

2019年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
35207	中国の文化と社会 Chinese culture and society	邱 靖媚	専門	2	選択	1・2年後期
<b>科目の概要</b>						
<p>①日本の近隣「中国」、【台湾】及び中華圏の国々への理解を深め、日中また日台の関係について学ぶ。</p> <p>②中華圏文化と社会に触れながら授業を進めていく中、改めて、一人人間の考え、態度と行動がとても大事だと感じさせる。相手を理解する事ができれば、誤解が解ける、簡単に喧嘩することがない。相手を理解する事ができれば、衝突を避けることができる。勿論、戦争が減り、そして最も平和的な国際環境が保られるでしょう。</p> <p>特に中国及び世界の華人社会、文化、習慣などを理解することができれば、国際社会の一員として、貢献が計り知れない。</p>						
<b>学修内容</b>			<b>到達目標</b>			
<p>① オリエンテーション(中華人民共和国、中華民国、中国、台湾、香港、華人社会、華僑・・・などの紹介)</p> <p>② 五千年の繁華</p> <p>③ 儒教、漢字から現代社会の影響</p> <p>④ 川からもたらす芸術と文明</p> <p>⑤ 「玄奘法師」、「鑑真大和尚」について</p>			<p>① 中華圏の衣食住と習慣の認識</p> <p>② 日本と中華圏の衣食住、習慣と宗教の違い</p> <p>③ 世界に対して最も影響する中華思想「儒教」</p> <p>④ 日本、中国、台湾の関係</p> <p>⑤ お互いの関係を一層理解し、協力し合いながら、支え合う。</p>			
<b>学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素</b>		<b>学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例</b>				
前に踏み出す力	主体性	日中、日台の関係の違いをさらに理解し、常識としての目標に向かって取り組むことができる。授業を通して、受け身ではなく、積極的に問題を発覚し、考える力を期待できる。				
	働きかけ力					
	実行力	授業のテーマによって、関連ある情報収集する。				
考え抜く力	課題発見力	授業を通して、物事に対する判断力と思考力をもち、課題に答える。				
	計画力					
	創造力	先入観と固定観念から様々な視点から考えることができる。				
チームで働く力	発信力					
	傾聴力	問題意識をもちながら、自分の意見を述べる。				
	柔軟性					
	状況把握力					
	規律性	授業中人に迷惑を掛けた時に、適切な態度、行動を取り、あるべき心構えとマナーを守ります。				
	ストレスコントロール力					
<b>テキスト及び参考文献</b>						
<p>テキスト:なし</p> <p>参考文献:なし</p>						
<b>他科目との関連、資格との関連</b>						
<p>他科目との関連:「中国語会話」を一緒に履修すれば、中国語と異文化の認識ができ、より良い常識人、国際人になると望む。</p> <p>科目との関連:なし</p>						
<b>学修上の助言</b>			<b>受講生とのルール</b>			
<p>1. 積極的に授業参加し、授業の内容に興味をわく、自分だけでなく、自分以外の人々、国々のニュースに対する関心を高める。</p> <p>2. 地球村で通用できる「常識人」になるために、固定観念から離れて、知識と常識を増やす、世界が広がっていくことを期待できる。</p>			<p>1. 授業と関係ないものを机の上に置かない。</p> <p>2. 先生の質問に間違いを恐れず返答する。</p> <p>3. 発言したいとき挙手し、大学生らしく授業、教室ルールを守る。</p> <p>4. プリント、ノート、筆記用具をもって、授業に参加する。</p>			

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント	
筆記試験	50	①	✓	内容を理解し、課題に対する理解度を確認するために、的確に自ら述べる。問題を適切に自分の意見を述べることを評価する。
		②	✓	
		③	✓	
		④		
		⑤		
小テスト				
レポート	30	①	✓	映像の内容、自分が収集した資料及び自分の意見、判断と感想を述べる。
		②	✓	
		③		
		④		
		⑤		
成果発表 (口頭・実技)				
作品				
社会人基礎力 (学修態度)	10	①	✓	(主体性)積極的に資料を収集する。 (実行力)目標を達成するために、プランを立て、発表することができる。 (課題発見力)課題に対して冷静に判断し、新たな答えができる。 (創造性)先入観と固定観念と離れて、考える訓練により新しい自分を磨くことができる。 (発信力)自分の意見を自ら述べ、その成果を示すことができる。 (傾聴力)課題を確認しながら、授業を聞き取ることができる。 (規律性)大学生らしさ、授業が円滑に進行するよう教室のマナーを守る。
		②	✓	
		③	✓	
		④	✓	
		⑤		
その他	10	①	✓	テキストを使用しないので、プリントを配布する。 講義一回分、プリント一枚程度の学習になる。 質問に対して、間違いを恐れず自分の意見と考えを発言する。
		②	✓	
		③		
		④		
		⑤		
総合評価 割合	100			

