

2026年度 愛知学泉短期大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
52401	幼児表現(音楽Ⅰ) Expression of Young Children (Music I)	桂山・本多・ピアノ指導担当教員			1	必修	1前期

科目の概要

「幼児表現(音楽Ⅰ)」は、「クラス(一斉)授業(45分)」と「ピアノ個人指導・自主練習(45分)」を並行して実施する。クラス授業では、身体的表現活動の意義を理解し、リズム遊びの基礎を習得する。それとともに、保育の現場で用いられる様々な音楽活動を理解し表現する技術を習得する。学生のコミュニケーション能力を高め、グループワークで合奏をする。学生自らが表現する喜びを実感し、その喜びを他者へ伝える能力を高める。また適宜、音楽理論も学ぶ。ピアノ個人指導では、学生の進捗状況を判断し、無理のない学習ができることをめざしている。指導は個人指導で行われ、基礎的な奏法と弾き歌いの基礎技能の習得を主眼としている。就職試験や現場で使われている曲を効果的に学習できるように配慮している。この授業では、幼児教育及び保育の現場で活躍できるための専門知識・技能を習得する。学びの過程で課題を発見し、習得した知識を活用し、課題解決できる力を身に付ける。この科目はディプロマポリシー②③④に相当する内容を身に付けるために行う。

学修内容	到達目標
① 様々な打楽器の基本的な奏法を学ぶ。(DP②③④) ② 遊びを通してリズムが持つ役割を理解し表現することを学ぶ。(DP②③④) ③ 子どもたちの音楽での身体表現を支援する実践力を身につける。(DP②③④) ④ ピアノ個人指導では、ピアノカルテに指定された曲で、ピアノの基礎的な奏法および弾き歌いの基礎知識・技術・表現力を学ぶ。(DP②③④)	① 数ある打楽器の基本的な奏法を習得できる。 ② 表現リズム遊びの意義を説明できる。 ③ 音楽での身体表現の楽しさを理解し子どもへ伝えることができる。 ④ 子どもたちの音楽表現を支援するためのピアノ演奏と弾き歌いができる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素 **学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例**

前に踏み出す力	主体性	技術の習得のために自ら練習をすることができる。授業の中で不明な点や疑問があればそのままにせず質問して解決することができる。
	働きかけ力	
	実行力	困難があっても、目標を変更せず到達することができる。
考え抜く力	課題発見力	苦手なことも諦めず、課題を見極めることができる。予習、復習の際に学習上の問題点を考えて取り組むことができる。
	計画力	
	創造力	固定概念に捉われないこと、いろいろな方向から考えることができる。
チームで働く力	発信力	自分の感じたことや、考えを発表することができる。
	傾聴力	グループ発表を通して、意見交換や自分の意見を述べるすることができる。
	柔軟性	
	状況把握力	良い授業を作り上げるため、クラス全体の状況を把握することができる。
	規律性	遅刻、無断欠席など、学修意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。欠席した場合は、欠席届を提出し、フォローレポート課題を行う。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

テキスト
 「いろいろな伴奏で弾ける 選曲 こどものうた100」1,800円(予備) 小林美実/監修 井戸和秀/編 チャイルド社
 「現場で生かせる幼児合奏-リズムあそびから発表会まで」2,200円(予備) 三瓶令子/監修 主文社
 ※必要に応じてプリントを配布する。
 参考文献: 授業中、適宜紹介、指示する。 全音楽譜出版社
 「全訳バイエルピアノ教則本」900円(予備) 全音楽譜出版社
 「ブルグミュラー25の練習曲」「ソナチネ アルバム1」(全音楽譜出版社)他を、ピアノ進度によって使用する。

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連: 幼児表現(音楽Ⅱ・Ⅲ)、子どもの音楽表現、保育内容(表現)
 資格との関連: 幼稚園教諭二種免許状、保育士資格

学修上の助言 **受講生とのルール**

・保育現場で求められる子どもの歌を使用したリズム活動を修得し、子どもへ伝える力を身につけるため予習復習(練習)が必ず必要である。 ・ピアノ個人指導で演奏する曲や弾き歌いは暗譜で演奏する。いつでも演奏できるレポートリーが増えるように意識する。予習(練習)が必ず必要である。 ・クラス授業の事前事後学修には、AI (NotebookLM, Geminiなど)の適切な使い方や倫理的課題を理解したうえで、積極的に活用してください。	・欠席、遅刻をしない。時間厳守で積極的な態度で受験する。 ・グループで行うこともあるので、最低限度守らなければいけないこと(ルール・マナー・約束・提出物の期限)を理解し、他人に迷惑をかけない。
--	---

