

2019 年度 愛知学泉大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
2101260	家族論 Family Studies	西原 麻里	基礎	2	選択	3年 前期
<b>科目の概要</b>						
<p>「家族」とは、われわれ人間の社会においても「関係性」の原点にあたるものであり、それゆえに生活や文化のあり様を考えるうえで重要な要素である。家族は、人びとの個人的な経験や知識が当然のごとく存在するいっぽうで、社会規範や制度によって形づくられるものでもある。この授業では、家族にまつわる規範や制度がどのようにわたしたちの生活や文化に影響を及ぼしているのかについて、多面的に考えることを主眼とする。</p>						
<b>学修内容</b>			<b>到達目標</b>			
① 「家族」を構成する要因を知る。 ② 家族社会学の基礎的な理論を学ぶ。 ③ 「家族主義」から脱却し、家族に関する多角的な視点を知る。			① 規範や制度について考えることができるようになる。 ② 家族社会学の基礎的な理論を身につける。 ③ 「家族主義」から脱却し、さまざまな形態の家族があることを理解できるようになる。			
<b>学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素</b>		<b>学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的な行動事例</b>				
前に踏み出す力	主体性	常識や固定観念にとらわれず、自分が生きる社会のあり様に興味をもつ。社会の仕組みについて、予習・復習で自分なりに調べて考察する。				
	働きかけ力					
	実行力	次週の授業テーマについて、複数の文献を用いて調べる。				
考え抜く力	課題発見力	授業テーマや学んだ理論を応用して、社会におけるさまざまな問題・課題を発見する。				
	計画力					
	創造力	家族に関わるさまざまな問題や課題について、授業で学んだ理論を活かして復習レポートを執筆する。				
チームで働く力	発信力	ディスカッションでの問いや授業中になげかけられる質問に答える。相手をおそれずに、疑問に思ったことや建設的な意見を発信する。				
	傾聴力	一つの見方に固執せず、複数の意見を聞く。不明なところはかならず、教員や他の学生などの協力を仰ぎ解決する。				
	柔軟性					
	状況把握力					
	規律性	復習レポートを期日内に提出する。予習・復習と授業におけるルールを守る。				
	ストレスコントロール力					
<b>テキスト及び参考文献</b>						
テキスト: 永田夏来・松木洋人『入門家族社会学』新泉社、2017年 参考文献: 授業内で適宜指示する。そのほか、資料を配布・提示する。						
<b>他科目との関連、資格との関連</b>						
教職課程に関わる科目。 また、「生活」「文化」を学ぶことにおいてベースとなる基礎教養科目である。						
<b>学修上の助言</b>			<b>受講生とのルール</b>			
授業ではディスカッションを中心に実施するため、そのための予習・復習を欠かさずおこなうこと。 授業時間は集中し、板書以外に口頭で説明する内容もしっかりメモやノートにとること。 疑問点は放置せず、教員に質問したり文献で自習したりして解決すること。			授業中の私語、居眠り、勝手な途中退出、授業に関係のない電子機器類の使用を禁止する。また、学則で定められた遅刻2回で欠席1回とみなす。 授業内で提示する予習・復習の課題にかならず取り組むこと。			

