

2019 年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
34101	図書館概論 Introduction to Library	江良 友子	専門	2	選択	1・2年前期
科目の概要						
<p>図書館概論は、図書館について学ぶための基礎となる科目である。生涯学習社会、高度情報化社会における図書館サービスはどうあるべきかを念頭に置きながら、その理念と歴史、理論と実際、現状と当面する課題などについて学ぶ。</p> <p>図書館概論を学ぶ中で、真心・努力・感謝の精神をもって人と接することの必要性を知る。</p> <p>★公共図書館で司書として勤務経験があり、図書館の役割、図書館員の仕事等について、実際の実務に照らし合わせた視点で解説を行う。</p>						
学修内容			到達目標			
<p>① 図書館の定義と意義について学ぶ</p> <p>② 現代社会における図書館の役割と重要性について学ぶ</p> <p>③ 図書館の理念について学ぶ</p> <p>④ 図書館関係法規と行政、施策について学ぶ</p> <p>⑤ 図書館の制度と機能について学ぶ</p>			<p>① 図書館の定義と意義を知り、理解することができる</p> <p>② 図書館の役割を知り、その重要性を理解することができる</p> <p>③ 図書館の自由に関する宣言と図書館員の倫理綱領を読み、理念について知ることができる</p> <p>④ 図書館法とその関連法を読み、④ 図書館関係法規と行政、施策について知ることができる</p> <p>⑤ 各種図書館に関する法律を知り、各種図書館機能を理解することができる</p>			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例				
前 踏 出 す 力	主体性	図書館について理解を深めるために、自ら進んで図書館へ足を運ぶことができる。				
	働きかけ力					
	実行力	知識を増やすために、自ら進んで本を読んでいる。				
考 え 抜 く 力	課題発見力	自分の知識のみに捉われないこと、様々な情報を入手して、客観的に整理し、課題を見極めることができる。				
	計画力					
	創造力	学んだことを活かして、図書館の利用しやすさについて考えることができる。				
チ ム で 働 く 力	発信力	自分の言いたいことをまとめて、相手にとってわかりやすい質問をすることができる。				
	傾聴力	人の話に耳を傾け、アドバイス・質問・感想を言うことができる。				
	柔軟性					
	状況把握力					
	規律性	学生としてではなく、社会人として通用する言葉遣いと行動(授業中におしゃべりしない、遅刻しない、忘れ物をしない、提出物を期限内に提出する、授業中に携帯を触らない等)ができる。				
	ストレスコントロール力					
テキスト及び参考文献						
<p>テキスト:「図書館情報学基礎資料」 2016年 今まど子・小山憲司 編著、樹村房 1,080円 講義用レジュメおよび追加資料を配付する。必要に応じて教材として視聴覚資料を使用する。 参考文献:授業の中で紹介する。</p>						
他科目との関連、資格との関連						
<p>他科目との関連:図書館に関する科目全て 資格との関連:図書館司書</p>						
学修上の助言			受講生とのルール			
<p>図書館に対する興味・関心を広げると授業が興味深くなる。 図書館関連の各種報道に注意するとともに、図書館に関する様々な本や雑誌を読むこと。 実際に図書館をよく利用すること。</p>			<p>遅刻・早退は、3回で1回の欠席となる。 6回以上の欠席は0(放棄)判定となる。 欠席した場合は、次回授業日前までに欠席分の配布資料を取りに来ること。 欠席した場合でも課題提出は必須です。必ず指定された期限までに提出すること。 授業で行く図書館見学に要する交通費は自己負担とする。</p>			

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント	
筆記試験	50	①	✓	筆記試験では、専門用語の理解と授業で学んだ内容についての理解度を問う論述問題を出題する。(50点) 評価ポイント ・図書館専門用語の理解 ・図書館法、その他関係法規の理解 ・図書館の種類と役割の理解 ・各種図書館の機能についての理解 ・図書館の歴史理解 ・現在の図書館が直面している課題理解
		②	✓	
		③	✓	
		④	✓	
		⑤	✓	
小テスト				
