

2019 年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
31102	キャリアデザイン I Career design I	生デ全教員	基礎	1	必修	1年 前期

**科目の概要**

講座の最終目標を、職業の選択だけでなく、ライフスタイルを自らデザインできる能力を身につけることである。働く意識、役割などの知識を高め、外部講師を迎え、企業・業種・職種についても具体的に学ぶ。就職することを前提に、就職試験(筆記試験、面接試験)などへの準備を行う。後期に行う「キャリアデザインⅡ」への基礎を学ぶ。知識・技能、社会常識をもち、自己研鑽し、社会で貢献できる人を育成していくために基礎となる科目である。建学の精神、社会人基礎力、pisa 型学力の修得と自らのキャリアデザイン(将来設計)の意識啓発をすることで、学ぶこと、働くこと、生きることについて考えていく能力を身につけることを目指しています。

学修内容	到達目標
① 働くこと、社会人としての意識を理解する。 ② 時事問題を含め、社会の情勢を理解する。 ③ 筆記試験対策として、言語分野(漢字・語句の常識)を学ぶ。 ④ 社会で実際に働いている人の話を聞き、自身のキャリアデザイン(将来設計)に役立てることができるよう、仕事や働くことについて理解する。	① 就職する意識を持ち、働くことについて意見を伝えることができる。 ② 社会で起きていることと、職業との関わりを考えることができるようになる。 ③ 筆記試験対策として言語分野(漢字・語句の常識)を理解できるようになる。 ④ 将来の自分について(仕事や生活も含め)、キャリアデザイン(将来設計)を考えることができるようになる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素	学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例
前に踏み出す力	
主体性	キャリアデザインの目的を理解し、自分の将来設計のために調べたことをまとめ、記述できる。
働きかけ力	
実行力	目標を達成するために、どのようなことをやらなければいけないかを理解した。
考え抜く力	
課題発見力	思い込みや憶測ではなく、事実に基づいて情報を客観的に整理し、課題を見極めることができる。
計画力	
創造力	「私ならこう考える」「このようにしたほうが良い」と発想する習慣がついた。
チームで働く力	
発信力	相手が自分の話を正しく理解しているかどうか、相手の反応をみて状況に合わせて話した。
傾聴力	話を聞くときは固定観念や先入観を持たずに素直に聞いた。グループワークで、人の意見を確認し、さら自分の意見を述べることができた。
柔軟性	
状況把握力	
規律性	無断欠席、遅刻、居眠り、私語等、講義に支障をきたす行動はせず、授業が円滑に進むようにルールを守ることができた。レポートは期日をまもって提出できた。
ストレスコントロール力	

**テキスト及び参考文献**

テキスト:「就職試験対策一般常識問題集」 著就職試験対策研究会 / 永岡書店  
 職業適性検査費用、ジェネリックスキルテスト費用・・・2000 円(変更の可能性あり)  
 参考文献:適宜紹介していく

**他科目との関連、資格との関連**

他科目との関連:キャリアデザインⅡ、キャリアデザインⅢ、キャリアデザインⅣ、学びとライフプランニング、無限の可能性開発講座  
 資格との関連:ビジネス実務士

学修上の助言	受講生とのルール
一般常識のテストでは、予習をし、基礎知識をつけておいてください。 毎回の授業内容に関して、レポート課題がありますので、内容を整理しておいてください。今後のキャリアデザインⅡの自己分析につながります。 授業内容は1年後の就職活動の基礎となるので、積極的に取り組んでください。	レポートの提出方法、提出期限をしっかりと守るようにしてください。期限を過ぎたレポートは受け付けません。 欠席、遅刻は社会人のルールとして認められません。時間管理ができるようにしてください。(6 回以上の欠席者は失格、3 回の遅刻、早退で1 回の欠席)

