

## 2026年度 愛知学泉短期大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
51202	体育実技 Physical Education Practice	伊藤 智式			1	必修	2後期
<b>科目の概要</b>							
<p>スポーツの楽しさを体験し、レクリエーションとしてだれもが楽しく運動を行うための方策を探り、生涯にわたり運動に親しむ態度を養う。また、幼児教育にたずさわるものとして最低限必要な身体能力と動作認識を、実技運動を通じて培う。それと同時に「できなかった」ことが「できる」ようになる喜びと感動を体験し、その感動を子供たちに伝えていけるような態度を養う。そして、ここで修得した知識技能を課題解決のために応用できる力を養う。そして、これらの学びはディプロマポリシーの①②③④⑥に相当する。</p>							
<b>学修内容</b>				<b>到達目標</b>			
<p>① 運動スポーツを実践するための基本的な運動技能を体得する。 ② スポーツの運営方法と工夫を学ぶ。 ③ 生涯を通じて運動スポーツに親しむ態度を養う。 ④ 運動に関わる安全管理の方法を学ぶ。</p>				<p>① スポーツ実践が可能となるような基本的な運動技能を見につけることができる。(ディプロマポリシー②④) ② だれもが楽しくスポーツを行うための方法を工夫できる。(ディプロマポリシー②④⑥) ③ 運動スポーツを親しみ、生涯を通じて実践をできる。(ディプロマポリシー①②④) ④ 運動に関わる安全管理の方法を理解し実践できる。(ディプロマポリシー②③④)</p>			
<b>学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素</b>		<b>学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例</b>					
前に踏み出す力	主体性	自己の課題を認識し、自発的に学修に取り組むことができる。					
	働きかけ力	グループ活動において、他者の意欲が高まるような積極的な働きかけができる。					
	実行力	実技課題を習得できるように粘り強く取り組むことができる。					
考え抜く力	課題発見力	自身の技能を客観的に分析し、問題点を認識できる。					
	計画力	実技習得と技能向上のために、計画的に学修を進めることができる。					
	創造力	レクリエーションスポーツしてだれもが楽しく運動を行えるような方法を創造し、また、応用発展のための工夫ができる。					
チームで働く力	発信力	グループ活動において、自分の役割を自覚し、自分の考えを分かり易く相手に伝えることができる。					
	傾聴力	他者の意見を尊重し、聞き入れることができる。					
	柔軟性	自分と異なる意見や考えを理解し、建設的な働きかけができる。					
	状況把握力	周囲の状況に配慮した適切な行動ができる。					
	規律性	遅刻・無断欠席など、学習意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようにルールを守ることができる。					
	ストレスコントロール力	ストレスの原因を客観的に分析し、これを克服することで、自分が成長できると捉えることができる。					
<b>テキスト及び参考文献</b>							
テキスト：参考資料を随時配布します。							
<b>他科目との関連、資格との関連</b>							
<p>他科目との関連：体育講義、幼児体育Ⅰ、幼児体育Ⅱ、幼児体育Ⅲ、幼児体育Ⅳ、保育内容(健康)          関連する資格：保育士、幼稚園免許、准学校心理士、レクリエーションインストラクター</p>							
<b>学修上の助言</b>				<b>受講生とのルール</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 演習実技に対し積極的に取り組んでほしい。</li> <li>・ 実技についての動作研究をICT(情報通信技術)を用いて試みてほしい。</li> <li>・ 他の受講生に対して、援助をしてほしい。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 出席が必要回数に満たない場合は無資格となる。</li> <li>・ 欠席や遅刻は減点する。</li> <li>・ 課題実技を習得すること。</li> <li>・ 授業態度が悪く、他の学生の迷惑になる学生は退席してもらう。</li> </ul>			

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント			
学修成果	学期末試験	0	①				
			②				
			③				
			④				
	平常評価	小テスト	0	①			
				②			
				③			
				④			
		レポート	10	①		✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題「器械運動の指導法・スモールステップの手法を用いて」</li> <li>・課題「課題実技の練習記録」について評価する。</li> </ul>
				②		✓	
				③		✓	
				④		✓	
		成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	80	①		✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動スポーツに積極的に取り組むことを評価する。</li> <li>・運動スポーツの技能について評価する。</li> <li>・修得した知識技能を実技課題に応用活用できているかを評価する。</li> <li>・鉄棒、跳び箱、マット運動の習得技能について評価する。</li> <li>・運動実技において安全管理の有効な方策が実践できているか評価する。</li> <li>・身体的理由により実技課題が困難な受講者には別課題にて評価する。</li> </ul>
				②		✓	
				③		✓	
				④		✓	
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓	<small>(主体性)</small> ・自己の課題を認識し、自発的に学修に取り組むことができる。 <small>(働きかけ力)</small> ・グループ活動において、他者の意欲が高まるような積極的な働きかけができる。 <small>(実行力)</small> ・実技課題を習得できるように粘り強く取り組むことができる。 <small>(課題発見力)</small> ・自身の技能を客観的に分析し、問題点を認識できる。 <small>(創造力)</small> ・レクリエーションスポーツをだれもが楽しく運動を行えるような方法を創造し、また、応用発展のための工夫ができる。 <small>(発信力)</small> ・グループ活動において、自分の役割を自覚し、自分の考えを分かり易く相手に伝えることができる。 <small>(傾聴力)</small> ・他者の意見を尊重し、聞き入れることができる。 <small>(柔軟性)</small> ・自分と異なる意見や考えを理解し、建設的な働きかけができる。 <small>(規律性)</small> ・遅刻、無断欠席など学修意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようにルールを守ることができる。 ・欠席した場合は、欠席届を提出し、フォローレポート課題を行う。		
