

あなたの能力が活かせる！
総合型選抜入試

基礎学力

プレゼンテーション

検定・資格

2026（令和8）年度
総合型選抜入試ガイド
（旧：AO入試）

愛知学泉大学
家政学部
ライフスタイル学科
管理栄養学科
こどもの生活学科

GOGO!

2026年度
総合型選抜入試

LET'S GO!

合格までの流れ

オープンキャンパスに参加!

3月22日(土)

6月1日(日)

7月21日(月・祝)

8月9日(土)

8月30日(土)

スプリングカレッジ

事前準備・
エントリーカード提出

- ① 本学HP「入試情報」よりエントリーカード・志望理由書等・宛名ラベルをダウンロード・印刷。
② 郵送用封筒「角2」サイズを用意。
印刷したエントリーカードに顔写真の貼付と必要事項を記入。郵送用封筒に印刷した宛名ラベルを貼付けてエントリー期間内に提出。※郵送または持参可。

エントリー
カード
提出
期間

面談日

- 各方式によってあなたの能力を評価。また、面談にて志望理由などをお聞きします。
※面談開始時間は、エントリーカード提出後、郵送にてお知らせします。

面談
日

「面談結果」通知

- 「面談結果」通知を本人宛に速達で送付します。適格者のみ「出願許可」となります。

適格・不
適格
通知
日

インターネット出願

- 学生募集要項にしたがって「インターネット出願」を行ってください。(入学志願票、調査書などの提出)

出願
期間

試験(書類審査)

- エントリーカード、志望理由書、面談結果、調査書による総合判定を行います。

試験

書類審査のみ

合格発表

- 試験(書類審査)結果を本人宛に速達で送付します。

合格者は入学すること(専願)

合格
発表
日

入学手続

- 所定の手続きを期日までに、入学への準備をしてください。

入学
手続
日

入学前課題

合格者へは、学科ごとに「入学前課題」をお送りします。各自で取り組んでください。

同窓生子女等
特別減免制度愛知学泉大学・愛知学泉短期大学在籍者または卒業した者の2親等内の親族(子女、孫、兄弟姉妹、双子※)が対象。
入学金全額免除 ※双子の場合は入学金半額免除

ライフスタイル 学科

▶ Department of life style

管理栄養 学科

▶ Department of management nutrition

こどもの生活 学科

▶ Department of children's life

■ 募集人員 ※Ⅰ期からⅤ期の合計

10人

■ 募集人員 ※Ⅰ期からⅤ期の合計

20人

■ 募集人員 ※Ⅰ期からⅤ期の合計

20人

取得資格・免許

- 中学校教諭一種免許状(家庭)
- 高等学校教諭一種免許状(家庭)
- 食生活アドバイザー
- フードスペシャリスト
- 商品プランナー
- スポーツインストラクター
- 社会福祉主事任用資格
- 商品装飾展示士(3級)
- 色彩検定

- 管理栄養士国家試験受験資格
- 栄養士免許
- 栄養教諭一種免許状
- 社会福祉主事任用資格
- 食品衛生管理者任用資格
- 食品衛生監視員任用資格
- 健康運動実践指導者
- NR・サプリメントアドバイザー
- 商品プランナー

- 小学校教諭一種免許状
- 幼稚園教諭一種免許状
- 保育士資格
- 社会福祉主事任用資格
- スポーツインストラクター
- おもちゃインストラクター
- 色彩検定

出願資格・条件

※面談にて「適格」となった者のみ出願することができる。

以下のすべてに該当すること

- 1 本学・学科のアドミッションポリシーを理解し、第一志望とする者。
※エントリー段階では適用しないが、出願においては専願であり、合格した際は入学する者。
- 2 ①高等学校を卒業見込みの者または卒業した者(中等教育学校の後期課程を含む)。
②通常の課程による12年の学校教育を修了した者または2026年3月31日までに修了見込みの者。
③学校教育法施行規則第150条の規定により高等学校卒業者と同等以上の学力があると認められる者または2026年3月31日までにこれに該当する見込みの者。
- 3 本学で学ぼうとする「意志」と「意欲」を有し、本学への入学を強く望む者。
- 4 高等学校(中等教育学校の後期課程を含む)の担任または進路指導の先生の許可を得た者(左記①の高等学校卒業見込み者のみ該当)。
- 5 **オープンキャンパスに参加している者(Ⅲ期からⅣ期は除く)**
※**スプリングカレッジも可**
※オープンキャンパスに参加できない場合は、「事前面談またはWEBオープンキャンパス視聴」によって学科理解をすること。
- 6 管理栄養学科のみ成績基準あり。
※学習成績の状況3.0以上。もしくは、それと同等以上の学力があると本学が認めた者

