

平成30年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
33104	子どもの発達と社会 Society and Developmental Stages of Children	柴田 法子	専門	1	選択	1・2年 後期

科目の概要

人間の成長を、胎生期からの発達を様々な角度から理解するとともに、現代社会における育児上の課題について、現状を踏まえながら、対応について考える。

学修内容	到達目標
① 胎生期からの子どもの発達過程を学び、発達に応じた対応の仕方、遊びなどを知る。 ② 子育てをめぐる現代の社会背景を理解し、課題を考察する。 ③ 「自分史」を書くことにより自分を見つめ生き方を考える。	① 「子どもを育てる」とはどういうことなのかを知り、発達に応じた遊び、対応の仕方を示すことができる。 ② 現代の子育ての社会情勢に目を向け、課題を見つけ、どう対応すべきかをいろいろな側面から考察することができる。 ③ 「自分史」をつくりこれからどう生きていくか自分自身を客観的にとらえ、計画することができる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素

学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例

前に踏み出す力	主体性	・授業以外の時間を使って、自分で課題について調べたり、考えたりしたことについて記述できる。
	働きかけ力	
	実行力	・授業内で出された課題を、最後までにやり遂げることができる。
考え抜く力	課題発見力	・子育て社会情勢に目を向け、情報を整理し課題をみつけることができる。
	計画力	
	創造力	・自分なりに子育てに役立つ遊びや玩具等考えることができる。
チームで働く力	発信力	・グループワークでは、自分で考えたこと、文献等で検索したことをまとめ、聞き手に分かりやすく発表することができる。
	傾聴力	・内容の確認や質問等しながら、相手の意見を正確に理解することができる。
	柔軟性	
	状況把握力	
	規律性	・無断欠席、遅刻、居眠り、私語など講義や他人に支障をきたす行動をしないで、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

テキスト:「新保育学」岡野雅子・松橋有子・熊澤幸子・武田京子・吉川はる奈 著 南山堂 1900円
参考文献:随時、授業の中で紹介する。

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連:なし
資格との関連:なし

学修上の助言	受講生とのルール
<ul style="list-style-type: none"> 配布プリントや資料はファイリングし、まとめておくこと。 身近にいる子どもの様子に関心を持ち、観察してみよう。 新聞、テレビ等の子育てに関する報道に、より関心を持って見ていただきたい。 	<ul style="list-style-type: none"> 携帯電話等、授業に必要ないものはカバンにしまう。 授業中は、私語を慎み、積極的に参加してください。 忘れ物をしないよう、次回授業の持ち物、課題などはメモをとること。

【評価方法】

評価方法	評価の割合	到達目標		各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
筆記試験				
小テスト	30	①	✓	・小テストの点数を平均して判定する。 ①授業内容を理解できているか確認する。 ②問題と簡単な分析を中心に出题する。 ・出題範囲は、各時点までの授業で学習した内容とする。
		②	✓	
		③		
作品	40	①		・「自分史」について考えるため、乳幼児期を振り返る。 課題は授業中に指示し、課題に応じた適正なものであるか。 ・完成度(特に高い:30点、普通:20点、工夫が必要:10点)
		②		
		③	✓	
成果発表 (口頭・実技)	20	①	✓	・子どもの発達に応じた、遊びや玩具等について、自分の意見を聞き手に分かりやすく発表する。(10点) ・第10週～12週の内容の確認をするため、成果発表を行う グループワークでの参加態度(4点)、プレゼンテーション(3点)、プレゼンテーション資料(3点)
		②	✓	
		③		
レポート				
社会人基礎力 (学修態度)	10	①	✓	(主体性) ・子どもの発達を理解するために、自ら資料を調べ、プリント内容を理解できる。 (実行力) ・授業で出された課題について積極的に取り組むことができる。 (課題発見力) ・子どもに関する社会情勢の記事に目を向け理解し、課題を見つけることができる。 (創造力) ・子どもの発達を理解して、遊び等を考えたり、作ったりすることができる。 (発信力) ・発表の仕方を考え、聞き手に分かるように発表できる。 (傾聴力) ・授業内容を聞き理解できる。 ・グループワークでは、相手の意見を聞き、質問等しながら理解する。 (規律性) ・自己の都合を優先することなく、集団のルールを守ることができる。 ・遅刻・居眠り・私語など講義に支障をきたす行動をしないで、授業が円滑に進行するようルールをまもることができる。
		②	✓	
		③	✓	
その他				
総合評価割合	100			

