

平成30年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
21105	実用英語 Practical English	尾上 麗子	基礎	1	選択	1年前期
科目の概要						
<p>本科目では、管理栄養士を目指す大学生が、これからの国際社会に貢献するために必要最小限の英語の基礎知識や簡単な日常英会話に重点を置いて、楽しく有意義な英語を勉強することを目標にしています。管理栄養士を目指す大学生にとっては、専門性の高い大変興味深い内容のテキストを使用します。専門用語に対応する英単・熟語、英語表現を学ぶことで、国内外で使用可能な生活に密着した英会話の習得を目指します。</p>						
学修内容			到達目標			
① 英文法の基礎力を身につける。 ② 英語の発音力を強化する。 ③ 英語の語彙力を高める。 ④ 英文の読解力を向上させる。 ⑤ 英語で日常会話ができるようになる。			① 英語の基本的な文章構造が理解できる。 ② 英文を正しく音読できる。 ③ 英文の内容が把握できる。 ④ 英文の読解ができる。 ⑤ 英語を実際に活用できる。			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例				
前に踏み出す力	主体性	実践社会で英語を活用するために、自ら積極的に練習を行うことができる。				
	働きかけ力	会話練習は相手がいないでは成り立たないので、できるだけ多くの人に声をかけ、必要に応じた場面ごとの練習に取り組むことができる。				
	実行力	英語の発音に関しては、口の中の舌や唇の動きを習得するまでに時間がかかるので、継続的な反復練習に取り組みながら、正確な発音を身につけることができる。				
考え抜く力	課題発見力	パートナーとの会話練習やグループワークを通して、客観的に自己の向上すべき点を認識し、重点を置くべき課題を見極めることができる。				
	計画力	仕事上英語はいらないと決めつけることなく、留学や国際貢献などの可能性を視野に入れて、常に柔軟性のある計画を立てることができる。				
	創造力	従来の英語学習では得られなかった達成感を、意識を変えることによって新たな学習法に取り組み、少しずつでも成果が実感できるようになる。				
チームで働く力	発信力	英語を道具として、周囲にいる人間だけではなく、多様な人々との交流を実現することができ、自分の考えや意見を分かち合うことができる。				
	傾聴力	グループワークで、他の人たちの意見を正確に理解し、自分の意見を正確に述べることができる。				
	柔軟性	テキストを通して、異なる文化や思想を持つ人々の気持ちが理解でき、一つ一つ価値観を尊重しながら話し合いができる。				
	状況把握力	自分が積極的に行動することで、他の人たちの状況にいい影響を及ぼし、互いのコミュニケーション能力を十分に発揮する取り組みができる。				
	規律性	授業が円滑に進行するように、取り決めたクラスルールを守ることができる。				
	ストレスコントロール力	英会話練習にストレスを感じても、相手を巻き込むことなく、自分自身で気持ちの切り替えや感情の抑制ができる。				
テキスト及び参考文献						
テキスト: "Speaking of Nutrition" Peter Vincent / Alan Meadows / Naoko Nakazato (南雲堂) 補足プリント (随時配布) 参考文献: 英和辞書、和英辞書、高校で使用した文法参考書						
他科目との関連、資格との関連						
他科目との関連: 特になし 資格との関連: 栄養士						
学修上の助言			受講生とのルール			
英語の発音が不得意な人がいっぱいいますが、発音指導にも積極的に取り組むので、一つ一つの音韻を丁寧に学習し、自主的に音読や会話の反復練習をすること。			・テキスト、英語用ファイルを用意すること。 ・携帯電話は電源を切り、カバンに入れておくこと。 ・小テスト評価点に影響するので、欠席は極力しないこと。			

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標		各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
筆記試験	40	①	✓	・各分野ごとの英文法、英単・熟語、英語表現を正しく理解しているかどうかを判定する。 ・電子辞書などの持ち込みは不可とする。
		②	✓	
		③	✓	
		④	✓	
		⑤	✓	
小テスト	20	①	✓	・小テストは、定期的に授業内容を理解できているかを確認するために行うものであり、ディクテーション問題や選択問題など簡単な形式で出題する。 ・小テストの点数を平均して判定する。
		②		
		③	✓	
		④	✓	
		⑤		
レポート				
成果発表 (口頭・実技)	30			・英語のスピーキング能力を評価することで、英語の習熟度、理解力、伝達力を確認する。
		②	✓	
		③		
		④		
		⑤	✓	
作品				
社会人基礎力 (学修態度)	10	①	✓	(主体性) 授業以外の時間においても、自分で課題に取り組む。 (実行力) 英語力の向上を常に意識して、粘り強く行動する。 (課題発見力) 英語の知識を習得する中で、問題点を見つけることができる。 (創造力) グループワークなどで、積極的にアイデアを提案する。 (発信力) 発表する内容を、的確な英文で表現できる。 (傾聴力) グループワークなどで、人の意見を確認し、自分の意見も述べる。 (規律性) 無断欠席、遅刻、居眠り、私語など授業に支障をきたす行動をせず、試験の時間などには、余裕を持って対応する。
		②	✓	
		③	✓	
		④	✓	
		⑤	✓	
その他				
総合評価 割合	100			

【到達目標の基準】

到達レベル S(秀) 及び A(優) の基準	到達レベル B(良) 及び C(可) の基準
筆記試験・小テスト・実技テストにおいて、極めて優秀な成績を修めている。授業中の態度は良好で、グループワークにおいても積極的な発言が多く見られ、英語を実践的に活用できる高い能力を有する。 なお、A(優)の基準に加えてS(秀)は、コミュニケーション能力が非常に高く、日常的なことから個人的な意見や感想まで英語で説明することができる。	英文法の基礎を理解し、筆記試験や小テストにおいて、優秀な成績を修めている(①)。授業中の態度は良好で、グループワークにおいても意欲が感じられ、十分に英語を活用する能力を有する(②)。 B(良) = ① + ②、 C(可) = ①

