2019 年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎·専門 別	単位数	選択・必修	開講年次• 時期
37402	メディカル秘書概論 Medical secretary theory	木村 典子	専門	2	選択	1•2 年前期

科目の概要

メディカル秘書の社会的意味、業務、パーソナリティ、人間関係、医療における組織を追及することで、メディカル秘書のあり 方について学びます。人々の健康を維持・増進するための知識、医療組織、医療関係法規などを学ぶことを通して、メディ カル秘書としての職業的役割について理解していきます。将来、医療事務で働いていくために、必要となる知識・技能の修 得を目指していきます。

★病院での看護師の経験をもとに、医療の倫理をとりあげ、患者中心とした医療について理解を深める講義をしていく。

	学修内容		到達目標
1	メディカル秘書誕生の経緯と現代の医療問題につい	1	メディカル秘書誕生の経緯と現代の医療問題を説明
	て学ぶ。		できる。
2	医療保険制度について学ぶ。	2	医療保険制度の概要について、保険者・被保険者・医
			療機関の用語を用いて説明できる。
3	診療報酬請求の仕組みについて学ぶ	3	診療報酬の請求の仕組みを説明できる。
4	労働者災害保険と医療の関係について学ぶ。	4	労働者災害保険制度と医療の関係を説明できる。
(5)	介護保険制度と介護報酬請求の仕組みについて学	(5)	介護保険制度と介護報酬の請求の仕組みについて説
	<i>ఫ్</i> .		明できる。

学生に発揮させる社会人基 学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例 礎力の能力要素 主体性 必要な知識についてさらに深めた理解するために、教科書文献を使って、自己学習ノート を作成できる。 前に踏 み出す働きかけ力 力 実行力 目標を設定して、最後まで、知識習得のために、最後まで、やりぬくことができる。 課題発見力 資料、教科書からわかったこと、自分が病院を受診した際の体験したことを、客観的に、連 動させて考えることができる。 考え抜 計画力 く力 創造力 課題を考えるとき、自己の固定観念にとらわれることなく、文献を活用したり、他者からの意 見を取り入れ、考えることができる。 グループで話し合った結果をパワーポイント・資料を作成し、発表原稿を準備し、発表でき 発信力 傾聴力 グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができる。 柔軟性 で働く 力 情況把握力 無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充が 規律性 できるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができる ストレスコントロール力

テキスト及び参考文献

テキスト: 医療秘書教育全国協議会編 医療秘書 寺田智明ら著 2,100円 メディカル秘書実務でも使います。 参考文献: 医療秘書教育全国協議会編 医療事務 長面川さよりら著 2200円

他科目との関連、資格との関連

|他科目との関連:秘書概論、秘書実務、メディカル秘書実務

資格との関連:秘書士(メディカル秘書)

学修上の助言	受講生とのルール
日常生活の中で医療について関心をもつ。	主体的に学習計画を立てて行っていくことが必要です。覚
講義の内容はその日のうちにノートにまとめ記憶する。	える知識も膨大な量があるので、日々の積み重ねが大切
	になります。
	欠席した場合、プリントはクラスメンバーにコピーなり、移さ
	せてもらい、補充する。