求める人物像

- インテリアや空間を装飾する小物や雑貨のデザインに興味を持っている
- ファッション制作やデザイン、販売スタッフへ興味を持っている
- インターネットやSNS関連・IT関連に興味を持っている
- フード業界における食品開発に興味を持っている
- 将来、カフェなどの飲食店を経営したいと思っている
- 地域活性に興味を持ち、行政で公務員として就職したいと思っている
- 衣・食・住などの生活に関するものをビジネスとして発展させたいと思っている
- 教員(家庭科)として、中学・高等学校で生徒指導や学習指導に関わりたいたいと思っている
- 管理栄養士として、医療(病院・クリニック)に貢献したい
- 管理栄養士として、福祉(保育所や高齢者福祉施設など)に貢献したい
- 食品関連企業で商品開発などに関わりたいたいと思っている
- 健康増進のため、運動やスポーツの分野で管理栄養士として貢献したい
- 食育を通して子どもたちに食や栄養の大切さを伝える栄養教諭になりたい
- 地域住民の健康づくりや食生活改善などへ貢献したい
- 研究活動を通して、栄養や健康、最新医療などへ貢献したい
- 小学校教諭として、子どもたちの教育や生活などに関わりたい
- 幼稚園教諭として、子どもたちの心身の発達などに関わりたい
- 保育士として、子どもたちの生活全般にわたる支援などに関わりたい
- 児童福祉施設において、子どもたちの学習指導や生活上の支援に関わりたい
- ダンスや音楽を通して、子どもたちの感性を伸ばしたい
- アートやデザインを通して、子どもたちの感性を伸ばしたい
- 子どもたちの英語教育やICT教育に興味を持っている

CHECK!

アドミッションポリシーを必ず確認しよう!

> 巻末参照

総合型選抜入試について

愛知学泉大学の『総合型選抜入試』が変わります。

3つの方式から1つを選択して、エントリー。

あなたの意欲や熱意、これまでに身につけた知識や技能、検定や資格などが活かされます。

NEW

基礎学力方式

- 高校時までの基礎学力（国語と英語）のテストと面談によって評価。
- 基礎学力テストは60分間で「国語と英語」を解答（筆記）。
- 出題範囲は国語「現代の国語」「言語文化（古文・漢文除く）」、英語「英語コミュニケーションⅠ」「英語コミュニケーションⅡ」「論理・表現Ⅰ」。

プレゼンテーション方式

- プレゼンテーションと面談によって、あなたが志望する学科への意欲・意志を評価。
- プレゼンテーションは、志望する学科の内容に関連することが条件。

NEW

検定・資格方式

- 取得した検定や資格を、志望する学科においてどのように活かすのかを評価。
- 商業科、工業科、総合学科、生活科などで学んだ方が活かせる方式。

基礎学力方式

面談日

(Ⅰ期)

2025年 8月2日 ±

(Ⅱ期)

2025年 9月13日 ±

適格判定

基礎学力
(60分)

+

面談
(20分)

+

エントリーカード
・
志望理由書 など

● 基礎学力

国語と英語
(60分・筆記)

出題範囲

- 国語「現代の国語」「言語文化(古文・漢文除く)」
- 英語「英語コミュニケーションⅠ」
「英語コミュニケーションⅡ」「論理・表現Ⅰ」

● 面談 (20分)

- 志望理由
- 志望学科においてどんなことに挑戦したいか

など

提出書類

- ① エントリーカード
- ② 志望理由書
- ③ オープンキャンパスレポート ※管理栄養学科のみ提出

※ 提出書類も適格判定に利用します。

選抜方法 ※出願後の判定

エントリーカード、志望理由書(自己PRを含む)、基礎学力、面談結果、調査書による総合判定

※ 調査書は出願時に提出。エントリーでは必要ない。

※ 適格のみ出願可能。

プレゼンテーション方式



(Ⅰ期) 2025年 8月2日(土) (Ⅱ期) 2025年 9月13日(土) (Ⅲ期) 2025年 12月13日(土) (Ⅳ期) 2026年 1月28日(水) (Ⅴ期) 2026年 3月4日(水)