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	45	①		実技試験を実施し、子どもたちの音楽表現を支えるに相応しい表現力、技術力を【到達目標の基準】に基づいて評価する。	
				②			
				③			
				④	✓		
	平常評価	小テスト		0	①		
					②		
					③		
					④		
レポート			0	①			
				②			
				③			
				④			
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）		45	①	✓	<ul style="list-style-type: none"> ・成果発表（プレゼンテーション・作品・制作等）15週目のクラス授業では劇遊び効果音作成発表。 ・所定のピアノ進度が達成できなかった場合は減点する。 ・欠席した場合は、後日発表する。 		
			②	✓			
			③	✓			
			④	✓			
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓	（主体性）（実行力）（課題発見力） ・技術の習得のために自ら練習をすることができる。（1日平均40分） （創造力）（発信力） ・発表・演奏において、学んだことをさらに工夫し発表することができる。（傾聴力） ・授業の内容や、他人の発表をしっかりと聴き、自分の学びとして意識付けできる。（規律性） ・遅刻、無断欠席など、学習意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。 ・欠席した場合は、欠席届を提出し、フォローレポート課題を行う。		
			②	✓			
			③	✓			
			④	✓			
総合評価割合			100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<ul style="list-style-type: none"> ・表現リズム遊びや器楽合奏についての基礎知識や技術を修得し、子どもの表現活動を展開することができる。（S） ・実技試験は、Aは演奏に必要な技能の上達が特にみられ、表現に優れ、保育現場での実践に問題がないと評価できる。Sはさらに表情豊かに演奏でき、技能、表情共に特に優れていると評価できる。 ・授業態度に問題がなく、自ら進んで学ぼうとする姿勢が顕著である。（S、A） 	<ul style="list-style-type: none"> ・表現リズム遊びや器楽合奏についての基礎知識や技術を修得している。 ・実技試験は、Cは演奏に必要な技能の上達、獲得がみられ、最後まで演奏できる。Bはさらに、しっかりと安定した演奏ができる。 ・授業態度に問題がなく、自ら進んで学ぼうとする姿勢がある。（B、C）

