

2019年度 愛知学泉大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
1303212	臨床栄養教育論実習 Clinical Education of Nutrition :Internship	岡本 康子	専門	1	必修	3年 前期

科目の概要

臨床における栄養教育は個人・集団の2種類の方法があり、食事療法や生活習慣の改善が必要な疾患に対し、医師の指示箋(栄養指導依頼箋)のもと実施される。管理栄養士として対象者(患者等)の問題点を的確に把握し、実行可能・継続した栄養教育・支援をすることが重要である。そのためにカウンセリングもふまえ、個人・集団指導の違いを理解し、患者に適した教育方法を習得する必要がある。また多職種とコミュニケーションをはかるためカルテ記載(SOAP)で提案できるような技術を習得する。

学修内容	到達目標
① 対象者の問題点把握、栄養診断、指導、指導の評価から、食生活上の問題点を明確にする方法を学ぶ ② 症例をとおして問題点の記述方法を学ぶ(SOAP) ③ 特定保健指導を理解し、個人(健診者)への栄養指導の方法について、知る ④ 集団栄養指導の実際を学ぶ	① 対象者の問題点把握、栄養診断、指導、指導の評価から、食生活上の問題点を明確にすることができる。 ② 症例をとおして問題点や提案をSOAPで記入できる ③ 健診者と病気のかたへの指導の違いを理解する ④ 集団指導の計画立案をし、実際に行うことができる

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素

学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例

前に踏み出す力	主体性	自分がやるべきことを見極め、自発的にとりくむことができる。
	働きかけ力	周囲の方々に対し、目標達成へむけ、邁進できるように協力を仰ぐことができる。
	実行力	成果に喜びを感じ、目標達成に向かい粘り強く取り組みを続けることができる。
考え抜く力	課題発見力	現状を正しく把握し、情報収集や分析をして課題を明らかにすることができる。
	計画力	作業のプロセスを明らかにし、優先順位をつけ、実現性の高い計画を立てるとともに柔軟に計画を修正できる。
	創造力	従来の常識や発想を転換し、新しい解決策を生み出すことができる。
チームで働く力	発信力	相手がどんな情報を求めているかを理解し、具体的にわかりやすく伝えることができる。
	傾聴力	相槌や共感等により、相手に話しやすい環境を作るとともに、素直に聞くことができる。
	柔軟性	自分の意見を持ちながら、相手の意見をよく理解し、共感することができる。
	状況把握力	自分の期待されている役割を認識し、行動することができる。
	規律性	ルールを把握し、そのルールや約束をまもることができる。
	ストレスコントロール力	ストレスの原因を知り、解決・発散する方法を身につけることができる。

テキスト及び参考文献

エッセンシャル栄養教育論(医歯薬出版)
新版ヘルス21 栄養指導・栄養教育論 なぜ?どうして?臨床栄養学 ①(メディックメディア)

他科目との関連、資格との関連

栄養教育論、臨床医学、臨床栄養学、臨床栄養教育論、臨床栄養カウンセリング論

学修上の助言	受講生とのルール
予習、復習を必ずおこない、確実に基本を覚えていくことがたいせつです。また栄養指導の効果を発揮するための媒体物、知識等が必要です。さらに病態別に栄養教育を実施するための応用ができるようにします。	グループワークが多くなるかと思えます。ほかの人の意見をよく聞く(傾聴力)とともに積極的に意見を発信し、授業に臨みましょう。従来の常識や発想を転換し、新しい解決策を生み出すことができる努力をしましょう。

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント	
筆記試験	40	①	✓	基礎内容を理解しているか、授業で学習した内容が身についているかを評価する ポイント 対象者の問題点把握、SOAPの記載、栄養診断、目標計画、指導の評価を実施することができるかを評価する レポートが確実にできていれば答えられる
		②	✓	
		③	✓	
		④	✓	
小テスト		①		
		②		
		③		
		④		
レポート	30	①	✓	3症例に対して栄養指導依頼箋兼報告書が作成できる 行動変容ステージの把握、問題点、栄養診断、目標計画(結果目標にもとづいた、学習、行動、環境目標)が立案できる。 各10点 提出は学修した翌週の4週目、5週目、6週目 すべてできて10点
		②	✓	
		③	✓	
		④	✓	
成果発表 (口頭・実技)	10	①		第11週、第14週において模擬教育指導をグループごとに行う。プレゼンテーションの内容、表現・説明の明瞭さ、グループ活動への協力を評価する 各5点
		②		
		③		
		④	✓	
作品	10	④	✓	安産教室用媒体 集団指導用媒体(糖尿病教室など) 5点×2
社会人基礎力 (学修態度)	10	①	✓	(主体性) 自発的に取り組むことができる (実行力) 媒体作成や資料作成など粘り強く取り組むことができる (課題発見力) 情報収集や分析をして課題を明らかにすることができる (創造力) 新規性に富んでいる (発信力) 具体的にわかりやすい媒体の作成などができる (傾聴力) 相手の話をよく聞くことができる (規律性) 授業が円滑に進行するようにルールを守ることができる。 ※学修行動特性評価シートのルーブリック Ver.1.1 にて評価
		②	✓	
		③	✓	
		④	✓	
総合評価 割合	100			