適 格 判 定

プレゼンテーション
(10分)

+

面 談
(20分)

+

エントリーカード
志望理由書 など

プレゼンテーションの内容は、必ず志望学科につながる事が条件。

プレゼンテーション

プレゼンテーション方式への案内

4月29日(火・祝)体験イベントに参加し、学んだことから更に探究して「プレゼンテーション型」でエントリーも可

※「体験会」で授業を受講。

体験イベント開催日:2025年4月29日(火・祝) ※詳しくはHPでご案内。参加申込みの受付もHPにて。

管 理 栄 養 学 科

「栄養・健康・医療・福祉・食品・食環境・科学など」に関連する新聞記事やWEBサイトの情報などからテーマを選び①～④を発表。

- ① テーマを選んだ理由
- ② 内容紹介(出典した新聞名等、発行日含む)
- ③ 内容について興味を持ったこと疑問に感じたこと
- ④ 自分自身で調べて深まった知識

ライフスタイル学科

こどもの生活学科

次のいずれかで発表すること

- ① 高校の授業「探究の時間」において、調べたことや研究したことを志望学科の学びなどに活かす
- ② 生徒会活動や部活動、ボランティア活動で経験したことを志望学科の学びなどに活かす
- ③ 将来の夢や目標が明確であり、志望学科においてどんな学びや研究、活動をしたいかを発表

提 出 書 類

① エントリーカード ② 志望理由書 ③ プレゼンテーションテーマ・発表方法

④ 関連記事ページやWEBサイトページ(写し可)

※エントリー時に必ず提出すること(プレゼンテーションの基となる資料の提出) ※管理栄養学科のみ提出

⑤ オープンキャンパスレポート(Ⅲ期以降は必須ではない)

※管理栄養学科のみ提出

過去のプレゼンテーションテーマ

ライフスタイル 学科

- 私が考える理想の空間 ～インテリア～
 - 私の高校生活 ～被服製作・家庭クラブ活動～
 - 理想のカフェ
 - 地域文化と食文化のコラボレーション
 - ファストファッションの問題について
- など

管理栄養 学科

- 鉄欠乏性貧血について
 - 起立性調節障害と栄養の関係
 - 食物アレルギーの仕組みと代替食
 - スポーツにおける食事とその重要性について
 - 要介護者の孤食について
 - 生活習慣病と食事療法について
- など

こどもの生活 学科

- 「総合的な探究の時間」に研究した「子どもと運動について」
 - 将来の夢に向けて学びたいこと
 - 生徒会活動を通じて自分が成長できたこと
 - 音楽教育と言語能力の発達の関係性
 - 発達障がいについて
 - 楽しい音楽鑑賞の授業
- など

○ パソコン等のデータを使用してプレゼンテーションする場合は、USBメモリ等でデータを持参してください。
(これ以外にご相談ください。)

選 抜 方 法 ※出願後の判定

エントリーカード、志望理由書(自己PRを含む)、面談結果(プレゼンテーション内容等含む)、
調査書による総合判定

※ 調査書は出願時に提出。エントリーでは必要ない。

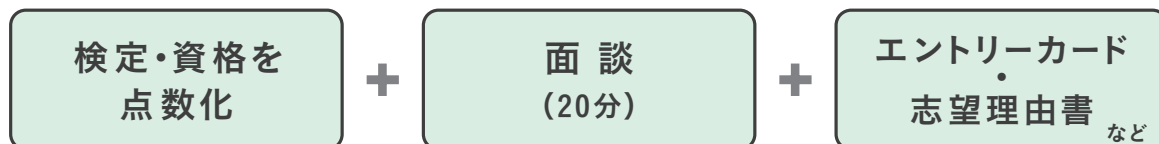
※ 適格のみ出願可能。

検定・資格方式



(Ⅰ期) 2025年 8月2日 土 (Ⅱ期) 2025年 9月13日 土 (Ⅲ期) 2025年 12月13日 土 (Ⅳ期) 2026年 1月28日 水 (Ⅴ期) 2026年 3月4日 水