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	オリエンテーション リズム遊びの目的と意義の説明 打楽器を使ったリズム遊び①(楽器の奏法) 音楽理論 ピアノ個人指導	講義・演習	様々な打楽器の奏法を覚える ピアノ個人指導において演奏することができる	(予習) リズム遊びについて調べる/ピアノ課題曲の練習 (復習) 習った曲をよく練習し覚える	45	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 状況把握力
2	打楽器を使ったリズム遊び②(リズムの組み合わせ) 音楽理論 ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク	様々なリズムの組み合わせを小物打楽器で演奏し、グループで発表することができる ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる	(予習) テキストで指定されたページを読む/ピアノ課題曲の練習 (復習) 習った曲をよく練習し覚える	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
3	打楽器を使ったリズム遊び③(音のバランス) 音楽理論 ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク フィードバック(器楽合奏の評価をする)	音板楽器を使った器楽合奏の読譜と演奏ができる ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる	(予習) テキストで指定されたページを読む/ピアノ課題曲の練習 (復習) 習った曲をよく練習し覚える	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
4	楽器を使った活動の指導法(合奏曲の分析①) 音楽理論 ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク	協働し器楽合奏を通して、表現することの楽しさを実感する ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる	(予習) テキストで指定されたページを読む/ピアノ課題曲の練習 (復習) 習った曲をよく練習し覚える	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
5	楽器を使った活動の指導法(合奏曲の分析②) 音楽理論 ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク	協働し器楽合奏を通して、表現することの楽しさを実感する ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる	(予習) テキストで指定されたページを読む/ピアノ課題曲の練習 (復習) 習った曲をよく練習し覚える	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
6	楽器を使った活動の指導法(合奏曲の発表) ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク フィードバック(作成した効果音の評価をする)	器楽合奏を通して表現することの楽しさを他者へ伝えることができる ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる	(予習) テキストで指定されたページを読む/ピアノ課題曲の練習 (復習) 習った曲をよく練習し覚える	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
7	音楽を通じた身体表現(1~3歳児指導法) 音楽理論 ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク	身体を使って表現し、様々な表現あそびを修得する ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる	(予習) 1~3歳児の音楽的身体表現について調べる/ピアノ課題曲の練習 (復習) 習った曲をよく練習し覚える	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
8	ピアノ実技中間テスト	演習・発表の後に、クラス授業担当、ピアノ指導担当教員より内容についてフィードバックする	マナーに気を配り、曲の最後まで歌いながら暗譜で弾ききることができる	(予習) 演奏のみならず、立ち居振る舞いを考えて、テストに臨む	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	音楽を通した身体表現 (4・5歳児指導法) 音楽理論 ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク	身体を使って表現し、 様々な表現あそびを修 得する ピアノ個人指導におい て暗譜で演奏し合格す ることができる	(予習) 4・5歳児の音 楽的身体表現について 調べる/ピアノ課題曲 の練習 (復習) 習った曲をよ く練習し覚える	45	主体性 実行力 課題発 見力 創造力 状況把 握力
10	打楽器で彩る劇遊び① (音の発見と探索) 音楽理論 ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク	様々な楽器の基本奏法 が身についている ピアノ個人指導におい て暗譜で演奏し合格す ることができる	(予習) テキストで指 定されたページを読む /ピアノ課題曲の練習 (復習) 習った曲をよ く練習し覚える	45	主体性 実行力 課題発 見力 創造力 発信力 状況把 握力
11	打楽器で彩る劇遊び② (劇の題材探し) ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク	劇の題材候補をあげる ことができる ピアノ個人指導におい て暗譜で演奏し合格す ることができる	(予習) テキストで指 定されたページを読む /ピアノ課題曲の練習 (復習) 習った曲をよ く練習し覚える	45	主体性 実行力 課題発 見力 創造力 状況把 握力
12	打楽器で彩る劇遊び③ (配役と構成案) ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク	音と動きとの関係性が 理解できる ピアノ個人指導におい て暗譜で演奏し合格す ることができる	(予習) 劇発表の準備 をする/ピアノ課題曲 の練習 (復習) 習った曲をよ く練習し覚える	45	主体性 実行力 課題発 見力 創造力 状況把 握力
13	打楽器で彩る劇遊び④ (構成案と音付け) ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク	劇の進行に即した音色 選択ができる ピアノ個人指導におい て暗譜で演奏し合格す ることができる	(予習) 劇発表の準備 をする/ピアノ課題曲 の練習 (復習) 習った曲をよ く練習し覚える	45	主体性 実行力 課題発 見力 創造力 状況把 握力
14	打楽器で彩る劇遊び⑤ (リハーサルと相互評 価) ピアノ個人指導	講義・演習	他者のリハーサルにつ いてフィードバックで きる ピアノ個人指導におい て暗譜で演奏し合格す ることができる	(予習) 劇発表の準備 をする/ピアノ課題曲 の練習 (復習) 習った曲をよ く練習し覚える	45	主体性 実行力 課題発 見力 創造力 状況把 握力
15	打楽器で彩る劇遊び⑥ (成果発表会) ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク	他者の発表を聴き フィードバックできる ピアノ個人指導におい て暗譜で演奏し合格す ることができる	(予習) 劇発表の準備 をする/ピアノ課題曲 の練習 (復習) 習った曲をよ く練習し覚える	45	主体性 実行力 課題発 見力 創造力 状況把 握力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

2026年度 愛知学泉短期大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
52402	幼児表現(音楽Ⅱ) Expression of Young Children (Music II)	本多・桂山・ピアノ指導担当教員			1	必修	1後期

科目の概要

「幼児表現(音楽Ⅱ)」はクラス授業とピアノ個人指導を並行して開講する。クラス授業では、子どもの歌(わらべうた・唱歌・童謡・あそびうた)を中心に歌唱力を身につける。音程、曲の理解(歌詞理解)を行い、自分なりの歌唱表現ができることを目指す。ピアノ実技では、「幼児音楽表現Ⅰ」のピアノ指導を修了した学生の進捗状況を確認し、能力別のコースが設定され、無理のない学習ができることをめざしている。指導は個人指導で行われ、基礎的な奏法と弾き歌いの基礎技能の習得を主眼としている。就職試験や現場で使われている曲を効果的に学習できるように配慮している。この授業では、幼児教育及び保育の現場で活躍するための専門知識・技能を習得する。学びの過程で課題を発見し、習得した知識を活用し、課題解決できる力を身につける。この科目はディプロマポリシー①②③④⑥に相当する内容を身につけるために行う。

学修内容	到達目標
① ソロで音程を意識し、表情豊かに歌う。 ② 曲の理解(歌詞・曲の背景・作詞家・作曲家など) ③ 個人指導によりピアノの基礎的な奏法および弾き歌いの基礎知識・技術・表現力を学ぶ。	① 音程を意識し、表情豊かに歌うことができる。(DP①②③④⑥) ② 曲を理解し、魅力的な声で歌うことができる。(DP①②③④⑥) ③ 子どもたちの音楽表現を支援するためのピアノ演奏と弾き歌いができる。(DP①②③④⑥)

