2019 年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎·専門 別	単位数	選択・必修	開講年次• 時期
37107	レクリエーション実習 Practice of Recreation	秦 真人	専門	1	選択	1·2 年後期 集中

科目の概要

レクリエーション実習は「理論」と「実技」の学習を踏まえて、実際にそれらがどのように使われるのかということを体験学 習する。 基本的に「指導参加(現場実習)」と「事業参加」の2つに分けられる。 レクリエーション・インストラクターの資格 取得に必要な、基礎知識・基礎技能を学外で習得することを目指す。そして、その中で建学の精神と社会人基礎力の 修得をめざしていく。

学修内容 ① 生涯を通じて日常的な生活においてもレクリエーショ① 日常生活の中でレクリエーション活動が習慣化できる ンが習慣化される ② 外部のイベントを通して、知らない人とのコミュニケー ション能力を高め、社会性を身につける

- ③ 基本的なレクリエーション技能を身につけ、日常生活 における生活活動の円滑化を図る
- ④ 社会的ルールや運営方法などを身につける
- ⑤ 様々なレクリエーション種目を体験することにより、レク⑤ 全体を通じてレクリエーションに対する理解を深め、レ リエーションに対する理解を深める

- 到達目標
- ② 外部のレクリエーション活動を通して社会性を身につ けることができる
- ③ レクリエーション活動の基礎的技能を身につけ、円滑 な活動ができるようになる
- ④ ルールや運営方法などを理解し、運営能力を身につ けることができる
- クリエーション実践の意識を高めることができる

学生に発揮させる社会人基 学生に求める具体的な社会人基礎力の行動事例 礎力の能力要素 主体性 積極的にイベントに参加し、自分の役割を果たす 前に踏働きかけ力 み出す 実行力 イベント活動に粘り強く取り組み、その日の目標を達成する 力 課題発見力 イベント活動を通じて、レクリエーションについての課題を発見する どのレクリエーション・イベントに参加するか計画する 考え抜計画力 く力 創造力 新たなレクリエーション種目を創り出すことを念頭に活動する レクリエーションの中で自分の考えを提案する 発信力 傾聴力 レクリエーションの中で、他人の考えをしっかりと把握する 柔軟性 レクリエーションの中で意見の相違があっても、柔軟に対処する レクリエーションの中で、どういう場面であるかを常に把握して対処する。 情況把握力 で働く 規律性 レクリエーションの中でのルールを守る ストレスコントロール力

テキスト及び参考文献

テキスト:なし。必要に応じて、各授業時間にプリントを配布。

参考文献:なし

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連:「レクリエーション論」、「レクリエーション実技」、「生涯スポーツ」、「アウトドア演習」他 資格との関連:レクリエーションインストラクター

学習上の助言	受講生とのルール
基本的には学外のレクリエーションイベントの現場に	学外において、変則的な集中活動になるので、活動内
赴き、体験してくる。(交通費・参加費は実費各自負担)	容を十分に理解し、外部諸団体に迷惑をかけないよう
事業参加は、レクリエーション協会指定のイベント	に注意すること。特に指定時間や、連絡等は必ず決め
で自分が選択した2つのイベントに体験参加し、指導	られたように守ること。直前のキャンセルはできませ
参加については、指定の条件下でトータル6時間集中	λ_{\circ}
してスタッフとして体験参加し、主催者から参加証明	
印をもらってくる。	

【評価方法】

【評価方法】					
評価方法	評価の 到達 割合 目標		各評価方法、評価にあたって重視する点、評価についてのコメント		
筆記試験					
小テスト					
レポート	60	① ✓ ② □ ③ □ ④ ✓ ⑤ ✓	・ ・毎回の課題に対して、レクリエーション活動を理解して実践してきたかどうかをレポートから評価する。・ 外部の人たちとのコミュニケーションがうまく取れていたかどうかをレポート内容から評価する。		
成果発表 (実技)	30	① ② ③ ④ ⑤ ✓	・最終日に体験レポートを発表し、全体を通じてレクリエーションに対する理解を深められ、レクリエーション実践の意識を高めることができたかどうか評価する。		
作品					
社会人基礎力 (学修態度)	10	① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓	・前項に明記した社会人基礎力に関する行動事例にも基づいて学修態度を評価する。 (主体性)積極的にイベントに参加し、自分の役割を果たすことができているか。 (実行力)イベント活動に粘り強く取り組み、その日の目標を達成しているか。 (課題発見力)イベント活動を通じて、レクリエーションについての課題を発見しているか。 (創造力)新たなレクリエーション種目を創り出すことを念頭に活動することができているか。 (発信力)レクリエーションの中で自分の考えを提案することができているか。 (傾聴力)レクリエーションの中で、他人の考えをしつかりと把握することができているか。 (規律性)外部の組織・団体に迷惑をかけていないかどうかを含め、レクリエーションの中でのルールを守ることができていたかを評価する。		
その他					
総合評価 割合	100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及び A(優)の基準	到達レベル B(良)及びC(可)の基準
授業で学んだ様々なレクリエーションの知識を体系的に理	授業で学んだ様々なレクリエーションの知識を理解
解し実践し、将来的に習慣化されると思われる場合 A(優)。	し、それを活かした実践ができると共に技能の向上が
さらに、将来的に効果的に実践させることができ、特に指導	図れた場合 B(良)。
的立場にいると思われたら S(秀)となる。	授業に参加し、個人技能の向上が図れなくても、主
	体的に行動することができればC(可)である。