適格判定



● 活かせる検定・資格 下記取得(見込)者がエントリー可能・得点

検定・資格名	基準	配点
日本商工会議所 簿記検定	3級以上	3級:80点 2級以上:100点
全商簿記実務検定	2級以上	2級:80点 1級:100点
全商情報処理検定	2級以上	2級:80点 1級:100点
全商業経済検定	2級以上	2級:80点 1級:100点
全商英語検定	2級以上	2級:80点 1級:100点
日本英語検定協会	準2級以上	準2級:80点 2級以上:100点
実用英語技能検定 GTEC 検定版(4技能)	840点以上	840~929:80点 930点以上:100点
TOEIC	400点以上	400~600点:80点 601点以上:100点

検定・資格名	基準	配点
TOEFL iBT	40点以上	40~50点:80点 51点以上:100点
被服製作技術検定 (和服・洋服)	2級以上	2級:80点 1級:100点
食物調理技術検定	2級以上	2級:80点 1級:100点
保育技術検定	2級以上	2級:80点 1級:100点
レタリング技能検定	2級以上	2級:80点 1級:100点
FFJ検定	中級以上	中級:80点 上級以上:100点
日本農業技術検定	2級以上	2級:80点 1級:100点
防災士	—	100点

その他、上記以外の検定・資格については学生募集室へお問い合わせください。

● 面談(20分)

- 志望理由 ○ 志望学科においてどんなことに挑戦したいか
- 取得した検定や資格を入学後の学びや将来にどのように活かしていきたいか など

提出書類

① エントリーカード ② 志望理由書

③ 検定・資格証明書(写し)

- 取得した検定や資格の証明書の写しを提出
- 取得見込みの場合は、その理由を別途提出する
(例:○月○日に受験し、自己採点と高校等の指導側においても、「合格」と判断できる結果である)

④ オープンキャンパスレポート(Ⅲ期以降は必須ではない) ※管理栄養学科のみ提出

選抜方法 ※出願後の判定

エントリーカード、志望理由書(自己PRを含む)、検定・資格、面談結果、調査書による総合判定

※調査書は出願時に提出。エントリーでは必要ない。 ※適格のみ出願可能。

出願について

総合型選抜入試は、
「適格」の評価通知が届いた方のみ、出願できる権利を獲得します。

「適格」となったら

○ 出願は、「インターネット出願」で行います。

事前に「学生募集要項」で
内容等を必ず確認してから、
出願してください。

大学HP「入試情報」より
ご確認



○ 出願には 必要書類の提出 もあります。

○ 入学志願票 ※インターネット出願完了後に印刷してください ○ 調査書 など

インターネット出願 と 書類の提出 で
「出願完了」となります。



試験（書類審査）

あとは、合格発表を待つのみです。

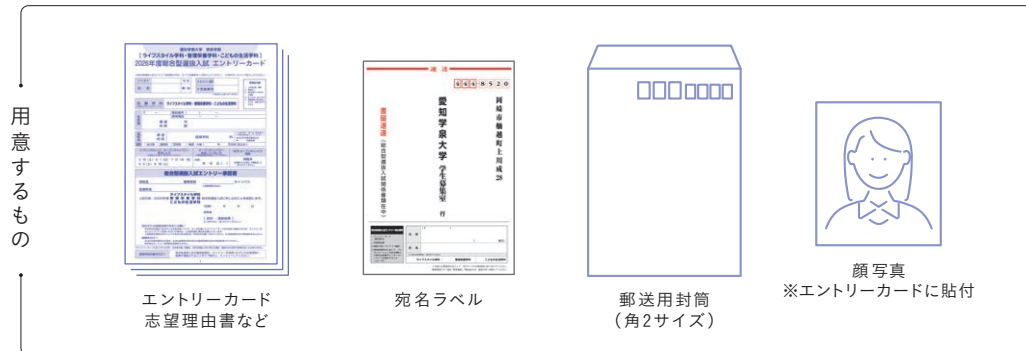
「専願」のため、合格となった方は入学を取り止めることはできません。

エントリーについて



事前準備

- **エントリーカード**（志望理由書など）、**宛名ラベル**を愛知学泉大学HP「入試情報」より、ダウンロード・印刷する（印刷はA4サイズ）。
- **郵送用封筒**「角2サイズ」（市販）を用意する。 ● **顔写真**（たて4cm、よこ3cm）を用意する。



エントリーカードを作成

- 印刷したエントリーカードに必要な事項を記入する。記入する際は、黒のボールペンで記入する。
- 顔写真を貼り付ける。
- エントリーカードの「総合型選抜入試エントリー承諾書」欄については、高等学校等の担任または進路指導の先生に必ず記入していただくこと。（現役生のみ）
- 志望理由書は700～800字でまとめる。
- 方式の選択。
- 「プレゼンテーション方式」の場合、テーマ、発表方法、選定理由など必要事項を記入する。

全ての用紙に記入できたら、再度確認すること。

POINT 1

書き間違いや訂正する場合は、再度、エントリーカードを印刷して記入する。

PRINT!



