





語 玉

| 問 | 解答番号 |                                                   | 解答例  | 解答番号 | 解答例   | 解答番号        | 解答例  | 解答番号 | 解答例 |
|---|------|---------------------------------------------------|------|------|-------|-------------|------|------|-----|
| 一 | 問一   | A                                                 | 一貫   | B    | ひんこんか | C           | 保障   | D    | 測   |
|   |      | E                                                 | 対象   |      |       |             |      |      |     |
|   | 問二   | イ                                                 |      |      |       |             |      |      |     |
|   | 問三   | オ                                                 |      |      |       |             |      |      |     |
|   | 問四   | 緩やかな身分社会                                          |      |      |       |             |      |      |     |
|   | 問五   | i                                                 | ウ    | ii   | オ     |             |      |      |     |
|   | 問六   | エ                                                 |      |      |       |             |      |      |     |
|   | 問七   | 本人が・・・期条件                                         |      |      |       |             |      |      |     |
|   | 問八   | 教育の機会は義務教育として全員に与えられていること。                        |      |      |       |             |      |      |     |
|   | 問九   | イ                                                 |      |      |       |             |      |      |     |
|   | 問十   | ここでの格差は学力格差を指している。学力格差は教育格差と直結し、差は成長によっても変化しない実態。 |      |      |       |             |      |      |     |
| 二 | 問一   | A                                                 | 脳裏   | B    | ゆる    | C           | いちがい | D    | 焦   |
|   |      | E                                                 | えしゃく |      |       |             |      |      |     |
|   | 問二   | ウ・カ 順不同                                           |      |      |       |             |      |      |     |
|   | 問三   | オ                                                 |      |      |       |             |      |      |     |
|   | 問四   | 調律の基本さえできなかった                                     |      |      |       |             |      |      |     |
|   | 問五   | A                                                 | 調律師  | B    |       | 板鳥さんのつくり出す音 |      |      |     |
|   | 問六   | 板鳥さんの回答                                           |      |      |       |             |      |      |     |
|   | 問七   | 外村の調律のやり直しの家                                      |      |      |       |             |      |      |     |
|   | 問八   | 自分で引き受けた調律を未熟ゆえに失敗し、先輩の大事な用事を犠牲にさせてしまい本当に申し訳ない。   |      |      |       |             |      |      |     |
|   | 問九   | 目指す音は～もよります                                       |      |      |       |             |      |      |     |