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素 **学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例**

前に踏み出す力	主体性	技術の習得のために自ら練習をすることができる。 授業の中で不明な点や疑問があればそのままにせず質問して解決することができる。
	働きかけ力	
	実行力	困難があっても目標を変更せず到達することができる。
考え抜く力	課題発見力	苦手なことも諦めず課題を見極めることができる。 予習、復習の際に学習上の問題点を考えて取り組むことができる。
	計画力	
	創造力	固定概念に捉われないことと色々な方向から考えることができる。
チームで働く力	発信力	自分の感じたことや、考えを発表することができる。
	傾聴力	歌唱・グループ発表を通して、意見交換や自分の意見を述べるすることができる。
	柔軟性	
	状況把握力	良い授業を作り上げるため、クラス全体の状況を把握することができる。
	規律性	遅刻、無断欠席など、学習意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。欠席した場合は、欠席届を提出し、フォローレポート課題を行う。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

テキスト：「こどものうた100」1,800円(予価) 小林美実 チャイルド本社、必要に応じてプリントを配布する。
参考文献：授業中、適宜紹介、指示する。
「全訳バイエルピアノ教則本」900円(予価) 全音楽譜出版社、「ブルグミュラー25の練習曲」「ソナチネ アルバム1」「ギロック こどものためのアルバム」(全音楽譜出版社)他を、ピアノ進度によって使用する。

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連：幼児表現(音楽Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)、子どもの音楽表現、保育内容(表現)
資格との関連：幼稚園教諭二種免許状、保育士資格

学修上の助言 **受講生とのルール**

<ul style="list-style-type: none"> 魅力的な声で表情豊かに歌うことを意識し、自信をもって歌うことのできるレパートリーを増やす。 ピアノ個人指導で演奏する曲や弾き歌いは暗譜で演奏する。いつでも演奏できるレパートリーが増えるように意識する。授業時間外の練習が毎日必ず必要である。 	<ul style="list-style-type: none"> 欠席・遅刻をしない。時間厳守で積極的な態度で受講する。 グループで行うこともあるので、最低限度守らなければいけないこと(ルール・マナー・約束・提出物の期限)を理解し、他人に迷惑をかけない。
--	---

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	45	①		実技試験を実施し、子どもたちの音楽表現を支えるに相応しい表現力、技術力を【到達目標の基準】に基づいて評価する	
				②			
				③			
	平常評価	小テスト		0	①		
					②		
					③		
		レポート		0	①		
					②		
					③		
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）		45	①	✓	<ul style="list-style-type: none"> ・ 6週目のクラス授業では発声法の学びの成果発表、8週目のクラス授業では弾き歌いの成果発表、15週目のクラス授業では「幼児表現（音楽Ⅱ）」で学んだ曲の中から、対象年齢・ねらい・導入・遊び方を踏まえて、模擬保育形式で演習、発表し、評価をする。 ・ 所定のピアノ進度が達成できなかった場合は減点する。 ・ 欠席した場合は、その授業で演習された歌の歌詞を覚えて、次週の授業時にフォローレポート用紙に書いて提出する。未提出の場合は減点する。 		
			②	✓			
			③	✓			
学修行動	社会人基礎力（学修態度）		10	①	✓	<ul style="list-style-type: none"> （主体性）（実行力）（課題発見力） ・ 技術の習得のために自ら練習をすることができる。（1日平均40分） （創造力）（発信力） ・ 発表・演奏において、学んだことをさらに工夫し発表することができる。 （傾聴力） ・ 授業の内容や、他人の発表をしっかりと聴き、自分の学びとして意識付けできる。 （規律性） ・ 遅刻、無断欠席など、学習意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。 ・ 欠席した場合は、欠席届を提出し、フォローレポート課題を行う。 	
				②	✓		
				③	✓		
総合評価割合			100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<ul style="list-style-type: none"> ・ 弾き歌いは、明るい笑顔で歌にふさわしい音楽表現が、明瞭な言葉の発音と拍動に合わせたリズム感で情感豊かに表現できる。（S、A） ・ ピアノ実技試験は、Aは演奏に必要な技能の上達が特にみられ、表現に優れ、保育現場での実践に問題がないと評価できる。Sはさらに表情豊かに演奏でき、技能、表情共に特に優れていると評価できる。 ・ 授業態度に問題がなく、自ら進んで学ぼうとする姿勢が顕著である。（S、A） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 弾き歌いは、歌詞を間違えずに歌にふさわしい音楽表現ができる。（B） ・ ピアノ実技試験は、Cは演奏に必要な技能の上達、獲得がみられ、最後まで演奏できる。Bはさらに、しっかりと安定した演奏ができる。 ・ 授業態度に問題がなく、自ら進んで学ぼうとする姿勢がある。（B、C）

