

2019 年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
31101	無限の可能性開発講座 I Developing Communication & Social Skills I	全専任教員 (青山・神谷・山本)	基礎	1	必修	1年 前期
<b>科目の概要</b>						
社会で求められるコミュニケーション能力の育成のため、人間関係作りを意識したエクササイズやグループワークを取り入れ学生が主体的に関わる演習形式で実施する。まず新入生が前向きに学生生活を送れるよう、これらの演習を通して、グループワークに慣れることが重要である。そして学生一人ひとりの潜在能力を引き出し、本学が教育の一環として取り組んでいる「建学の精神」や「社会人基礎力」について理解し、一人ひとりが持つ無限の可能性を開発していく。						
<b>学修内容</b>			<b>到達目標</b>			
① グループワークのための準備としてレクリエーション・エクササイズを実践する。			① 学生間の人間関係の形成、「～ができる」ことを実感することで意識を高める。			
② 社会人基礎力の主体性、発信力、傾聴力、規律性について学ぶ。			② 社会人基礎力の主体性、発信力、傾聴力、規律性を日常生活の中に意識的に取り組むことができる。			
③ ディスカッションを中心としたグループワークを実践する。			③ グループワークに取り組める基礎的な力を修得する。			
④ グループワークを通して、「社会人基礎力」を高めていく手段を学ぶ。			④ 大学における学び、社会につながる大学生活の送り方について意識を持つ。			
<b>学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素</b>		<b>学生に求める具体的な社会人基礎力の行動事例</b>				
前に踏み出す力	主体性	物事を一步でも前に進めるために自発的に探し出し積極的に行動する。				
	働きかけ力	グループワークなどチームで話し合っって課題を解決する時、意見が出るように積極的に働きかけた。				
	実行力	グループワークの課題などチームで協力して進め、解決することができる。				
考え抜く力	課題発見力	実態の的確な把握と分析に基づき問題点を洗い出し、目的・目標達成のために提案できる。				
	計画力	課題解決のために必要な具体的な手順・方法・スケジュール案を作りそれを準備・段取りする。				
	創造力	授業で学ぶだけでなく、課題を自分なりに工夫して解決した。				
チームで働く力	発信力	自分の主張したいことを分かり易く整理し理解してもらえるように伝える。				
	傾聴力	相手の意見や伝えたいことに対して心から丁寧に耳を傾ける。				
	柔軟性	自分の立場・役割等を的確に認識し、自分と周囲の人々との関係性を踏まえて行動できる。				
	状況把握力	グループワークの際、自分の立場を考え行動することができた。				
	規律性	一般社会のルール・慣習及びチームのルール等を十分理解しルールを守る行動ができる。				
	ストレスコントロール力	ストレスを溜めないように心がけて行動することができた。				
<b>テキスト及び参考文献</b>						
テキスト: 社会人基礎力を育む学泉ノート「無限の可能性への道」						
参考文献: なし						
<b>他科目との関連、資格との関連</b>						
他科目との関連: 本科目を通して身に付けた力は、他の基礎科目及び専門科目全般で発揮することにより、さらに力をつけることができる。						
資格との関連: なし						
<b>学習上の助言</b>			<b>受講生とのルール</b>			
授業は休まないことを約束してください。グループワークを主にした授業であるので、一人でも欠席すると他のメンバーに迷惑がかかることを常に考えること。			社会人基礎力を育む学泉ノート「無限の可能性への道」を熟読しておくこと。 授業で行った内容を振り返り、自分自身の目標を考えること。			

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する点、評価についてのコメント	
筆記試験				
小テスト				
レポート	60	①	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>各授業の最後には、この振り返りを書いてもらいます。グループワークでの自分の行動を振り返り、次に活かしていくにはどうしたらよいか考えてください。</li> <li>課題として出された提出物はしっかり書いてすべて提出すること。</li> </ul>
		②		
		③	✓	
		④	✓	
成果発表 (口頭・実技)	30	①	✓	グループワークの結果を、クラス全員の前で伝える機会をつくります。分かりやすく伝えるために工夫をしてください。
		②		
		③	✓	
		④	✓	
作品				
