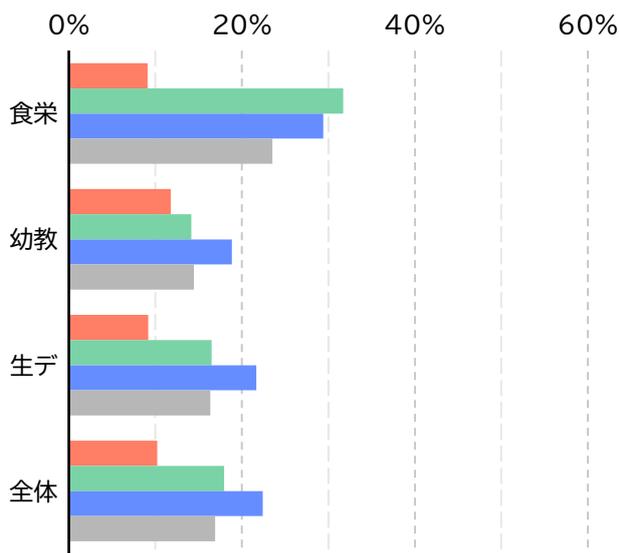


▼ 基礎データ

回答数 [①]	食栄	幼教	生デ	全体
平成31(2019)年 卒業	4	12	10	26
令和2(2020)年 卒業	13	15	18	46
令和3(2021)年 卒業	15	13	31	59
合計	32	40	59	131

卒業生数 [②]	食栄	幼教	生デ	全体
平成31(2019)年 卒業	44	102	109	255
令和2(2020)年 卒業	41	106	109	256
令和3(2021)年 卒業	51	69	143	263
合計	136	277	361	774

回答率 [①÷②]	食栄	幼教	生デ	全体
平成31(2019)年 卒業	9.1%	11.8%	9.2%	10.2%
令和2(2020)年 卒業	31.7%	14.2%	16.5%	18.0%
令和3(2021)年 卒業	29.4%	18.8%	21.7%	22.4%
加重平均	23.5%	14.4%	16.3%	16.9%

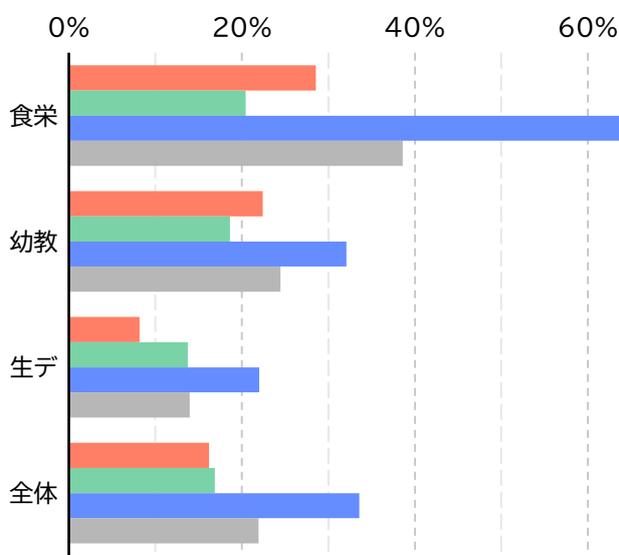


▼ (参考)昨年度の基礎データ

回答数 [①]	食栄	幼教	生デ	全体
平成30(2018)年 卒業	12	24	12	48
平成31(2019)年 卒業	9	19	15	43
令和2(2020)年 卒業	28	34	24	86
合計	49	77	51	177

卒業生数 [②]	食栄	幼教	生デ	全体
平成30(2018)年 卒業	42	107	147	296
平成31(2019)年 卒業	44	102	109	255
令和2(2020)年 卒業	41	106	109	256
合計	127	315	365	807

回答率 [①÷②]	食栄	幼教	生デ	全体
平成30(2018)年 卒業	28.6%	22.4%	8.2%	16.2%
平成31(2019)年 卒業	20.5%	18.6%	13.8%	16.9%
令和2(2020)年 卒業	68.3%	32.1%	22.0%	33.6%
加重平均	38.6%	24.4%	14.0%	21.9%

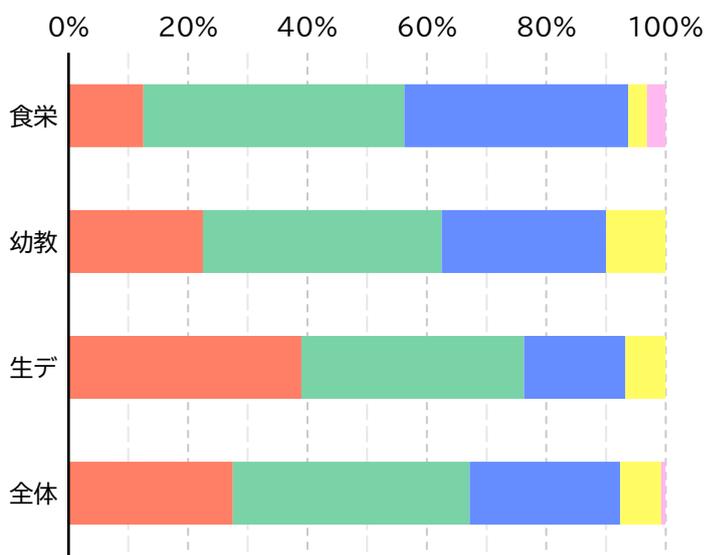


▼ 年齢を入力してください。

	食栄	幼教	生デ	全体
20歳	4	9	23	36
21歳	14	16	22	52
22歳	12	11	10	33
23歳	1	4	4	9
26歳	1	-	-	1

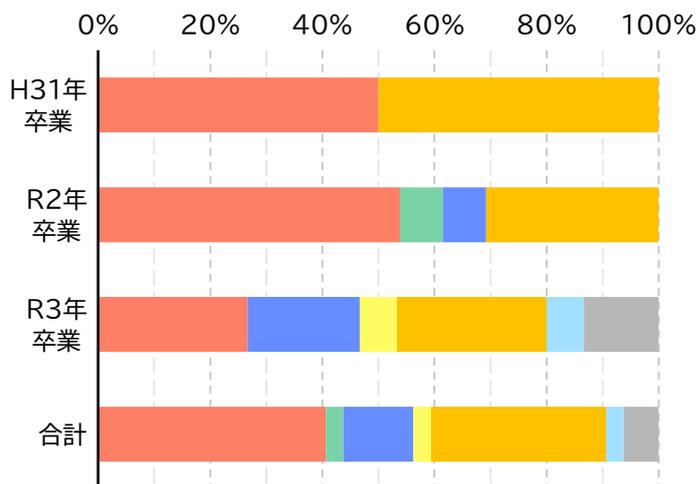
▼ (参考)卒業生内訳 (R2.8/12現在)