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標		各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
筆記試験		①		
		②		
		③		
小テスト	50	①	✓	小テストとして、授業各回の予習／復習課題を実施する。 授業で学んだ内容に加えて、自ら調べたことや考察をまとめることができているかを評価する。
		②	✓	
		③	✓	
レポート	40	①	✓	学期末試験としてレポート試験を実施する。 ■テーマ:「身近な事例を題材にして現代社会における家族のあり様を問い直し、どのような形を目指していきたいかを考察し論じる」 授業で学んだ家族社会学の理論にもとづき、自分の見解を、文章で論理的に展開すること。社会における具体的な事例を提示しながら、社会学の理論を援用してわかりやすく説明・考察できているかを評価する。
		②	✓	
		③	✓	
成果発表 (口頭・実技)		①		
		②		
		③		
作品		①		
		②		
		③		
社会人基礎力 (学修態度)	10	①	✓	(主体性) ・自分で文献を探することができる。 (実行力) ・授業テーマに関する情報を文献を用いてまとめようとしている。 (課題発見力) ・授業のレクチャーやディスカッションから社会の課題を発見しようとしている。 (発信力) ・ディスカッションに積極的に参加している。 (傾聴力) ・ディスカッションで他者の意見を聞き、解釈している。 (創造力) ・授業で学んだことを復習課題としてまとめている。 (規律性) ・復習課題の提出期日を守っている。
		②	✓	
		③	✓	
総合評価 割合	100			

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)の基準
<p>S: 授業内のディスカッションおよび学期末のレポート課題において、社会にある課題を自ら発見し、授業で学んだ理論をもとに自身の見解を論理的に記述することができる。</p> <p>A: 授業内のディスカッションおよび学期末のレポート課題において、社会にある課題を自ら発見し、授業で学んだ理論をもとに考察することができる。</p> <p>※各回で提示する予習課題にかならず取り組み、その成果にもとづいてディスカッションできる。</p>	<p>授業内のディスカッションおよび学期末のレポート課題において、授業で学んだ理論をもとに考察することができる。</p> <p>※各回で提示する予習課題にかならず取り組み、その成果にもとづいてディスカッションできる。</p>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	イントロダクション 「近代家族」と「家族主義」を手がかりに、家族という存在を問い直すための視座について学ぶ	ディスカッション 講義 質疑応答	授業内でのディスカッションに参加し、授業の内容をノートにとる。	(予習)テキストのイントロダクション部分を読む。 (復習)授業で提示した課題をおこなう。	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 創造力 規律性
2週 /	日本社会の家族変動 「家族」の形態の変化と社会的意味について学ぶ	テキストと予習内容にもとづいたディスカッション 講義 質疑応答	授業内でのディスカッションに参加し、授業の内容をノートにとる。	(予習)「日本社会の家族変動」を読解し、テーマに関する情報を収集する。 (復習)授業で提示した課題をおこなう。	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 創造力 規律性
3週 /	恋愛と結婚 恋愛と結婚にたいする価値観の変化と結婚することの社会的意味について学ぶ	テキストと予習内容にもとづいたディスカッション 講義 質疑応答	授業内でのディスカッションに参加し、授業の内容をノートにとる。	(予習)「恋愛と結婚」を読解し、テーマに関する情報を収集する。 (復習)授業で提示した課題をおこなう。	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 創造力 規律性
4週 /	家族の近代化と子育ての変容 子育てにたいする価値観の変化と家族主義の問題について学ぶ	テキストと予習内容にもとづいたディスカッション 講義 質疑応答	授業内でのディスカッションに参加し、授業の内容をノートにとる。	(予習)「家族の近代化と子育ての変容」「正常と異常」を読解し、テーマに関する情報を収集する。 (復習)授業で提示した課題をおこなう。	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 創造力 規律性
5週 /	家族と介護 家族介護の価値観と介護保険制度のあり方について学ぶ	テキストと予習内容にもとづいたディスカッション 講義 質疑応答	授業内でのディスカッションに参加し、授業の内容をノートにとる。	(予習)「家族と介護」を読解し、テーマに関する情報を収集する。 (復習)授業で提示した課題をおこなう。	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 創造力 規律性
6週 /	社会階層と子ども 子どもの貧困や教育の問題の土台にある社会階層について学ぶ	テキストと予習内容にもとづいたディスカッション 講義 質疑応答	授業内でのディスカッションに参加し、授業の内容をノートにとる。	(予習)「社会階層と子ども」を読解し、テーマに関する情報を収集する。 (復習)授業で提示した課題をおこなう。	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 創造力 規律性
7週 /	離婚／再婚 現代の離婚／再婚に関する価値観や制度、それによる子育ての問題について学ぶ	テキストと予習内容にもとづいたディスカッション 講義 質疑応答	授業内でのディスカッションに参加し、授業の内容をノートにとる。	(予習)「離婚／再婚」を読解し、テーマに関する情報を収集する。 (復習)授業で提示した課題をおこなう。	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 創造力 規律性
8週 /	成人子と親との関係 中期親子関係のあり様と自立に関する課題について学ぶ	テキストと予習内容にもとづいたディスカッション 講義 質疑応答	授業内でのディスカッションに参加し、授業の内容をノートにとる。	(予習)「成人子と親との関係」を読解し、テーマに関する情報を収集する。 (復習)授業で提示した課題をおこなう。	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 創造力 規律性