社会人基礎力 (学修態度)	10	①	✓	主体性:物事を一步でも前に進めるために、自発的に探し出し積極的に行動することができる。 実行力:グループワークの課題などチームで協力して進め、解決することができる。 課題発見力:実態の的確な把握と分析に基づき問題点を洗い出し、目的・目標達成のために提案できる。 創造力:授業で学ぶだけでなく、課題を自分なりに工夫して解決できる。 発信力:話をする時は、思いついたまま話すのではなく、相手が理解しやすいように考えて話すことができる。 傾聴力:相手の意見や伝えたいことに対して丁寧に耳を傾ける。お互いの考え方や立場等に相違点があったとしても、相手の意見や立場を理解し尊重できる。 規律性:チームで課題を解決する時は、役割分担をして早めの行動を心掛けることができる。
		②	✓	
		③	✓	
		④	✓	
その他				
総合評価割合	100			

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
A: ・建学の精神や社会人基礎力について良く理解できている。 ・課題レポートは期限までに提出でき、字数や記載内容も良く書いて問題ない。 ・発表ではわかりやすく、人に伝えようと工夫を凝らしている。 ・毎回、授業でおこなうワークに積極的に取り組むことができる。 S: ・Aの基準に加えて、さらに学ぶ姿勢も良く、ワークなどではリーダー的な役割をしてグループをまとめようと努力している。 ・授業で学んだ社会人基礎力などを日常生活の中に取り入れ、自らの社会人基礎力を伸ばそうと取り組んでいる姿がわかる。	C: ・課題レポートは期限までに、概ね提出できたが字数は少なく、記載内容も良くない。 ・建学の精神や社会人基礎力についてもあまり理解できてない。 ・授業に対してあまり積極的に取り組んでいない。 B: ・建学の精神や社会人基礎力について理解でき、日常生活に取り入れようとしている。 ・ワークに真面目に取り組むことができる。 ・課題のレポートは期日を守り提出できている。

週	学修内容	授業の実施方法及びフィードバック方法	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	「本学の教育方針(3本柱)の建学の精神、社会人基礎力、3つの挑戦を学ぶ」 ※今後の授業の進め方を説明する。	講義・ワーク (推進委員) 振り返りの感想文やレポートを読んでフィードバックする。	この授業を通してどのような力を身に付けることができるか理解できる。	(予習)建学の精神や社会人基礎力について調べてくる。 「社会人基礎力を育む学泉ノート」を読んでくる。 (復習)授業の振り返りを行う。	90	主体性
2週 /	「PROG ジェネリック・スキル・テストの実施」 ※社会人基礎力との関わりのあるコンピテンシー・テストを行う。	ワーク (推進委員) 振り返りの感想文やレポートを読んでフィードバックする	・ジェネリック・スキル・テストを受験し、将来の就職について考えることができる。	(予習)学泉ノートを読んで社会人基礎力について確認してくる。 (復習)テスト内容を振り返り復習する。	90	実行力 発信力 傾聴力 状況把握力
3週 /	「クラス内における人間関係形成、エクササイズを通しての仲間づくり」 ※意見・価値観について違いがあることを知り、その中で意見を交わすワーク練習を行う。 ※ワークは全員やペアを組んで実施する。	講義・ワーク、アクティブ・ラーニング (推進委員) 振り返りの感想文やレポートを読んでフィードバックする。	・クラスの仲間と楽しくエクササイズやワークを行うことができる。 ・授業の最後に、この授業で理解したことや感想など書いて提出できる。	(予習)人間関係の形成、エクササイズと社会人基礎力について考えてくる。 (復習)日常生活で、授業で学んだ社会人基礎力を実践する。	90	実行力 発信力 傾聴力 状況把握力
4週 /	「PROG ジェネリック・スキル・テストの解説会実施」 ※社会人基礎力との関わりのあるコンピテンシー・テストの結果から社会人基礎力のセルフチェックを行う。	講義・ワーク、アクティブ・ラーニング (推進委員) 振り返りの感想文やレポートを読んでフィードバックする。	・ジェネリック・スキル・テストの結果から、社会人基礎力の自己分析ができる。	(予習) テスト内容をもう一度確認してくる。 (復習)テスト結果を受け、社会人基礎力の強みを伸ばすよう実践する。	90	主体性 規律性 傾聴力
5週 /	「みんなが楽しめるレクレーション①」 ※ゲームを考え企画する。	講義・ワーク、アクティブ・ラーニング (推進委員) 振り返りの感想文やレポートを読んでフィードバックする。	・みんなが楽しめるレクレーションゲームを考え企画することができる。 ・授業の最後に、この授業で理解したことや感想など書いて提出できる。	(予習) みんなが楽しめるレクレーションゲームを考えてくる。 (復習)日常生活で、授業で学んだ社会人基礎力を実践する。	90	主体性 規律性 傾聴力
6週 /	「みんなが楽しめるレクレーション②」 ※ゲームを考えチームごとに発表する。 ※プレゼンテーション技法について	講義・ワーク、アクティブ・ラーニング (推進委員) 振り返りの感想文やレポートを読んでフィードバックする。	・企画した、みんなが楽しめるレクレーションゲームを分かりやすく説明することができる。 ・授業の最後に、この授業で理解したことや感想など書いて提出できる。	(予習) みんなが楽しめるレクレーションゲームを説明できるようにしてくる。 (復習) 日常生活で、授業で学んだ社会人基礎力を実践する。	90	主体性 規律性 傾聴力
