

2026年度 愛知学泉短期大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
51502	保育・教育就職講座 Practice for employment of Nursery Teacher	本多 峰和			1	必修	1後期

**科目の概要**

保育士・幼稚園教諭としての専門職にて就職試験に合格するための総合的な対策講座を行う。(①④)  
 就職試験の概要及び各自治体等の出題傾向を理解し、教養・専門・実技等の試験対策について学修する。  
 履歴書作成において各自の課題を明確にし、修得した知識を活用し課題解決を導く。(②③④)  
 授業以外の予習・復習時間における自己学修も重要になる。(①④)  
 尚、この講座では専門科目、教養科目を学修する授業時間は限られている。よって、別途に指導時間及び学修時間の機会を設けるので参加して頂きたい。(②)  
 実技試験対策についても同様である。また、面接試験対策等についてはキャリアデザイン授業にて対応する。(⑥)

学修内容	到達目標
① 保育における就職試験等の概要を理解する。 ② 保育における受験先の出題傾向を認識する。 ③ 保育における人物試験および専門科目の筆記試験問題を学ぶ。 ④ 就職試験に必要なエントリーシート作成について学ぶ。	① 保育における就職試験等の概要を説明することができる。(①④) ② 保育における受験先の出題傾向を認識することができる。(③④) ③ 保育における人物試験および専門科目の筆記試験問題を解くことができる。(②) ④ 就職試験に必要なエントリーシートを作成することができる。(②⑥)

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素	学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例
---------------------	---------------------------

前に踏み出す力	主体性	自己の課題を客観的に捉え、課題に対し自ら進んで完遂できる。
	働きかけ力	
	実行力	課題に対してねばり強く取り組むことができる。
考え抜く力	課題発見力	学習した内容についての問題点を認識できる。
	計画力	課題作成と予習復習を計画的に実施できる。
	創造力	学修したことがどのように応用し役立てていけるかを創造できる。
チームで働く力	発信力	自分の意見を具体的にわかりやすく相手に伝えることができる。
	傾聴力	人の話に耳を傾け、しっかりと記録をとることができる。
	柔軟性	自分と異なる意見や考えを理解し、建設的な働きかけができる。
	情況把握力	
	規律性	遅刻・無断欠席など、学習意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようにルールを守ることができる。
	ストレスコントロール力	

**テキスト及び参考文献**

テキスト：「愛知学泉短期大学 就職の手引き」愛知学泉短期大学就職指導委員会。配布  
 「保育専門テキスト&問題集」PSES公務員就職セミナー、2585円  
 参考文献：「BASIC言語・非言語」「公務員試験対策テキスト・一般知能」PSES公務員就職セミナー  
 「保育士・幼稚園教諭採用試験問題集」保育士試験研究会：実務教育出版  
 「専門試験・公立幼稚園教諭・保育士、各市町村」協同教育研究会：協同出版  
 「スイスイわかる保育士採用、専門試験」「#、教養試験」「#、実技試験」保育士採用試験情報研究会：  
 一橋書店  
 資料、模試問題を随時配布します。

**他科目との関連、資格との関連**

他科目との関連：全科目と関連します。  
 資格との関連：幼稚園教諭、保育士

学修上の助言	受講生とのルール
保育士・幼稚園教諭になりたいという強い意志が学修活動を支えてくれます。この意欲の差が採用試験の結果に繋がります。	・学んだことを確実に自分の財産として蓄積していくこと。 ・社会人としての立ち振る舞い、明るい笑顔、好感が持てる言葉遣いや挨拶など、常に意識すること。