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性  
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	パートナーシップの多様化 現代の多様化するパートナーシップと「同棲」や「共同生活」のあり様について学ぶ	テキストと予習内容にもとづいたディスカッション 講義 質疑応答	授業内でのディスカッションに参加し、授業の内容をノートにとる。	(予習)「パートナーシップの多様化」を読解し、テーマに関する情報を収集する。 (復習)授業で提示した課題をおこなう。	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 創造力 規律性
10週 /	お金／愛情 「家族」を支えるものとしてのお金／愛情の価値観について学ぶ	テキストと予習内容にもとづいたディスカッション 講義 質疑応答	授業内でのディスカッションに参加し、授業の内容をノートにとる。	(予習)「お金／愛情」を読解し、テーマに関する情報を収集する。 (復習)授業で提示した課題をおこなう。	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 創造力 規律性
11週 /	結婚差別問題 家族主義と結婚差別の問題について学ぶ	テキストと予習内容にもとづいたディスカッション 講義 質疑応答	授業内でのディスカッションに参加し、授業の内容をノートにとる。	(予習)「結婚差別問題」を読解し、テーマに関する情報を収集する。 (復習)授業で提示した課題をおこなう。	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 創造力 規律性
12週 /	セクシュアル・マイノリティと子育て セクシュアル・マイノリティと「家族」の形成や子育ての問題について学ぶ	テキストと予習内容にもとづいたディスカッション 講義 質疑応答	授業内でのディスカッションに参加し、授業の内容をノートにとる。	(予習)「セクシュアル・マイノリティと子育て」を読解し、テーマに関する情報を収集する。 (復習)授業で提示した課題をおこなう。	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 創造力 規律性
13週 /	親同士の関係性 親同士のネットワークやつながりと、親にたいする規範のあり様について学ぶ	テキストと予習内容にもとづいたディスカッション 講義 質疑応答	授業内でのディスカッションに参加し、授業の内容をノートにとる。	(予習)「親同士の関係性」を読解し、テーマに関する情報を収集する。 (復習)授業で提示した課題をおこなう。	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 創造力 規律性
14週 /	家族と政治の再編 働くことと家族関係を維持することに関する制度や規範の諸問題について学ぶ	テキストと予習内容にもとづいたディスカッション 講義 質疑応答	授業内でのディスカッションに参加し、授業の内容をノートにとる。	(予習)「家族と政治の再編」を読解し、テーマに関する情報を収集する。 (復習)授業で提示した課題をおこなう。	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 創造力 規律性
15週 /	コンクルージョン 「家族」にたいする価値観を問い直す 多様で包括的であり、同時に排除や差別のない「家族」のあり方を考える	これまでの授業の内容にもとづいたディスカッション 講義 質疑応答	授業内でのディスカッションに参加し、授業の内容をノートにとる。	(予習)これまでの授業で学んだ内容をまとめ、「家族」の課題について考察する。 (復習)テキストや資料などを読み返し、学期末レポートにむけて準備する。	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 創造力 規律性

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性  
ストレスコントロール力