

2019年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
36208	キッズファッション (Kids fashion)	山本 豊	専門	1	選択	1・2年後期
<b>科目の概要</b>						
<p>「キッズ」とは「子供たち」という意味である。この授業は、保育園児、幼稚園児から小学生低学年を範囲とした女兒の子供服を中心に学修する。近年、子供服はさまざまなジャンルの自由なファッションを楽しむ多様化の時代となっている。その背景の一因として、ファッション誌をはじめとするマス・メディアによって、子供服の多様なファッションデザインの情報発信がされていることがあげられる。授業の前半では、子供の体型の特徴を学修した後、キッズファッション牽引の一翼を担っているキッズファッション誌から、子供服を分類、分析したあと、オリジナルのキッズファッションデザインやグッズの提案をする。後半では、提案したオリジナルのキッズファッションデザインやグッズの中からそれぞれ1つのアイテムを選び制作する。制作には制作計画を作成する。分類、分析した資料はファイルにまとめ提出する。</p> <p>この授業では、キッズファッションの仕事に必要な知識や能力要素を身につけることを目的とする。</p>						
<b>学修内容</b>			<b>到達目標</b>			
①子供の体型の特徴を学修する。			①子供の体型の特徴を修得できている。			
②キッズファッションを分類し、その特徴を分析することを学修する。			②キッズファッションを分類し、分析できる。 ・デザインジャンルを分類し、特徴を分析できる。 ・年齢別に分類し、特徴を分析できる。 ・アイテム別に分類し、特徴を分析できる。 ・色別に分類し、特徴を分析できる。 ・素材別に分類し、特徴を分析できる。			
③②で学修した分類、分析を参考に、キッズファッションデザインやグッズを提案することを目的とする。			③キッズファッションデザインやグッズが提案できる。 ・コンセプトのあるキッズアクセサリーが提案できる。 ・コンセプトのある通園グッズが提案する。 ・コンセプトのある子供服デザインが提案する。			
④提案した物から作品を制作する。			④作品が制作できる。			
<b>学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素</b>		<b>学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例</b>				
前に踏み出す力	主体性	授業時間内だけでなく、授業外時間や自宅等で自主的に制作を進め、より良い作品、多数の作品を制作している。				
	働きかけ力					
	実行力	本科目の到達目標、評価方法、到達目標の基準を確認し、自身の制作目標を設定する。設定した目標を意識し、達成できる。				
考え抜く力	課題発見力	人体的構造の特徴を考えてデザインし、そのデザインを作品にするために必要な技術を活用できる。				
	計画力	決められた『計画表』を作成し、締切に遅れないよう進捗状況に合わせて随時計画を見直している。				
	創造力	知識を活用し、デザインや表現方法に独自のアイデアが見られる。				
チームで働く力	発信力	教員から技術指導を受ける際、制作状況、自己の考え、疑問点をわかりやすく教員に説明できる				
	傾聴力	教員から指導を受ける際、聴く姿勢(うなずき、あいづち)が見られる。重要な点はメモをとり、疑問や不明な点は質問して、指導内容を正しく理解する行動ができる。				
	柔軟性					
	状況把握力					
	規律性	時間、ルールを厳守し、自己の都合により解釈を変えない。道具について、決められた扱いを守る。授業開始時には必要道具を揃え、受講できる態勢ができていていること。				
ストレスコントロール力						
<b>テキスト及び参考文献</b>						
sesame, milk, gap kids, gift leon, mama 等						
<b>他科目との関連、資格との関連</b>						
<b>学修上の助言</b>			<b>受講生とのルール</b>			
・制作計画予定に到達できなかった場合は、必ず次回授業までに到達しておく。			・実習授業であるため、欠席しないこと。 ・前期にやさしいソーイングを履修し、作品制作に必要な基本の技術を身に付けているのが望ましい。 ・作品制作費用(生地代、他材料費等が必要となる。約 1000 円			

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
筆記試験		①	
		②	
		③	
		④	
		⑤	
小テスト	10	①	✓
		②	
		③	
		④	
		⑤	
レポート		①	
		②	
		③	
		④	
		⑤	
成果発表 (口頭・実技)		①	
		②	
		③	
		④	
		⑤	
作品	60	①	
		②	
		③	
		④	✓
		⑤	
社会人基礎力 (学修態度)	10	①	✓
		②	✓
		③	✓
		④	✓
		⑤	
その他	20	①	
		②	
		③	
		④	✓
		⑤	
総合評価 割合	100		

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)およびA(優)の基準	到達レベルB(良)およびC(可)の基準
<p>到達レベル S の基準</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・A の基準が満たされている。</li> <li>・特色ある明解な分類ができ、特色ある明解な分析ができています。</li> <li>・2つの作品のコンセプトが明解であり特色ある作品にできています。</li> </ul> <p>到達レベル A の基準</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・分類したもののから整合性のある分析ができています。</li> <li>・2つの作品が丁寧に正確に完成している、</li> </ul>	<p>到達レベル B の基準</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・分類したもののから分析ができています。</li> <li>・2つの作品が完成している。</li> </ul> <p>到達レベル C の基準</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・到達レベル B の基準に達していない。</li> </ul>