【評価方法】

(実行力) (ま行力) (ま行力) (ま行力) (ま行力) (ま行力) (ま行力) (事行力) (課題発見力) (選題発見力) (の調査力) (調題を見力) (調題を見力) (調題を見力) (調題を見力) (調題を見力) (調理を表えるとき、自己の固定観念にとらわれることなく、文献を活用したり、他者からの意見を取り入れ、考えることができている。(発信力) (発信力) (がループで話し合った結果をパワーポイント・資料を作成し、発表原稿を準備し、発表できている。(傾聴力) (グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。(規律性) (無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。受講態度(遅刻、欠席、学習意欲欠如、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協などが見られる場合は減点する。 (6回以上の欠席は O(放棄)判定となる。	評価方法	評価の 割合		達 標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
10			(1)		・医療関係法規を適切に理解しているかを評価する。
10			(2)	1	ポイント: 医療保険制度、レセプトの記入、医療費の支払い、保険者番号の仕組み、公費医療負担
10	筆記試験	40			
10 ・毎回の小テストの点数を平均して判定する。	- 10h vox	10			
10					
小テスト				_	・毎回の小テストの占数な更均して判定する
小テスト 10				/	
出題範囲は、各時点までの検薬で学習した内容とする。	1 == =1	1.0			
10	小アスト	10		+ •	
①				L.	「山越製団は、谷時点よくの技术と子百した円谷とする。
□			_		
込むこと。 ① 込むこと。 ・医療保険制度に関する事例の資料を配布します。患者さんにわかりやすいパンフレットを作成して記した。					
10 (正療保験制度に関する事例の資料を配布します。患者さんにわかりやすいバンフレットを作成して設けるでは、				✓	
(金) ・	レポート	30	3		
(高額療養費制度、保険外療養費制度) (4. 1	00	4		
□			(5)		
次果発表					
(口頭・実技) 10 ② ・2 分間の発表、ランダムに発表者を指定する。・注目すべき理由、表現の仕方、説明の明瞭さを評価する。 作品 ② ✓ ・必要な知識についてさらに深めた理解するために、教科書文献を使って、自己学習ノートを作成でている。 ③ ✓ ・必要な知識についてさらに深めた理解するために、教科書文献を使って、自己学習ノートを作成でている。 ④ ✓ ・ (実行力)・目標を設定して、最後まで、知識習得のために、最後まで、やりぬくことができている。 (課題発見力)・資料、教科書からわかったこと、自分が病院を受診した際の体験したことを、客観的に、運動させて考えることができている。 (創造力)・課題を考えるとき、自己の固定観念にとらわれることなく、文献を活用したり、他者からの意見を取り入れ、考えることができている。 (発信力)・グループで話し合った結果をパワーポイント・資料を作成し、発表原稿を準備し、発表できている。 (傾聴力)・グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。 (規律性)・無断欠席、遅刻、私話など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。 ・ (規律性)・無断欠席、遅刻、私話など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。 ・ 受講態度(遅刻、欠席・学習意欲欠如、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協など)が見られる場合は減点する。 ・ 6 回以上の欠席は O (放棄) 判定となる。				✓	授業の冒頭で、理解度を確認するために発表を行う。
(口頭・実技) 10 (3) ・2 分同の発表、ランタムに免表有を指定する。 ・注目すべき理由、表現の仕方、説明の明瞭さを評価する。 (1) / (主体性) ・必要な知識についてさらに深めた理解するために、教科書文献を使って、自己学習ノートを作成でている。 (実行力) ・目標を設定して、最後まで、知識習得のために、最後まで、やりぬくことができている。 (課題発見力)・資料、教科書からわかったこと、自分が病院を受診した際の体験したことを、客観的に、連動させて考えることができている。 (創造力) ・課題を考えるとき、自己の固定観念にとらわれることなく、文献を活用したり、他者からの意見を取り入れ、考えることができている。 (発信力) ・グループで話し合った結果をパワーポイント・資料を作成し、発表原稿を準備し、発表できている。 (傾聴力) ・グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。 (傾聴力) ・グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。 (規律性) ・無断欠席、遅刻、私話など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。 (現律性) ・無断欠席、遅刻、私話など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。 ・6 回以上の欠席はの(放棄する。 ・6 回以上の欠席はの(放棄) 判定となる。	出田公主		2	✓	
(4) (主体性) (主体性) (主体性) (主体性) (・必要な知識についてさらに深めた理解するために、教科書文献を使って、自己学習ノートを作成でている。 (歌歴発見力) (事料、教科書からわかったこと、自分が病院を受診した際の体験したことを、客観的に、連動させて考えることができている。 (創造力) ・課題を考えるとき、自己の固定観念にとらわれることなく、文献を活用したり、他者からの意見を取り入れ、考えることができている。 (発信力) ・グループで話し合った結果をパワーポイント・資料を作成し、発表原稿を準備し、発表できている。 (傾聴力) ・グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。 (規律性) ・無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど関き、行うことができている。 (規律性) ・無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど関き、行うことができている。 (規律性) ・無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、カラスのメンバーなど関き、行うことができている。 受講態度(遅刻、欠席、学習意欲欠如、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協など)が見られる場合は減点する。 (6回以上の欠席は 0 (放棄) 判定となる。	///	10	3		
