

2026年度 愛知学泉短期大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
51501	キャリアデザイン Carrier design	伊藤 照美・ 浅尾 知子			1	必修	1・21年後期・2年前期

科目の概要

保育者として就職するために、この授業では、専門職への就職活動全般について学ぶ。具体的には就職活動の流れを知り、心構えを養う。また、自己分析や履歴書の書き方について学んだり、先輩の体験談を聞いたりする。個人・集団の面接、討論を学修したりする。また、幼児・保育職セミナーや私立幼稚園キャラバン隊の説明会も行う。(DP①②③④⑥)
就職に関する重要な科目であり、受講することによって就職に向けての知識を習得し、進路選択をスムーズに行い、自信を持って採用試験に取り組むことができる。(DP③④)
学びの過程で課題を発見し、習得した知識を活用し、課題解決できる力を身に付ける。(DP④⑥)

学修内容	到達目標
① 保育職採用試験申し込みに必要な履歴書の書き方、自己分析の方法を学ぶ。 ② 保育職採用試験に合格した先輩や保育職に就いて活躍中の先輩の話聞き、進路決定や、就職活動に向けての心構えを学ぶ。 ③ 保育職の採用試験のポイントについて学ぶ。 ④ 採用試験申し込みに必要な志望動機、自己PRの書き方について学ぶ。 ⑤ 外部講師によるグループ面接、個人面接、討論についての知識と心構えを学ぶ。	① 履歴書の書き方、自己分析の方法についての知識を理解することができる。(DP①②④⑥) ② 就職活動に向けての心構えを身につけ、自分の今後の進路について分析して活動に取り組むことができる。(DP②③④⑥) ③ 保育に関する専門的知識や技能を身に付け、就職採用試験のポイントを理解することができる。(DP③④⑥) ④ 採用試験申し込みに必要な志望動機、自己PRの書き方を身につけることができる。(DP④⑥) ⑤ 個人、グループ面接、討論についての知識と心構えを身につけることができる。(DP⑥)

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素	学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例	
前に踏み出す力	主体性	就職という目標に向かい、自ら課題意識をもって受講することができる
	働きかけ力	
	実行力	提出物を期限内に提出することができる
考え抜く力	課題発見力	自分の進路について情報収集し、整理しておくことができる
	計画力	
	創造力	資料や他者の意見を取り入れ、自分のことを多面的に自己分析することができる
チームで働く力	発信力	履歴書において的確な文章で表現できる
	傾聴力	他者の考えを確認し、自分の意見と比較することができる
	柔軟性	
	状況把握力	
	規律性	遅刻、無断欠席など学習意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。欠席した場合は欠席届を提出し、フォローレポート課題を行う
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

テキスト：「愛知学泉短期大学就職の手引き」、その他配布資料等

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連：全科目と関連します。
資格との関連：幼稚園教諭二種免許、保育士

学修上の助言	受講生とのルール
各時間すべきことにしっかり取り組めば、目標の就職先の合格が見えてくる。	提出物は、期限内に提出すること。

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント			
学修成果	学期末試験	0	①				
			②				
			③				
			④				
			⑤				
	平常評価	小テスト	0	①			
				②			
				③			
				④			
				⑤			
		レポート	90	①	✓		<ul style="list-style-type: none"> ・レポートは6回実施し、提出期限内に提出できる。 ・レポート課題にあった内容で書かれているか、内容の充実度（保育職への捉え方や文章表現、文字の丁寧さ、）と提出期限の遵守等で評価する。 ・保育職に関する基礎学習ができています。 ・学びの過程で課題を発見し、習得した知識を活用し、課題解決できる力を身に付ける。
				②	✓		
				③	✓		
				④	✓		
				⑤	✓		
		成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	0	①			
				②			
				③			
				④			
				⑤			
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓		（主体性）就職という目標に向かい、自ら課題意識をもって取り組むことができる。 （実行力）提出物を期限内に提出することができる。 （課題発見力）自分の進路について情報収集し、整理しておくことができる。 （創造力）自分のことを多面的に考えることができる。 （発信力）的確な文章で表現できる。 （傾聴力）他者の考えを確認し、自分の意見と比較することができる。 （規律性）無断欠席など学習意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。欠席した場合は欠席届を提出し、フォローレポート課題を行う。	
			②	✓			
			③	✓			
			④	✓			
			⑤	✓			
総合評価割合		100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
履歴書の書き方、自己分析ができ就職活動に向けての目標が明確である① 提出物（レポート他）をすべて期限内に提出でき内容がすぐれている② 様々な就職活動に取り組み、自己分析により自分自身を理解し模擬面接等で相手に話すことができる③ 保育者・社会人として必要とされる資質が身についている④ ②③④＝秀 ①②＝優	履歴書の書き方について理解し、提出物（レポート他）を提出できる① レポートをすべて提出できる② ①②＝良 ②＝可