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
・子育てにおける社会情勢に目を向けて課題を探り、対応策を考えることができる。(①) ・子どもの発達段階とそれに即した関わりを理解し、グループワークでの発表では自主的に取り組むことができる。(②) ・自分のこれからの生き方について目標を掲げることができる。(③) S(秀)=①+②+③、A(優)=①②③から2項目	・子育てにおける社会背景等に目を向けて課題を探ることができる。(①) ・子どもの発達段階を理解し、それに即した関わり方について発表できる。(②) ・自分の生き方を見つめ、これからどう生きていくのか考えることができる。(③) B(良)=①+②+③、C(可)=①②③から1項目

週	学修内容	授業の実施方法及び フィードバック方法	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力名
1週 /	・オリエンテーション ・子どもの発達(胎生期)について	講義	・学習の進め方について理解することができる。	(復習)…自分の乳幼児期について、振り返る。	60	主体性 規律性
2週 /	・子どもの発達(乳児期①)について、DVDを視聴	講義 DVD	・乳児期における身体・発達について理解することができる。	(予習)…自分の乳児期について、親などにきいてくる (復習)…DVDの内容や所感をまとめておく。	60	主体性 規律性
3週 /	・子どもの発達(乳児期②)について、DVDを視聴	講義 DVD	・乳児期における身体・発達について理解することができる。	(復習)…DVDの内容や所感をまとめておく。	60	主体性 規律性
4週 /	・子どもの発達(低年齢児期)についてDVDを視聴	講義 DVD	・乳幼児期の身体発達について理解することができる。	(復習)…DVDの内容や所感をまとめておく。	60	主体性 規律性
5週 /	・子どもの発達(胎生期から低年齢児期)について発達過程について小テストを実施	講義 小テスト	・乳児期における身体・発達について理解することができる。	(予習)…低年齢児期の発達を理解し、絵本・遊びを考える。	60	主体性
6週 /	・絵本の役割、選び方、読み聞かせ方	講義 前回の小テストの解答及び質問に答え、フィードバック	・発達に即した絵本選び、遊びがわかる。	(予習)…想定した年齢の発達に応じた遊びや絵本を考える。	60	実行力
7週 /	・絵本を読み聞かせ、遊びをする。	演習	・考えた遊びや絵本の発表ができる。	(復習)…発達に応じた絵本選び、遊びを考える。	60	主体性 実行力 創造力
8週 /	・絵本を読み聞かせ、遊びをする。	演習	・発達に応じた絵本を選んだり、遊びを提案したりできる。	(予習)…発達に応じた絵本選び、遊びを考える。	60	主体性 創造力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法及び フィードバック方法	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力 名
9週 /	・絵本を読み聞かせ、遊びをする。	演習 口頭発表後 フィードバック	・発達に応じた絵本や遊びを 発表できる。	(予習)…育児に関する 記事、を収集してく る。	60	傾聴力 発信力
10週 /	・子育てに関する記事をネットや 新聞紙等から収集し、社会情勢 に目を向け課題を探る。	グループワーク	・子育ての社会情勢につ いて、記事の収集をす ることができる。	(復習)…収集した記 事から課題を考える。	60	傾聴力 課題発 見力 規律性
11週 /	・子育てに関する記事をネットや 新聞紙等から収集し、社会情勢 に目を向け課題を探る。	グループワーク	・グループでの話し合いに 参加し、意見を出すこ とができる。	(復習)…育児に関す る記事から課題を見 つけ、考察する。	60	傾聴力 課題発 見力 規律性
12週 /	・子育てに関する記事をネットや 新聞紙等から収集し、社会情勢 に目を向け課題を探る。	グループワーク 口頭発表後 フィードバック	・グループでの話し合った ことについてわかるよ うに発表できる。	(予習)…自分の生育 歴を親等から聞いて まとめてくる。	60	発信力 規律性
13週 /	・自分史を書くことにより自己を 見つめ、生き方を考える。	講義 演習	・自分史を書くことで、自分 を振り返ることができる。	(予習)…自分の生育 歴を親等から聞いて まとめてくる。	60	主体性
14週 /	・自分史を書く。	演習 「自分史」作成	・自分の生き方を考えるこ とができる。	(復習)…人として生き ることについて、大 切にしたいことを考 える。	60	主体性 創造力
15週 /	・まとめ	講義 「自分史」提出 後日フィードバック	・自己を振り返り、子育てに ついて考えたり、自分 はどう生きていくのか、 大切に生きるかを考 えたりすることができる。	(復習)…自分はどう 生きていくのか、大 切にしていくべきこ とを考える。	60	主体性

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力