作品 ①	(口頭•夫权)		4		・注目すべき理由、表現の仕方、説明の明瞭さを評価する。
① ✓ (主体性) ② ✓ 心要な知識についてさらに深めた理解するために、教科書文献を使って、自己学習ノートを作成でている。 (実行力) ③ ✓ ・目標を設定して、最後まで、知識習得のために、最後まで、やりぬくことができている。 (課題発見力)・資料、教科書からわかったこと、自分が病院を受診した際の体験したことを、客観的に、運動させて考えることができている。 (創造力)・課題を考えるとき、自己の固定観念にとらわれることなく、文献を活用したり、他者からの意見を取り入れ、考えることができている。 (発信力)・グループで話し合った結果をパワーポイント・資料を作成し、発表原稿を準備し、発表できている。 (傾聴力)・グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。 (規律性)・無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。 要講版を「遅刻、大席、学習意欲欠如、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協など)が見られる場合は減点する。 ・6回以上の欠席は O(放棄)判定となる。			(5)		
② ✓ ・必要な知識についてさらに深めた理解するために、教科書文献を使って、自己学習ノートを作成でている。 (東行力) ・目標を設定して、最後まで、知識習得のために、最後まで、やりぬくことができている。 (課題発見力) ・資料、教科書からわかったこと、自分が病院を受診した際の体験したことを、客観的に、連動させて考えることができている。 (創造力) ・課題を考えるとき、自己の固定観念にとらわれることなく、文献を活用したり、他者からの意見を取り入れ、考えることができている。 (発信力) ・グループで話し合った結果をパワーポイント・資料を作成し、発表原稿を準備し、発表できている。 (頃魅力) ・グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。 (規律性) ・無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど関き、行うことができている。 受講態度(遅刻、欠席、学習意欲欠如、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協などが見られる場合は減点する。 ・6 回以上の欠席は O(放棄)判定となる。	作品				
(実行力) (ま行力) (ま行力) (ま行力) (ま行力) (ま行力) (ま行力) (事行力) (課題発見力) (選題発見力) (の調査力) (調題を見力) (調題を見力) (調題を見力) (調題を見力) (調題を見力) (調理を表えるとき、自己の固定観念にとらわれることなく、文献を活用したり、他者からの意見を取り入れ、考えることができている。(発信力) (発信力) (がループで話し合った結果をパワーポイント・資料を作成し、発表原稿を準備し、発表できている。(傾聴力) (グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。(規律性) (無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。受講態度(遅刻、欠席、学習意欲欠如、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協などが見られる場合は減点する。 (6回以上の欠席は O(放棄)判定となる。			1	1	(主体性)
(実行力)			(2)	1	- ・必要な知識についてさらに深めた理解するために、教科書文献を使って、自己学習ノートを作成で
10			(3)	1	ている。
10 10 10 10 10 10 10 10			<u>(4)</u>	1	(実行力)
さている。				1	・目標を設定して、最後まで、知識習得のために、最後まで、やりぬくことがで
 ・資料、教科書からわかったこと、自分が病院を受診した際の体験したことを、客観的に、連動させて考えることができている。(創造力) ・課題を考えるとき、自己の固定観念にとらわれることなく、文献を活用したり、他者からの意見を取り入れ、考えることができている。(発信力) ・グループで話し合った結果をパワーポイント・資料を作成し、発表原稿を準備し、発表できている。(傾聴力) ・グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。(規律性) ・無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。受講態度(遅刻、欠席、学習意欲欠如、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協など)が見られる場合は減点する。 ・6回以上の欠席は O(放棄) 判定となる。 					きている。
全観的に、連動させて考えることができている。					(課題発見力)
(創造力) ・課題を考えるとき、自己の固定観念にとらわれることなく、文献を活用したり、他者からの意見を取り入れ、考えることができている。 (発信力) ・グループで話し合った結果をパワーポイント・資料を作成し、発表原稿を準備し、発表できている。 (傾聴力) ・グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。 (規律性) ・無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど関き、行うことができている。 受講態度(遅刻、欠席、学習意欲欠如、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協など)が見られる場合は減点する。 ・6 回以上の欠席は O(放棄) 判定となる。					・資料、教科書からわかったこと、自分が病院を受診した際の体験したことを、
 社会人基礎力(字 修態度) ・課題を考えるとき、自己の固定観念にとらわれることなく、文献を活用したり、他者からの意見を取り入れ、考えることができている。 (発信力) ・グループで話し合った結果をパワーポイント・資料を作成し、発表原稿を準備し、発表できている。 (傾聴力) ・グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。 (規律性) ・無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。 受講態度(遅刻、欠席、学習意欲欠如、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協など)が見られる場合は減点する。 ・6 回以上の欠席は O(放棄)判定となる。 					客観的に、連動させて考えることができている。