レポート	40	①	✓	見学した図書館について(20点×2) ①市立図書館を見学して(1500字以上) 市立図書館の役割を考え、「工夫されている」と感じた点について書きなさい ②学校図書館を見学して(1500字以上) 自分がこれまで利用してきた学校図書館と比較して、異なる点や初めて知ったことについて書きなさい 評価のポイント (表記・表現等) ・字数制限が守られている。 ・誤字脱字がなく、正しい文章表現を用いている。 ・口語やくだけた表現をしていない。「です・ます調」ではなく、「だ・である調」を用いている。 ・段落ははじめの1字下げなど基本的なルールとレポートの基本書式を守っている。 ・情報源は信頼のおける適切なものを使用している。引用・参考文献を記載できている。(内容) ・テーマに合致した内容となっている。 ・根拠をもとに、自分の考えを明確に述べている。 ・自分の述べたいことを、筋道立てて論理的に述べている。 ・意味の通らない文章がなく、論旨が明快である。 ・内容に説得力があり、読み手を納得させられる内容である。
		②	✓	
		③	✓	
		④	✓	
		⑤	✓	
成果発表 (口頭・実技)				
作品				
社会人基礎力 (学修態度)	10	①		(主体性) 授業外に図書館を利用している(授業の中で図書館訪問しているかどうか質問し、訪問した図書館についてのコメントにより評価する)。 (実行力) 自ら進んで本を読んでいる(大学図書館で配布している読書手帳への書名等記入冊数で評価する)。 (課題発見力) 毎日、新聞を読み、社会問題を理解している(授業の中で新聞を読んでいるかどうか質問し、記事についてコメントを求め、その内容によって評価する)。 (創造力) 自分が理想だと感じる図書館サービスをイメージすることができる(レポート①に反映されているか)。 (発信力) 図書館見学に行った際、質問することができる(質問したか否か、わかりやすい内容だったか否かで評価する)。 (傾聴力) 授業及び、図書館見学先で説明を受ける際、メモを取るなどして真摯な態度で臨むことができる(授業中、見学時、質問に来た時など、常にメモをとっているか否かで評価する)。 (規律性) 期限までに提出物を出すことができる(レポート・課題等の提出日を守れたか否かで評価する)。 上記の7項目は各項目に合致したそれぞれの回で評価する。
		②		
		③		
		④		
		⑤		
その他				
総合評価割合	100		筆記試験、レポート、学修態度の成績を総合して評価する。	

【到達目標の基準】

到達レベル S(秀)及び A(優)の基準	到達レベル B(良)及び C(可)の基準
<p>S(秀)評価 筆記試験の評価ポイントに記載している事項について9割以上評価できるものとなっている。 レポート課題2回分の評価の総計が 36 点以上獲得できている 学修態度にある7項目が達成できている。</p> <p>A(評価) 筆記試験の評価ポイントに記載している事項について 8 割以上評価できるものとなっている。 レポート課題2回分の評価の総計が 32 点以上獲得できている 学修態度にある7項目のうち 6 項目以上が達成できている。</p>	<p>B(良)評価 筆記試験の評価ポイントに記載している事項について 7 割以上評価できるものとなっている。 レポート課題2回分の評価の総計が 28 点以上獲得できている。 学修態度にある7項目のうち 5 項目以上が達成できている。</p> <p>C(可)評価 筆記試験の評価ポイントに記載している事項について 6 割以上評価できるものとなっている。 レポート課題2回分の評価の総計が 24 点以上獲得できている。 学修態度にある7項目のうち 4 項目以上が達成できている、或は、達成までには至らないがよく努力している。</p>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	オリエンテーション 図書館の現状と動向について ビデオ「行ってみよう知の宝庫 名古屋市図書館紹介」	発表 講義 ビデオ視聴 質疑応答	公共図書館、大学図書館、学校図書館、専門図書館のそれぞれの特徴と役割を理解する。 図書館で働く職員の雇用形態を知る	(第1週授業の予習) 自分がこれまで利用してきた図書館について2~3分程度で話せるようにまとめておく (復習) 公共図書館、大学図書館、学校図書館、専門図書館のそれぞれの特徴を自分の言葉でノートにまとめる (予習) 「ユネスコ公共図書館宣言」テキストp.59を読み、公共図書館の国際標準を知る。 (復習)	60	主体性 傾聴力 規律性
2週 /	図書館とは何か 図書館の役割について学ぶ	講義	公立図書館はなぜ必要なのか、社会でどのような役割を果たしているかを理解する	(復習) 「社会的共通資本」とは何か自分の言葉でノートにまとめる 参考図書：宇沢弘文著『社会的共通資本』(岩波新書) 岩波書店 2000年 (予習) 生涯学習とはどのようなことを指すのか、参考図書で調べ、発表できるようにノートにまとめる (復習)	180	課題 発見力 実行力 傾聴力
3週 /	生涯学習と図書館 生涯学習社会の中での図書館の役割について学ぶ	発表 講義	生涯学習社会における図書館の意味を理解する	(復習) 「第三の場」とはどのような場所を指すのか、ノートにまとめる。 参考資料：久野和子『『第三の場』としての図書館』(『図書館界』66巻2号) (予習) 著作権法テキストp.36-46を読み、著作権の概要を知る。 (復習)	180	課題 発見力 実行力 傾聴力