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	0	①			
			②			
			③			
			④			
	平常評価	小テスト	40	①		
				②	✓	
				③	✓	
				④	✓	
		レポート	10	①	✓	
				②	✓	
				③		
				④		
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	40	①	✓			
		②	✓			
		③	✓			
		④	✓			
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓		
			②	✓		
			③	✓		
			④	✓		
総合評価割合		100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<p>就職受験先の概要を理解し、その出題傾向を認識して、エントリーシート作成、専門科目、人物・実技課題の概ね解くことができたと思われる、A（優）。さらに、授業での課題を全てにおいて積極的に取り組んだ、S（秀）。</p>	<p>授業で出された課題に取り組むことができた、C（可）。さらに、受験先の概要を理解し、就職試験のエントリーシートの理解及び人物試験を解くことができた、B（良）。</p>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	オリエンテーション 保育職の魅力について 保育職就職試験の概要と対策について	講義 保育職の魅力について学ぶ 保育職就職試験の概要と対策について学ぶ パソコンを使用し保育の魅力について調べる	保育職の魅力について説明できる。 保育職就職試験の概要と対策について説明できる。	志望する就職先の就職試験の概要と出題傾向について復習する(復習) あらかじめ自己分析しておく(予習)	15	実行力 課題発見力 計画力 創造力 傾聴力 規律性
2	個人面接対策① 面接について学ぶ	講義、演習 パソコンを使用し面接のポイント調べ参考にする 活舌と言葉遣いを意識する 質疑応答にてフィードバック	面接の流れを理解できる	場面にふさわしい言葉遣いを意識する(復習) 面接の質問内容を調べておく(予習)	60	実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性
3	個人面接対策② 個人面接のポイントを学ぶ	講義、演習 歩き方、座り方を意識する 質疑応答にてフィードバック	個人面接を理解できる	個人面接の振り返りをしておく(復習) 個人面接試験のイメージをし、自己PRを考えておく(予習)	60	実行力 課題発見力 計画力 創造力 傾聴力 規律性
4	個人面接対策③ 作成した自己PRを NotebookLMを活用しまとめる 活舌やイントネーションを意識して実践する	講義、演習 ITC活用として学生によるビデオ撮影と音響 質疑応答にてフィードバック	作成した自己PRをNotebookLMを活用して整理し、その内容を踏まえて、活舌やイントネーションを意識しながら実践できる	活舌やイントネーションを意識するなど、個人面接の振り返りをしておく(復習) 集団面接を調べておく(予習)	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
5	個人面接対策④ 模擬個人面接	講義、演習 ITC活用として学生によるビデオ撮影と音響 質疑応答にてフィードバック	模擬個人面接で質問に対して答えることができる	個人面接の振り返りをしておく(復習) 集団面接を調べておく(予習)	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
6	集団面接対策 集団面接のポイントを学ぶ	講義、演習 ITC活用として学生によるビデオ撮影と音響 質疑応答にてフィードバック 「外部講師」	集団面接の流れを理解できる。	個人面接と集団面接の違いを理解しておく(復習) 集団面接のイメージをしておく(予習)	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
7	履歴書対策① 履歴書の書き方について学ぶ	講義、演習 パソコンを使用し履歴書の書き方について例文などを調べ参考にする 質疑応答にてフィードバック 「外部講師」	履歴書について理解できる。	保育の魅力について再確認しておく(復習) 履歴書について調べておく(予習)	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
8	履歴書対策② 履歴書の書き方及び内容とポイントについて学ぶ 下書き作成	講義、演習 質疑応答にてフィードバック 「外部講師」	履歴書の下書きが書ける	履歴書のポイントについて再確認しておく(復習) 下書きした履歴書を確認しておく(予習)	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 情況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	履歴書対策③ 履歴書の清書	講義、演習 質疑応答にてフィードバック 「外部講師」	履歴書の下書きが書ける	作成した履歴書を再確認し修正しておく(復習) 小論文について調べておく(予習)	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
10	小論文対策① 小論文について学ぶ	講義、演習 質疑応答にてフィードバック 「外部講師」	小論文について理解できる	個人面接と集団面接について振り返りをしておく(復習) 様々な園の過去の試験問題を調べておく(予習)	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
11	小論文対策② 小論文のポイントを学び作成する	講義、演習 質疑応答にてフィードバック 「外部講師」	小論文のテーマに沿った内容が書ける	小論文のポイントを整理しておく(復習) 保育の専門分野について調べておく(予習)	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
12	非言語について学び、理解を深める。 練習問題を解く。	講義、演習 質疑応答にてフィードバック 「外部講師」	非言語を理解し、その知識を表現することができる。	非言語の内容と練習問題を復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
13	非言語について学び、理解を深める。 練習問題を解く。	講義、演習 質疑応答にてフィードバック 「外部講師」	非言語を理解し、その知識を表現することができる。	非言語の内容と練習問題を復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
14	非言語について学び、理解を深める。 練習問題を解く。	講義、演習 質疑応答にてフィードバック 「外部講師」	非言語を理解し、その知識を表現することができる。	非言語の内容と練習問題を復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
15	言語について学び、理解を深める。 練習問題を解く。	講義、演習 質疑応答にてフィードバック 「外部講師」	言語を理解し、その知識を表現することができる。	言語の内容と練習問題を復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
					45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
					45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性
						主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
						主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
						主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
						主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
						主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力