	食栄	幼教	生デ	全体
20歳	27	42	106	175
21歳	37	101	120	258
22歳	51	108	89	248
23歳	14	26	40	80
24歳	1	-	2	3
25歳	1	-	2	3
26歳	2	-	-	2
27歳以上	3	-	2	5



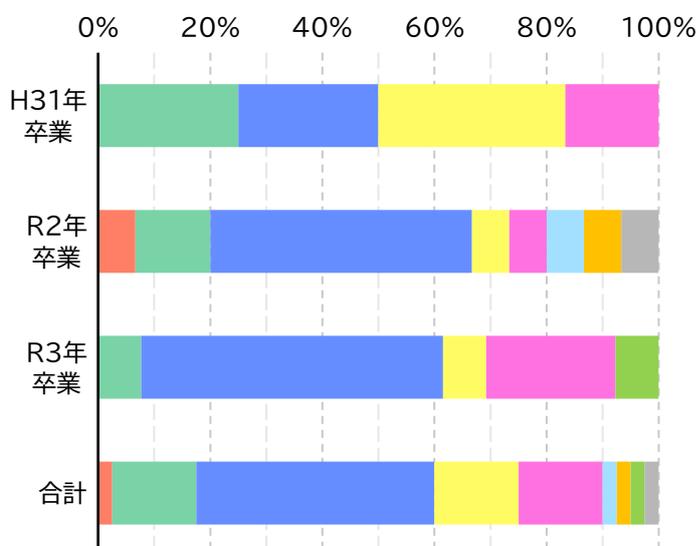
▼現在の職業を選択してください。(食物栄養学科)

	H31卒	R2卒	R3卒	合計
会社員	2	7	4	13
私立の保育所	-	1	-	1
私立の認定こども園	-	1	3	4
福祉施設職員	-	-	1	1
医療施設	2	4	4	10
アルバイト・パート	-	-	1	1
その他	-	-	2	2
「その他」の内訳				
栄養士	-	-	2	2



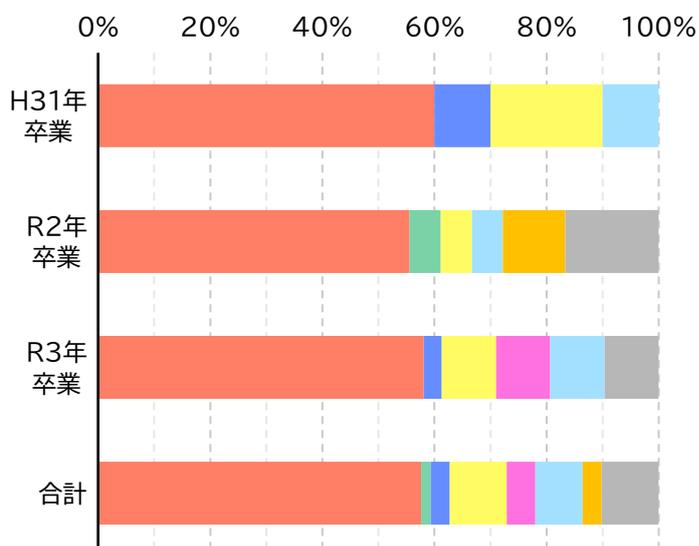
▼現在の職業を選択してください。(幼児教育学科)

	H31卒	R2卒	R3卒	合計
会社員	-	1	-	1
公務員	3	2	1	6
私立の保育所	3	7	7	17
私立の幼稚園	4	1	1	6
私立の認定こども園	2	1	3	6
医療施設	-	1	-	1
進学	-	1	-	1
アルバイト・パート	-	-	1	1
その他	-	1	-	1
「その他」の内訳				
NPO法人保育園	-	1	-	1



▼現在の職業を選択してください。(生活デザイン総合学科)

	H31卒	R2卒	R3卒	合計
会社員	6	10	18	34
公務員	-	1	-	1
福祉施設職員	1	-	1	2
医療施設	2	1	3	6
進学	-	-	3	3
アルバイト・パート	1	1	3	5
家事従事	-	2	-	2
その他	-	3	3	6
「その他」の内訳				
信用金庫員	-	1	-	1
飲食店	-	1	-	1
非常勤職員	-	-	1	1
美容専門学生	-	1	-	1
無職	-	-	2	2

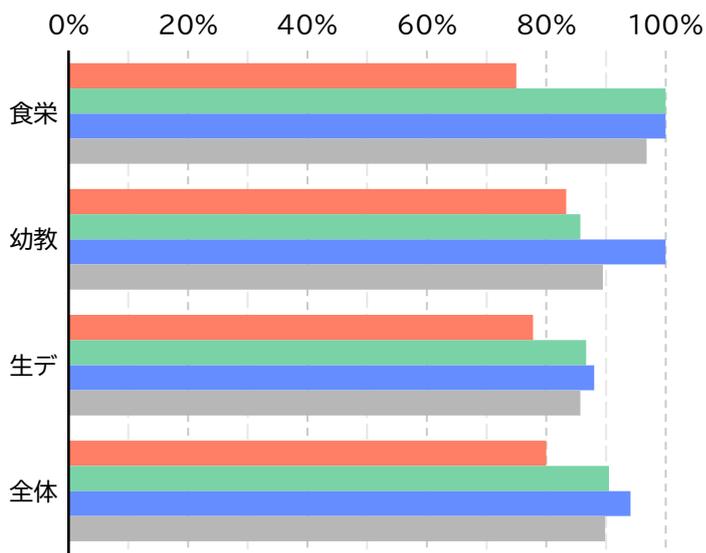


▼現在の勤務先は、卒業後に就職した勤務先(会社・保育園等)と同じですか。

選択肢「同じ」回答者 [③]	食栄	幼教	生デ	全体
平成31(2019)年卒業	3	10	7	20
令和2(2020)年卒業	13	12	13	38
令和3(2021)年卒業	14	12	22	48
合計	30	34	42	106