(修態度) ・課題を考えるとき、自己の固定観念にとらわれることなく、文献を活用したり、他者からの意見を取り入れ、考えることができている。 (発信力) ・グループで話し合った結果をパワーポイント・資料を作成し、発表原稿を準備し、発表できている。 (傾聴力) ・グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。 (規律性) ・無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。 受講態度(遅刻、欠席、学習意欲欠如、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協など)が見られる場合は減点する。 ・6 回以上の欠席は O(放棄)判定となる。	11 A 1 ### 1. / 24				(創造力)
他者からの意見を取り入れ、考えることができている。 (発信力) ・グループで話し合った結果をパワーポイント・資料を作成し、発表原稿を準備し、発表できている。 (傾聴力) ・グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。 (規律性) ・無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。 受講態度(遅刻、欠席、学習意欲欠如、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協など)が見られる場合は減点する。 ・6回以上の欠席は O (放棄) 判定となる。		10			・課題を考えるとき、自己の固定観念にとらわれることなく、文献を活用したり、
・グループで話し合った結果をパワーポイント・資料を作成し、発表原稿を準備し、発表できている。 (傾聴力) ・グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。 (規律性) ・無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。 受講態度(遅刻、欠席、学習意欲欠如、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協など)が見られる場合は減点する。 ・6回以上の欠席は O(放棄)判定となる。	修態度)				他者からの意見を取り入れ、考えることができている。
備し、発表できている。 (傾聴力) ・グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。 (規律性) ・無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。 受講態度(遅刻、欠席、学習意欲欠如、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協など)が見られる場合は減点する。 ・6回以上の欠席は O(放棄)判定となる。					(発信力)
(傾聴力) ・グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。 (規律性) ・無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。 受講態度(遅刻、欠席、学習意欲欠如、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協など)が見られる場合は減点する。 ・6回以上の欠席は O(放棄)判定となる。					・グループで話し合った結果をパワーポイント・資料を作成し、発表原稿を準
・グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。 (規律性) ・無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。 受講態度(遅刻、欠席、学習意欲欠如、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協など)が見られる場合は減点する。 ・6回以上の欠席は〇(放棄)判定となる。					備し、発表できている。
ている。 (規律性) ・無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合 の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。 受講態度(遅刻、欠席、学習意欲欠如、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協 など)が見られる場合は減点する。 ・6 回以上の欠席は O(放棄)判定となる。					(傾聴力)
(規律性) ・無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合 の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。					・グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができ
(規律性) ・無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合 の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。					ている。
・無断欠席、遅刻、私語など講義に支障をきたす行動をせず、欠席した場合の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。 受講態度 (遅刻、欠席、学習意欲欠如、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協など)が見られる場合は減点する。 ・6 回以上の欠席は O(放棄)判定となる。 総合評価 100					
の分の補充ができるよう、クラスのメンバーなど聞き、行うことができている。					(72811 122)
受講態度(遅刻、欠席、学習意欲欠如、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協など)が見られる場合は減点する。 ・6 回以上の欠席は O(放棄)判定となる。 総合評価 100					
その他 など)が見られる場合は減点する。 ・6 回以上の欠席は O(放棄)判定となる。 総合評価 100					
・6 回以上の欠席は O(放棄)判定となる。 総合評価	その他				
総合評価 100	C -> IE				
	総合証価				
	割合	100			

