

平成 30 年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
35208	韓国の文化と社会 Korean culture and Life	梶原 彩子	専門	2	選択	1・2 年 後期

科目の概要

韓国人と接したり、韓国に留学したりする上で必要となる、日韓でよく話題にされる文化、芸能、情緒、生活習慣、価値観などを紹介する。日本と韓国を比較しながら、視野を広げ、異文化への感受性・気づきを養う。日本と似ているようで異なる点も多いと言われる韓国について、自分なりの視点から考察する力を身に付けることを目的とする。

学修内容	到達目標
① 基本的な韓国の文化と生活について、知る。 ② 日韓でよく話題にされるテーマについて、理解する。 ③ 日韓でよく話題にされるテーマについて、自分なりの視点から考察する。 ④ 自分の考えを他者が理解できるように説明できる。 ⑤ 他者とのやりとりを通して、視野を広げる。	① 基本的な韓国の文化と生活を説明できる。 ② 日韓でよく話題になるトピックを説明できる。 ③ 日韓でよく話題になるトピックについて、日韓を比較しながら、自分の考えを述べることができる。 ④ 話し方や表現を工夫して伝えることができる。 ⑤ 日韓でよく話題になるトピックについて、討議することができる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素

学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例

前に踏み出す力	主体性	ア. 基本的な韓国の文化と生活について、授業で紹介した知識以外にも、自分の興味関心に沿って、自己学修をすることができる。 イ. 講義を聞いて感じた疑問や考えを教師やクラスメートに投げかけることができる。
	働きかけ力	ア. グループワーク内で、共通の目的達成に向けて、他者に声掛けすることができる。
	実行力	ア. 到達目標や評価方法を確認し、この授業での目標を設定することができる。 イ. 自らの達成目標を意識しながら、授業を聞き、自己学修を進めることができる。
考え抜く力	課題発見力	ア. リソースから得た情報を客観的に整理し、真偽を見極めることができる。 イ. 情報や他者の意見と自分の意見を照合し、共通点と相違点を整理することができる。
	計画力	ア. グループワーク中、時間内に終わられるように、時間配分、手順や役割分担を考えて課題を進めることができる。
	創造力	ア. 固定観念やステレオタイプにとらわれることなく、様々な方向から考えることができる。 イ. 他者の考えと自分の考えに融合させたりして、広い視点から物事を見ることができる。
チームで働く力	発信力	ア. グループ内で、意見をまとめ、聞き手にわかりやすい伝え方で工夫して発表することができる。
	傾聴力	ア. グループワークで、他者の意見を最後まで聞くことができる。 イ. グループワークで、他者の意見を引き出す質問をすることができる。
	柔軟性	ア. グループワークで、自分と異なる他者の意見や価値観に対して、尊重して、感じ良く応対することができる。
	情況把握力	ア. グループワークで、発言を促したり、議論の流れを変えたり、内容を深める質問をしたり、全体の意見をまとめたりする役割を果たすことができる。
	規律性	ア. 無断欠席、遅刻、居眠り、私語、(授業とは関係のない)携帯使用などをせず、ルールを守ることができる。 イ. 自らの目標に沿って、授業に積極的に参加することができる。
	ストレスコントロール力	ア. グループワークなどがうまくいかなかったりした際も、自分の都合や否定的な感情を優先することなく、柔軟に対応できる。

テキスト及び参考文献

テキスト: プリントを適宜配付する。

参考文献: 授業中に適宜提示する。

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連: なし

資格との関連: なし

学修上の助言	受講生とのルール
韓国関連のニュースを見て感じたこと、韓国旅行で得た経験や韓国ドラマを見ながら感じた疑問など、自分の視点を持って授業に参加してください。	授業中、授業内容と関連のない携帯使用は認めません。授業内外での積極的な質問は大歓迎です。グループワークに積極的に参加してください。課題の提出などが遅れた場合は減点します。

