

2019 年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
31212	世界の観光事情	前野 倫太郎	基礎	2	選択	1・2年後期

科目の概要

世界、特に世界の観光客ベスト 10 の国を学習し、歴史、文化、観光地、世界遺産、食べ物、人口、経済、通貨などいろいろな切り口で学び、理解する。12 回の講義後、3 回に分けて、卒業旅行の計画を立て、グループワークとして、実際に日程表を作成する。日程作成の趣旨、目的、何をみたいか、何を得られたいかをチームでのゴールとする。
講義の形式は、アクティブラーニングで行い、最終の 3 回は、PBL 型で実施する。
観光における一般的な知識や広い視野と柔軟な思考を身に付け、独自の発想で卒業旅行を作成する。

学修内容	到達目標
① 世界の観光客ベスト 10 の国を知る。 ② 世界遺産、歴史、文化の違いを知る。 ③ 食事による世界観光事情を知る。 ④ 日本のインバウンド旅行の魅力と体験を知る。 ⑤ グループワークで、卒業旅行を実際に作成する。	① なぜフランスが NO1 なのかを理解する ② いろんな遺産や歴史と文化の違いを理解する ③ 各国の名物料理を知って、観光とのつながりを理解する。 ④ なぜ 6 年前は、1,000 万人か 去年は 3,000 万人かを分析理解する。 ⑤ 実際に作成することで、観光のいろいろを理解する。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素

学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例

前に踏み出す力	主体性	授業以外に、日常のテレビ番組やウェブなどを利用して、世界の観光にまつわることを知り、発表する。
	働きかけ力	グループワークを取り入れるので、チーム内でディスカッションができるようにお互いに働きかける。
	実行力	特にワークでは、限られた時間で、ゴールを達成してもらうので、計画的に実行に移すタイムスケジュールやチームワークを駆使して実行する。
考え抜く力	課題発見力	各国の文化や歴史の違いを見るにつけ、どうして違うのかという疑問を抱き、課題を発見する。
	計画力	グループワークでの計画力を磨いたり、段取り力や役割分担などを考える。
	創造力	1 つ 1 つの素材(交通、宿泊、食事、観光、交流など)をつなげて、創造力をもって一つの作品に仕上げていく。
チームで働く力	発信力	グループワークで、テレビ、雑誌、文献、ウェブなどで検索してきたものを、話したいことや話すポイントを相手が理解できるように伝える。
	傾聴力	グループワークで、ディスカッションで、相手の意見を十分に聴き、相手の気持ちを理解する。
	柔軟性	自分以外のいいアイデアを素直に受け入れる。
	状況把握力	グループワークで、自分の役割、立場を考える。
	規律性	無断欠席、遅刻、私語などを慎み授業ルールを守ること。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

教科書はなし。適宜資料を配布する。

他科目との関連、資格との関連

学修上の助言	受講生とのルール
普段の生活の中でも、観光にまつわるテレビや雑誌、ウェブなどを参照できる。	質問など能動的にディスカッションしましょう。

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント	
筆記試験	40	①	✓	世界で観光客数ベスト10となぜその国を訪問するかを理解 世界遺産ベスト10の名称と内容の理解 世界各国の特徴的な文化、習慣への一般的な理解 世界の食べ物、料理の主なものの理解 インバウンド(訪日旅行者)の数の増加の要因の理解
		①	✓	
		②	✓	
		③	✓	
		④	✓	
小テスト	30	①	✓	・4回の小テストの点数を平均して判定する。 ① 授業の内容が理解できているか確認する。 ② 穴埋め問題を中心に出題する ③ 3週分の授業から出題する
		②		
		③		
		④		
		⑤		
レポート		①		
		②		
		③		
		④		
		⑤		
成果発表 (口頭・実技)	20	①	✓	グループワークでの、役割を決めて、発表させる。 約5人グループで実施(役割) ① ファシリテーター②書記③発表者1④発表者2⑤振り返り ⑥ 他のグループの人からのフィードバック
		②		
		③		
		④		
		⑤		
作品		①		
		②		
		③		
		④		
		⑤		
社会人基礎力 (学修態度)	10	①	✓	「主体性」自ら知識を深める姿勢、行動が見られたこと 「実行力」ワークでの実行に移すチームワークが必要である。 「計画力」ゴールを目指して計画的に進められること 「創造力」1つ1つの組み合わせをすることで1つの作品になる 「発言力」自分で調べたことをわかりやすく説明できること 「傾聴力」グループワークで、相手の意見を十分に聴き、気持ちを理解する 「課題発見力」情報収集をして、現状を認識する。 「規律性」相手に迷惑をかけないように、マナー、ルールを守る。
		②	✓	
		③	✓	
		④		
		⑤		
その他		①		
		②		
		③		
		④		
		⑤		
総合評価 割合	100		✓	筆記試験、毎回の小テスト及び授業態度の成績により総合的に評価して決定する