選択肢「異なる」回答者 [④]	食栄	幼教	生デ	全体
平成31(2019)年卒業	1	2	2	5
令和2(2020)年卒業	-	2	2	4
令和3(2021)年卒業	-	-	3	3
合計	1	4	7	12

(回答内)定着率 [③÷(③+④)]	食栄	幼教	生デ	全体
平成31(2019)年卒業	75.0%	83.3%	77.8%	80.0%
令和2(2020)年卒業	100%	85.7%	86.7%	90.5%
令和3(2021)年卒業	100%	100%	88.0%	94.1%
加重平均	96.8%	89.5%	85.7%	89.8%



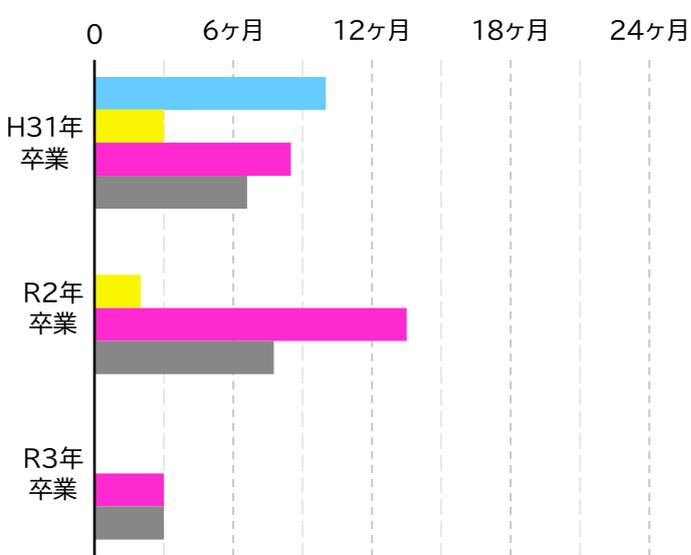
▼卒業後に最初に就職した勤務先の勤務月数を入力してください。(※1つ前の設問で「異なる」を選択した回答者のみ)

回答月数の平均値	食栄	幼教	生デ	全体
平成31(2019)年卒業	10.00	3.00	8.50	6.60
令和2(2020)年卒業	-	2.00	13.50	7.75
令和3(2021)年卒業	-	-	3.00	3.00

平成31(2019)年卒業	食栄	幼教	生デ	全体
最大値	10.0	4.0	12.0	12.0
中央値	10.0	3.0	8.5	5.0
最小値	10.0	2.0	5.0	2.0

令和2(2020)年卒業	食栄	幼教	生デ	全体
最大値	-	3.0	14.0	14.0
中央値	-	2.0	13.5	8.0
最小値	-	1.0	13.0	1.0

令和3(2021)年卒業	食栄	幼教	生デ	全体
最大値	-	-	5.0	5.0
中央値	-	-	2.0	2.0
最小値	-	-	2.0	2.0



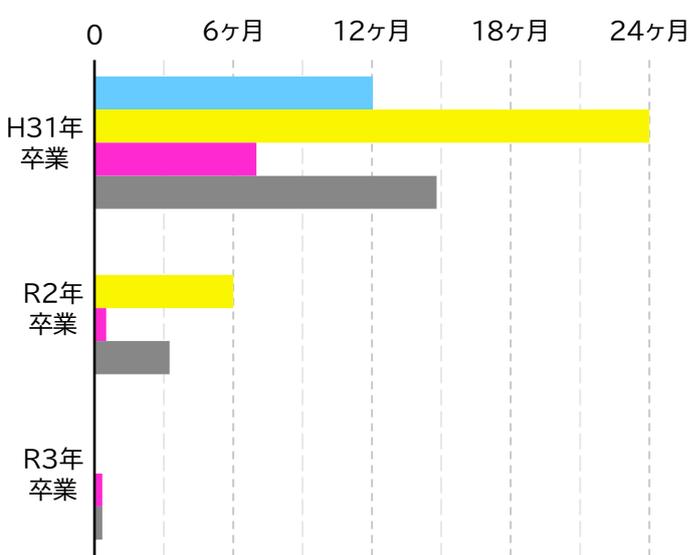
▼卒業後に2番目に就職した勤務先の勤務月数を入力してください。(※2つ前の設問で「異なる」を選択した回答者のみ)

回答月数の平均値	食栄	幼教	生デ	全体
平成31(2019)年卒業	12.00	24.00	7.00	14.80
令和2(2020)年卒業	-	6.00	0.50	3.25
令和3(2021)年卒業	-	-	0.33	0.33

平成31(2019)年卒業	食栄	幼教	生デ	全体
最大値	12.0	25.0	12.0	25.0
中央値	12.0	24.0	7.0	12.0
最小値	12.0	23.0	2.0	2.0

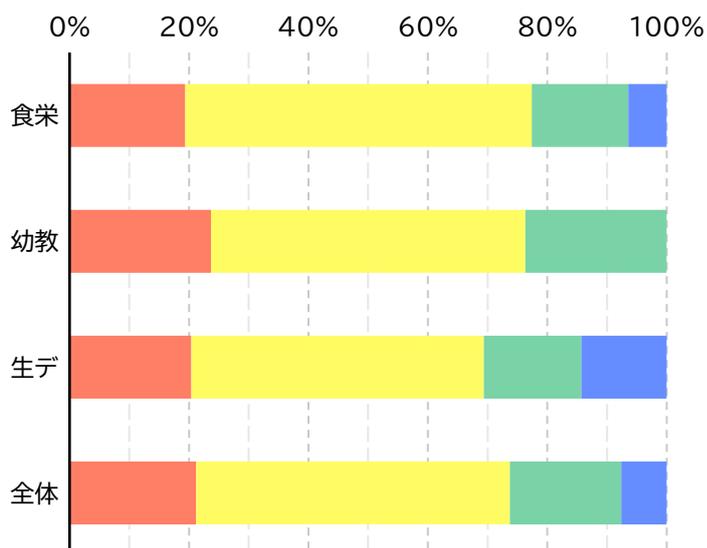
令和2(2020)年卒業	食栄	幼教	生デ	全体
最大値	-	12.0	1.0	12.0
中央値	-	6.0	0.5	0.5
最小値	-	0	0	0

