

2025年度 愛知学泉大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
330231046	こども生活学Ⅱ Children's Life Studies Ⅱ	松橋 俊輔			2	必修	3前期
科目の概要							
この科目は、保育士・幼稚園教諭・小学校教諭の資格を生かしてこどもたちの学力および社会性・社会力の基礎・基本を育てることによって、人々の日常生活を子育ての面から支援することができる人材育成のための科目である。子どもが育つ環境は時代によって年々変化しており、そこから現れた課題と解決のための方向性について本科目では学ぶ。 これを通して、四大精神にもとづくバランスの取れた諸能力と一般的知識・技能を基盤として（DP1, 2, 5）、実践力を養うことを目指す（DP4）。							
学修内容				到達目標			
① 現代日本における子どもを取り巻く環境の変化について基礎的な事柄を知る。 ② 現代日本における子どもをめぐる問題について基礎的な事柄を知る。 ③ 現代日本における子どもをめぐる問題の解決への方向性を考える。				① 現代日本における子どもを取り巻く環境の変化について基礎的な事柄を説明できる。 ② 現代日本における子どもをめぐる問題について基礎的な事柄のうち自分の関心のある問題について説明できる。 ③ 現代日本における子どもをめぐる問題のうち自分の関心のある問題について解決への方向性を論じることができる。			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	授業の目標を理解した上で、積極的・能動的に学習に取り組む。					
	働きかけ力						
	実行力	課題に計画的に取り組み、期限を守ってやり遂げる。					
考え抜く力	課題発見力	授業内容に対して疑問点や考えたい点を見出す。					
	計画力						
	創造力	レポートや発表において内容や表現を工夫する。					
チームで働く力	発信力	自らの知識の考えを、論点や理由を整理して伝える。					
	傾聴力	他者の知識や考えに耳を傾け、メモを取るなどして適切に受け取る。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	時間や期限を守って授業や課題に取り組む。					
	ストレスコントロール力						
テキスト及び参考文献							
教材は授業中に適宜配布する。							
他科目との関連、資格との関連							
「こども生活学Ⅱ」は、学科共通領域に配置されており、家政学の視点で子どもの生活を考えていくための展開的科目である。この「こども生活学Ⅱ」は、導入として履修した「こども生活学概論」、その基盤をもとに履修した「こども生活学Ⅰ」の発展的展開的科目である。また、資格関連科目には該当しない。							
学修上の助言				受講生とのルール			
配布資料をよく読み、学修に役立ててください。				受講者は学び合う仲間として相互に責任を負います。互いのためになる行動をしていきましょう。			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①			
				②			
				③			
	平常評価	小テスト		0	①		
					②		
					③		
		レポート		50	①	✓	
					②	✓	
③					✓		
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）			40	①	✓		
				②	✓		
	③			✓			
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓			
			②	✓			
			③	✓			
総合評価割合		100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<p>S：現代の日本において子供を取り巻く環境がどのように変化しているかの包括的な理解に基づき、そこからどのような問題が生じているのか、その問題の解決には何が求められているのかを、特定の問題に関して正確かつわかりやすく説明することができる。</p> <p>A：現代の日本において子供を取り巻く環境がどのように変化しているかの理解に基づき、そこからどのような問題が生じているのか、その問題の解決には何が求められているのかを、特定の問題に関して説明することができる。</p>	<p>B：現代の日本において子供を取り巻く環境の変化からどのような問題が生じているのか、その問題の解決には何が求められているのかを、特定の問題に関して、おおよそ説明することができる。</p> <p>C：現代の日本において子供を取り巻く環境の変化からどのような問題が生じているのか、その問題の解決には何が求められているのかを、特定の問題に関して、断片的ではあるが説明することができる。</p>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	オリエンテーション	講義	本科目の目標や評価、授業計画について要点を把握している。	(復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
2	こどもという存在 一生成の場面としての遊び	講義 グループワーク 予習・復習のフィードバック	子どもが目的合理性の世界に回収されない側面を持つことを理解する。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3	1. 家庭の変容 (1) 現代的な諸問題	講義 グループワーク 予習・復習のフィードバック	現代の家庭を取り巻く諸問題としてどのようなものがあるかを説明できる。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4	1. 家庭の変容 (2) 家庭を支える地域のあり方	映像視聴 講義 グループワーク 予習・復習のフィードバック	虐待に苦しむ親子を支える取り組みについて知り、感想を持っている。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5	2. メディアの変容 (1) 現代における諸問題	講義 グループワーク 予習・復習のフィードバック	メディアの変容が子どもにも与えつつある影響について概要を説明できる。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
6	2. メディアの変容 (2) 発表準備	講義 グループワーク 予習・復習のフィードバック	ネット・ゲーム依存にどのように対応するかについて、学んだことをまとめている。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7	2. メディアの変容 (3) 発表・まとめ	発表 予習・復習のフィードバック	ネット・ゲーム依存にどのように対応するかについて、学んだことを発表できている。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	3. 学校の変容 (1) 現代の諸問題	講義 グループワーク 予習・復習のフィードバック	学校が直面している諸問題について概要を説明できる。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	3. 学校の変容 (2) カリキュラムの変化	講義 グループワーク 予習・復習のフィードバック	学校カリキュラムがどのように変化しつつあるかについて概要を説明できる。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
10	3. 学校の変容 (3) 学校のオルタナティブ	講義 グループワーク 予習・復習のフィードバック	オルタナティブな学校を作る取り組みに対して感想を持つことができる。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
11	3. 学校の変容 (4) 発表準備	講義 グループワーク 予習・復習のフィードバック	自分の担当するオルタナティブな学びの場について資料をまとめられている。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
12	3. 学校の変容 (5) 発表・まとめ	講義 グループワーク 予習・復習のフィードバック	自分の担当するオルタナティブな学びの場について発表できている。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
13	世界へ導くネットワーク (1) 地域を動かす社会活動	講義 グループワーク 予習・復習のフィードバック	地域に子どもが育つ環境を編み上げようとする社会的活動について基礎的な知識を得る。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
14	世界へ導くネットワーク (2) 優れた取り組み例	講義 グループワーク 予習・復習のフィードバック	地域に子どもが育つ環境を編み上げようとする社会的活動の有力な事例を知る。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
15	まとめ	講義	授業全体を通しての自らの学びや気づきを振り返ることができる。	(予習・復習) PCRシートに取り組む (Googleフォーム)。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力