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	オリエンテーション 発声練習 季節の歌(秋) ピアノ個人指導	講義・演習 NotebookLMを活用して 幼児の発声法について 理解を深める。	NotebookLMで得た知識をも とに幼児の発声法について 理解を深め、授業を通して 自分に合った負担の少ない 発声方法を身につけていく ことができる。 ピアノ個人指導において暗 譜で演奏し合格すること ができる。	(予習) 次に習う曲の 歌詞をよく読む。次の ピアノ曲の練習 (復習) 習った曲をよ く練習し全部覚える。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 状況把握力
2	発声練習 季節の歌(秋) ピアノ個人指導	講義・演習(教壇の前 に立ち歌を暗譜でグ ループ発表)後に、内 容についてフィード バックする。楽典②は PCにて回答する。	習った歌を暗譜で歌唱 することができる。 ピアノ個人指導におい て暗譜で演奏し合格す ることができる。	(予習) 次に習う曲の 歌詞をよく読む。次の ピアノ曲の練習 (復習) 習った曲をよ く練習し全部覚える。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力
3	発声練習 季節の歌(秋)発表 ピアノ個人指導	講義・演習(教壇の前 に立ち歌を暗譜でグ ループ発表)後に、内 容についてフィード バックする。	習った歌を暗譜で歌唱 することができる。 ピアノ個人指導におい て暗譜で演奏し合格す ることができる。	(予習) 次に習う曲の 歌詞をよく読む。次の ピアノ曲の練習 (復習) 習った曲をよ く練習し全部覚える。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力
4	発声練習 高学年の歌 ピアノ個人指導	講義・演習(教壇の前 に立ち歌を暗譜でグ ループ発表)後に、内 容についてフィード バックする。	習った歌を暗譜で歌唱 することができる。 ピアノ個人指導におい て暗譜で演奏し合格す ることができる。	(予習) 次に習う曲の 歌詞をよく読む。次の ピアノ曲の練習 (復習) 習った曲をよ く練習し全部覚える。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力
5	発声練習 音程を正しくアカペラ で歌う ピアノ個人指導	講義・演習(教壇の前 に立ち歌を暗譜でソロ で発表)後に、内容に ついてフィードバック する。	習った歌を暗譜で歌唱 することができる。 ピアノ個人指導におい て暗譜で演奏し合格す ることができる。	(予習) 次に習う曲の 歌詞をよく読む。次の ピアノ曲の練習 (復習) 習った曲をよ く練習し全部覚える。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力
6	発声練習 アカペラ確認テスト ピアノ個人指導	講義・演習(教壇の前 に立ち歌を暗譜でグ ループ発表)後に、内 容についてフィード バックする。	習った歌を暗譜で歌唱 することができる。 ピアノ個人指導におい て暗譜で演奏し合格す ることができる。	(予習) 次に習う曲の 歌詞をよく読む。次の ピアノ曲の練習 (復習) 習った曲をよ く練習し全部覚える。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力
7	発声練習 生活の歌① ピアノ個人指導	講義・演習(教壇の前 に立ち歌を暗譜でグ ループ発表)後に、内 容についてフィード バックする。	習った歌を暗譜で歌唱 することができる。 ピアノ個人指導におい て暗譜で演奏し合格す ることができる。	(予習) 次に習う曲の 歌詞をよく読む。次の ピアノ曲の練習 (復習) 習った曲をよ く練習し全部覚える。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力
8	ピアノ実技中間テスト	中間テスト(演習・発 表)の後に、クラス授 業担当、ピアノ指導担 当教員より内容につ いてフィードバックを 実施する。	マナーに気を配り、曲 の最後まで歌いなが ら暗譜で弾ききること ができる。	(予習) 演奏のみなら ず、立ち居振る舞い等 考えて、テストに臨 む。 (復習) 自身の演奏を 振り返り、次回の試験 に活かす。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	発声練習 歌に合わせて動きを付ける ピアノ個人指導	講義・演習 (教壇の前に立ち、歌を暗譜でグループ発表)後に、内容についてフィードバックする。	習った歌を暗譜で歌唱することができる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習)次に習う曲の歌詞をよく読む。次のピアノ曲の練習 (復習)習った曲をよく練習し全部覚える。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力
10	発声練習 歌に合わせて動きを付ける ピアノ個人指導	講義・演習 (教壇の前に立ち、歌を暗譜でグループ発表)後に、内容についてフィードバックする。	習った歌を暗譜で歌唱することができる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習)次に習う曲の歌詞をよく読む。次のピアノ曲の練習 (復習)習った曲をよく練習し全部覚える。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力
11	発声練習 生活の歌② ピアノ個人指導	講義・演習 (教壇の前に立ち、暗譜でソロで発表)後に、内容についてフィードバックする。	習った歌を暗譜で歌唱することができる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習)次に習う曲の歌詞をよく読む。次のピアノ曲の練習 (復習)習った曲をよく練習し全部覚える。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
12	発声練習 わらべうた① ピアノ個人指導	講義・演習 (教壇の前に立ち、暗譜でグループ発表)後に、内容についてフィードバックする。	習った歌を暗譜で歌唱することができる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習)次に習う曲の歌詞をよく読む。次のピアノ曲の練習 (復習)習った曲をよく練習し全部覚える。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力
13	発声練習 わらべうた② ピアノ個人指導	講義・演習 (教壇の前に立ち、暗譜でグループ発表)後に、内容についてフィードバックする。	習った歌を暗譜で歌唱することができる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習)次に習う曲の歌詞をよく読む。次のピアノ曲の練習 (復習)習った曲をよく練習し全部覚える。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 状況把握力
14	発声練習 わらべうた③ ピアノ個人指導	講義・演習 (教壇の前に立ち、暗譜でグループ発表)後に、内容についてフィードバックする。	習った歌を暗譜で歌唱することができる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習)次に習う曲の歌詞をよく読む。次のピアノ曲の練習 (復習)習った曲をよく練習し全部覚える。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 状況把握力
15	発声練習 発表 ピアノ個人指導	講義・演習 (教壇の前に立ち、暗譜でソロで発表)後に、内容についてフィードバックする。	習った歌を暗譜で歌唱することができる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習)次に習う曲の歌詞をよく読む。次のピアノ曲の練習 (復習)習った曲をよく練習し全部覚える。	45	主体性 実行力 課題発見力 計画力 発信力 傾聴力 状況把握力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

