

平成30年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
35207	中国の文化と社会 Chinese culture and society	邱 靖媚	専門	2	選択	1・2年 後期

科目の概要

- ①日本の近隣「中国」、【台湾】及び中華圏の国々への理解を深め、日中また日台の関係について学ぶ。
 ②中華圏文化と社会に触れながら授業を進めていく。
 ・中国及び世界の華人社会、文化、習慣などを理解しようというきっかけになる。

学修内容	到達目標
① オリエンテーション(中華人民共和国、中華民国、中国、台湾、香港、華人社会、華僑・・・などの紹介) ② 五千年の繁華 ③ 儒教、漢字から現代社会の影響 ④ 川からもたらす芸術と文明 ⑤ 「玄奘法師」、「鑑真大和尚」について	① 中華圏の衣食住と習慣の認識 ② 日本と中華圏の衣食住、習慣と宗教の違い ③ 世界に対して最も影響する中華思想「儒教」 ④ 日本、中国、台湾の関係 ⑤ お互いの関係を一層理解し、協力し合いながら、支え合う。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素

学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例

前に踏み出す力	主体性	日中、日台の関係の違いをさらに理解し、常識としての目標に向かって取り組むことができる。授業を通して、受け身ではなく、積極的に問題を発覚し、考える力を期待できる。
	働きかけ力	
	実行力	授業のテーマによって、関連ある情報収集する。
考え抜く力	課題発見力	授業を通して、物事に対する判断力と思考力をもち、課題に答える。
	計画力	
	創造力	先入観と固定観念から様々な視点から考えることができる。
チームで働く力	発信力	
	傾聴力	問題意識をもちながら、自分の意見を述べる。
	柔軟性	
	状況把握力	
	規律性	授業中人に迷惑を掛けた時に、適切な態度、行動を取り、あるべき心構えとマナーを守ります。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

テキスト:なし
 参考文献:なし

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連:「中国語会話」と一緒に履修すれば、中国語と異文化の認識ができ、より良い常識人、国際人になると望む。
 科目との関連:なし

学修上の助言	受講生とのルール
1. 積極的に授業参加し、授業の内容に興味をわく、自分だけでなく、自分以外の人々、国々のニュースに対する関心を高める。 2. 地球村で通用できる「常識人」になるために、固定観念から離れて、知識と常識を増やす、世界が広がっていくことを期待できる。	1. 授業と関係ないものを机の上に置かない。 2. 先生の質問に間違いを恐れず返答する。 3. 発言したいとき挙手し、大学生らしく授業、教室ルールを守る。 4. プリント、ノート、筆記用具をもって、授業に参加する。

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント	
筆記試験	50	①	✓	内容を理解し、課題に対する理解度を確認するために、的確に自ら述べる。 問題を適切に自分の意見を述べることを評価する。
		②	✓	
		③	✓	
		④		
		⑤		
小テスト				
レポート	30	①	✓	映像の内容、自分が収集した資料及び自分の意見、判断と感想を述べる。
		②	✓	
		③		
		④		
		⑤		
成果発表 (口頭・実技)				
作品				
社会人基礎力 (学修態度)	10	①	✓	(主体性)積極的に資料を収集する。 (実行力)目標を達成するために、プランを立て、発表することができる。 (課題発見力)課題に対して冷静に判断し、新たな答えができる。 (創造性)先入観と固定観念と離れて、考える訓練により新しい自分を磨くことができる。 (発信力)自分の意見を自ら述べ、その成果を示すことができる。 (傾聴力)課題を確認しながら、授業を聞き取ることができる。 (規律性)大学生らしさ、授業が円滑に進行するよう教室のマナーを守る。
		②	✓	
		③	✓	
		④	✓	
		⑤		
その他	10	①	✓	テキストを使用しないので、プリントを配布する。 講義一回分、プリント一枚程度の学習になる。 質問に対して、間違いを恐れず自分の意見と考えを発言する。
		②	✓	
		③		
		④		
		⑤		
総合評価 割合	100			

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
1. 積極的に授業に参加する。 2. 課題に対する意識、収集した資料、的確の意見を述べる。 3. レポート(映像内容・収集資料+自分の感想)の提出 4. 授業で学んだ知識を生かして、筆記試験の判断。 以上1~4まで及び 100%全出席の場合「秀」の成績を獲得できる。	1. 積極的に授業に参加する。 2. 課題に対する理解、的確の見解を述べる。 3. レポートの提出 4. 筆記試験の判断