週	学修内容	授業の実施方法及び フィードバック方法	到達レベル C(可)の 基準	予習・復習	時間 (分)	能力 名
1週 /	Meeting People	講義・補足プリント 発音練習 会話練習	be 動詞と一般動詞 の区別を理解し、英 文における動詞の働 きを理解する。	(復習)発音力・聞き取りを 強化するために音読する。 (予習)テキストの Unit に目 を通し、会話表現を予習す る。	180	主体性 実行力 課題発 見力 発信力
2週 /	Talking about the Kitchen [1]	講義・補足プリント 発音練習 会話練習 小テスト	There is/are... 構文 を活用することがで きる。	(復習)発音力・聞き取りを 強化するために音読する。 (予習)テキストの Unit に目 を通し、会話表現を予習す る。	180	主体性 実行力 課題発 見力 発信力
3週 /	Talking about the Kitchen [2]	講義・補足プリント 発音練習 会話練習 小テスト	台所用品の英単語 を理解できる。	(復習)発音力・聞き取りを 強化するために音読する。 (予習)テキストの Unit に目 を通し、会話表現を予習す る。	180	主体性 実行力 課題発 見力 発信力
4週 /	Likes and Dislikes	講義・補足プリント 発音練習 会話練習 小テスト	英語で好き嫌いの 言い回しを理解でき る。	(復習)発音力・聞き取りを 強化するために音読する。 (予習)テキストの Unit に目 を通し、会話表現を予習す る。	180	主体性 実行力 課題発 見力 発信力
5週 /	Ordering Food: What Do We Need?	講義・補足プリント 発音練習 会話練習 小テスト	数えられる名詞と数 えられない名詞を理 解できる。	(復習)発音力・聞き取りを 強化するために音読する。 (予習)テキストの Unit に目 を通し、会話表現を予習す る。	180	主体性 実行力 課題発 見力 発信力
6週 /	At a Restaurant	講義・補足プリント 発音練習 会話練習 小テスト	英語で質問やリクエ ストを発言できる。	(復習)発音力・聞き取りを 強化するために音読する。 (予習)テキストの Unit に目 を通し、会話表現を予習す る。	180	主体性 実行力 課題発 見力 発信力
7週 /	Cooking	講義・補足プリント 発音練習 会話練習 小テスト	順序を表す英語表 現を理解できる。	(復習)発音力・聞き取りを 強化するために音読する。 (予習)テキストの Unit に目 を通し、会話表現を予習す る。	180	主体性 実行力 課題発 見力 発信力
8週 /	Recipes	講義・補足プリント 発音練習 会話練習 小テスト	命令文を活用するこ とができる。	(復習)発音力・聞き取りを 強化するために音読する。 (予習)テキストの Unit に目 を通し、会話表現を予習す る。	180	主体性 実行力 課題発 見力 発信力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法及び フィードバック方法	到達レベル C(可)の 基準	予習・復習	時間 (分)	能力 名
9週 /	Giving Dietary Advice	講義・補足プリント 発音練習 会話練習 小テスト	助動詞を活用することが できる。	(復習)発音力・聞き取り を強化するために音読す る。 (予習)テキストの Unit に 目を通し、会話表現を予 習する。	180	主体性 実行力 課題発 見力 発信力
10週 /	Talking about Diets	講義・補足プリント 発音練習 会話練習 小テスト	頻度を表す英語表 現 (副詞)を理解でき る。	(復習)発音力・聞き取り を強化するために音読す る。 (予習)テキストの Unit に 目を通し、会話表現を予 習する。	180	主体性 実行力 課題発 見力 発信力
11週 /	Researching Diet Information	講義・補足プリント 発音練習 会話練習 小テスト	簡単な比較表現を 理解できる。	(復習)発音力・聞き取り を強化するために音読す る。 (予習)テキストの Unit に 目を通し、会話表現を予 習する。	180	主体性 実行力 課題発 見力 発信力
12週 /	Life as a Dietitian	講義・補足プリント 発音練習 会話練習 小テスト	現在形と現在進行 形を使い分けると ができる。	(復習)発音力・聞き取り を強化するために音読す る。 (予習)テキストの Unit に 目を通し、会話表現を予 習する。	180	主体性 実行力 課題発 見力 発信力
13週 /	Talking about Diets	講義・補足プリント 発音練習 会話練習 小テスト	動詞の過去形を作 ることができる。	(復習)発音力・聞き取り を強化するために音読す る。 (予習)テキストの Unit に 目を通し、会話表現を予 習する。	180	主体性 実行力 課題発 見力 発信力
14週 /	People with Special Dietary Needs	講義・補足プリント 発音練習 会話練習 小テスト	英語で未来を表す 表現(未来形と現在 進行形)を理解でき る。	(復習)発音力・聞き取り を強化するために音読す る。 (予習)テキストの Unit に 目を通し、会話表現を予 習する。	180	主体性 実行力 課題発 見力 発信力
15週 /	Talking about Experiences	講義・補足プリント 発音練習 会話練習 小テスト	簡単な現在完了形 の疑問文を活用す ることができる。	(復習)発音力・聞き取り を強化するために音読す る。 (予習)テキストの Unit に 目を通し、会話表現を予 習する。	180	主体性 実行力 課題発 見力 発信力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力