7週 / 8週 /	「みんなが楽しめるレクレーション③」 ※全クラス合同のレクリエーション大会で学科全体の親睦を深める。 ・仲間づくり ・レクレーションゲームの実践  ◎体育館 1限:レクレーションゲーム I 2限:レクレーションゲーム II	ワーク、アクティブ・ラーニング (推進委員) 振り返りの感想文やレポートを読んでフィードバックする	・企画した、みんなが楽しめるレクレーションゲームをみんなで楽しむことができる。 ・学生教員間の親睦を深めることができる。 ・ゲームの説明ではわかりやすく説明できる。 ・ゲームでは積極的に協力できる。	(予習) みんなが楽しめるレクレーションゲームを運営できるように考えてくる。 (復習) 理解したことや感想などを書いて提出する。	90	主体性 規律性 傾聴力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性  
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法及びフィードバック方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	社会人基礎力「主体性」について学ぶ	講義・ワーク、アクティブ・ラーニング (推進委員) 振り返りの感想文やレポートを読んでフィードバックする。	・講義とワークを通して『主体性』について説明を聞き理解することができる。 ・授業の最後に、この授業で理解したことや感想など書いて提出できる。	(予習)学泉ノートを読んで「主体性」について予習する。 (復習)日常生活で、授業で学んだ社会人基礎力を実践する	90	主体性 規律性 傾聴力
10週 /	社会人基礎力「発信力」について学ぶ ※ワークはグループやペアを組んで実施する	講義・ワーク、アクティブ・ラーニング (推進委員) 振り返りの感想文やレポートを読んでフィードバックする。	・講義とワークを通して『発信力』について説明を聞き理解することができる。 ・授業の最後に、この授業で理解したことや感想など書いて提出できる。	(予習)学泉ノートを読んで「発信力」について予習する。 (復習)日常生活で、授業で学んだ社会人基礎力を実践する	90	主体性 規律性 傾聴力
11週 /	社会人基礎力「傾聴力」について学ぶ ※ワークはグループやペアを組んで実施する	講義・ワーク、アクティブ・ラーニング (推進委員) 振り返りの感想文やレポートを読んでフィードバックする。	・講義とワークを通して『傾聴力』について説明を聞き理解することができる。 ・授業の最後に、この授業で理解したことや感想など書いて提出できる。	(予習)学泉ノートを読んで「傾聴力」について予習する。 (復習)日常生活で、授業で学んだ社会人基礎力を実践する。	90	主体性 規律性 傾聴力 発信力
12週 /	社会人基礎力「規律性」について学ぶ ※ワークはグループやペアを組んで実施する	講義・ワーク、アクティブ・ラーニング (推進委員) 振り返りの感想文やレポートを読んでフィードバックする。	・講義とワークを通して『規律性』について説明を聞き理解することができる。 ・授業の最後に、この授業で理解したことや感想など書いて提出できる。	(予習)学泉ノートを読んで「規律性」について予習する。(復習)日常生活で、授業で学んだ社会人基礎力を実践する。	90	主体性 規律性 傾聴力 発信力 計画力 状況把握力
13週 /	「共通テーマによるグループワーク①」 「学生生活を充実させるために必要なこと」 カードでグルーピングしB紙に表示してまとめる	講義・ワーク、アクティブ・ラーニング (推進委員) 振り返りの感想文やレポートを読んでフィードバックする。	・グループディスカッションによる意見交換ができる。 ・学生生活を充実させるために必要なことについて自分で考えをまとめることができる。	(予習)学生生活を充実させるために必要なことについて考えてくる。 (復習)日常生活で、授業で学んだ社会人基礎力を実践する。	90	主体性 規律性 傾聴力 発信力
14週 /	「共通テーマによるグループワーク②」 ・発表原稿の作成や発表準備を行う	ワーク、アクティブ・ラーニング (推進委員) 振り返りの感想文やレポートを読んでフィードバックする。	・学生生活を充実させるために必要なことについて自分で考えをまとめることができる。 ・発表原稿の作成や発表準備ができる。 ・次回の発表にむけて発表原稿が作成できる。	(予習)発表原稿の作成や発表準備ができてないグループは次の授業までに仕上げてくる。 (復習) ・日常生活で、授業で学んだ社会人基礎力を実践する。	90	主体性 規律性 傾聴力 発信力
15週 /	「共通テーマによるグループワーク③」 ・全体発表を行う ・無限の可能性開発講座Ⅰのまとめを行う	ワーク、アクティブ・ラーニング・発表 (全教員) 振り返りの感想文やレポートを読んでフィードバックする。	・グループの仲間と協力して発表ができる。 ・無限の可能性開発講座Ⅰを終えて学んだことを理解することができる。 ・授業の最後に、この授業で理解したことや感想など書いて提出できる。	(予習)学生生活を充実させるために必要なことについて、発表の準備をしてくる。 (復習)日常生活で、授業で学んだ社会人基礎力を実践する。	90	主体性 規律性 傾聴力 発信力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性  
ストレスコントロール力