令和3(2021)年卒業	食栄	幼教	生デ	全体
最大値	-	-	1.0	1.0
中央値	-	-	0	0
最小値	-	-	0	0



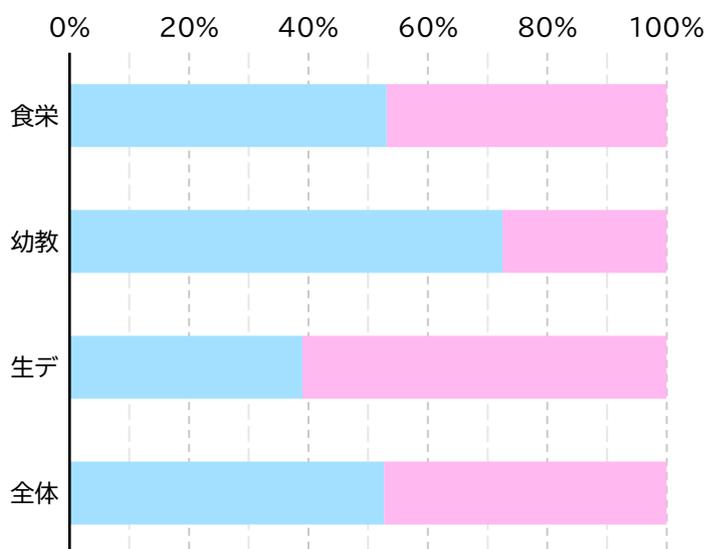
▼ 現在の仕事の満足度を選択してください。

	食栄	幼教	生デ	全体
非常に満足している	6	9	10	25
まあまあ満足している	18	20	24	62
あまり満足していない	5	9	8	22
まったく満足していない	2	-	7	9



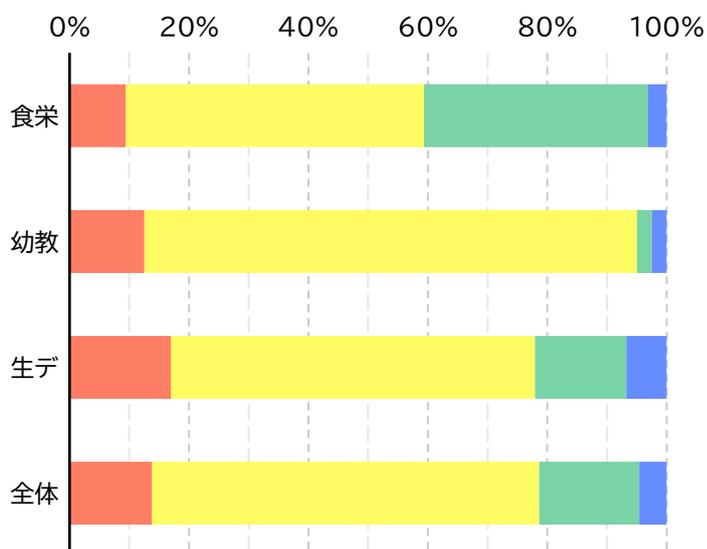
▼ 現在の就職先は、本学(就職課・指導教授等)の斡旋・支援によるものでしたか。

	食栄	幼教	生デ	全体
はい	17	29	23	69
いいえ	15	11	36	62



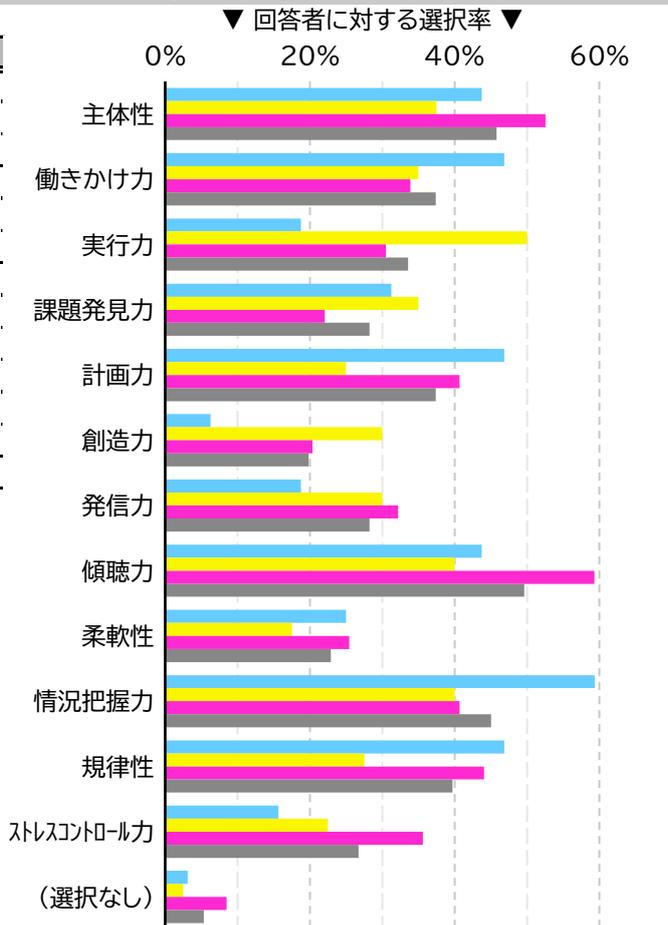
▼ 本学で学んだ知識や技能は、現在の仕事で役立っていますか。

	食栄	幼教	生デ	全体
非常に役に立っている	3	5	10	18
まあまあ役に立っている	16	33	36	85
あまり役に立っていない	12	1	9	22
まったく役に立っていない	1	1	4	6



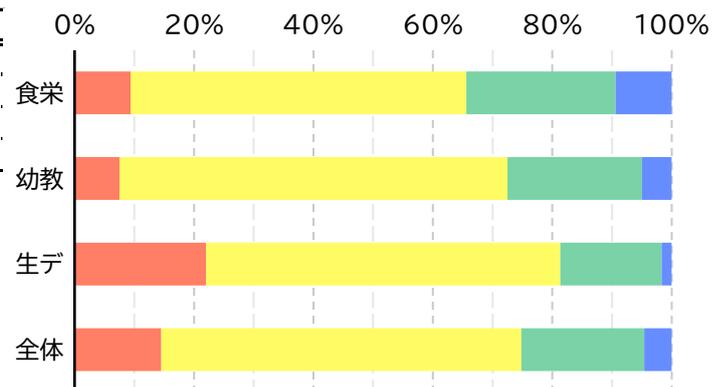
▼ 本学で学んだ「社会人基礎力」について、どの能力要素が役に立っていますか。(複数回答可)