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
1. 積極的に授業に参加する。 2. 課題に対する意識、収集した資料、的確の意見を述べる。 3. レポート(映像内容・収集資料+自分の感想)の提出 4. 授業で学んだ知識を生かして、筆記試験の判断。  1~4 まで及び100%出席した場合は「秀」を獲得できる。 2~4 まで及び1回欠席した場合は「優」を獲得できる。	1. 積極的に授業に参加する。 2. 課題に対する理解、的確の見解を述べる。 3. レポートの提出 4. 筆記試験の判断  1~4 まで及び1~2回欠席した場合は「良」を獲得できる。 2~4 まで及び2回以上欠席した場合は「可」を獲得できる。

週	学修内容	授業の実施方法及び フィードバック方法	達成レベル C(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力 名
1週 /	オリエンテーション 年表を配布する	オリエンテーション 講義	受講生のルールを守る、 授業に参加する。	中華人民共和国、中華 民国、中国、台湾、華 人社会、華僑・・・など の紹介	90	規律性
2週 /	中華文化の分布とその影響	講義&質問&解説 知識&常識の増加	受講生のルールを守る、 授業に参加する。 <小レポートを提出>	地理から幅広く 異文化と外来政権の認 識を導入	90	主体性
3週 /	中華文化の分布とその影響	講義&質問&解説 知識&常識の増加	受講生のルールを守る、 授業に参加する。 <小レポートを提出>	(前回復習) 唐代➡宋代➡元代➡ 明代➡ 各時代の代表的芸術と 文学	90	傾聴力
4週 /	中華文化の分布とその影響	講義&質問&解説 誤解を解く	受講生のルールを守る、 授業に参加する。 <小レポートを提出>	(前回復習) 世界四大博物館	90	課題発 見力
5週 /	「論語」で社会と繋がる 時代を超えて生き続ける、日常 生活で役に立つ孔子の教え1	講義&質問&解説	受講生のルールを守る、 授業に参加する。 <小レポートを提出>	(予習) 孔子と孔子の学生たちの 言論と現代社会の関係1	90	傾聴力
6週 /	「論語」で社会と繋がる 時代を超えて生き続ける、日常 生活で役に立つ孔子の教え2	講義 <漫画>	受講生のルールを守る、 授業参加すること。 <小レポートを提出>	(前回復習) 孔子と孔子の学生たちの 言論と現代社会の関係2	90	課題発 見力
7週 /	「論語」で社会と繋がる 時代を超えて生き続ける、日常 生活で役に立つ孔子の教え3	講義 <漫画>	受講生のルールを守る、 授業参加すること。 <小レポートを提出>	(前回復習) 孔子と孔子の学生たちの 言論と現代社会の関係3	90	傾聴力
8週 /	「論語」で社会と繋がる 時代を超えて生き続ける、日常 生活で役に立つ孔子の教え4	講義 <漫画>	ルールを守る、授業参加 すること。 <小レポートを提出>	(前回復習) 孔子と孔子の学生たちの 言論と現代社会の関係4	90	創造力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性  
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法及び フィードバック方法	達成レベル C(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力 名
9週 / /	設問と <b>復習1</b> (レポートの提出) 生き方、人との付き合い、道徳、学問、政治などの基本は近代社会の影響について	講 義 現代社会の出来ことを使って、例を挙げる。	受講生のルールを守る、授業に参加する。 <レポートの提出時間厳守>	(前回復習) 2500年以前生まれた考え、なぜ2500年依頼愛され、遵守され続けてきた。総合ディスカッション(人物、でき事、思想)	90	発信力
10週 / /	中華圏の衣食住及び宗教社会慣習について <b>その1</b>	講 義 知識&常識の増加 (是と非の判断)	受講生のルールを守る、授業に参加する。	(予習)➡調べる その1 東西南北飲食の好みの違いと習慣	90	実行力
11週 / /	中華圏の衣食住及び宗教社会慣習について <b>その2</b>	講 義 知識&常識の増加 (是と非の判断)	受講生のルールを守る、授業に参加する。	(予習)➡調べる 冠婚葬祭について 日本との相違 例えば:色彩~ その2 贈答品の慣習とタブー	90	傾聴力
12週 / /	中華圏の衣食住及び宗教社会慣習について <b>その3</b>	講 義 知識&常識の増加 (是と非の判断)	受講生のルールを守る、授業に参加する。	(予習)➡調べる その3 縁起に対すこだわり	90	課題発見力
13週 / /	華人社会一年中最も大事な節句と行事についての <b>紹介1</b>	講 義 知識&常識の増加 (是と非の判断)	受講生のルールを守る、授業に参加する。	(予習)➡調べる 節句の由来と関連行事	90	傾聴力
14週 / /	華人社会一年中最も大事な節句と行事についての <b>紹介2</b>	講 義 知識&常識の確認 (是と非の判断)	受講生のルールを守る、授業参加すること。	(予習+復習) 節句の由来と関連行事	90	実行力
15週 / /	設問と <b>復習2</b>	講 義 国際社会の一員として、失礼のないような常識人になりつつある	受講生のルールを守る、授業参加すること。	総合ディスカッション2 (人物、でき事、思想)	90	課題発見力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性  
ストレスコントロール力