4週 /	出版と図書館、著作権 出版流通と著作権について学ぶ	講義	出版流通の過程と著作権法について知る	(復習) 授業で出てきた著作権法の条文に印をつける p.36-46 (予習) 「禁書」と「焚書」の意味を調べる。 (復習)	180	課題 発見力 実行力 傾聴力
5週 /	図書館の理念 図書館の自由を読み、その意味を学ぶ	講義	図書館の自由についての事例を理解する	(復習) 映画『華氏451度』 フランソワ・トリュフォー監督 1966年 フランス、又は、原作レイ・ブラッドベリ SF小説『華氏451度』 1953年を観るか読む。 (予習) 教科書の図書館の自由に関する宣言及び図書館員の倫理綱領を読む p.70-75 (復習)	180	課題 発見力 実行力 傾聴力
6週 /	図書館の法的基盤 図書館に関する法律を学ぶ	講義	憲法、教育基本法、社会教育法、地方自治法のうち図書館関係部分を知る	(復習) 図書館の自由に関する事件を調べ、どのような事件だったかノートにまとめる (予習) 国立国会図書館とはどのような図書館か、調べてノートにまとめる (復習)	180	課題 発見力 実行力 傾聴力
7週 /	国立国会図書館の制度と機能 国立国会図書館の役割について学ぶ	講義	国立国会図書館の機能を理解する	(復習) 国立国会図書館本館のホールに掲げられている「真理がわれらを自由にする」という言葉はどういうことを意味するのか、授業で学んだことを踏まえて自分の考えをノートにまとめなさい。 (予習) 岡崎市立中央図書館のHPで、どのようなサービスが行われているか、どのような施設であるか、調べて図書館見学に臨む (復習)	180	課題 発見力 実行力 傾聴力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
8週 /	図書館見学 岡崎市立図書館見学(予定)	見学	公立図書館を見学し、その仕組みと実際を理解する	(課題) 岡崎市立中央図書館の施設・サービスについて「工夫されている」と感じた点について書きなさい。(1500字以上 上限なし)最後に感想欄を設け、見学についての感想を書きなさい。 (予習) ラーニングコモンズとは何か調べなさい。また、ラーニングコモンズの例をインターネットで調べ、その施設の特徴を発表できるようにまとめなさい。	180	実行力 創造力 規律性
9週 /	公共図書館の制度と機能 図書館機能について学ぶ ビデオ「図書館の機能」	講義 発表 ビデオ視聴	図書館の機能を理解する	(復習) 大学図書館・学校図書館・専門図書館の機能をノートに書き出す。 (予習) 第11回授業に向けて、各自割り当てられた図書館の歴史について下調べをする	180	課題発見力 実行力 傾聴力
10週 /	図書館の歴史1 図書館の歴史について学ぶ 割り当てられたテーマに付いて調査する	講義 グループワーク	日本と外国の図書館の歴史を理解する	(課題) 図書館の歴史について発表できるようにまとめる	180	課題発見力 傾聴力 規律性
11週 /	図書館の歴史2 割当たった日本・外国の図書館の歴史について調べたことを発表する	発表 第1回図書館見学レポート提出	日本と外国の図書館の歴史を理解する	(復習) 自分の担当以外の図書館の歴史について、ノートにまとめる。 (予習) 『中小中小都市における公共図書館の運営』又は『市民の図書館』を読む	180	発信力 傾聴力 規律性
12週 /	日本における公共図書館の成立と発展	講義	日本の公共図書館成立時代の時代背景を理解する	(復習) 『中小中小都市における公共図書館の運営』又は『市民の図書館』を読む(予習で読まなかったもの) (予習) 教科書の学校図書館法p.29-31を読み、学校図書館の機能についてノートにまとめる	240	課題発見力 傾聴力 規律性
13週 /	学校図書館の制度と機能 城西高校学校図書館見学(予定)	見学 第1回図書館見学レポートについて口頭とレポートにコメント記載によるフィードバック	学校図書館の機能を理解する	(課題) 図書館見学レポート作成 自分がこれまで利用してきた学校図書館と比較して、異なる点や初めて知ったことについて 1500 字程度で書きなさい	180	実行力 創造力 規律性
14週 /	図書館員の資格と役割	第2回図書館見学レポート提出 講義	図書館長、司書、司書教諭、学校司書、その他の図書館員の資格・役割について理解する	(復習) 自分で調べたことを含めて、図書館長、司書、司書教諭、学校司書、その他の図書館員の資格・役割についてノートにまとめる (予習) これまでの授業で学んだことを復習し、現代日本の図書館が直面している課題を1つ以上、発表できるようにノートにまとめて記入する	180	課題発見力 規律性 発信力
15週 /	図書館の課題と展望 地域の中での図書館の役割について学ぶ	第2回図書館見学レポートについて口頭とレポートにコメント記載によるフィードバック 発表 講義	地域の情報拠点としての図書館の役割を理解する	(復習) まちづくりと図書館というテーマで図書館の役割についてノートにまとめる	240	課題発見力 実行力 傾聴力

