

2026年度 愛知学泉短期大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
51301	英会話 English Conversation	西川 裕子			2	必修	1年後期

科目の概要

近年は、外国籍の園児や保護者も増加しており、多文化共生に関する対応が急務です。英語の需要も高まっていますが、言葉も文化ですので、異なる文化や習慣を理解した上で話す必要があります。この授業では、将来教員になって幼児教育に携わる時のことを想定し、場面に応じた基礎的な会話表現を取り上げて、職場で活かせる実践的な英語を学習していきます。またそれと同時に、英語の基礎知識の復習もします。英語の基礎と文化の違いを学びながら、合わせて社会人基礎力とpisa型学力の発揮方法、建学の精神の実践方法を修得し、自分の可能性を広げましょう。この授業は、ディプロマ・ポリシーの②③④⑥に相当します。

学修内容	到達目標
① 英語の基礎知識を理解する。 ② 英語の発音力を強化すると同時に、リスニング力を向上させる。 ③ 英語の語彙力を高める。 ④ 英語と日本語の違いや、英語圏と日本の文化の違いを学ぶ。 ⑤ 英語で簡単な会話ができるようになる。	① 英語の基礎文法を理解できるようになる。(ディプロマ・ポリシー②③) ② 英文を正しく発音することができると同時に、正しく聞き取ることができる。(ディプロマ・ポリシー②③) ③ 英文の内容を理解することができる。(ディプロマ・ポリシー②③) ④ 言葉や文化の違いを念頭に置きながら、英語を使うことができるようになる。(ディプロマ・ポリシー②③④⑥) ⑤ 英語を実際に運用することができる。(ディプロマ・ポリシー②③④⑥)

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素	学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例
---------------------	---------------------------

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素	学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例
前に踏み出す力	主体性 ・ 予習・復習をしっかりと行うなど、積極的に英語の学習を行うことができる。 ・ pisa型学力が上がるように、進んで努力することができる。
	働きかけ力
	実行力 ・ 授業内の課題、予習・復習、宿題などを着実に行うことができる。 ・ 小テストや発表の準備をすることができる。
考え抜く力	課題発見力 ・ 英語を話すにあたっての自分の問題点を見つけ、改善することができる。
	計画力
	創造力 ・ 日本語の枠を越えて、英語の考え方に想いをめぐらせることができる。 ・ 日常の場面、将来出会うだろう場面を想像しながら、取り組むことができる。
チームで働く力	発信力 ・ 聞き手を意識して、相手の目を見て(アイコンタクト)、はっきりと話すことができる。 ・ 全員で発話する機会、個人やグループで発表する機会に、しっかりと発信を行うことができる。 ・ 仲間と協力して、会話練習をしたり、発表したりすることができる。
	傾聴力 ・ 集中して、他者の説明や発表を聴くことができ、聴いたことを生かすことができる。 ・ 指示をよく聞いて、作業を行うことができる。
	柔軟性
	状況把握力
	規律性 遅刻、無断欠席など、学修意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。
	ストレスコントロール力

テキスト及び参考文献

テキスト：Maiko Tsuchiya「Happy English for Childcare（保育のための基礎英語）」 金星堂、2015年。2150円（税別）
 プリントも適宜利用します。
 参考文献：英和辞書、和英辞書、高校で使用した文法参考書

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連：特になし
 資格との関連：保育士、幼稚園教諭二種免許

学修上の助言	受講生とのルール
--------	----------

知っている文法や単語しか聞き取れないので、英語の文法、単語を日頃から復習するようにしてください。(英語の学力はかけた時間とも少し相関があります。) 普段もCDを聞いて、英語のイントネーションや発音に慣れましょう。 頻出表現、言い回しを覚えましょう。発表もしますので、覚えましょう。 欠席をして行わなかった課題やアクティビティがあると、その分点が下がります。欠席はしないようにしましょう。	授業に積極的に参加してください。 基本的なルール（無断欠席、遅刻、居眠り、私語をしないなど）を守ってください。 携帯電話の電源は切り、カバンに入れておきましょう。 高校の時に使っていた英語の辞書や文法書が役に立つので、持ってくると思います。
--	---

