平成30年度　愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
51301	英会話 English Conversation	ブラッドフード　スゼット・マリー（スージー）	基礎	2	必修	1年後期

科目の概要

今の時代、英語教育はより若い世代からスタートしてほしいと考える人が増えていきます。そのニーズに合わせて自分で英語を教えられるように勉強していくと、より良い先生になれます。その実力を身につけるレッスンを頑張っていきます。

学修内容	到達目標
①　英語の基礎をしっかり磨く。 ②　英会話や教える英語を練習する。 ③　保育に関する英単語を増やす。	①　基礎的な英語を見に付ける ②　コミュニケーション能力アップする。 ③　出来るだけ日本語を介さず、出来るだけ多くの保育英語を使えるようになる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例
前に踏み出す力	主体性	自分で考え、行動に移すこと。
	働きかけ力	
	実行力	計画立てたことを、しっかりと行うこと。
考え抜く力	課題発見力	その時の自分に出来ることを見出すこと。
	計画力	
	創造力	相手の立場に立って、物事を行うこと。
チームで働く力	発信力	他人のものでなく、自分で考えた意見をしっかり伝えること。
	傾聴力	自分のものとは異なった意見にも耳を傾けること。
	柔軟性	
	情況把握力	
	規律性	決められたルールをしっかり守ること。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

テキスト：　Happy English for Childcare　土屋麻衣子　金星堂　2015年
参考文献：なし

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連:なし
資格との関連:幼稚園教諭二種

学修上の助言	受講生とのルール
これまで学んできた英語の知識があれば、しっかりと授業についてこられる内容です。授業で学習したこととへの理解度を更に深めるためにも、予習・復習それぞれ30分を目処に行ってきてください。	テキストと辞書は必ず持ってきてください。

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標		各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
筆記試験	X80	①	✓	・指定された範囲の英語表現をしっかりと覚えたか。 ・学習した表現を理解し、適切に使うことができるか。 ・日本語とは異なる、英語の構造を理解できているか。 ・TPO に合った英語を選択できるか。
		②	✓	
		③	✓	
小テスト	40	①	✓	（小テストは毎回実施） ・前回の講義内容を覚えているか。 ・TPO に合った英語を選択できるか。
		②	✓	
		③		
レポート				
成果発表（口頭・実技）	30	①	✓	・英語のレッスンのアクティビティをリードすることができたか。 ・適切な教材を使ったか。 ・チームワークがしっかりできたか。
		②	✓	
		③	✓	
作品	10	①	✓	・役に立つ英語ノートを作れたか。
		②		
		③		
社会人基礎力（学修態度）	20	①	✓	（主体性） ・怠けることなく、授業に参加できたか。 （実行力） ・自らすすんで学習に取り組むことができたか。 （課題発見力） ・自分で表現したい内容をみつけることができたか。 （創造力） ・授業で学習した内容を、応用できたか。 （発信力） ・自分の意見をしっかり伝えられたか。 （傾聴力） ・指示に従い学習に取り組むことができたか。 （規律性） ・周りに迷惑を掛けず、学習できたか。
		②	✓	
		③	✓	
その他				
総合評価割合	100			

【到達目標の基準】

到達レベルS（秀）及びA（優）の基準	到達レベルB（良）及びC（可）の基準
・積極的参加ができたこと。 ・理由なく欠席しないこと。 ・しっかり準備をして、小テストやプレゼンテーションはうまくできたこと。	・授業中に当てられた質問に対して、しっかりと考え、発言ができること。 ・授業中に周りに迷惑をかけないこと。

週	学修内容	授業の実施方法及びフィードバック方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週／	Introduction　この講義の進め方について	講義　演習	授業の進め方についてしっかり把握する	(予習) 高校までで学んだ英語を復習しておく	180	主体性 傾聴力 規律性
2週／	UNIT　1　挨拶　自己紹介	講義　演習	挨拶、自己紹介ができるようになる	(予習) U1の表現をしらべる (復習) 紹介された教材を調べてみる。	180	主体性 実行力 課題発見　力 創造力 発信力 傾聴力
3週／	UNIT　2　園内の案内　位置を伝える表現	講義　演習	園内の案内や、位置を伝えられるようになる	(予習) U2の表現を調べる (復習) 自己紹介してみる。	180	主体性 実行力 課題発見　力 創造力 発信力 傾聴力
4週／	UNIT　3　登園時の会話　調子を聞く表現	講義　演習	登園した子供の体調を聞けるようになる	(予習) U3の表現を調べる (復習) 位置を伝えてみる	180	主体性 実行力 課題発見　力 創造力 発信力 傾聴力
5週／	UNIT　4　工作時間の会話　好き嫌いを聞く	講義　演習	工作時間での会話ができるようになる	(予習) U4の表現を調べる (復習) 体調を聞いてみる。	180	主体性 実行力 課題発見　力 創造力 発信力 傾聴力
6週／	UNIT　5　園外散歩での会話　場所を表す表現	講義　演習	場所を表せるようになる	(予習) U5の表現を調べる (復習)工作時間の表現を使ってみる。	180	主体性 実行力 課題発見　力 創造力 発信力 傾聴力
7週／	UNIT　6　園庭での表現　道具の名前	講義　演習	遊具の名前を言えるようになる	(予習) U6の表現を調べる (復習) 場所を表してみる。	180	主体性 実行力 課題発見　力 創造力 発信力 傾聴力
8週／	UNIT　7　保護者からの相談　食材の名前	講義　演習	保護者からの相談に対応できるようになる	(予習) U7の表現を調べる (復習) 遊具の名前を伝えてみる。	180	主体性 実行力 課題発見　力 創造力 発信力 傾聴力

能力名:主体性　働きかけ力　実行力　課題発見力　計画力　創造力　発信力　傾聴力　柔軟性　情況把握力　規律性
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法及びフィードバック方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	UNIT 8 お昼寝の時間の会話 お昼寝に関する表現	講義 演習	お昼寝に関する表現を挙げられるようになる	予習:U8の表現を調べる。 復習:相談などに対応してみる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
10週 /	UNIT 9 降園時の会話 その日の活動の報告	講義 演習	その日に起こったことを報告できるようになる	予習:U9の表現を調べる。 復習:お昼寝の表現をつかってみる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
11週 /	UNIT 10 園行事予定についての会話 園行事の表現	講義 演習	園行事の予定を伝えられるようになる	予習:U10 の表現を調べる。 復習:一日の報告をしてみる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
12週 /	UNIT 11 ネイティブとの打合せ 時刻を表す表現	講義 演習	時刻を伝えられるようになる	予習:U11 の表現を調べる。 復習:園行事について説明してみる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
13週 /	UNIT 12 体調不良の園児との会話 医療品の英語	講義 演習	体調に関する表現を覚える	予習:U12 の表現を調べる。 復習:時刻を伝えてみる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
14週 /	UNIT13 保護者との電話 電話での便利な表現	講義 演習	電話で使われる表現をおぼえる	予習:U13 の表現を調べる。 復習:体調を聞いてみる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
15週 /	UNIT 14 最後の日の会話 動きの表現	講義 演習	最後の日に子供にかけてあげる表現をおぼえる	予習:U14 の表現を調べる。 復習:電話での表現をつかってみる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力

能力名:主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 情況把握力 規律性 ストレスコントロール力