週	学修内容	授業の実施方法及び フィードバック方法	達成レベル C(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力名
1週 /	オリエンテーション (レポートのテーマ)	講義と演習	受講生のルールを守る、 授業に参加する。	(復習) 中華人民共和国、中華 民国、中国、台湾、華 人社会、華僑・・・など の紹介	90	規律性
2週 /	中華圏の衣食住及び宗教 社会慣習について1	講義と演習	受講生のルールを守る、 授業に参加する。	(復習) 地理から幅広く 異文化の認識を導入	90	主体性
3週 /	中華圏の衣食住及び宗教 社会慣習について2	講義と演習	受講生のルールを守る、 授業に参加する。	(復習) 冠婚葬祭について 日本との相違 例えば:色彩～	90	傾聴力
4週 /	中華圏の衣食住及び宗教 社会慣習について3	講義と演習	受講生のルールを守る、 授業に参加する。	(復習) 2500年以前生まれた 考え、なぜ2500年依頼 愛され、遵守され続け てきた。	90	課題発 見力
5週 /	「論語」で社会と繋がる 時代を超えて生き続ける、日常 生活で役に立つ孔子の教え1	講義と演習	受講生のルールを守る、 授業に参加する。	(復習) 孔子と孔子の学生たち の言論と現代社会の関 係1	90	傾聴力
6週 /	「論語」で社会と繋がる 時代を超えて生き続ける、日常 生活で役に立つ孔子の教え2	講義と演習	受講生のルールを守る、 授業参加すること。	(復習) 孔子と孔子の学生たち の言論と現代社会の関 係2	90	課題発 見力
7週 /	「論語」で社会と繋がる 時代を超えて生き続ける、日常 生活で役に立つ孔子の教え3	講義と演習	受講生のルールを守る、 授業参加すること。	(復習) 孔子と孔子の学生たち の言論と現代社会の関 係3	90	傾聴力
8週 /	「論語」で社会と繋がる 時代を超えて生き続ける、日常 生活で役に立つ孔子の教え4	講義と演習	ルールを守る、授業参加 すること。	(復習) 孔子と孔子の学生たち の言論と現代社会の関 係4	90	創造力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法及び フィードバック方法	達成レベル C(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力 名
9週 /	設問と復習1(レポートの提出)	講義と演習	受講生のルールを守る、 授業に参加する。 レポートの提出時間厳守	(復習) 総合ディスカッション1 (人物、でき事、思想)	90	発信力
10 週 /	「論語」で社会と繋がる 時代を超えて生き続ける、日常 生活で役に立つ孔子の教え5	講義と演習	受講生のルールを守る、 授業に参加する。	(復習) 孔子と孔子の学生たち の言論と現代社会の関 係5	90	実行力
11 週 /	「論語」で社会と繋がる 時代を超えて生き続ける、日常 生活で役に立つ孔子の教え6	講義と演習	受講生のルールを守る、 授業に参加する。	(復習) 孔子と孔子の学生たち の言論と現代社会の関 係6	90	傾聴力
12 週 /	「論語」で社会と繋がる 時代を超えて生き続ける、日常 生活で役に立つ孔子の教え7	講義と演習	受講生のルールを守る、 授業に参加する。	(復習) 孔子と孔子の学生たち の言論と現代社会の関 係7	90	課題発 見力
13 週 /	「論語」で社会と繋がる 時代を超えて生き続ける、日常 生活で役に立つ孔子の教え8	講義と演習	受講生のルールを守る、 授業に参加する。	(復習) 孔子と孔子の学生たち の言論と現代社会の関 係8	90	傾聴力
14 週 /	「論語」で社会と繋がる 時代を超えて生き続ける、日常 生活で役に立つ孔子の教え9	講義と演習	受講生のルールを守る、 授業参加すること。	(復習・予習) 孔子と孔子の学生たち の言論と現代社会の関 係9	90	実行力
15 週 /	設問と復習2	講義と演習	受講生のルールを守る、 授業参加すること。	(復習・予習) 総合ディスカッション2 (人物、でき事、思想)	90	課題発 見力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力