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント			
学修成果	学期末試験	0	①				
			②				
			③				
			④				
			⑤				
	平常評価	小テスト	25	①	✓	発表以外の、単語テスト、表現の理解度テストなどにより、平常の努力を評価する。 *小テスト（単語テスト、表現の理解度テストなど）は点数の平均をとる。 *pisa型学力の①②③「知識・情報等の資源を獲得する力、活用する力、ならびに、活用して解決する力」を発揮できているかも評価する。	
				②	✓		
				③	✓		
				④	✓		
				⑤	✓		
		レポート	15	①	✓		
				②	✓		
				③	✓		
				④	✓		
				⑤	✓		
		成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	50	①	✓		随時、内容に沿った個人発表やグループでの会話発表などを行う。それにより、授業で習ったことをきちんと実践できているかを確認する。その際、pisa型学力の①②③「知識・情報等の資源を獲得する力、活用する力、ならびに、活用して解決する力」を発揮できているかも評価する。
				②	✓		
				③	✓		
				④	✓		
				⑤	✓		
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①		<small>(主体性)</small> ・予習・復習をしっかりと行うなど、積極的に英語の学習を行うことができる。 ・pisa型学力が上がるように、進んで努力することができる。 <small>(実行力)</small> ・授業内の課題、予習・復習、宿題などを着実に実行することができる。 ・グループワークや発表の準備をすることができる。 <small>(課題発見力)</small> ・英語を話すにあたっての自分の問題点を見つけ、改善することができる。 <small>(動機力)</small> ・日本語の枠を超えて、英語の考え方に思いをめぐらせることができる。 ・日常の場面、将来出会うだろう場面を想像しながら、取り組むことができる。 <small>(発信力)</small> ・聞き手を意識して、相手の目を見て（アイコンタクト）、はっきりと話すことができる。 ・全員で英語話す機会、個人やグループで発表する機会に、しっかりと発信を行うことができる。 ・仲間と協力して、会話練習をしたり、発表したりすることができる。 <small>(傾聴力)</small> ・集中して、他者の説明や発表を聞くことができ、聴いたことを生かすことができる。 ・指示をよく聞いて、作業を行うことができる。 <small>(規律性)</small> 遅刻、無断欠席など、学修意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。		
			②				
			③				
			④				
			⑤				
総合評価割合		100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
S(秀)は①発表で暗記をして、自然な会話が実演できていること、②仕事に必要な英語表現や単語を覚えているかどうかを確認する小テストなどで、平均90点以上とれていること。③課題や宿題を期限内に提出し、中身もしっかり行っている。 A(優)は①発表で暗記をして、会話が実演できていること、②仕事に必要な英語表現や単語を覚えているかどうかを確認するテストなどで、平均80点以上とれていること。③課題や宿題をほぼ期限内に提出し、中身も比較的しっかり行っている。	B(良)は①発表をして、時々つまることはあっても自然な会話が実演できていること、②仕事に必要な英語表現や単語を覚えているかどうかを確認する小テストなどで、平均70点以上とれていること。③課題や宿題の70%を期限内に提出し、かつ、中身が70%程度の完成度で行っている。 C(可)は①発表を通して、会話が実演できていること、②仕事に必要な英語表現や単語を覚えているかどうかを確認する小テストなどで、平均60点以上とれていること。③課題や宿題の60%を期限内に提出し、かつ、中身が60%程度の完成度で行っている。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンス ・[Pre-Unit] Please Speak More Slowly 英語でのコミュニケーションを円滑にするための英語表現を学ぶ。 ・単語を覚える。 ・文化や考え方の違いを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・講義・演習・フィードバック ・発音練習、会話練習 ・必要に応じてグループワークやディスカッション、発表を行う。 ・Googleクラスルーム上で課題を行うこともある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンスをきちんと理解することができる。 ・内容をしっかりと理解して、真面目に取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> [復習] ・授業で習ったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。 [予習] ・次のUnitの英会話と単語を音読し、内容を理解する。 ・Googleクラスルーム上の予習課題を行う。 	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