2026年度 愛知学泉短期大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
52403	幼児表現(音楽Ⅲ) Infant expression (MusicⅢ)	本多・桂山・ピアノ指導担当教員			1	選択	2年前期

科目の概要

「幼児音楽表現Ⅲ」はクラス授業とピアノ個人指導を並行して開講する。クラス授業では、子どもたちの音楽的表現を支え、一緒に楽しめる保育者になるための基本的な知識と技術、表現力を身につける。自己を肯定的に捉え、音楽表現力を高める。創造的に音楽に取り組む姿勢を修得する。また就職試験における音楽表現力も視野に入れ取り組む。ピアノ指導では、1年次で習得した基礎的な奏法と知識、そしてクラス授業で学んだ音楽表現や歌唱の技能を応用し、さらに表現力豊かな演奏を目指す。指導は個人指導で行われ、就職試験や現場で使われている曲をより実践的に学習できるように配慮している。これらの学びの過程で課題を発見し、習得した知識や技術を活用し、自分なりに課題解決できる力を身につける。(D.P.①②③④⑥)

学修内容	到達目標
① 音楽的成長と発達との関わりを認識する。 ② 日本人が影響を受けた音楽教育について理解する。 ③ CMなどよく知られているクラシック曲を理解する。 ④ 小物楽器の奏法を理解する。 ⑤ ピアノ個人指導では、ピアノカルテに指定された曲で、子どもたちの音楽活動を支援するためのピアノ演奏に必要な表現力、技術力を身につける。	① 音楽的成長に関わる発達について説明できる。(D.P.②③) ② 日本人が影響を受けた音楽教育について説明できる。そこに含まれるリズムについて考えることができる。(D.P.②③) ③ 拍子、リズムなどの違いについて考えることができる。(D.P.②③) ④ 楽器の奏法に慣れ、生き生きと表現することができる。(D.P.②③) ⑤ 子どもたちの音楽活動を支援するためのピアノ奏法と弾き歌いができる。(D.P.①②③④⑥)

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素	学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例
---------------------	---------------------------

前に踏み出す力	主体性	技術の習得のために自ら練習をすることができる。授業の中でわからないことや疑問があればそのままにせず質問して解決することができる。
	働きかけ力	
	実行力	困難があっても目標を変更せず到達することができる。
考え抜く力	課題発見力	苦手なことも諦めず課題を見極めることができる。予習、復習の際に学習上の問題点を考えて取り組むことができる。
	計画力	
	創造力	固定概念に捉われることなくいろいろな方向から考えることができる。
チームで働く力	発信力	自分の感じたことや、考えを発表することができる。
	傾聴力	相手が言いたいことは何だろうかと考えながら聞くことができる。
	柔軟性	
	状況把握力	良い授業を作り上げるため、クラス全体の状況を把握することができる。
	規律性	遅刻、無断欠席など、学習意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。欠席した場合は、欠席届を提出し、フォローレポート課題を行う。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