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
筆記試験			
小テスト	30	① ② ③ ④	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内で行う、言語分野(漢字・語句の常識)の内容の小テストを5回行い、点数を平均して成績判定の1つとする。</li> <li>・テスト範囲は、授業内でプリント配布をする。</li> </ul>
レポート	60	① ② ③ ④	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ジェネリックスキルテスト、職業適性検査の結果から自分の長所・短所を知り、社会でどのように生かしていくのかを考える、企業の声、卒業生の声など、その他授業内で課されたレポートの提出をする。</li> <li>・自分の見解をまとめ、振り返り今後、どのように生かしていくのかを、わかりやすく書かれている内容を評価する(誤字・脱字もないようにすること)。</li> <li>・提出日、提出方法は授業内で説明する(締め切り厳守)。</li> </ul>
成果発表(口頭・実技)			
作品			
社会人基礎力(学修態度)	10	① ② ③ ④ ⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>(主体性) 欠席、遅刻をせずに、自らのキャリアを考えていくうえで、知識などを深める姿勢や行動がみられること。</li> <li>(実行力) 卒業後のキャリア目標を立て、それに向けて努力すること。</li> <li>(課題発見力) 自らのキャリアデザインを考えるうえで、この授業の必要性を理解できること。</li> <li>(創造力) 自分ならどうすると、自分に置き換えて考えることができること。</li> <li>(発信力) 周りに自分の考え・意見を状況に合わせて伝えることができること。</li> <li>(傾聴力) 社会人の話や先輩の話聞いて、疑問に思う点やさらに深く知りたい点などを質問し、理解することができること。</li> <li>(規律性) 受講態度(欠席・遅刻・学習意欲欠如)や課題の未提出など、決められた約束を守ることができること。</li> </ul>
その他			
総合評価割合	100		