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	オリエンテーション 就職活動の概要を知る。	講義 キャリアデザインの授業内容、目的、ねらいについての説明 理解度確認として感想や意見を聞いてフィードバックする (伊藤照)	授業全体のねらい・構成と進め方について理解できる。	オリエンテーションの内容を理解しておく (復習)	90	主体性 課題発見力 傾聴力 規律性
2	自己分析の方法	講義 就職課による自己分析の方法についての説明後 理解度確認として感想や意見を聞いてフィードバックする notebooklmから自己分析をする (伊藤照)	自己分析の方法を理解できる	自己分析を確認し自信を振り返っておく(復習)	90	主体性 実行力 課題発見力 傾聴力 規律性
3	保育職について・保育の魅力について	講義 保育職と保育の魅力について説明 理解度確認として感想や意見を聞いてフィードバックする (伊藤照)	保育職について理解できる	私立保育園・私立幼稚園・公務員についてHPなどで調べておく(予習)	90	主体性 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
4	私立保育園・幼稚園・公務員について知る 講話：特別講師	講義 就職課および特別講師による私立保育園、私立幼稚園、公務員についての説明 理解度確認として感想や意見を聞いてフィードバックする (伊藤照)	私立保育園・幼稚園・公務員について理解できる	私立保育園・私立幼稚園・公務員についてHPなどで調べておく(予習)	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力
5	「公務員」各自治体の魅力について①(幼児教育・保育職セミナー) 講話：特別講師 各自治体からの紹介(2市町)	講義 外部講師：各施設2団体の講義 2の自治体の職員から公務員の魅力や試験についての講話 理解度確認として感想や意見を聞いてフィードバックする (伊藤照)	公務員の魅力や試験について理解できる 保育現場の状況を理解する	各自治体2~3団体についてHPなどで調べておく(予習)	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
6	私立保育園・私立幼稚園の魅力について②(幼児教育・保育職セミナー) 講話：特別講師 各私立園からの紹介(2園)	講義 外部講師：各施設2団体の講義 2の各園の園長先生から園の魅力や試験についての講話 理解度確認として感想や意見を聞いてフィードバックする (伊藤照)	私立保育園・私立幼稚園の魅力や試験について理解できる 保育現場の状況を理解する	各園2~3団体についてHPなどで調べておく(予習)	90	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
7	内定を勝ちとった先輩からのアドバイス① 公務員試験についての講話 特別講師 J-netの入力 冬・春休みに向けての準備	講義 2年生2~3名から就職活動についてのから内定までの講演 特別講師による公務員試験についてのアドバイス 就職課よりJ-netの入力、冬・春休みに向けての準備についての説明 パソコンを使用しJ-netの入力をし、実際に活用してみる 理解度確認として感想や意見を聞いてフィードバックする (伊藤照)	内定をもらうための道筋を理解する J-netの機能を理解する	就職活動の流れを理解し、計画を立てておく(復習) J-netを使用しておく。冬・春休みに向けての準備の確認をしておく(復習)(予習)	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	内定を勝ちとった先輩からのアドバイス② 幼稚園ジョブナビについて	講義 2年生2~3名から就職活動についてのから内定までの講演 (私立保育園・私立幼稚園) (伊藤照)	内定をもらうための道筋を理解する	就職活動の流れを理解し、計画を立てておく(復習)	90	主体性 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	目標園・身近な園の探し方 就職活動を進めるにあたり 冬・春休みに向けての準備の再確認 PCを活用する	就職活動の説明と目標園の調べ方の説明 パソコンを使用し目標園の調べ方を習得する 冬・春休みに向けての準備についての説明および再確認 PCを活用し目標園を調べる (伊藤照)	注意事項を理解することができる 目標園を調べることができる	就職活動の流れを理解し、計画を立てておく (復習) 就職活動について「就職の手引き」を読んでおく (予習) 幾つかの園を調べておく (予習)	90	主体性 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
10	オリエンテーション (就職課・就職委員)	講義 キャリアデザインの授業内容を聞く 理解度確認として感想や意見を聞いてフィードバックする (伊藤照)	授業内容および計画を理解することができる	オリエンテーションの内容を理解しておく (復習)	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
11	集団討論・集団面接のポイントを学ぶ	講義(2グループに分ける) 集団討論指導GA(浅尾) 集団面接指導GB(伊藤照) 理解度確認として感想や意見を聞いてフィードバックする (就職課・就職委員)	集団討論・集団面接を理解する。	集団討論・集団面接について調べておく(予習)	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
12	集団討論・集団面接のポイントを学ぶ	講義(2グループに分ける) 集団討論指導GB(浅尾) 集団面接指導GA(伊藤照) 理解度確認として感想や意見を聞いてフィードバックする	集団討論・集団面接を理解する。	集団討論・集団面接の振り返りをしておく (復習)	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
13	個人面接のポイントを学ぶ	講義2グループに分ける グループA(浅尾) グループB(伊藤照) 理解度確認として感想や意見を聞いてフィードバックする	個人面接を理解する。	自己分析をして面接試験のイメージをしておく (予習)	90	主体性 課題発見力 傾聴力 規律性
14	個人模擬面接①	演習 各教員から面接指導を受けるため、10グループに分かれ実施する 理解度確認として感想や意見を聞いてフィードバックする (全教員)	自己分析した内容を整理し、面接の場面で自己PRができる	履歴書の確認と個人模擬面接の練習をしておく (予習)	90	実行力
15	個人模擬面接②	演習 前回面接指導を受けた結果を改善するため2回目の面接指導を実施する 理解度確認として感想や意見を聞いてフィードバックする (全教員)	前回の反省を活かし、相手に伝わる自己PRができる 個人面接の技能が向上する	履歴書の確認と個人模擬面接の練習をしておく (予習) 個人面接の振り返りをする (復習)	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
16	愛知県私立幼稚園連盟キャラバン隊による就職説明会 (就職課・就職委員・全教員)	講義 特別講師：公益社団法人愛知県私立幼稚園連盟による幼稚園の保育内容や魅力について説明を聞く 理解度確認として感想や意見を聞いてフィードバックする (全教員)	愛知県内の私立幼稚園について、教育方針・園の行事・指導方法など、各園それぞれ特色ある教育が理解できる	愛知県内の私立幼稚園についてホームページ等で調べておく (予習)	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
					90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
					90	主体性 課題発見力 傾聴力 規律性
					90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
					90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
					90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力