	食栄	幼教	生デ	全体
主体性	14	15	31	60
働きかけ力	15	14	20	49
実行力	6	20	18	44
課題発見力	10	14	13	37
計画力	15	10	24	49
創造力	2	12	12	26
発信力	6	12	19	37
傾聴力	14	16	35	65
柔軟性	8	7	15	30
状況把握力	19	16	24	59
規律性	15	11	26	52
ストレスコントロール力	5	9	21	35
(選択なし)	1	1	5	7



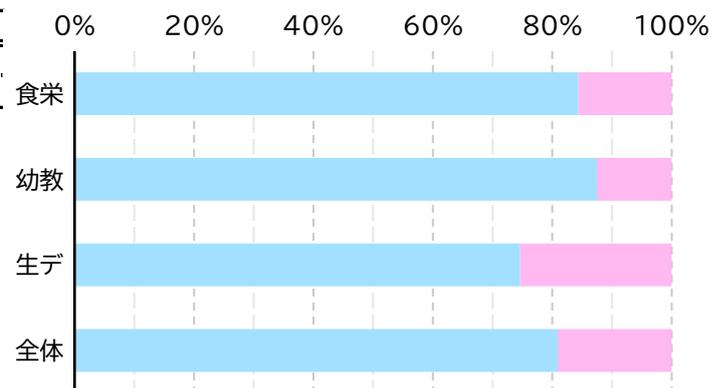
▼ 仕事以外の日常生活の中で、本学で学んだことや本学での経験が役に立っていると感じますか。

	食栄	幼教	生デ	全体
非常に役に立っている	3	3	13	19
まあまあ役に立っている	18	26	35	79
あまり役に立っていない	8	9	10	27
まったく役に立っていない	3	2	1	6



▼ 本学卒業後、恩師や同級生などとの交流はありますか。

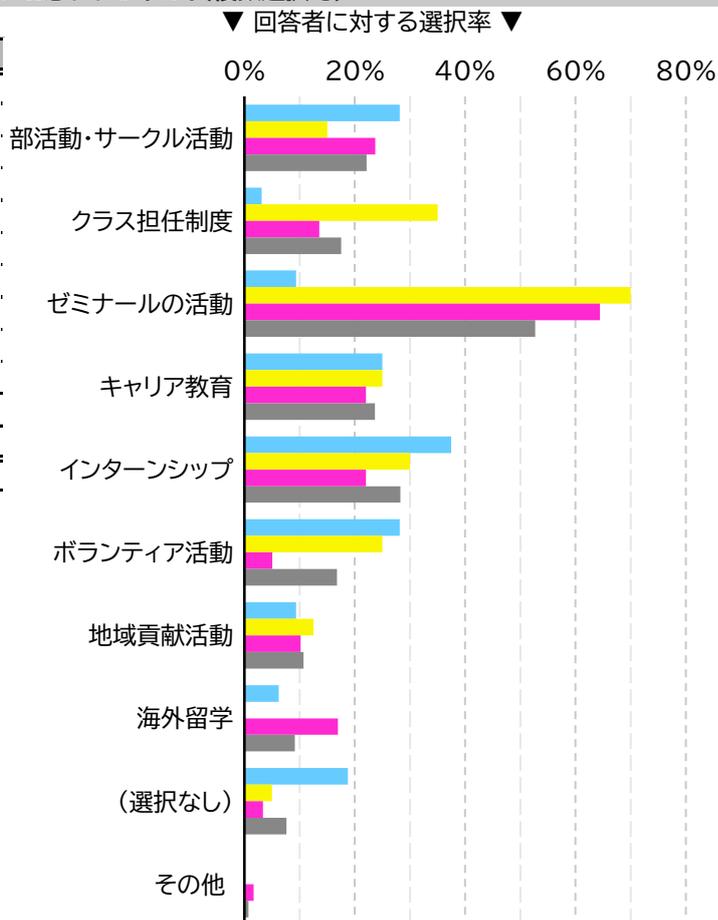
	食栄	幼教	生デ	全体
ある	27	35	44	106
ない	5	5	15	25



▼ 人間形成のために、どの分野の支援を充実させることが望ましいと思われるか。(複数選択可)

	食栄	幼教	生デ	全体
部活動・サークル活動	9	6	14	29
クラス担任制度	1	14	8	23
ゼミナールの活動	3	28	38	69
キャリア教育	8	10	13	31
インターンシップ	12	12	13	37
ボランティア活動	9	10	3	22
地域貢献活動	3	5	6	14
海外留学	2	-	10	12
(選択なし)	6	2	2	10
その他	-	-	1	1