【評価方法】

評価方法	評価の割合	達成目標	各評価方法、評価にあたって重視する点、評価についてのコメント
筆記試験			
小テスト	35	① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ⑤	前週の授業で扱った基本的な知識の確認のために、小テストを行う。最低限の到達点を設け、到達点に達するまで何度でも受験可能とする。
レポート			
成果発表 (口頭・実技)	35	① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓	グループワークを行う際には、グループごと、話し合いの内容をまとめて全体共有する時間を設ける。以下の点を評価にあたって重視する。 ①聞き手にわかりやすい発表の仕方を工夫できること ②基本的な知識を踏まえて、独自の考えを説明できること ③他のグループの発表を聞いて、疑問などを見つけて、質問をすることができる。
作品			
社会人基礎力 (学修態度)	30	① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓	「主体性」自ら知識を深める姿勢・行動が見られる。積極的に授業に参加する。 「実行力」目標を設定し、その達成に努力することができる。 「課題発見力」韓国文化、韓国社会、情緒などに対して、自分なりの疑問点を持ち、言語化することができる。 「計画力」復習ができる。グループワークを時間内で能率よく進められる。 「創造力」課題に対して、自分なりの視点から考え、意見が述べられる。 「発信力」聞き手にわかりやすい発表ができる。 「傾聴力」相手の意見に対して、深めるための質問をしながら、話を聞くことができる。 「規律性」授業内、グループワーク内で、相手に配慮をしながら参加できる。無断欠席、遅刻、携帯電話など、授業進行に支障をきたす行動をしない。
その他			
総合評価割合	100		

【到達目標の基準】

達成レベル S(秀) 及び A(優) の基準	到達レベル B(良) 及び C(可) の基準
<ul style="list-style-type: none"> ★すべての小テストについて、1回で到達点に達することができ、得点も高かった。 ★成果発表で1回以上発表者として発表した。 ★成果発表で3回以上質問した。 ★興味深い質問をし、それが課題テーマとして取り上げられた。(★をすべて満たしたら S、2つ以上は A) 	<ul style="list-style-type: none"> ★小テストについて、1回以上かかったが到達点に達することができた。 ★成果発表で1回以上質問した。 ★グループ活動に責任をもってしっかり参加した。(★をすべて満たしたら B、1つ以上は C)

回数	学修内容	授業の実施方法及び フィードバック方法	達成レベル C(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力名
1回 /	韓国についての基本的な情報(国旗・人口・地理など)を知る。	講義	韓国についての基本的な情報(国旗・人口・地理など)を説明できる。	(復習)配布した講義資料を見直し、ポイントをまとめる。	180	課題発見力 規律性
2回 /	基本的な生活情報について知る。生活情報を得る方法を知る。	講義 小テスト	基本的な生活情報について説明できる。生活情報を得る方法を知る。	(予習)自分なりに生活習慣について調べ、疑問点を書き出しておく。 (復習)配布した講義資料を見直し、ポイントをまとめる。	180	課題発見力 規律性
3回 /	基本的な生活習慣(1)について理解を深める。	講義 小テスト	基本的な生活習慣(1)について日本と比べながらわかりやすく説明できる。	(予習)自分なりに生活習慣について調べ、疑問点を書き出しておく。 (復習)配布した講義資料を見直し、ポイントをまとめる。	180	課題発見力 規律性
4回 /	基本的な生活習慣(2)について理解を深める。	講義 小テスト	基本的な生活習慣(2)について日本と比べながらわかりやすく説明できる。	(予習)自分なりに生活習慣について、疑問点を書き出しておく。 (復習)配布した講義資料を見直し、ポイントをまとめる。	180	課題発見力 規律性
5回 /	基本的な生活習慣などについて、日韓を比較し、考察する。	グループワーク	前週までで学んだ内容を理解し、そこから生まれた疑問点をまとめて発表できる。	(予習)今週までに抱いた疑問点について自分なりの答えを書いておく。 (復習)配布した講義資料を見直し、ポイントをまとめる。	180	主体性 働きかけ力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 ストレスコントロール力
6回 /	韓国ドラマや映画を取り上げ、そこから見える韓国人の情緒や考え方(1)について、考察する。	講義 グループワーク 発表と質疑応答	韓国ドラマや映画から見える韓国人の情緒や考え方(1)について、理解し、説明できる。それに対する意見や疑問をまとめて発表できる。	(予習)韓国ドラマなどを見て抱いた疑問点を書き出しておく。 (復習)配布した講義資料を見直し、ポイントをまとめる。	180	働きかけ力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 ストレスコントロール力
7回 /	韓国ドラマや映画を取り上げ、そこから見える韓国人の情緒や考え方(2)について、考察する。	講義 グループワーク 発表と質疑応答	韓国ドラマや映画から見える韓国人の情緒や考え方(2)について、理解し、説明できる。それに対する意見や疑問をまとめて発表できる。	(予習)韓国ドラマなどを見て抱いた疑問点を書き出しておく。 (復習)配布した講義資料を見直し、ポイントをまとめる。	180	働きかけ力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 ストレスコントロール力
8回 /	韓国ドラマや映画を取り上げ、そこから見える韓国人の情緒や考え方(3)について、考察する。	講義 グループワーク 発表と質疑応答	韓国ドラマや映画から見える韓国人の情緒や考え方(3)について、理解し、説明できる。それに対する意見や疑問をまとめて発表できる。	(予習)韓国ドラマなどを見て抱いた疑問点を書き出しておく。 (復習)配布した講義資料を見直し、ポイントをまとめる。	180	働きかけ力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 ストレスコントロール力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