【到達目標の基準】

到達レベル A(優)の基準	到達レベル B(良)の基準
①一般常識テストで毎回高得点を取得することができる。 ②過去の自分を振り返り、他者に理解してもらえる表現を使って書き表すことができる。 ③与えられた課題を期日までに行い、誤字脱字なく、他者が理解しやすいレポートを作成し提出できる。 ④「企業の方の声」、「卒業生の声」の内容をよく理解し、今後の生活にどのように活かしていくのかを自分の言葉でまとめることができる。 ⑤授業の最初と最後の挨拶や受け答え等で、模範となる対応ができると共に、前向きな姿勢で授業に臨んでいる。 S(秀)=①+②+③+④+⑤ A(優)=①~⑤のうち3項目以上できる。	①一般常識テストで平均点以上取得できたテストが全体回数の7割以上ある。 ②過去の自分を振り返り、書き表すことができる。 ③与えられた課題を期日までに行い、指定された方法で提出することができる。 ④「企業の方の声」、「卒業生の声」の内容を理解し、まとめることができる。 ⑤授業の最初と最後の挨拶をしっかりと声を出して行い、授業に対して前向きな姿勢で取り組もうと努力している。 B(良)=①+②+③+④+⑤ C(可)=①~⑤のうち3項目以上できる。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 4/5	キャリア、キャリアデザインとは 授業概要の説明	講義	「キャリアデザイン」の意味を理解することができる。	(復習) 周りの社会人のキャリアについて聞き、まとめる。キャリア、キャリアデザインについて、自身の考えをまとめる。	90	主体性 課題発見力
2週 4/12	働くとは『仕事から得られる力とは?』 第1回一般常識テスト	講義 グループディスカッション 発表 小テスト レポートはコメントをつけフィードバックする	仕事をするにはどのような力が必要なのか、アルバイトと社員の違いなどを理解する。	(予習)一般常識テスト範囲の勉強をする。前週の講義をもとに、働くにはどのような力が必要なのか考える。 (復習)グループディスカッションを行った後、自分の考えをまとめる。	90	主体性 実行力 発信力
3週 4/18	リクナビ登録 30分 (リクルートより) 働くとは『何のために働くの?』	講義 グループディスカッション 発表 レポートはコメントをつけフィードバックする	「働くこと」の意味がそれぞれ個々に違うことを理解する。	(予習) シラバスの内容をしっかり読み、理解する。 (復習) 授業内容を踏まえて、友人の話も参考にし「働くこと」について自分の考えをまとめる。	90	主体性 創造力 発信力
4週 /	社会人として求められるマナーについて	講義 グループワーク 発表	社会人として最低限知っておかなければならないマナーやルールを理解する。	(予習)アルバイトや社会人とのかかわりの中で疑問に思った点(言葉遣い、マナー)を挙げてくる。 (復習)予習で挙げてきた点の正解を考え、まとめる。	90	主体性 傾聴力
5週 /	企業が求める能力・資質・意識について 「社会人基礎力」との関連	講義 グループワーク 発表 小テスト	ジェネリックテストも踏まえて、今後自分に必要な力を理解する。 企業が求める力を理解することができる。	(予習)企業が学生に求める力について調べる。 (復習)自分に足りない点や今後伸ばしたい点から具体的に方法を挙げる。	90	主体性 規律性 創造力
6週 /	身のまわりの常識 社会と経済 今後求められる業種を考える 第2回一般常識テスト	講義 グループワーク 発表 小テスト レポートはコメントをつけフィードバックする	昨今の社会情勢を踏まえ、業種ごとに必要とされる力を理解することができる。	(予習)一般常識テスト範囲の勉強をする。 (復習)アルバイトや日常生活でかかわっている業種についてまとめる。	90	主体性 発信力 創造力
7週 /	業種と職種 業界・企業研究 インターシップ(リクルートより) 45分	講義 発表	業種と職種の違いについて理解できる。 業界・企業研究の手段の一つにインターシップがあることを理解できる。	(予習)自分が興味ある分野を考えてくる。 (復習)業種と職種の違いを理解し、自分が興味ある分野について調べる。	90	主体性 創造力
8週 /	職業適性検査(50分) (厚生労働省 GATB) 職業適性検査をする意味 私の興味ある職業	演習 講義 発表	自分の職業適性を客観的な評価より考える必要性が理解できる。	(予習)職業にはどういった種類があるのか調べ、一つ興味のある業界を掘り下げて調べる。 (復習)職業適性検査の結果を踏まえて、働くことについて考察する。	90	主体性 発信力 傾聴力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	企業の声①	講義 発表 レポートはコメントをつけフィードバックする	企業の方から現場の声を聞き、求められる人材を理解する。	(予習)話をしてくれる方の会社、業種を調べてくる。 (復習)企業の方の話を聞いてまとめ、レポートを作成する。	90	主体性 規律性 傾聴力
10週 /	企業の声②	講義 発表 レポートはコメントをつけフィードバックする	企業の方から現場の声を聞き、求められる人材を理解する。	(予習)話をしてくれる方の会社、業種を調べてくる。 (復習)企業の方の話を聞いてまとめ、レポートを作成する。	90	主体性 規律性 傾聴力
11週 /	一般常識試験(SPI)リクルート	演習	採用試験のSPIを体験し、自身の能力を客観視する。	(予習)一般常識テストの勉強をする。 (復習)SPIの問題を振り返り、どういったものであったか、できたところ、できないところをまとめる。	90	主体性 規律性
12週 /	自己分析 今後、どのような力が必要か、そのために行うことは何か、私のキャリアデザイン。 第3回 一般常識テスト	講義 グループワーク 発表 小テスト	自分の適性を探し、企業の声、先輩の声を聞いたうえで、どのようなことをしたらよいか考えることができる。	(予習)一般常識テスト範囲の勉強をする。 (復習)授業内で終わらなかった部分を作成する。自身の人生設計を考え、短大生活をどのように送っていったらよいか考える。まず、夏休みにどのように過ごしたらよいか、考察する。	90	主体性 創造力 発信力
13週 /	卒業生の声	講義 発表	社会で活躍している先輩の話を聞き、今後の活動を理解する。	(予習)卒業生の企業について調べてくる。 (復習)卒業生の話を聞いてまとめ、レポートを作成する。	90	主体性 規律性 傾聴力
14週 /	自分の適性を考える 「社会人基礎力」をふまえて	講義 グループワーク 発表	社会で活躍していくためにはどのような力が必要か、理解することができる。	(予習)自分が今後どのような力を伸ばしていきたいか考えてくる。 (復習)社会人基礎力を踏まえて、どのような点が今後自分に必要なのかをまとめ、レポートを作成する。	90	主体性 創造力
15週 /	前期総括と進路について 第4回 一般常識テスト	講義 グループワーク 発表 小テスト	「働くこと」「キャリアデザイン」について、改めて考えることができる。	(予習)一般常識テスト範囲の勉強をする。 (復習)キャリアIを受講し、働くこと、キャリアデザイン、自身が行なうことを考え、目標設定し、行動計画についてまとめ、レポートを作成する。	90	主体性 課題発見力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性  
ストレスコントロール力