【到達目標の基準】

到達レベル A(優)の基準	到達レベル B(良)の基準
臨床で栄養教育を行う上で必要な、行動変容ステージを把握し、食習慣・行動の問題点を見極め、あくまでも患者主体に、正しい行動変容へむけ、意欲的に取り組むことができる 栄養診断や栄養計画が正しく立案でき、多職種にも理解しやすい指導報告書(SOAP)がかかる 筆記試験・レポート提出が80%以上	臨床で栄養教育を行う上で必要な、行動変容ステージを把握し、食習慣・行動の問題点を見極め、あくまでも患者主体に、正しい行動変容へむけ、取り組むことができる 栄養診断や栄養計画が立案でき、多職種にも理解しやすい指導報告書(SOAP)がかかる 筆記試験・レポート提出が70%以上

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	全体のガイダンス 授業の運営、目標・評価方法等を解説 学泉ノート シラバスの説明	講義 3分間スピーチ	相手の話を聞きとる傾聴力、コミュニケーションをし、その内容から問題点をみつけ、まとめられる	予習:臨床栄養教育論で学んだことを見直してくる 復習:目標を設定する	135	主体性 傾聴力 状況把握力
2週 /	栄養指導依頼箋の見方 栄養指導報告書の書き方 SOAPについて学ぶ 栄養診断について学ぶ	講義 演習	栄養指導の依頼内容の把握 何を聞き取るべきかがわかる 栄養診断を理解する 指導後の記録を書くことができる	予習:栄養指導はどんな病気について行うのかを事前に把握する 復習:症例に対し情報収集と問題点リストを作成してみる	135	主体性 傾聴力 課題発見力
3週 /	栄養指導報告書を記入する技術を習得する 症例(内分泌・代謝疾患)	演習 グループワーク	問題点を正しく把握し、提案する技術、報告書を書くことができる	予習:糖尿病の食事指導のポイント、把握すべきことをノートにまとめてくる 復習:糖尿病患者の報告書作成	135	主体性 課題発見力 傾聴力 柔軟性
4週 /	栄養指導報告書を記入する技術を習得する 症例(循環器疾患 高血圧)	演習 グループワーク	問題点を正しく把握し、提案する技術、報告書を書くことができる	予習:高血圧の食事指導のポイント、把握すべきことをノートにまとめてくる 復習:報告書作成	135	主体性 課題発見力 傾聴力 柔軟性
5週	栄養指導報告書を記入する技術を習得する 症例(循環器疾患 脂質異常)	演習 グループワーク	問題点を正しく把握し、栄養診断が行い、改善へ提案する技術、報告書を書くことができる	予習:脂質異常症の食事指導のポイント、把握すべきことをノートにまとめてくる 復習:報告書作成	135	主体性 課題発見力 傾聴力 柔軟性
6週 /	特定保健指導について学ぶ	演習 グループワーク	特定保健指導での栄養教育の流れがわかる 計画が立案できる	予習:生活習慣病とはなにか、肥満との関連を事前に学習しておく 復習:特定保健指導の流れ、計画の立案のポイントをまとめる	135	主体性 課題発見力 傾聴力 柔軟性
7週 /	特定保健指導について学ぶ	演習、ロールプレイ	特定保健指導の実際を理解する	予習:特定保健指導と病院の栄養指導の違いを調べてくる 復習:特定保健指導の演習後実際をまとめる	135	主体性 課題発見力 傾聴力 柔軟性
8週 /	集団指導の設計を学ぶ 安産教室	講義 演習	妊婦の栄養教育のポイントを理解し、安産教室の計画が立案できる	予習:母体・胎児について応用栄養学等を参考にまとめてくる 復習:ポイントをまとめる	135	主体性 課題発見力 傾聴力 柔軟性

能力名:主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	集団指導に必要な媒体・技術を学ぶ 安産教室	講義 演習	妊婦がわかりやすい媒体、スライドを作成する	予習:媒体を調べる 復習:ポイントをまとめる	135	主体性 傾聴力 柔軟性 実行力 創造性 計画力
10週 /	集団指導に必要な媒体・技術を学ぶ 安産教室	演習 グループワーク	必要な媒体・スライドが作成でき、なおかつ有効な集団指導ができる	予習:媒体を調べる 復習:ポイントをまとめる	135	主体性 傾聴力 柔軟性 実行力 創造性 計画力
11週 /	集団指導の設計を学ぶ 糖尿病教室 腎臓病教室 高血圧教室 から選択する	講義 演習 グループワーク	必要な媒体・スライドが作成でき、なおかつ有効な集団指導ができる	予習:臨床栄養学等を参考にまとめてくる 復習:ポイントをまとめる	135	主体性 傾聴力 柔軟性 実行力 創造性 計画力
12週 /	集団指導に必要な媒体・技術を学ぶ	演習	必要な媒体・スライドが作成できる	予習:媒体を調べてくる 復習:ポイントをまとめる	135	主体性 課題発見力 傾聴力 柔軟性 実行力 創造性
13週 /	集団指導に必要な媒体・技術を学ぶ	演習 グループワーク	必要な媒体・スライドが作成でき、なおかつ有効な集団指導ができる	予習:媒体を調べてくる 復習:ポイントをまとめる	135	主体性 課題発見力 傾聴力 柔軟性 実行力 創造性
14週 /	発表	発表	プレゼン内容がみんなにわかりやすい。プレゼンテーションスキルがあるか。ほかのグループの発表を聴き、評価できる	予習:発表の準備 復習:他グループの発表と自分たちの発表の違いを検証する	135	課題発見力 主体性 傾聴力 柔軟性 計画力
15週 /	発表	発表	プレゼン内容がみんなにわかりやすい。プレゼンテーションスキルがあるか。ほかのグループの発表を聴き、評価できる	予習:発表の準備 復習:今までの疑問点を整理する	135	課題発見力 主体性 傾聴力 柔軟性 課題

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力