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
世界の観光客、世界遺産、文化、歴史、食事など明確に理解している(筆記テスト)① グループワークにおける主体性、実行力、創造力などを能動的にしていること(成果発表、社会人基礎力)② S(秀)=①+② A(優)=①+②	世界の観光客、世界遺産、文化、歴史、食事などおむね理解している(筆記テスト)① グループワークにおける主体性、実行力、創造力などを能動的にしていること(成果発表、社会人基礎力)② B(良)=①+② C(可)=①+②

週	学修内容	授業の実施方法及びフィードバック方法	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	世界の観光国ベスト 10 (なぜフランスが 1 位か?)	講義及びディスカッション、質問	半分以上の国を説明できる	ウェブで調べて頭に入れる	90	主体性 発信力 規律性
2週 /	世界遺産ベスト 10 (なぜ世界遺産があるか?)	講義及びディスカッション、質問	ベスト 5 を説明することができる	ウェブと文献、ノートで予習、復習	90	主体性 発信力 規律性
3週 /	世界の観光地ベスト 10 (なぜ東京は低いのか?)	講義及びディスカッション、質問	ベスト 5 を説明できる	ウェブと文献、ノートで予習、復習	90	主体性 発信力 規律性
4週 /	世界の通貨を学ぶ (なぜ世界の基軸通貨はドルか?)	講義及びディスカッション、質問、1~3 週の授業の小テスト	ドル、円、ユーロの関係を理解する	ウェブと文献、ノートで予習、復習	90	主体性 発信力 規律性
5週 /	世界の歴史文化の理解 (世界の観光地のベスト 10 の歴史、文化は?)	講義及びディスカッション、質問	フランスの歴史または文化を説明できる	ウェブと文献、ノートで予習、復習	90	主体性 発信力 規律性
6週 /	食事による世界観光事情 (なぜトムヤムクンは世界 3 大スープの一つか?)	講義及びディスカッション、質問	世界 3 大スープの理解	ウェブと文献、ノートで予習、復習	90	主体性 発信力 課題発見力 規律性
7週 /	インバウンド(訪日観光客)の観光事情	講義及びディスカッション、質問、4~6 週の授業の小テスト	5 年前より2,000万人増の理由を知る	ウェブと文献、ノートで予習、復習	90	主体性 発信力 規律性
8週 /	観光が経済に及ぼす影響 (観光は、GDP の何%か?)	講義及びディスカッション、質問	世界の観光は、GDP の何%かを知る	ウェブと文献、ノートで予習、復習	90	主体性 発信力 規律性
9週 /	観光の目的は、多様性 (単なる観光や知人訪問、留学、人的交流はどのくらい?)	講義及びディスカッション、質問	観光は、人の交流も促進することの理解	ウェブと文献、ノートで予習、復習	90	主体性 発信力 規律性
10 週 /	世界の人口と観光 (今後の観光は、どこが増えるか?)	講義及びディスカッション、質問、7~9 週の授業の小テスト	人口と観光の増大を知る	ウェブと文献、ノートで予習、復習	90	主体性 発信力 規律性
11週 /	日本人の海外旅行事情と日本発着クルーズ旅行事情 (なぜ海外旅行は頭打ちか?)	講義及びディスカッション、質問	日本人海外旅行のベスト 5 の理解	ウェブと文献、ノートで予習、復習	90	主体性 発信力 課題発見力 規律性
12 週 /	日本人の卒業旅行のベスト 10 (ベスト1はどこか?)	講義及びディスカッション、質問	日本人の卒業旅行のベスト 5 を理解	ウェブと文献、ノートで予習、復習	90	主体性 発信力 課題発見力 規律性

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法及び フィードバック方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力名
13週 /	演習:グループワーク 卒業旅行の作成①	講義及びディスカッション、質問、グループワーク、10～12週の授業の小テスト	グループでのディスカッションでの理解、発言力、実行力	ウェブと文献、ノートで復習、日程作成	90	主体性 発信力 課題発見力 働きかけ力 傾聴力 実行力 創造力 計画力 規律性
14週 /	演習:グループワーク 卒業旅行の作成②	講義及びディスカッション、質問、グループワーク	グループでのディスカッションでの理解、発言力、実行力	ウェブとノートで予習、復習	90	主体性 発信力 課題発見力 働きかけ力 傾聴力 実行力 創造力 計画力 規律性
15週 /	演習:グループワークの発表	グループワーク、発表	旅行の趣旨、目的が明確になっていること	ウェブとノートで予習、復習	90	主体性 発信力 課題発見力 働きかけ力 傾聴力 実行力 規律性

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力