週	学修内容	授業の実施方法及びフィ 一ドバック方法	到達レベル C(可)の基準	予習•復習	時間 (分)	能力 名
1週	科目全体事前指導	教員からの説明を聞く	レクリエーション実習 についての概要説明(4 月予定)を聞き、内容を 理解することができる。	(予習) レクリエーションとは何かシラバスで確認する。 (復習)授業内容が理解できたかを確認する。	60	主体性傾聴力
2週	事前指導	教員からの説明の後、実習計画を立てる (復習内容の質問に対し口答でフィードバック)	ついての調整をするこ レができる	(予習)どのような実習 先があるか調べる。 (復習)実習計画を再 度、確認する。	60	主体性 傾聴力 計画力
3週	「指導参加 (現場実習)」①	学外実習(集中) アクティブ・ラーニング (復習内容の質問に対し口 答でフィードバック)				
4週	「指導参加 (現場実習)」②	学外実習(集中) アクティブ・ラーニング (復習内容の質問に対し て口答でフィードバックする)	(予習)選択した 選択したレクリエーシーションイベン ョン・イベントで指導体ような歴史があ 験「指導参加(現場実ようなルールカ 習)」をすることができて事前に調べる る。 (復習)実践結り し振り返る。		エののい の 認	主実課見計創傾柔情握規体行題力画造聴軟況力律性力発善力力力性把一性
5週	「指導参加 (現場実習)」③	口答でフィードバックする)		ような歴史があり、どの ようなルールかについ		
6週	「指導参加 (現場実習)」④	学外実習(集中) アクティブ・ラーニング (復習内容の質問に対し口 答でフィードバック)		 (復習)実践結果を確認		
7週 /	「指導参加 (現場実習)」⑤	学外実習(集中) アクティブ・ラーニング (復習内容の質問に対し口 答でフィードバック)				
8週	「指導参加 (現場実習)」⑥	学外実習(集中) アクティブ・ラーニング (復習内容の質問に対し口 答でフィードバック)		5 柔軟性 特浪如揚力		1 律 / 比

能力名:主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 情況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法及びフィ ードバック方法	到達レベル C(可)の基準	予習•復習	時間 (分)	
9週	「事業参加」①	学外実習(集中) アクティブ・ラーニング (復習内容の質問に対し口 答でフィードバック)				
10 週	「事業参加」②	アクティブ・ラーニング	して、その種目の理解を	エーションイベントがどのような歴史があり、どのようなルールかについて事前に調べる。	60	
11週	「事業参加」③	学外実習(集中) アクティブ・ラーニング (復習内容の質問に対し口 答でフィードバック)		し依り返る。		主体性力 課題力 更 見力 動;
12 週	「事業参加」④	学外実習(集中) アクティブ・ラーニング (復習内容の質問に対し口 答でフィードバック)				創題 柔情握規力性 地名 性性
13 週	「事業参加」⑤	アクティブ・ラーニング	レク協会認定のイベントの中で、各自任意のイベント等を選択し、選択・レクリエーション・スント2つ目で体験習)」で、その種目の理解をできる。とができる。	エーションイベントがどのような歴史があり、どのようなルールかについて事前に調べる。	60	
14 週	「事業参加」⑥	学外実習(集中) アクティブ・ラーニング (復習内容の質問に対し口 答でフィードバック)				
15 週	\$ E &)	体験レポートを発表する (復習内容の質問に対し口 答でフィードバック) 行力 課題発見力 計画力	_ ·	(復習)発表内容を記録することで確認する。	60	主体性力発 見発師 見律性

能力名:主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 情況把握力 規律性 ストレスコントロール力