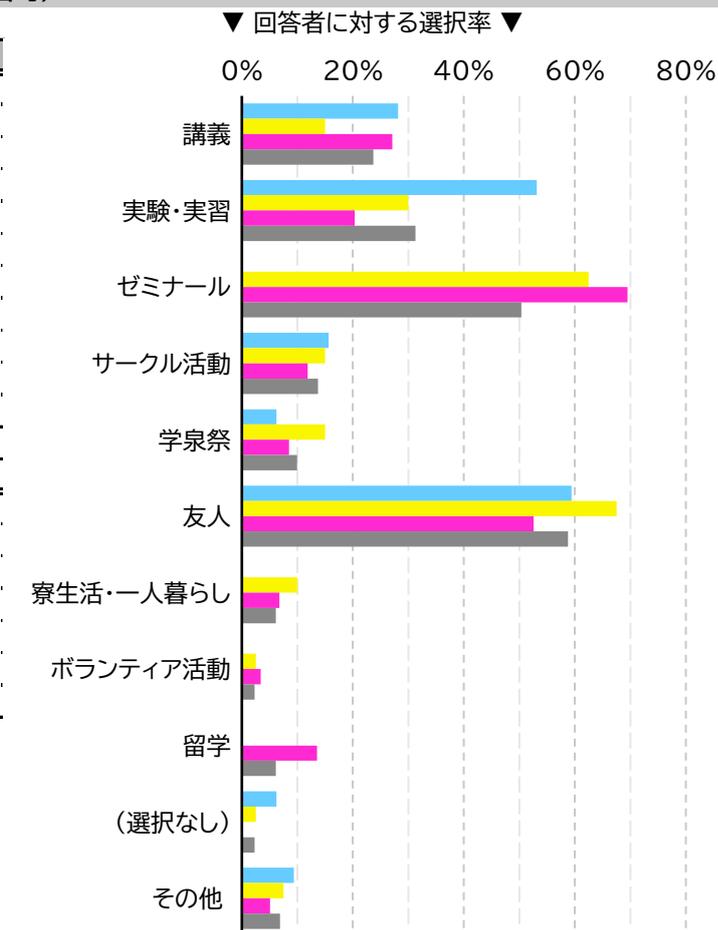
「その他」内訳	食栄	幼教	生デ	全体
個人面談	-	-	1	1



▼ 学生時代の生活で一番印象が深い思い出は何ですか。(複数回答可)

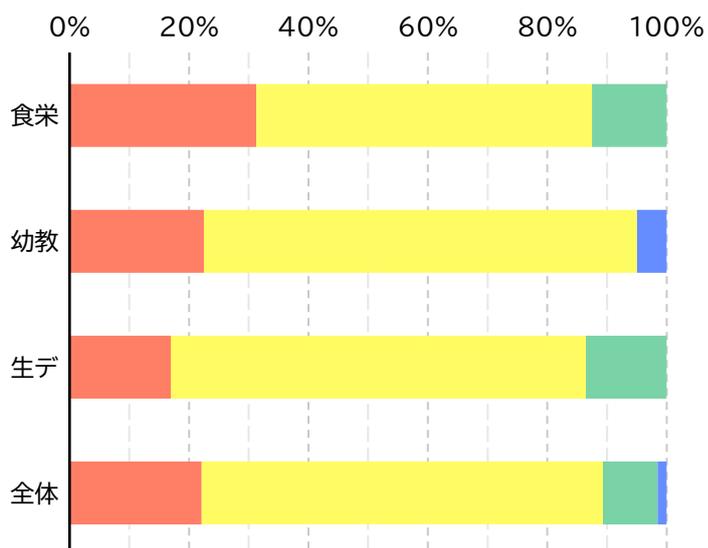
	食栄	幼教	生デ	全体
講義	9	6	16	31
実験・実習	17	12	12	41
ゼミナール	-	25	41	66
サークル活動	5	6	7	18
学泉祭	2	6	5	13
友人	19	27	31	77
寮生活・一人暮らし	-	4	4	8
ボランティア活動	-	1	2	3
留学	-	-	8	8
(選択なし)	2	1	-	3
その他	3	3	3	9

「その他」内訳	食栄	幼教	生デ	全体
オープンキャンパススタッフ	1	-	-	1
食育教室	1	-	-	1
こどもまつり	-	3	-	3
ファッションショー	-	-	1	1
海外語学研修	-	-	1	1
アルバイト	-	-	1	1
バイト	1	-	-	1



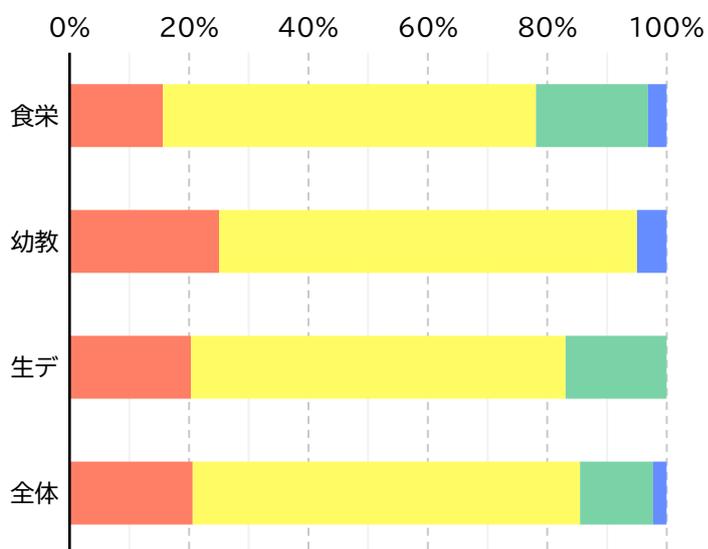
▼ 本学に対する満足度を回答してください。－ 教育内容(知識・スキル・態度等の学修成果に適合した教育内容等)

	食栄	幼教	生デ	全体
非常に満足している	10	9	10	29
まあまあ満足している	18	29	41	88
あまり満足していない	4	-	8	12
まったく満足していない	-	2	-	2



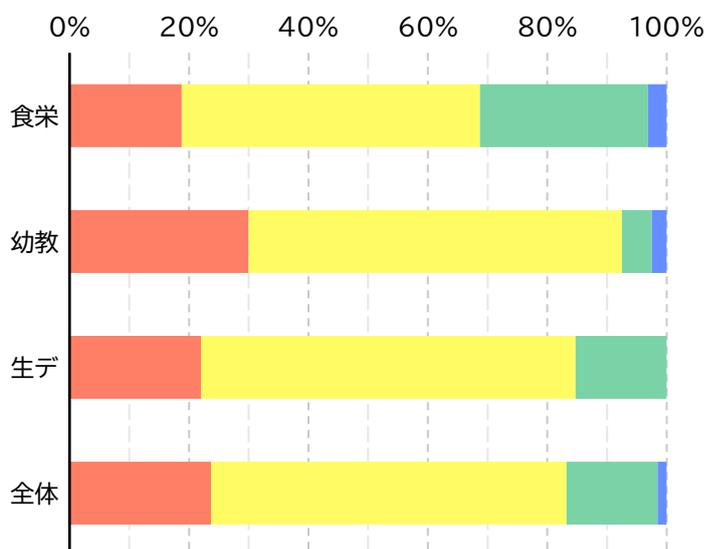
▼ 本学に対する満足度を回答してください。－ 教育環境(教育環境の整備状況等)

