善案を考える	120	主体性 実行力 課題発見力 規律性 発信力 創造力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力