			②	✓			
			③	✓			
			④	✓			
総合評価割合		100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
授業で学んだ様々な知識を体系的に理解し、自分に合った練習方法を見つけて実践し、著しく個人スキルとチームスキルの向上が図れる場合A(優)。さらに、将来的に計画的に実践させることができると思われ、特に指導的立場にいると思われたらS(秀)となる。	授業で学んだ様々な知識を理解し、それを活かした練習計画が実践できると共に個人スキルの向上が図れた場合B(良)。授業に参加し、個人技能の向上が図れなくても、主体的に行動することができればC(可)である。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	授業のねらいとその内容を学ぶ。また、この授業の評価方法を確認する。	講義 演習	授業のねらいとその内容を理解し説明できる。	(復習) 授業の概要について復習する。	45	課題発見力 計画力 傾聴力
2	ソフトバレーボールの実技を行う。ラリーが続くような基本的な技術を修得し、ゲームに生かせるようにする。	実技・グループワーク 実践記録にてフィードバック パソコンを使い、撮影した実技動作を分析する。 (以後の授業も同様である)	ラリーが続くような基本的な技術を修得できる。	(復習) ラリーが続くような基本的な技術を復習する。 (撮影した実技動作の映像を利用する) NotbookLMなどのICT(情報通信技術)を活用して、授業内容をまとめる。以後の授業も同様	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 柔軟性 規律性
3	ソフトバレーボールの実技を行う。個人の技能の修得し、チームとしてそれが生かせるようにする。	実技・グループワーク 実践記録にてフィードバック	個人の技能の修得し、チームとしてそれが生かせるように考え説明できる。	(復習) 個人の技能をチームに生かせるように復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 柔軟性 規律性
4	ソフトバレーボールの実技を行う。既存のルールにとらわれずに、誰もが楽しめるようなルールや道具、技術を考える。	実技・グループワーク 実践記録にてフィードバック	既存のルールにとらわれずに、誰もが楽しめるようなルールや道具、技術の方法を説明できる。	(復習) 既存のルールにとらわれずに、誰もが楽しめるようなルールや道具、技術について復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 柔軟性 規律性
5	ソフトバレーボールの実技を行う。ゲームを楽しむための練習とその工夫を考える。	実技・グループワーク 実践記録にてフィードバック	ゲームを楽しむための練習とその工夫を考え説明できる。	(復習) ゲームを楽しむための練習とその工夫を再考する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 柔軟性 規律性
6	バドミントンの実技を行う。基本的な技能、フットワーク、ラケットワークを修得する。	実技 実践記録にてフィードバック	基本的な技能、フットワーク、ラケットワークを修得できる。	(予習) ダブルスでのゲーム戦略を考える。	45	主体性 実行力 課題発見力 規律性
7	バドミントンの実技を行う。基本的な技能、フットワーク、ラケットワークを修得する。	実技 実践記録にてフィードバック	基本的な技能、フットワーク、ラケットワークを修得できる。	(予習) ダブルスでのゲーム戦略を考える。	45	主体性 実行力 課題発見力 発信力 規律性
8	バドミントンの実技を行う。様々なプレーを体験し体得する。また、ダブルスでのゲーム戦略を考え説明できる。	実技 実践記録にてフィードバック	様々なプレーを体験し体得する。また、ダブルスでのゲーム戦略を考え説明できる。	(予習) ダブルスでのゲーム戦略を新たに考える。	45	主体性 実行力 課題発見力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	バドミントンの実技を行う。ダブルスのゲームを通して、各自の課題を見つけ、個々の技能を向上させる。	実技 実践記録にてフィードバック	ダブルスのゲームを通して、各自の課題を見つけ、個々の技能を向上させる。	(復習) ゲームを楽しむための練習とその工夫を再考する。	45	主体性 実行力 課題発見力 規律性
10	グランドゴルフを行う。グランドゴルフの楽しさを味わう。	実技 実践記録にてフィードバック	ボールをクラブフェースの中心に当てて、前方に飛ばすことができる。	(復習) グランドゴルフを楽しむためのコースの設定を考える。	45	主体性 実行力 課題発見力 傾聴力 柔軟性 規律性
11	卓球の実技を行う。基本的な技能、ラケットワークを修得する。	実技 実践記録にてフィードバック	基本的な技能、ラケットワークを修得できる。	(予習) ダブルスでのゲーム戦略を考える。	45	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
12	卓球の実技を行う。基本的な技能、ラケットワークを修得する。	実技 実践記録にてフィードバック	1対1でラリーが20回以上続けられる。	(予習) ダブルスでのゲーム戦略を考える。	45	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力
13	卓球の実技を行う。様々なプレーを体験し体得する。また、ダブルスでのゲーム戦略を考え実践する。	実技 実践記録にてフィードバック	様々なプレーを体験し体得する。また、ダブルスでのゲーム戦略を考え説明できる。	(予習) ダブルスでのゲーム戦略を考える。	45	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力
14	卓球の実技を行う。様々なプレーを体験し体得する。また、ダブルスでのゲーム戦略を考え実践する。	実技 実践記録にてフィードバック	様々なプレーを体験し体得する。また、ダブルスでのゲーム戦略を考え説明できる。	(予習) ダブルスでのゲーム戦略を考える。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
15	ゴルフの実技を行う。ゴルフのスイングを体験し体得する。簡易ボールを使用的に向かって打ち分ける。	実技 実践記録にてフィードバック	ボールをクラブフェースの中心に当てて、前方に飛ばすことができる。	(復習) 動画で撮ったゴルフのスイングを分析する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力