

2019 年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
32207	Web デザイン応用演習 Web design applied skill	神谷 良夫	専門	1	選択	1・2年 後期

科目の概要

この授業では、Dreamweaver という HTML エディタ(編集用のソフトウェア)を使って Web ページやサイトを制作していくことを学びます。Dreamweaver を使用すると Web サイトの編集作業が効率よく行えると同時に、保管、更新・リニューアルがより簡単に行えることができるようになります。ウェブデザイン実務士の取得希望者・情報デザインユニット履修者にとっては、集大成となる科目です。これらの専門的知識・技能を習得し、活用することを学修します。

学修内容	到達目標
① Web サイトの構造を理解する。 ② Web ページの構造を理解する。 ③ スタイルシートを利用してデザイン、レイアウトなどの体裁を整える手法を学び Web サイト制作を行う。 ④ 情報編集能力を高め、情報発信するウェブデザイン実務士の資格を取得する。	① Web サイトの基本的な構造を説明することができる。 ② Web ページの構造を説明することができる。 ③ CSS というスタイルシートを利用してデザイン、レイアウトなどの体裁を整える手法を身に付け、Web サイトを制作することができる。 ④ 情報編集能力を高め、情報発信するウェブデザイン実務士の資格を取得することができる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素

学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例

前に踏み出す力	主体性	技術の習得のために自ら練習をすることができる。
	働きかけ力	
	実行力	困難があっても目標を変更せず到達することができる。
考え抜く力	課題発見力	思い込みや憶測ではなく事実に基づいて情報を客観的に整理し、課題を見極めることができる。
	計画力	計画通り進まないときは、計画を見直し修正できる。
	創造力	事を考える時に、固定観念に捕らわれることなくいろいろな方向から考えることができる。
チームで働く力	発信力	発表の仕方を工夫して発表できる。
	傾聴力	質問された場合は、何を聞かれているか理解して回答することができる。
	柔軟性	
	状況把握力	
	規律性	無断欠席、遅刻、居眠り、私語など講義に支障を来す行動をせず、授業が円滑に進行するようにルールを守ることができる。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

テキスト:これから始める Dreamweaver の本 CS6/CS5.5 対応版(技術評論社)
参考文献:速習 Web デザイン Dreamweaver CS6 (技術評論)

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連:「Web デザイン」、「CG 演習(イラストレータ)」、「CG 演習(フォトショップ)」、「Web アニメーション演習(Flash)」、「Web デザイン基礎演習」、は全て履修済み、あるいは履修中であること。「ユニバーサルデザイン」、「3DCG 演習(shade)」は履修済みが望ましい。

資格との関連:ウェブデザイン実務士・情報処理士

学修上の助言	受講生とのルール
ウェブデザイン実務士の資格取得希望者は、1年生でWebデザイン、CG演習(フォトショップ)、CG演習(イラストレータ)、Webアニメーション演習(Flash)、ユニバーサルデザインを履修し、2年生の前期にWebデザイン基礎演習、後期にWebデザイン応用演習を履修すると理解がより一層深められます。	欠席した学生は必ず復習しておいて下さい。課題作品に時間と労力を掛ければ良い作品ができあがります。CG-ARTS協会 Web デザイナー検定に挑戦することで理論の理解をより深めることができます。

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
筆記試験			
小テスト			
レポート			
成果発表 (口頭・実技)	10	① ✓ ② ③ ④	15 回目に課題作品の作品発表を行う。制作上で発生した課題やその克服方法、自分なりのアイデアの実装方法などを発表する。(計画力)
作品	80	① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓	作品の完成度(特に高い:75 点、完成度は高く表現にも工夫が見られる:70 点、完成はしているが、表現方法に工夫と努力が必要である:60 点)(実行力)
社会人基礎力 (学修態度)	10	① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓	(主体性) 授業で学ぶ以上のこと身につけたいと考え、自分で学修を進めた。 (実行力) 自分で立てた目標を達成できるように、具体的に行動を起こした。 (課題発見力) 自分の学修上の問題点の解決策を考えた。 (創造力) 授業で修得した事を応用して、新しい発想のもと課題に取り組むことができた。 (発信力) 話だけで伝えるのが難しい場合には、資料などを用意した。 (傾聴力) 質問された場合は、何を聞かれているか理解して回答した。 (規律性) 指示やルールが曖昧になった時は、自分の解釈で進めず必ず確認した。
その他		① ② ③ ④	15 回目の作品発表に無断欠席の場合は O(放棄)判定となる。
総合評価 割合	100		

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<ul style="list-style-type: none"> 1.画像ファイルは全てオリジナルファイルを利用すること 2.必ず1カ所以上に flash ファイルを使用すること 3.サイトロゴをイラストレーター、フォトショップ等で制作すること 4.トップページを含めて 4 ページ以上の Web サイトを制作すること 5.ナビゲーションバーは縦でも横でも良いが、画像のマウスオーバー効果を出すこと 6.ヘッダーとフッターを必ずデザインすること 7.必ず1カ所以上に table を利用すること 8.サイト全体にボックスを使ったレイアウトを使用する作品を提出する。(①) •以上の制作条件を満たし完成度は高く表現にも工夫が見られる作品を提出する。(②) •授業態度において積極的に参加する。(③) <p>S(秀) = ①+②+③、A(優) = ①+③</p>	<ul style="list-style-type: none"> •制作条件を満たした作品を提出する。(①) •授業態度において積極的に参加する。(②) <p>B(良) = ①+②、C(可) = ①</p>