POINT 2

エントリーカード・志望理由書など一式をコピーし、面談当日までに読み返すこと。

COPY!



エントリーカードなどの提出

- 事前に準備した、郵送用封筒に宛名ラベルを貼付する。
- 自己PRにつながる資料などあれば同封する。
- 郵便局窓口で「速達・簡易書留」で郵送、または直接大学へ持参する。
※提出期限は、各日程エントリー期間最終日必着。
- 「プレゼンテーション方式」において、パソコン等のデータを使用する場合は、面談当日にUSBメモリ等でデータを持参してください。
この方法以外を希望される場合は学生募集室までご相談ください。



愛知学泉大学 家政学部
【ライフスタイル学科・管理栄養学科・こどもの生活学科】
2026年度総合型選抜入試 エントリーカード

※総合型選抜入試エントリー承認書以外は、すべて志願者本人が記入してください。※黒のボールペンで記入してください。

フリガナ	アイチ イズミ	性別	男(女)
氏名	愛知 泉	※エントリー番号	
		※受験番号	

※は記入しないでください。

志願学科 (ライフスタイル学科) 管理栄養学科・こどもの生活学科

〒444-8520 電話番号 (0564) 34-1215
携帯電話 090-0000-0000

住所等 愛知 都道 岡崎 市 旭越町上川成28

高校名 愛知 都道 岡崎城西 高等学校 普通科 (いずれかに○をつける。最寄者は受験票に記載してください。)
※2025年度卒業見込

課程 ○全日制 ○通信制 ○定時制 ○高認・大検 (年 月合格(見込み))

スプリングカレッジ・オープンキャンパスへ参加した方
※参加した日に○をつけてください。 3/22(土) 6/1(日) 7/21(月・祝) (西暦) 年 月 日 ()
8/9(土) 8/30(土)

オープンキャンパスへ参加していない方
※事前前日誌を記入してください。

WEBオープンキャンパス視聴 視聴済
※視聴された場合は「視聴済」に○をつけてください。

総合型選抜入試エントリー承認書

学校名 岡崎城西 高等学校 キャンパス

生徒氏名 愛知 泉

上記の者、2026年度 総合型選抜入試に申し込むことを承認します。
ライフスタイル学科
管理栄養学科
こどもの生活学科

(西暦)2025年 7 月 1 日
承認者 岡崎 学
〔担任・進路指導〕
(いずれかに○をつけてください。)

担任または進路指導の先生にお願い
本学総合型選抜入試の申し込み希望者について、本人が記載したエントリーカードの内容をご確認いただき、エントリーすることについてご承認いただいた場合は、上記承認書に署名をお願いします。
入試結果を通知するキャンパス名などある場合は、学校名の右欄へご記入ください。(注)管理栄養学科は「学園成績の状況3頁以上」

受験生の方へ
2025年度卒業見込み者は、必ず出身高校の担任または進路指導の先生の承認を受けてください。
既卒者はエントリー承認書は必要ありません。

※エントリーカードに記入された住所・氏名等の個人情報は、総合型選抜入試に関する連絡・通知以外の目的で使用することはありません。

高等学校在籍中の方へ 総合型選抜入試の面談結果は、エントリーを承認いただいた出身高校へ結果が通知されることをご了解の上、エントリーしてください。

1

2026年度 総合型選抜入試 志望理由書

志望学科	氏名	エントリー番号	受験番号
ライフスタイル学科 管理栄養学科 こどもの生活学科	フリガナ アイチ イズミ 愛知 泉	※本学で記入	※本学で記入

※志願する学科に○をつけてください。

●志望理由・自己PR

記入上の注意
1. 横書きで、700字〜800字でまとめてください。 *自己PRにつながる書籍等がある場合は添付してください。
2. 志望の理由に加えて、自己PRなども記載してください。