週	学修内容	授業の実施方法及び フィードバック方法	到達レベルC(可) の基準	予習・復習	時間 (分)	能力 名
1週 /	ガイダンス ・子供の定義	講義	・子供の定義が理解している。	(復習)子供の定義を復習する。 (予習)子供の体型を観察する。	60	傾聴力 規律性
2週 /	1. 子供の体型的特徴 ・年齢別の体型の特徴を知る。	講義 提出したファイルをチェックしフィードバックする。	・子供の体型的特徴が理解できる。	(復習)子供の体型的特徴を復習する。 (予習)子供のファッション誌に目を通し持参する。	120	傾聴力 規律性
3週 /	2. キッズファッション誌から ・キッズファッションのデザインジャンルを分類し、その特徴を分析する。	演習 提出したファイルをチェックしフィードバックする。	・キッズファッションのデザインジャンルを分類できる。	(復習)キッズファッションのデザインジャンルの分類、分析を復習する。 (予習)キッズファッション誌に目を通し持参する。	120	傾聴力 規律性
4週 /	3. キッズファッション誌から ・年齢別に分類し、その特徴を分析する。	演習 提出したファイルをチェックしフィードバックする。	・年齢別に分類できる。	(復習)キッズファッションの年齢別分類、分析を復習する。 (予習)キッズファッション誌に目を通し持参する。	120	傾聴力 規律性
5週 /	4. キッズファッション誌から ・アイテム別に分類し、その特徴を分析する。	演習 提出したファイルをチェックしフィードバックする。	・アイテム別に分類できる。	(復習)キッズファッションのアイテム別分類、分析を復習する。 (予習)キッズファッション誌に目を通し持参する。	120	傾聴力 規律性
6週 /	5. キッズファッション誌から ・色別に分類し、その特徴を分析する。	演習 提出したファイルをチェックしフィードバックする。	・色別に分類できる。	(復習)キッズファッションの色別分類、分析を復習する。 (予習)キッズファッション誌に目を通し持参する。	120	傾聴力 規律性
7週 /	6. キッズファッション誌から ・素材別に分類し、その特徴を分析する。	演習 提出したファイルをチェックしフィードバックする。	・素材別に分類できる。	(復習)キッズファッションの素材別分類、分析を復習する。 (予習)グッズ制作の参考となる資料を持参する。	120	傾聴力 規律性
8週 /	1～6の学修の成果として、オリジナルデザインのグッズを提案する。	演習 提出したファイルをチェックしフィードバックする。	・オリジナルデザイングッズが提案できる。	(復習)オリジナルデザインを提案するため、1～6のファイルを見直す。 (予習)制作に必要な材料を持参する。	120	主体性 課題発見力 発信力 創造性 計画性
9週 /	オリジナルデザインのグッズを制作する。	演習 提出したファイルをチェックしフィードバックする。	・オリジナルデザイングッズが提案できる。	(復習)予定に到達するように制作する。 (予習)制作に必要な材料を持参する。	120	主体性 課題発見力 発信力 創造性 計画性
10週 /	オリジナルデザインのグッズを制作する。	演習 提出したファイルをチェックしフィードバックする。	・オリジナルデザイングッズが制作できる。	(復習)予定に到達するように制作する。 (予習)参考になる資料を持参する。	120	主体性 課題発見力 発信力 創造性 計画性
11週 /	1～6の学修の成果として、オリジナルキッズファッションのデザインを提案する。	演習 提出したファイルをチェックしフィードバックする。	・オリジナルキッズファッションのデザインを制作できる。	(復習)予定に到達するように制作する。 (予習)制作に必要な材料を持参する。	120	主体性 課題発見力 発信力 創造性 計画性

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性  
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法及び フィードバック方法	到達レベルC(可) の基準	予習・復習	時間 (分)	能力 名
12週 /	オリジナルキッズファッションデザイン の作品を制作する。	演習 提出したファイルを チェックしフィード バックする。	・オリジナルキッズ ファッションのデザ インを制作できる。	(復習) 予定に到達するよう に制作する。 (予習) 制作に必要な材料 を持参する。	120	主体性 課題発 見力 発信力 創造性 計画性
13週 /	オリジナルキッズファッションデザイン の作品を制作する。	演習 提出したファイルを チェックしフィード バックする。	・オリジナルキッズ ファッションのデザ インを制作できる。	(復習) 予定に到達するよう に制作する。 (予習) 制作に必要な材料 を持参する。	120	主体性 課題発 見力 発信力 創造性 計画性
14週 /	オリジナルキッズファッションデザイン の作品を制作する。	演習 提出したファイルを チェックしフィード バックする。	・オリジナルキッズ ファッションのデザ インを制作できる。	(復習) 予定に到達するよう に制作する。 (予習) 制作に必要な材料 を持参する。	120	主体性 課題発 見力 発信力 創造性 計画性
15週 /	オリジナルキッズファッションデザイン の作品を制作する。 完成した作品の評価を得る。	演習 提出したファイルを チェックしフィード バックする。	・オリジナルキッズ ファッションのデザ インを制作できる。	(復習) 完成するように制作 する。	120	主体性 課題発 見力 発信力 創造性 計画性

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性  
ストレスコントロール力