2	<ul style="list-style-type: none"> ・[Unit 1] Hi, I'm Yuri Tanaka 英語での挨拶や自己紹介するための英語表現を学ぶ。 ・単語を覚える。 ・文化や考え方の違いを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・講義・演習・フィードバック ・発音練習、会話練習 ・必要に応じてグループワークやディスカッション、発表を行う。 ・Googleクラスルーム上で課題を行うこともある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語で挨拶・自己紹介ができる。 ・人に何かをお願いする英語表現を使うことができる。 ・内容をしっかりと理解して、真面目に取り組むことができる。 ・小テストなどで60点以上をとることができる。 ・宿題、授業内で行ったワークなどを提出し、60%程度出来ている。 	<ul style="list-style-type: none"> [復習] ・授業で習ったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。 [予習] ・次のUnitの英会話と単語を音読し、内容を理解する。 ・Googleクラスルーム上の予習課題を行う。 ・紙の宿題が出たら、行う。 	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3	<ul style="list-style-type: none"> ・[Unit 2] Where Is the Multi-purpose Room? 場所を尋ねたり、答える英語表現を学ぶ。 ・単語を覚える。 ・文化や考え方の違いを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・講義・演習・フィードバック ・発音練習、会話練習 ・必要に応じてグループワークやディスカッション、発表を行う。 ・Googleクラスルーム上で課題を行うこともある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語で目的地までの尋ね方、道案内をすることができる。 ・内容をしっかりと理解して、真面目に取り組むことができる。 ・小テストなどで60点以上をとることができる。 ・宿題、授業内で行ったワークなどを提出し、60%程度出来ている。 	<ul style="list-style-type: none"> [復習] ・授業で習ったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。 [予習] ・次のUnitの英会話と単語を音読し、内容を理解する。 ・Googleクラスルーム上の予習課題を行う。 	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4	<ul style="list-style-type: none"> ・[Unit 3] Good Morning. How Are You Today? 英語で気分や体調を表す英語表現を学ぶ。 ・単語を覚える。 ・文化や考え方の違いを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・講義・演習・フィードバック ・発音練習、会話練習 ・必要に応じてグループワークやディスカッション、発表を行う。 ・Googleクラスルーム上で課題を行うこともある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語で気分や体調を聞いたり、それに対して体の状態や感情を答えることができる。 ・内容をしっかりと理解して、真面目に取り組むことができる。 ・小テストなどで60点以上をとることができる。 ・宿題、授業内で行ったワークなどを提出し、60%程度出来ている。 	<ul style="list-style-type: none"> [復習] ・授業で習ったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。 [予習] ・次のUnitの英会話と単語を音読し、内容を理解する。 ・Googleクラスルーム上の予習課題を行う。 	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5	<ul style="list-style-type: none"> ・[Unit 4] What Color Do You Like? 英語で好きなものや嫌いなものを伝える英語表現を学ぶ。 ・単語を覚える。 ・文化や考え方の違いを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・講義・演習・フィードバック ・発音練習、会話練習 ・必要に応じてグループワークやディスカッション、発表を行う。 ・Googleクラスルーム上で課題を行うこともある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語で好きなもの、嫌いなものを聞く場合に、疑問詞whatで始まる疑問文を使うことができる。 ・内容をしっかりと理解して、真面目に取り組むことができる。 ・小テストなどで60点以上をとることができる。 ・宿題、授業内で行ったワークなどを提出し、60%程度出来ている。 	<ul style="list-style-type: none"> [復習] ・授業で習ったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。 [予習] ・次のUnitの英会話と単語を音読し、内容を理解する。 ・Googleクラスルーム上の予習課題を行う。 	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
6	<ul style="list-style-type: none"> ・[Unit 5] There's a Ladybug on the Leaf 英語で場所を指し示す英語表現を学ぶ。 ・単語を覚える。 ・文化や考え方の違いを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・講義・演習・フィードバック ・発音練習、会話練習 ・必要に応じてグループワークやディスカッション、発表を行う。 ・Googleクラスルーム上で課題を行うこともある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・どこに何が置いてあるのか、場所を表す英語表現を使って位置を正確に伝えることができる。 ・内容をしっかりと理解して、真面目に取り組むことができる。 ・小テストなどで60点以上をとることができる。 ・宿題、授業内で行ったワークなどを提出し、60%程度出来ている。 	<ul style="list-style-type: none"> [復習] ・授業で習ったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。 [予習] ・次のUnitの英会話と単語を音読し、内容を理解する。 ・Googleクラスルーム上の予習課題を行う。 	