700
800

3 (太線枠内を黒のボールペンで、本人自筆で記入してください。)

管理栄養学科 オープンキャンパス 授業レポート

志望学科	氏名	エントリー番号	受験番号
管理栄養学科	フリガナ アイチ イズミ 愛知 泉	※本学で記入	※本学で記入

※志願する学科に○をつけてください。

※エントリーする方式に○をつけてください。

基礎学力方式	プレゼンテーション方式	検定・資格方式
--------	-------------	---------

※「検定・資格方式」を選択した者は、必ず証明書の写しを提出すること
【取得見込みの場合】
2025年 7 月 27 日に受験 2025 年 8 月 12 日結果
自己採点、高等学校の指導において「合格」と判断できる
担任または進路指導担当者 氏名 (直筆) 岡崎 学 (担任・進路指導)
(いずれかに○をつけてください。)

●プレゼンテーション方式について、必要事項を記入してください。

テーマ	(例1) 地域活性化に挑戦 (例2) オープンキャンパスミニ授業「……」を受けて調べたこと。
発表方法	(例) ・パソコン、スクリーン、プロジェクターを使用し発表 (PowerPoint 2023を使用) ・資料を提示しながら発表 ※パソコンを使用する場合は、USBメモリ等でデータを持参してください。 この方法以外を希望する場合、学生募集室へご相談ください。

プレゼンテーション方式のテーマ・内容を選定した理由を記入してください。
理由:

高校の授業「探究の時間」において、
地域とのつながりを調べたことがきっかけで、
ライフスタイル学科でもその経験を
発揮できると思ったため。

大学で準備してほしいもの
例: パソコン、スクリーン、机、ピアノ など

2

参加日: 2025 年 月 日 ミニ授業タイトル:

1. 要約 横書きで200字以内でまとめると。

2. 授業から学んだこと・身につけた知識 横書きで600字以内でまとめると。

700
800
900
1000

4 (太線枠内を黒のボールペンで、本人自筆で記入してください。)

アドミッション・ポリシー

面談前にチェック!

ライフスタイル学科

ライフスタイル学科では、以下の5つの中の3つ以上に該当する人を求めています。

- (1) 暮らしに関わる様々な事象に強い関心を抱いている。
 - (2) より良い生活のあり方を提案しうる能力を持った生活者として社会に貢献したいという意欲を持っている。
 - (3) 衣・食・住のエキスパートとして社会に貢献したいという意欲を持っている。
 - (4) 地域活性のエキスパートとして社会に貢献したいという意欲を持っている。
 - (5) 中学・高校の家庭科教員として主体的に学び続ける生徒を育成したいという意欲を持っている。
- そこで、次に掲げる人を積極的に受け入れます。

(A) 学力の3要素

- (A-1) 基礎的・基本的な知識・技能について
家庭、国語、数学、生物・化学、地歴・公民に関する高等学校卒業レベルの基礎学力を身につけている。
- (A-2) 知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等について
①(思考力) 日常生活の中から問題を発見し、その問題の原因を分析することができる。
②(判断力) 他者の考えも尊重し、自分の考えと合わせて課題を見出すことができる。
③(表現力) 適切な表現方法を選択し、自分の考えを他者にわかりやすく伝えることができる。
- (A-3) 主体的に学習に取り組む態度について
粘り強く取り組むだけでなく、自分の理解度を把握した上で、どうやったら学習の成果が現れるか試行錯誤する姿勢を持っている。

(B) 行動特性について

- ①(前に踏み出す力)
主体性…自ら成すべきことを考え、積極的に取り組むことができる。
実行力…自分の定めた目標に向かって粘り強く取り組むことができる。
- ②(考え抜く力)
課題発見力…目標を達成するために取り組まなければならない課題を見出すことができる。
創造力…身につけた知識・技能を最大限に発揮することができる。
- ③(チームで働く力)
発信力…自分の意見をわかりやすく整理し、適切な方法・手段で伝えることができる。
傾聴力…内容を整理しながら聴き、わからないことは進んで質問をすることができる。
規律性…社会のルールに則り、自らの言動を適切に律することができる。