	食栄	幼教	生デ	全体
非常に満足している	5	10	12	27
まあまあ満足している	20	28	37	85
あまり満足していない	6	-	10	16
まったく満足していない	1	2	-	3



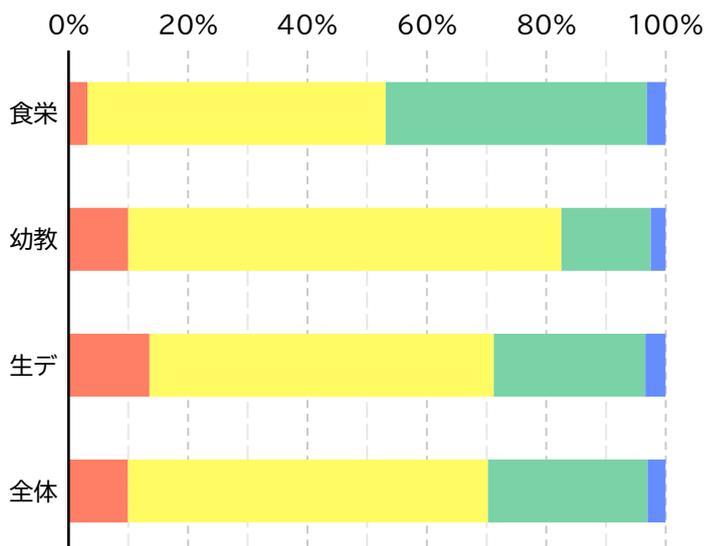
▼ 本学に対する満足度を回答してください。－ キャンパス環境(設備、学食、購買等)

	食栄	幼教	生デ	全体
非常に満足している	6	12	13	31
まあまあ満足している	16	25	37	78
あまり満足していない	9	2	9	20
まったく満足していない	1	1	-	2



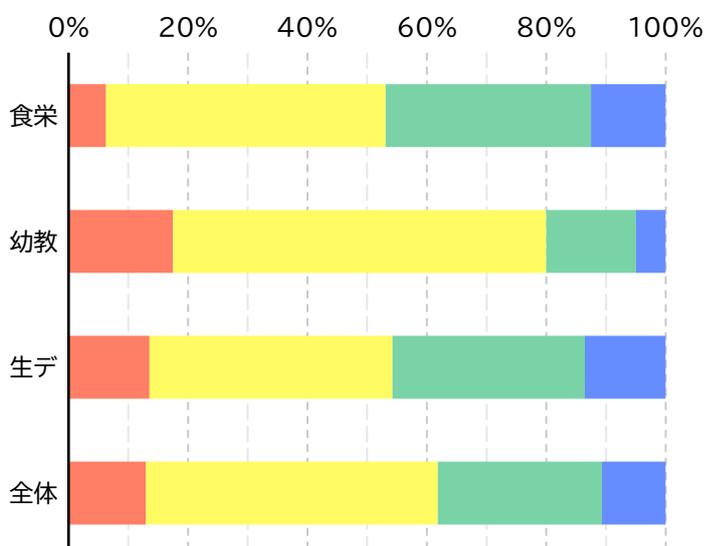
▼ 本学に対する満足度を回答してください。 - 課外活動(産学連携活動、研修旅行、ボランティア活動等)

	食栄	幼教	生デ	全体
非常に満足している	1	4	8	13
まあまあ満足している	16	29	34	79
あまり満足していない	14	6	15	35
まったく満足していない	1	1	2	4



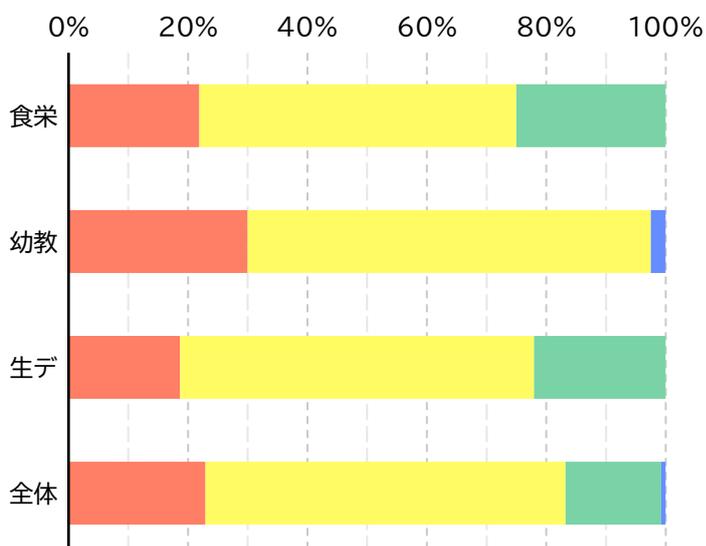
▼ 本学に対する満足度を回答してください。 - サークル・部活動等

	食栄	幼教	生デ	全体
非常に満足している	2	7	8	17
まあまあ満足している	15	25	24	64
あまり満足していない	11	6	19	36
まったく満足していない	4	2	8	14



▼ 本学に対する満足度を回答してください。 - 就職活動への支援

	食栄	幼教	生デ	全体
非常に満足している	7	12	11	30
まあまあ満足している	17	27	35	79
あまり満足していない	8	-	13	21
まったく満足していない	-	1	-	1



▼社会人となった今、学生時代を振り返って、学生時代に経験した方がよかったことは何ですか。

【食物栄養学科】

- ◎ 社会人生活で使うメールの送り方や話し方 [H31年卒/会社員]
- ◎ もっと遊ぶこと [H31年卒/会社員]
- ◎ 遊ぶ [R2年卒/医療施設]
- ◎ サークル [R2年卒/会社員]
- ◎ 上下関係 [R3年卒/私立の認定こども園]
- ◎ 食育教室など、大人数で目的を持って何かする経験 [R3年卒/私立の認定こども園]
- ◎ 大量調理 [R3年卒/栄養士]
- ◎ ボランティア活動 [R3年卒/福祉施設職員]
- ◎ メールを送ること、電話に出ること、正しい敬語を学ぶ、お金について勉強する(仕組みや制度、年金など)、レセコンの勉強、裁縫、簡単に作れるレシピを知る、沢山遊んでバイトする、ケーキをいっぱい食べる、旅をする、温泉に入る、彼氏と会う、中高の同級生と会う、友達と沢山話す、学食を食べる、髪を染める、就活を焦らずやる [R3年卒/医療施設]
- ◎ 班で協力して何かを成し遂げること。 [R3年卒/会社員]