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7	<ul style="list-style-type: none"> ・[Unit 6] It's Time to Play Outside 英語で人に何かを指示する時に使う英語表現を学ぶ。 ・単語を覚える。 ・文化や考え方の違いを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・講義・演習・フィードバック ・発音練習、音読練習 ・必要に応じて、単語や会話を録音して、添付ファイルにて提出する。 ・Googleクラスルーム上で課題を行うこともある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語で人に何かするように、もしくはしないように指示する表現を使うことができる。 ・内容をしっかりと理解して、真面目に取り組むことができる。 ・小テストなどで60点以上をとることができる。 ・宿題、授業内で行ったワークなどを提出し、60%程度出来ている。 	<ul style="list-style-type: none"> [復習] ・授業で習ったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。 [予習] ・次のUnitの英会話と単語を音読し、内容を理解する。 ・Googleクラスルーム上の予習課題を行う。 	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	<ul style="list-style-type: none"> ・[Unit 7] She Is Allergic to Eggs 英語で食べ物好き嫌いやアレルギーの有無を表す英語表現を学ぶ。 ・単語を覚える。 ・文化や考え方の違いを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・講義・演習・フィードバック ・発音練習、会話練習 ・必要に応じてグループワークやディスカッション、発表を行う。 ・Googleクラスルーム上で課題を行うこともある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物に関する好き嫌い、アレルギーの有無を伝える英語表現を使うことができる。 ・内容をしっかりと理解して、真面目に取り組むことができる。 ・小テストなどで60点以上をとることができる。 ・宿題、授業内で行ったワークなどを提出し、60%程度出来ている。 	<ul style="list-style-type: none"> [復習] ・授業で習ったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。 [予習] ・次のUnitの英会話と単語を音読し、内容を理解する。 ・Googleクラスルーム上の予習課題を行う。 	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	<ul style="list-style-type: none"> ・ [Unit 8] You Should Go to the Bathroom 英語でアドバイスをする際に用いる英語表現を学ぶ。 ・ 単語を覚える。 ・ 文化や考え方の違いを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講義・演習・フィードバック ・ 発音練習、会話練習 ・ 必要に応じてグループワークやディスカッション、発表を行う。 ・ Googleクラスルーム上で課題を行うこともある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ しなければならないことを伝える、英語表現を使うことができる。 ・ 内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。 ・ 小テストなどで60点以上をとることができる。 ・ 宿題、授業内で行ったワークなどを提出し、60%程度出来ている。 	[復習] ・ 授業で習ったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。 [予習] ・ 次のUnitの英会話と単語を音読し、内容を理解する。 ・ Googleクラスルーム上の予習課題を行う。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
10	<ul style="list-style-type: none"> ・ [Unit 9] We Made Masks Today 会話の中で英語の過去形を活用できるようにする。 ・ 単語を覚える。 ・ 文化や考え方の違いを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講義・演習・フィードバック ・ 発音練習、会話練習 ・ 必要に応じてグループワークやディスカッション、発表を行う。 ・ Googleクラスルーム上で課題を行うこともある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語で1日の活動や様子を伝えるために、動詞の過去形を使うことができる。 ・ 内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。 ・ 小テストなどで60点以上をとることができる。 ・ 宿題、授業内で行ったワークなどを提出し、60%程度出来ている。 	[復習] ・ 授業で習ったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。 [予習] ・ 次のUnitの英会話と単語を音読し、内容を理解する。 ・ Googleクラスルーム上の予習課題を行う。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
