

2019年度 愛知学泉大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
2103131	中国語入門 Basic Chinese	成戸 浩嗣	基礎	1	選択	2年 前期
科目の概要						
中国語の基礎を学びます。発音学びながら、あいさつをはじめとした簡単な表現を覚えていきます。同時に、発音練習・会話練習も行います。中国語によるコミュニケーションの第一歩です。中国事情についても随時紹介し、受講者が中国に関心をもてるよう進めます。簡単な中国語を使える力を身につけます。						
学修内容			到達目標			
① 中国語の発音について一通り学びます。 ② 簡単な表現を学びます。 ③ 中国事情について学びます。			① 中国語を正しい発音で読めるようにしましょう。 ② 中国語に興味をもち、主体的に学ぶ姿勢を身につけましょう。 ③ 中国に興味をもち、日本との違いを考えられるようになりましょう。			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例				
前に踏み出す力	主体性	中国語を学ぶことを通して、人とのコミュニケーションを積極的に行なうよう努めましょう。				
	働きかけ力					
	実行力	中国語でコミュニケーションする機会をみつけ、試みましょう。				
考え抜く力	課題発見力	中国語と日本語の発想の違いに目を向けることにより、コミュニケーションの際に生じる行き違いや誤解にも気づけるようになりましょう。				
	計画力					
	創造力	自分の言いたいことを中国語で組み立ててみましょう。				
チームで働く力	発信力	中国語で会話する練習を通して、日本語の発信力も高められることを体験しましょう。				
	傾聴力	集中して「聞く」練習を通して、日本語でも人の話を聞く習慣を身につけましょう。				
	柔軟性	中国語話者の考え方・価値観を知ることを通して、さまざまな考え方・価値観を受け入れられようになりましょう。				
	状況把握力					
	規律性	授業に真摯に向き合ひましょう。				
	ストレスコントロール力	中国語という外国語を地道に学ぶことによって、根気・忍耐力を養いましょう。				
テキスト及び参考文献						
テキスト:内田慶市・張小鋼『ダイアログ 23 プラス』,好文出版。						
他科目との関連、資格との関連						
特にありません。						
学修上の助言			受講生とのルール			
テキストに付属の MP3 データ(ディスク)を毎日少しずつ聞き、音読しましょう。			期末試験には「筆記問題」とともに「リスニング問題」を出題します。それ対処できるような勉強をして下さい。			

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標		各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
筆記試験	90	①	✓	筆記の部分では授業で学んだ内容をきちんと理解しているかを、リスニングの部分では聞き取り能力を重視し評価します。
		②	✓	
		③		
		④		
		⑤		
小テスト		①		
		②		
		③		
		④		
		⑤		
レポート		①		
		②		
		③		
		④		
		⑤		
成果発表 (口頭・実技)		①		
		②		
		③		
		④		
		⑤		
作品		①		
		②		
		③		
		④		
		⑤		
社会人基礎力 (学修態度)	10	①	✓	発信力、傾聴力を基礎とした中国語運用能力の基本が身についているかを重視し評価します。
		②	✓	
		③		
		④		
		⑤		
総合評価 割合	100			

【到達目標の基準】

到達レベル S(秀)及び A(優)の基準	到達レベル B(良)及び C(可)の基準
授業態度、試験の結果が特に優れている場合は S、優れている場合は A とする。	授業態度、試験の結果が水準を超えていれば B、最低水準を満たしていれば C とする。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	中国で使用されている言語の紹介	講義形式で行います。	多言語社会の中国の現状を理解すること	(予習)テキストにざっと目を通しておきましょう。	180	主体性 傾聴力
2週 /	中国語の共通語についての紹介	講義形式で行います。	中国における「共通語」の重要性を理解すること	(予習)テキストにざっと目を通しておきましょう。	180	主体性 傾聴力
3週 /	発音の基礎(1) 音節の構造、アクセント、基本母音の解説	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行います。	音節を構成する要素について理解すること	(復習)前回に配布された「共通語」に関する資料をよく読んでおきましょう。	180	主体性 発信力
4週 /	発音の基礎(2) 「声母」、「有気音・無気音」の概念の紹介	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行います。	「声母(子音)」について理解すること	(復習)前回学んだことを復習し、(予習)テキストの該当部分を MP3 データで聞きましょう。	180	主体性 発信力
5週 /	発音の基礎(3) 「韻母」の概念の紹介	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行います。	「韻母」について理解すること	(復習)前回学んだことを復習し、(予習)テキストの該当部分を MP3 データで聞きましょう。	180	主体性 発信力
6週 /	発音の基礎(4) さまざまな音節を読んでみる	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行います。	さまざまな音節を発音することに慣れること	(復習)前回学んだことを復習し、(予習)テキストの該当部分を MP3 データで聞きましょう。	180	主体性 発信力
7週 /	発音の基礎(5) ローマ字表記のきまり	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行います。	ローマ字表記のきまりを理解すること	(復習)前回学んだことを復習し、(予習)テキストの該当部分を MP3 データで聞きましょう。	180	主体性 発信力
8週 /	あいさつ表現	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行います。	会話表現を理解し暗誦すること	(復習)前回学んだことを復習し、(予習)テキストの該当部分を MP3 データで聞きましょう。	180	主体性 発信力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	「私は学生です」の表現	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行います。	会話表現を理解し暗誦すること	(復習)前回学んだことを復習し、(予習)テキストの該当部分を MP3 データで聞きましょう。	180	主体性 発信力
10週 /	名前のたずね方	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行います。	会話表現を理解し暗誦すること	(復習)前回学んだことを復習し、(予習)テキストの該当部分を MP3 データで聞きましょう。	180	主体性 発信力
11週 /	「この方はどなたですか」の表現	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行います。	会話表現を理解し暗誦すること	(復習)前回学んだことを復習し、(予習)テキストの該当部分を MP3 データで聞きましょう。	180	主体性 発信力
12週 /	選択疑問文「～ですか、それとも～ですか」の表現	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行います。	会話表現を理解し暗誦すること	(復習)前回学んだことを復習し、(予習)テキストの該当部分を MP3 データで聞きましょう。	180	主体性 発信力
13週 /	年齢のたずね方	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行います。	会話表現を理解し暗誦すること	(復習)前回学んだことを復習し、(予習)テキストの該当部分を MP3 データで聞きましょう。	180	主体性 発信力
14週 /	時刻の表現	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行います。	これまでの学習内容を記憶の第一線に呼び戻すこと	(復習)第1～6課の内容を総復習しておきましょう。	180	主体性 発信力
15週 /	定期試験対策	試験対策問題を行います。	試験で合格点をとること	(復習)試験日までに対策問題やテキストの内容を覚えておきましょう。	180	ストレスコントロール力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力