【幼児教育学科】

- ◎ サークル [H31年卒/私立の幼稚園]
- ◎ ボランティア [H31年卒/私立の幼稚園]
- ◎ 指導案の書き方 [H31年卒/私立の保育所]
- ◎ 早寝早起き [H31年卒/私立の幼稚園]
- ◎ 特に思い当たらないです。 [H31年卒/私立の幼稚園]
- ◎ 部活動 [H31年卒/公務員]
- ◎ コミュニケーション能力を高める [R2年卒/私立の保育所]
- ◎ たくさん遊ぶこと [R2年卒/私立の保育所]
- ◎ バイト、海外旅行 [R2年卒/私立の認定こども園]
- ◎ 実際に子どもの前で何かをする [R2年卒/私立の保育所]
- ◎ 壁面制作、個別記録の書き方 [R2年卒/私立の保育所]
- ◎ 旅行 [R2年卒/会社員]
- ◎ ピアノの練習 [R2年卒/私立の保育所]
- ◎ バイト [R3年卒/私立の保育所]
- ◎ ボランティアとか見学とか自主実習に行くこと [R3年卒/私立の幼稚園]
- ◎ 礼儀作法 [R3年卒/アルバイト・パート]

【生活デザイン総合学科】

- ◎ サークル活動 [H31年卒/福祉施設職員]
- ◎ ゼミ [H31年卒/医療施設]
- ◎ もう少し色々なジャンルのバイトをすればよかった [H31年卒/会社員]
- ◎ やはり、日々の授業の中でどれだけ自分の力に出来るかの意識だと思います。どの授業でも自分の意識を変えることによって吸収できる量も変わってきます。私は大学生活は全て「社会人」を意識して過ごしてきました。発表をする機会、話し合いをする機会等コミュニケーションをより意識することによって、積極的な行動に移すことが出来たと考えます。どの授業も先生方が生徒のことを深く考えてくださっていたので、私は多くのことを吸収することができ、「社会人」を意識したことで今の仕事では沢山のことを応用できています。また、ゼミナールの経験もとても大切なものだと思います。aiboの研究をさせて頂き、「働く」を間近で見せていただけて、お仕事に付いて深く学ぶことにも繋がりました。 [H31年卒/会社員]
- ◎ 企業研究 [H31年卒/医療施設]
- ◎ 得意分野に特化してそれを活かせる仕事をいち早く見つけられるように、広い分野の学びよりも集中した授業を取ること。 [H31年卒/会社員]
- ◎ 留学 [H31年卒/会社員]
- ◎ ゼミ活動 [R2年卒/医療施設]
- ◎ たくさんのアルバイト [R2年卒/アルバイト・パート]

- ート]
- ◎ 学生時代に戻りたいと思う程、私がやり残したことはありません。[R2 年卒/信用金庫員]
 - ◎ 留学 [R2 年卒/会社員]
 - ◎ サークル [R3 年卒/非常勤職員]
 - ◎ サークル活動、留学 [R3 年卒/会社員]
 - ◎ サークル活動 [R3 年卒/アルバイト・パート]
 - ◎ ゼミ [R3 年卒/進学]
 - ◎ ゼミ活動 [R3 年卒/会社員]
 - ◎ たくさん遊ぶこと [R3 年卒/会社員]
 - ◎ ビジネスマナーをもっと勉強する [R3 年卒/会社員]
 - ◎ もっと学園行事を楽しむこと [R3 年卒/会社員]

- ◎ もっと幅広く色んなことに挑戦しとくべきだった [R3 年卒/福祉施設職員]
- ◎ もっと遊ぶ [R3 年卒/会社員]
- ◎ 課外活動 [R3 年卒/医療施設]
- ◎ 海外旅行 [R3 年卒/会社員]
- ◎ 言語力 [R3 年卒/会社員]
- ◎ 社会経験(アルバイト、インターン、地域交流) [R3 年卒/会社員]
- ◎ 授業。コロナのせいで2年の頃は全く充実してなかった。何も身につけていない。[R3 年卒/無職]
- ◎ 友達と交流 [R3 年卒/会社員]
- ◎ 留学 [R3 年卒/会社員]

▼本学における教育や学生支援サービスをより良いものにしていくために、ご意見がございましたら、ぜひご入力ください。

【食物栄養学科】

- ◎ オンライン授業を充実させること、または学費の減額 [R3 年卒/私立の認定こども園]
- ◎ パソコン改善 [R3 年卒/会社員]
- ◎ マイナビとリクナビの違いを説明してほしい、使わない教科書は買わせないでほしい、資格試験の内容にあった授業をしてほしい(特に医療事務)、マナーに関する授業は座学よりも実践を多くやりたかった、学生の満足度は高頻度で調べるべき、バスの本数と時間帯を見直して欲しい、パスタの麺は細麺も食べ

たい、アイスブレイキングの授業を多くやりたかった、学生生活の写真を撮って送ってほしい、エアコンの集中管理やめてほしい、PC が強制終了するのをなんとかしてほしい、購買電子マネー使える様にしてほしい、紙を制限しないでほしい、パワーポイントを書き写すだけの授業はやめてほしい、学生イベントの景品にお金をかけすぎている(オープンキャンパスを除く)、トレーニングルームをもっと使いやすくしてほしい [R3 年卒/医療施設]

【幼児教育学科】

- ◎ 就職活動に関しては、支援いただいて自信にもつながったし身につきました。とっても感謝しています。[R2 年卒/公務員]

【生活デザイン総合学科】

- ◎ 就職先の指定校推薦枠を増やして欲しい [R2 年卒/会社員]
- ◎ インターネット環境をもっとしっかりしてほしい。ラウンジは人が多いと Wi-Fi が全く繋がらない。6号館のパソコンで、特にデスクトップのものは強制終了したり勝手に再起動するものが多く、課題が全く進まなくて満足のいくものができなかった。画面

が固まることも多々あり、再起動を何回かしても、結局パソコンが起動しなくなった。Adobe のソフトを使うのであれば、CPU の高いものを導入すべきだと思う。[R3 年卒/アルバイト・パート]