11	<ul style="list-style-type: none"> ・ [Unit 10] If It Rains, What Happens? 会話の中で仮定「もし〜…」を表す英語表現を学ぶ。 ・ 単語を覚える。 ・ 文化や考え方の違いを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講義・演習・フィードバック ・ 発音練習、会話練習 ・ 必要に応じてグループワークやディスカッション、発表を行う。 ・ Googleクラスルーム上で課題を行うこともある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「もし〜なら」という仮定を表す表現を使うことができる。 ・ 内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。 ・ 小テストなどで60点以上をとることができる。 ・ 宿題、授業内で行ったワークなどを提出し、60%程度出来ている。 	[復習] ・ 授業で習ったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。 [予習] ・ 次のUnitの英会話と単語を音読し、内容を理解する。 ・ Googleクラスルーム上の予習課題を行う。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
12	<ul style="list-style-type: none"> ・ [Unit 11] What Shall We Do Today? 英語で提案をしたり誘う英語表現を学ぶ。 ・ 単語を覚える。 ・ 文化や考え方の違いを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講義・演習・フィードバック ・ 発音練習、会話練習 ・ 必要に応じてグループワークやディスカッション、発表を行う。 ・ Googleクラスルーム上で課題を行うこともある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ Shall I/we...?を用いた英語表現とそれに対する応答表現を使うことができる。 ・ 内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。 ・ 小テストなどで60点以上をとることができる。 ・ 宿題、授業内で行ったワークなどを提出し、60%程度出来ている。 	[復習] ・ 授業で習ったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。 [予習] ・ 次のUnitの英会話と単語を音読し、内容を理解する。 ・ Googleクラスルーム上の予習課題を行う。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
13	<ul style="list-style-type: none"> ・ [Unit 12] I Feel Feverish 英語で病気やけがの症状を伝える英語表現を学ぶ。 ・ 単語を覚える。 ・ 文化や考え方の違いを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講義・演習・フィードバック ・ 発音練習、会話練習 ・ 必要に応じてグループワークやディスカッション、発表を行う。 ・ Googleクラスルーム上で課題を行うこともある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語で病気やけがの症状を伝えることができる。 ・ 内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。 ・ 小テストなどで60点以上をとることができる。 ・ 課題、授業内で行ったワークなどを提出し、60%程度出来ている。 	[復習] ・ 授業で習ったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。 [予習] ・ 次のUnitの英会話と単語を音読し、内容を理解する。 ・ Googleクラスルーム上の予習課題を行う。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
14	<ul style="list-style-type: none"> ・ [Unit 13] This Is Yuri from Cosmos Day Care Center 英語での簡単な電話応対を学ぶ。 ・ 単語を覚える。 ・ 文化や考え方の違いを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講義・演習・フィードバック ・ 発音練習、会話練習 ・ 必要に応じてグループワークやディスカッション、発表を行う。 ・ Googleクラスルーム上で課題を行うこともある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語で簡単な電話応対をすることができる。 ・ 内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。 ・ 小テストなどで60点以上をとることができる。 ・ 宿題、授業内で行ったワークなどを提出し、60%程度出来ている。 	[復習] ・ 授業で習ったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。 [予習] ・ 次のUnitの英会話と単語を音読し、内容を理解する。 ・ Googleクラスルーム上の予習課題を行う。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
15	<ul style="list-style-type: none"> ・ [Unit 14] Thank You Very Much for Everything 英語でお礼や感謝の気持ちを伝える英語表現を学ぶ。 ・ 総まとめ ・ 単語を覚える。 ・ 文化や考え方の違いを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講義・演習・フィードバック ・ 発音練習、会話練習 ・ 必要に応じてグループワークやディスカッション、発表を行う。 ・ Googleクラスルーム上で課題を行うこともある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語でお礼や感謝の気持ちを伝える表現を話すことができる。 ・ 内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。 ・ 小テストなどで60点以上をとることができる。 ・ 宿題、授業内で行ったワークなどを提出し、60%程度出来ている。 	[復習] ・ 総復習をし、覚えきれていない表現や単語をしっかりと覚えなおす。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 情況把握力 規律性 ストレスコントロール力