テキスト：「こどものうた100」1800円（予価） 小林美実編 チャイルド本社、その他、必要に応じてプリントを配布することがある。
 参考文献：授業中、適宜紹介、指示する。
 「全訳バイエル ピアノ教則本」（全音楽譜出版社）900円（予価） 他を、ピアノ進度によって使用する。

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連：幼児表現（音楽Ⅰ）（音楽Ⅱ）、子どもの音楽表現、保育内容（表現）
 資格との関連：幼稚園教諭二種免許状、准学校心理士

学修上の助言	受講生とのルール
--------	----------

季節の歌や手遊び、楽器あそびなど、実習などの現場をイメージして、自分のレパートリーを増やす。 ・ピアノ個人指導で演奏する曲や弾き歌いは暗譜で演奏する。いつでも演奏できるレパートリーが増えるように意識する。予習（練習）が必ず必要です。	・表現の授業なので積極的な態度で受講する。 ・前半にピアノの授業を受けた学生は後半の入れ替え時に、音楽教室にて出席確認を行う。
---	--

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	45	①		実技試験を実施し、子どもたちの音楽表現を支えるに相応しい表現力、技術力を【到達目標の基準】に基づいて評価する。	
			②			
			③			
			④			
			⑤	✓		
	平常評価	小テスト	0	①		
				②		
				③		
				④		
				⑤		
		レポート	0	①		
				②		
				③		
				④		
				⑤		
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	45	①	✓	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時における個人作品発表、グループ作品発表は、姿勢、表現力、構成力、技術力を評価する。 ・プリントを参考に「幼児音楽表現」について自分の考えをまとめたものを評価する。 ・グループワーク、ディスカッションの内容を評価する。 ・授業の振り返りとして、自分の考えをまとめたものを評価する。 ・8週目のクラス授業では弾き歌いの成果発表 ・所定のピアノ進度が達成できなかった場合は減点する。 ・【到達目標の基準】に基づいて評価する。 		
		②	✓			
		③	✓			
		④	✓			
		⑤				
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓	<ul style="list-style-type: none"> （主体性）（実行力）（課題発見力） ・技術の習得のために自ら練習をすることができる。（1日平均40分） ・ピアノカルテ各期のピアノ進度が達成できなかった場合は減点する。（創造力）（発信力） ・発表・演奏において、学んだことをさらに工夫し発表することができる。（規律性）（傾聴力） ・テキスト教材の楽譜を忘れたら、1冊につき1点を減点する ・授業態度、学習意欲欠如（練習不足）、課題やその他の提出物の未提出、グループ活動への非協力などが見られる場合は減点する。 ・遅刻、無断欠席など、学習意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。 ・欠席した場合は、欠席届を提出し、フォローレポート課題を行う。 	
			②	✓		
			③	✓		
			④	✓		
			⑤	✓		
総合評価割合		100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<ul style="list-style-type: none"> ・幼児の音楽表現全般に対する知識と技能の獲得とバランスが特に優れている。(S) 幼児の音楽表現全般に対する知識と技能の獲得とバランスが優れている(A)。 ・弾き歌いの実技試験は、Aは歌にふさわしい音楽表現が、明瞭な言葉の発音と拍動に合わせたリズム感で歌うことができる」と評価できる。Sはさらに明るい笑顔で情感豊かに表現できると評価できる。 ・ピアノ実技試験は、Aは演奏に必要な技術の上達が特にみられ、表現に優れ、保育現場での実技に問題がないと評価できる。Sはさらに表情豊かに演奏でき、技能、表情、共に特に優れていると評価できる。 ・授業態度に問題がなく、自ら進んで学ぼうとする姿勢が顕著である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児の音楽表現全般に対する知識と技能を獲得している(B) 幼児の音楽表現全般に対する知識と技能を理解している(C)。 ・弾き歌いの実技試験は、Cは、歌詞を間違えずに音程正しく歌うことができる。ピアノ伴奏も間違えずに弾くことができる。Bは対象年齢・ねらい・導入・遊び方をふまえて歌にふさわしい音楽表現ができる。 ・ピアノ実技試験は、Cは演奏に必要な技術の上達、獲得がみられ、最後まで演奏できる。Bはさらに、しっかりと安定した演奏ができる。 ・授業態度に問題がなく、自ら進んで学ぼうとする姿勢がある。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	オリエンテーション 「幼児音楽表現」について理解を深める。 ピアノ個人指導	講義・演習 配布資料とNotebookLMを活用し、「幼児音楽表現」について知見を広げる。	配布資料とNotebookLMを活用した知識をもとに「幼児音楽表現」を広義にとらえ説明できる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習) 次のピアノ曲の練習 (復習) 配布したプリントを読み、更に理解を深める。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性
2	子どもたちの音楽的成長と発達(0~3歳)を学ぶ。 ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク フィードバック(創作表現遊びの評価をする)	0~3歳の発達と音楽表現との関わりを考え説明できる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習) 次のピアノ曲の練習 (復習) 配布したプリントを読み、更に理解を深める。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性