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及び A(優)の基準	到達レベル B(良)及びC(可)の基準
秀 1.医療保険制度、診療報酬の請求、労働者災害保険制度、介護保険制度と介護報酬の請求の仕組みの内容について、提示した事例をわかりやすく、資料を作成して、発表することができる。 2.教科書・授業中で配布した資料のみならず、他の文献を使って、系統立ててノートを作成できる。 3 テストで、90%以上の正解率である。 優 上記の1はできていて、総合評価をして、80%以上である。	良 1. 医療保険制度、診療報酬の請求、労働者災害保険制度、介護保険制度と介護報酬の請求の仕組みについての内容について、提示した事例問題を正確に解くことができる。 2. 系統立てたノート作成ができている。 3. テストで、70%以上の正解率である。可 1. 医療保険制度、診療報酬の請求、労働者災害保険制度、介護保険制度と介護報酬の請求の仕組みについての内容について、提示した事例問題を助言をもとに解くことができた
	2. 総合評価をして 60%以上である。

週	学修内容	授業の実施方法及び フィードバック方法	到達レベル C(可)の基準	予習•復習	時間 (分)	能力名
1週	患者への配慮、守秘義務などに ついて説明していきます。	講義	メディカル秘書の役割、患 者へ守秘義務 説明できる。	(予習) 医療提供施設につい て調べる。	180	主体性 規律性 傾聴力
	ヒポクラテスまで遡り、医療の変 遷について学んでいきます。	発表 (学生の発表後、課題 についての解説をす る) 小テスト 講義	メディカル秘書の生まれて 経緯について述べることが できる。	(復習) 医療と医療でないも の。メディカル秘書の うまれた経緯 (予習) 医療法をまとめる。	180	主体性 規律性 発信力 課題発 見力
3週	現在の最新医療と問題について 考えていきます。	小テストと解説 発表 講義		(復習) 最新医療の問題につ いてまとめる。 (予習) 事例を読み、自分の 意見をまとめてくる。	180	主体性 規律性 発信力 課題 見力
4週 /	現在の最新医療と問題について 考えていきます。 グループで事例を検討してもら います。	講義	安楽死、無益な治療の中 止について説明できる。	(復習) 事例をまとめ、レポー トを作成する。 (予習) 配布した医療保険制 度からわかったこと	180	主体性 規律性 発信力 実行力
5週	日本の医療保険制度について 説明をしていきます。 国民皆保険について憲法・法律 の関係から説明していきます。	小テストと解説 発表 講義	病院受診した際の医療費 の流れについて説明でき る。	(復習) 病院受診した際の医療費の流れ (予習) 自分の医療被保健証 からわかったこと	180	主体性 規律性 発信力 課題発 見力
6週	医療関係法規 保険者説明していきます。	小テストと解説 発表 講義	医療保険制度の保険者の 種類を列挙できる。	(復習) 保険者番号と種類 (予習) 事例を保険者番号か らわかる保険者	180	主体性 規律性 発信力 課題発 見力
7週	医療関係法規 被保険者、扶養 家族について説明していきま す。		療養給付と医療費の支払 いについて説明できる。	(復習) 療養給付と医療費の 支払いについて自分 の言葉で説明できる。 (予習) 事例、後期高齢者の 医療費の窓口の支払 い	180	主体性 規律性 発信力 課題発 見力
8週	医療関係法規 高額療養費制度、保険外療養費制度について 説明していきます。	小テスト 発表 講義	高額療養費、保険外療養 費制度について説明でき る。	(復習) 高額療養費、保険外 療養費制度について (予習) 事例、患者への説明 パンフレットの作成	180	主体性 規律性 発信力 実行力 創造力

能力名:主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 情況把握力 規律性 ストレスコントロールカ

週	学修内容	授業の実施方法及び フィードバック方法	到達レベル C(可)の基準	予習-復習	時間 (分)	
9週	医療保険制度、レセプト業務に ついて説明していきます。 (診療報酬の請求)	グループワーク 前回の課題について やってきたものを見せ て話し合い。 小テストと解説 講義	診療報酬請求の流れが説 明できる。	(復習) 診療報酬の請求の流 れ (予習) 事例の診療録にある わからない用語を調 べる	180	主体性 発信力
	レセフト業務について、事例を 田いてさに理解を深めます	小テスト 発表 講義	事例の診療報酬の請求の 仕組みを説明できる。	(復習) 診療報酬の請求の仕 組み (予習) 事例のレセプトで、間 違いを探す	180	主
11週	病院の収支について説明しま す。	小テスト 発表 講義	病院の収支計算ができる。	(復習) 病院の収支 (予習) 実際の病院の収支に ついて、月、年単位で 計算する。		主体性 実行力 規律性 発信力
1 1 フュ店	- , ,	小テストと解説 発表 講義	指定難病の医療費負担、 生活保護者の医療扶助に ついて説明できる。		180	主体性 実行力 規律性力 発信力
13 週	, •	小テストと解説 発表 講義	仕事中のけがで病院にか かった際の手続きが説明 できる。		180	主体性 実行力 規律性 発信力
	介護保険制度の概要を 説明」ていきます		介護保険制度の概要について次回小テストを実施します。	(復習) 復習用のプリントを葉配布します。授業の 振り返りをする。 (予習) 介護保険施設について調べる。	180	主体性 実行力 規律性 発信力
	介護保険報酬の請求を事例を 用いて、説明していきます。	小テストと解説 発表 講義 ^{発見力} 計画力 創造力	介護保険報酬の請求 ついて説明できる。 発信力 傾聴力 柔軟性	(復習) 試験に向けて、課題 問題を行う。 情況把握力 規律性 ス	180	主体性実行力規律性発信力

能力名:主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 情況把握力 規律性 ストレスコントロール力