回数	学修内容	授業の実施方法及び フィードバック方法	達成レベル C(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力 名
9回 /	韓国ドラマや映画を取り上げ、そこから見える韓国人の情緒や考え方(4)について、考察する。	講義 グループワーク 発表と質疑応答	韓国ドラマや映画から見える韓国人の情緒や考え方(4)について、理解し、説明できる。それに対する意見や疑問をまとめて発表できる。	(予習) 韓国ドラマなどを見て抱いた疑問点を書き出しておく。 (復習) 配布した講義資料を見直し、ポイントをまとめる。	180	働きかけ力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 ストレスコントロール力
10回 /	ドラマや映画から疑問点を取り上げ、日韓を比較・考察する。	グループワーク 発表と質疑応答	前週までで学んだ内容を理解し、そこから生まれた疑問点をまとめて発表できる。	(予習) 今週までに抱いた疑問点について自分なりの答えを書いておく。 (復習) 配布した講義資料を見直し、ポイントをまとめる。	180	主体性 働きかけ力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 ストレスコントロール力
11回 /	よく日韓で話題にされるテーマの基本的な情報を知る。 (学歴社会・歴史認識・格差社会・フェミニズム・軍隊・就職問題など)	講義 グループワーク 発表と質疑応答	よく日韓で話題にされるテーマの基本的な情報について理解し、説明できる。それに対する意見や疑問をまとめて発表できる。	(予習) 自分なりに気になった韓国についての新聞記事などを保存し、疑問点などを整理しておく。 (復習) 配布した講義資料を見直し、ポイントをまとめる。	180	働きかけ力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 ストレスコントロール力
12回 /	テーマ(1)について理解し、考察する。	講義 小テスト グループワーク 発表と質疑応答	よく日韓で話題にされるテーマ(1)に対する意見や疑問をまとめて発表できる。	(予習) 自分なりに気になった韓国についての新聞記事などを保存し、疑問点などを整理しておく。 (復習) 配布した講義資料を見直し、ポイントをまとめる。	180	働きかけ力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 ストレスコントロール力
13回 /	テーマ(2)について理解し、考察する。	講義 小テスト グループワーク 発表と質疑応答	よく日韓で話題にされるテーマ(2)に対する意見や疑問をまとめて発表できる。	(予習) 自分なりに気になった韓国についての新聞記事などを保存し、疑問点などを整理しておく。 (復習) 配布した講義資料を見直し、ポイントをまとめる。	180	働きかけ力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 ストレスコントロール力
14回 /	テーマ(3)について理解し、考察する。	講義 小テスト グループワーク 発表と質疑応答	よく日韓で話題にされるテーマ(3)に対する意見や疑問をまとめて発表できる。	(予習) 自分なりに気になった韓国についての新聞記事などを保存し、疑問点などを整理しておく。 (復習) 配布した講義資料を見直し、ポイントをまとめる。	180	働きかけ力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 ストレスコントロール力
15回 /	よく日韓で話題にされるテーマから、テーマを取り上げ、日本と比較・考察する。	小テスト グループワーク 発表と質疑応答	前週までで学んだ内容を理解し、そこから生まれた疑問点をまとめて発表できる。	(予習) 今週までに抱いた疑問点について自分なりの答えを書いておく。 (復習) 配布した講義資料を見直し、ポイントをまとめる。	180	主体性 働きかけ力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 ストレスコントロール力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力