管理栄養学科

管理栄養学科では、以下の5つの中の3つ以上に該当する人を求めています。

- (1) 栄養学に強い関心を抱いている。
 - (2) 管理栄養士として「疾病治療」の分野で社会に貢献したいという意欲を持っている。
 - (3) 管理栄養士として「疾病予防」の分野で社会に貢献したいという意欲を持っている。
 - (4) 管理栄養士として「食育・食環境の整備」の分野で社会に貢献したいという意欲を持っている。
 - (5) 「食」の専門家として、人々の日常生活を健康の面から支援したいという意欲を持っている。
- そこで、次に掲げる人を積極的に受け入れます。

(A) 学力の3要素

- (A-1) 基礎的・基本的な知識・技能について
家庭、生物・化学、国語、数学、英語に関する高等学校卒業レベルの基礎学力を身につけている。
- (A-2) 知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等について
①(思考力) 日常生活の中から食を取り巻く課題を発見し、それらの課題に対して自分の考えを持つことができる。
②(判断力) 他者の考えも尊重し、自分の考えと合わせて課題を見出すことができる。
③(表現力) 適切な表現方法を選択し、自分の考えを他者にわかりやすく伝えることができる。
- (A-3) 主体的に学習に取り組む態度について
粘り強く取り組むだけでなく、自分の理解度を把握した上で、どうやったら学習の成果が現れるか試行錯誤する姿勢を持っている。

(B) 行動特性について

- ①(前に踏み出す力)
主体性…自ら成すべきことを考え、積極的に取り組むことができる。
実行力…自分の定めた目標に向かって粘り強く取り組むことができる。
- ②(考え抜く力)
課題発見力…目標を達成するために取り組まなければならない課題を見出すことができる。
創造力…身につけた知識・技能を最大限に発揮することができる。
- ③(チームで働く力)
発信力…自分の意見をわかりやすく整理し、適切な方法・手段で伝えることができる。
傾聴力…内容を整理しながら聴き、わからないことは進んで質問をすることができる。
規律性…社会のルールに則り、自らの言動を適切に律することができる。

こどもの生活学科

こどもの生活学科では、以下の5つの中の3つ以上に該当する人を求めています。

- (1) 子どもの生活環境に関して関心を抱いている。
 - (2) 保育分野の専門家として社会に貢献したいという意欲を持っている。
 - (3) 教育分野の専門家として社会に貢献したいという意欲を持っている。
 - (4) 他者との関わりを大切にし、相手の立場に立って考え、行動できる。
 - (5) 自身の潜在能力をさらに開発し、地域の課題解決に率先して参画したいと思っている。
- そこで、次に掲げる人を積極的に受け入れます。

(A) 学力の3要素

- (A-1) 基礎的・基本的な知識・技能について
家庭、国語、数学、生物・化学、地歴・公民に関する高等学校卒業レベルの基礎学力を身につけている。
- (A-2) 知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等について
①(思考力) 日常生活の中から課題を発見し、それらの課題に対して自分の考えを持つことができる。
②(判断力) 他者の考えも尊重し、自分の考えと合わせて課題を見出すことができる。
③(表現力) 本学の掲げる四大精神を実践し、自己の特性を伸ばしつつ、社会に貢献したいと考えている。
- (A-3) 主体的に学習に取り組む態度について
粘り強く取り組むだけでなく、自分の理解度を把握した上で、どうやったら学習の成果が現れるか試行錯誤する姿勢を持っている。

(B) 行動特性について

- ①(前に踏み出す力)
主体性…自ら成すべきことを考え、積極的に取り組むことができる。
実行力…自分の定めた目標に向かって粘り強く取り組むことができる。
- ②(考え抜く力)
課題発見力…目標を達成するために取り組まなければならない課題を見出すことができる。
創造力…身につけた知識・技能を最大限に発揮することができる。
- ③(チームで働く力)
発信力…自分の意見をわかりやすく整理し、適切な方法・手段で伝えることができる。
傾聴力…内容を整理しながら聴き、わからないことは進んで質問をすることができる。
規律性…社会のルールに則り、自らの言動を適切に律することができる。

最新の情報を配信しています

愛知学泉大学 家政学部

入試に関するお問い合わせ

学生募集室 〒444-8520 愛知県岡崎市触越町上川成28

TEL 0564-34-1215

WEB <https://www.gakusen.ac.jp/u/>

FAX 0564-34-1216

MAIL agu-t@gakusen.ac.jp

@GakusenUniv



aichi_gakusen_university



@aichigakusen