3	子どもたちの音楽的成長と発達(4~6才)を学ぶ。 ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク フィードバック(創作表現遊びの評価をする)	4~6歳の発達と音楽表現との関わりを考え説明できる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習) 次のピアノ曲の練習 (復習) 配布したプリントを読み、更に理解を深める。	90	主体性 実行力 課題発見力 傾聴力 規律性
4	日本人が影響を受けた音楽教育(ダルクローズ)について学ぶ。 ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク	ダルクローズ・リトミックの実践を説明できる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習) 次のピアノ曲の練習 (復習) 配布したプリントを読み、更に理解を深める。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
5	日本人が影響を受けた音楽教育(コダーイ)について学ぶ。 ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク	コダーイ・システムの実践を説明できる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習) 次のピアノ曲の練習 (復習) 配布したプリントを読み、更に理解を深める。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
6	日本人が影響を受けた音楽教育(オルフ)について学ぶ。 ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク	オルフ教育の実践を説明できる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習) 次のピアノ曲の練習 (復習) 配布したプリントを読み、更に理解を深める。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
7	乳児対象の遊ばせ歌を習得する。 ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク	年齢にあった言葉がけと遊び歌の実践を行うことができる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習) 次のピアノ曲の練習 (復習) 配布したプリントの中から授業で扱った曲の復習	90	主体性 実行力 課題発見力 傾聴力 規律性
8	ピアノ実技中間テスト	中間テスト(演習・発表)の後に、クラス授業担当、ピアノ指導担当教員より内容についてフィードバックする。	マナーに気を配り、曲の最後まで歌いながら暗譜で弾ききることができる。	(予習) 演奏のみならず、立ち居振る舞い等考えて、テストに臨む。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	2～3歳児対象の遊び歌を習得する。 ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク フィードバック(創作表現遊びの評価をする)	年齢にあった言葉がけと遊び歌の実践を行うことができる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習) 次のピアノ曲の練習 (復習) 配布したプリントを読み理解を深める。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性
10	様々な拍子、リズムの違いを体感し、音楽的感受性を高める。 ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク フィードバック(創作表現遊びの評価をする)	音楽的感受性を高め、保育現場に活かすことができる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習) 次のピアノ曲の練習 (復習) 配布したプリントを読み、更に理解を深める。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性
11	小物楽器の正しい扱いができる。 ピアノ個人指導	講義・演習 グループワーク フィードバック(楽器奏法の評価をする)	小物楽器の正しい奏法を身につけ、年齢に応じた楽器奏法の指導ができる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習) 次のピアノ曲の練習 (復習) 配布したプリントを読み、更に理解を深める。	90	主体性 課題発見力 傾聴力 規律性
12	言葉とリズムを多角的に捉え、音楽の視野を広げる。 ピアノ個人指導	演習 グループワーク	幼児の言葉を多角的に捉え、保育現場における音楽表現に活かすことができる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習) 幼児がよく使う言葉を調べておく。 次のピアノ曲の練習	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性
13	新聞紙を使ってのアンサンブルを学ぶ。 ピアノ個人指導	演習 グループワーク フィードバック(新聞紙のアンサンブルの評価をする)	協力して新聞紙を使った作品に取り組むことができる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習) 次のピアノ曲の練習 (復習) 配布したプリントを読み、更に理解を深める。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 規律性
14	リズムについて学ぶ。 ピアノ個人指導	講義 ディスカッション	リズムに関する文献を読み、感想を共有しながらリズムとは何かを理解する。	(予習) 次のピアノ曲の練習 リズムについて調べる。 (復習) 配布したプリントを読み、自分なりにリズムについて理解を深める。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性
15	クラス授業の振り返り(授業全体のまとめ) ピアノ個人指導	講義 演習 ディスカッション グループワーク	授業の振り返りを積極的な態度で参加できる。 ピアノ個人指導において暗譜で演奏し合格することができる。	(予習) 次のピアノ曲の練習 (復習) クラス授業で扱った曲や指導法の振り返り授業内容を深める。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力