

目 次

認知症の人の人生の最期における満足と苦悩 KJ法を用いた発想	木村 典子, 平川 仁尚	(1)
『浄慈院日別雑記』にみるくらしと食 (その5)	杉浦 博子, 井上 亜沙美	(9)
南ドイツにおける民俗衣装とその継承	高橋 知子	(17)
声の高さの実測調査 —「あー」と「ドレミファソ」に着目した検討結果—	龍田 建次	(27)
藤井達吉の手紙 ——石川利一にあてた 62 通—— その 6 (終)	石川 博章	(33)
MOOC と 21 世紀型スキル —ICT 利用教育の新展開—	神谷 良夫	(43)
ライフスタイルと学習意欲	黒谷 万美子	(49)
『少年義勇軍』と『満蒙開拓少年義勇軍』から見る 児童文学作家山田健二	柴田 哲谷	(57)
ネームレター効果の算出アルゴリズムの比較 各アルファベットの一般的好意度と個人の反応傾向に着目した分析	津田 恭充	(65)
被災地支援活動を通して育成された社会人基礎力 (1) —準備から当日の支援活動の展開—	長谷川 えり子, 菅瀬 君子, 瀧本 幸子, 高柳 友美	(71)
被災地支援活動を通して育成された社会人基礎力 (2) —活動後のさらなる支援活動の展開—	菅瀬 君子, 長谷川 えり子, 瀧本 幸子, 高柳 友美	(77)
明治期の旧制中学における運動会の研究 (3) —愛知県第一中学校の事例から・その 1—	秦 真人	(85)
食育による食行動及び意識へ性差が及ぼす影響	森山 三千江, 小島 茂義, 柴田 清	(95)