週	学修内容	授業の実施方法及びフィードバック	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	ウェブデザイン実務士について確認する。	講義 演習、Web デザイナーの仕事についてまとめる。	「ウェブデザイン実務士」取得方法を説明することができる。	(予習)第1章(p20～26)を読み太字の用語を理解しておくこと (復習)太字の用語をまとめておくこと	90	主体性 実行力
2週 /	Webサイト作成の準備をする。サイト、画面の設定を学ぶ。	講義 演習、DW の UI を操作後、フィードバックする。	起動と終了。操作画面を操作することができる。	(予習)第 2 章(p32～40)を読み太字の用語を理解しておくこと (復習)太字の用語をまとめておくこと	90	主体性 実行力
3週 /	Web ページを作成する。新規ファイルの作成、タイトル設定、テキスト挿入、ブラウザープレビューを学ぶ。	講義 演習、新規ファイル、タイトル設定、ブラウザビューなどを操作後、フィードバックする。	新規ファイルの作成、タイトル設定することができる。	(予習)第 3 章(p58～68)を読み太字の用語を理解しておくこと (復習)太字の用語をまとめておくこと	90	主体性 実行力
4週 /	HTML タグを編集する。見出しタグ、リストタグ、アドレスタグの変更、強調タグの設定を学ぶ。	講義 演習、見出しタグ、リストタグ、アドレスタグの操作後、フィードバックする。	見出しタグに変更、リストタグに変更することができる。	(予習)第 4 章(p72～78)を読み太字の用語を理解しておくこと (復習)太字の用語をまとめておくこと	90	主体性 実行力
5週 /	表と画像を追加する。表の作成、画像の挿入を学ぶ。	講義 演習、table、image タグを操作後、フィードバックする。	表の作成、画像を挿入することができる。	(予習)第 5 章(p72～78)を読み太字の用語を理解しておくこと (復習)太字の用語をまとめておくこと	90	主体性 実行力
6週 /	リンクを設定し情報をグループ化する。別のページへのリンク、外部リンク、メールアドレスへのリンク設定、情報のグループ化を学ぶ、	講義 演習、リンク設定、div タグを操作後、フィードバックする。	リンクの設定、外部へリンクの設定することができる。	(予習)第 6 章(p82～116)を読み太字の用語を理解しておくこと (復習)太字の用語をまとめておくこと	90	主体性 実行力
7週 /	CSS でレイアウトをする。CSS ファイルの作成、CSS ファイルのリンク、スタイル設定、クラス設定を学ぶ、	講義 演習、CSS の読み込み、スタイル設定を操作後、フィードバックする。	CSS ファイルを作成、読み込みをすることができる。	(予習)第 7 章(p90～106)を読み太字の用語を理解しておくこと (復習)太字の用語をまとめておくこと	90	主体性 実行力
8週 /	ロールオーバーイメージを追加し、ショップ情報ページを作成する。不要なテキストの削除、ロールオーバーイメージの設定、ショップ情報の追加を学ぶ。	講義 演習、挿入タブのロールオーバーイメージの操作後、フィードバックする。	ロールオーバーイメージ、ファイルを複製することができる。	(予習)8・9章(p110～130)を読み太字の用語を理解しておくこと (復習)太字の用語をまとめておくこと	90	主体性 実行力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	ファイルの管理し、ファイルをアップロードする。ファイルの変更、フォルダの追加、ファイルの移動、ファイルのアップロードを学ぶ。	講義 演習、ファイルを複製してページ追加の操作後、フィードバックをする。	ファイル名の変更、フォルダを追加することができる。	(予習)第 10・11 章(p120～156)を読み太字の用語を理解しておくこと (復習)太字の用語をまとめておくこと	90	主体性 実行力
10週 /	課題の発表とコンセプトメイキングをする。	課題制作 コンセプトメイキングをする。	ロゴや画像ファイルの準備を行うことができる。	(予習)企画シートをもとに Web サイトの企画を作成する (復習)アドバイスのもとに企画シートを再考する。	90	主体性 実行力
11週 /	Web サイト制作の準備をする。	課題制作 素材の制作をする。	課題に沿った素材を制作することができる。	(予習)企画シートをもとに素材を考える。 (復習)素材の準備を確認する。	90	主体性 計画力 創造力 発信力
12週 /	Dreamweaver を使用した簡単な Web サイトの制作をする。	課題制作 トップページの制作をする。	課題に沿ったトップページを制作することができる。	(予習)HTML の構造を考える。 (復習)Web サイトの構造を考える。	90	主体性 計画力 創造力 発信力
13週 /	Dreamweaver を使用した簡単な Web サイトの制作をする。	課題制作 サブページとリンクを設定する。	課題に沿ったサブページを制作することができる。	(予習)CSS の組み込みを考える。 (復習)CSS の適性を考える。	90	主体性 計画力 創造力 発信力
14週 /	Dreamweaver を使用した簡単な Web サイトの制作をする。	課題制作 テストランをする。	課題に沿った Web サイト制作のテストランをすることができる。	(予習)WEB サイト構造を考える。 (復習)テストランを行い確認する。	90	主体性 計画力 創造力 発信力
15週 /	制作した Web サイトの発表と評価をする。	発表・フィードバック・評価をする。	課題の発表と評価を行うことができる。	最終確認をする。	90	主体性 計画力 創造力 発信力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力