

2025年度 愛知学泉短期大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
52304	保育内容(健康) Health-Related Study of Nursing	伊藤 照美			1	必修	1後期
科目の概要							
こどもたちが、生涯にわたって健康で、安全で幸福な生活を、送るために私たちは何をすべきか、保育者として必要な知識や技能を身に付け、子どもの健康について理解する。(DP②③⑥) 子どもたちの心と体の健康な発達や運動発達を理解し、保育者として必要な知識や技能を身に付け、子どもに必要な体験とは何かをしっかりと学習する。(DP②③⑥) 幼児教育や保育に関する基本的な知識を身に付け、健全な発育を促す具体的な指導方法について学習する。(DP③⑥) ①子どもの「健康」をめぐる現状と課題②子どもの健康と遊び ③子どもの身体の発育発達と運動能力について④運動能力と動きの獲得、⑤安全の指導 等、領域「健康」のねらいと内容についても学習する。(DP①③⑥) 健康な生活とは、幼児の生活リズムの乱れ、こどものあそびの変化や体力低下の問題点や原因について、主体的に個人個人が考え課題を見つけグループで発表し全員で議論する。(DP③④⑥) 子どもが健康であるために必要な知識を理解し、実習等で発揮でき、困難な場面でも問題解決及び対応できるよう習得する。(DP③④⑥) 学びの過程で課題を発見し、習得した知識を活用し、課題解決できる力を身に付ける。(DP③④⑥)							
学修内容			到達目標				
① 子どもの健康をめぐる現状について知り、課題点を学習する。 ② 子供の日常生活について知り、リズムの変化、生活のリズムを学習する。 ③ 運動能力と動きの獲得について学び、実践に結び付ける ④ 領域「健康」について理解し、ねらいと内容について学習する。 ⑤ 子どもの健康な心と、体を育てるために必要な保育者の役割について理解し、保育で心がけなければならない安全指導について学ぶ			① 保育者として、子どもの健康をめぐる現状と課題を理解できる。(DP③④⑥) ② 保育者として、基本的な知識を習得し、子どもの生活リズムの変化（睡眠時間の問題、食生活の問題、日昼の活動の問題）等、生活のリズムを理解できる。(DP②③⑥) ③ 保育者として、専門的知識や技能を習得し、子どもの身体の発達と運動能力について理解できる。(DP③⑥) ④ 領域「健康」について、ねらいと内容について理解できる。(DP①③⑥) ⑤ 子どもの健康な心と、体を育てるために必要な保育者の役割について理解できる。 保育で心がけなければならない安全指導について理解できる。(DP③⑥)				
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	子ども達の健康について、自が学習する事が何かを見極め、自発的に取り組むことができる。					
	働きかけ力						
	実行力	次回の授業内容について事前に予習・復習をし、学習計画を立てることができる。					
考え抜く力	課題発見力	授業で出された課題や問題を分析し、目的を達成できる。					
	計画力						
	創造力	授業で学習したことや、自分の知識を活用して、アイディアを出すことができる。					
チームで働く力	発信力	内容の確認や質問などを行いながら、相手の意見を正確に理解できる。					
	傾聴力	グループ活動において、周りの意見に耳を傾け、相手の意見を理解できる。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	無断欠席など、学生意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。					
	ストレスコントロール力						
テキスト及び参考文献							
テキスト：保育所保育指針 飯田聡彦 フレーベル館、幼稚園教育要領 飯田聡彦 フレーベル館、 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 飯田聡彦 フレーベル館 各¥149＋税 参考文献：子どものこころとからだを育てる保育内容「健康」高内正子 保育出版、事例で学ぶ保育内容 倉持清美 萌文書林							
他科目との関連、資格との関連							
他科目との関連：「領域」「環境」「言葉」「人間関係」「表現」 資格との関連：保育士 幼稚園教諭							
学修上の助言			受講生とのルール				
・自分を取り巻くものはすべて環境と理解し、保育者になろうとする自覚を持ち、生活経験を広めるよう努力すること。 ・身の回りにある伝統行事、家庭文化、生活習慣などに関心を持ち理解する。			・出席度を重視するので積極的な授業参加が望まれる。 ・授業中の私語は慎み他人に迷惑をかけないこと。 ・授業態度の悪い学生は退席してもらう。				

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標				各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①				
				②				
				③				
				④				
				⑤				
	平常評価	小テスト	20	①	✓			・ 保育内容の健康について理解する ・ 保育所保育指針・幼稚園教育要領について理解する
				②	✓			
				③	✓			
				④	✓			
				⑤	✓			
		レポート	50	①	✓			・ 小課題をテーマごとに出題する。（内容は授業中に指示する） ・ 期限までにきちんと提出する。 ・ 授業で学習した内容を理解できているか確認する。 ・ 重要なポイントを押えている。 ・ 授業で取り上げた内容について自分の意見をわかりやすくまとめている。
				②	✓			
				③	✓			
				④	✓			
				⑤				
		成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	20	①				・ 授業内容について、しっかりと実践されているか評価する。 ・ 子どもが安全で楽しめる遊びを発表する。
				②				
				③	✓			
				④				
				⑤				
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓			（主体性）積極的に授業へ参加することができる。 （実行力）事前学習に学習した課題を発表できる。 （課題発見力）課題や問題を分析し、自分の立てた目的や目標が達成できる。 （創造力）授業で学習した事を応用して、アイデアを出し、課題に取り組むことができる。 （発信力）内容の確認や質問などを行いながら相手の意見を理解し、積極的に発言できる。 （傾聴力）周りの意見を聞き、理解できる。 （規律性）遅刻・無断欠席など学習意欲欠如をきたす行動をせず、ルールを守ることができる。欠席した場合は、欠席届を提出し、フォローレポート課題を行う。	
			②	✓				
			③	✓				
			④	✓				
			⑤					
総合評価割合			100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
・ 子どもの、健康をめぐる現状と課題を理解できる。 ・ 子どもの生活リズムの変化（睡眠時間、食生活、日昼の活動の問題）等、生活のリズムの問題点が理解できる。 ・ 子どもの身体の発達と運動能力について理解できる。 ・ 領域「健康」について、ねらいと内容について理解できる。 ・ 保育で心がけなければならない安全指導について理解する ・ 子どもの健康な心と、体を育てるために必要な保育者の役割について理解できる。 ・ こどもの生活や遊びに対し保育者としてどう環境を整えるのか、またどう援助するのか理解でき、さらに展開の仕方を知得できる。 ・ グループ発表において協力し、意見を出し合い全員で議論し、レポートをまとめ聞く側に分かりやすく工夫された発表ができる。 ・ 総合評価90以上はS（秀）、89～80はA（優）とする	・ 子どもの、健康をめぐる現状と課題を理解できる。 ・ 子どもの生活リズムの変化（睡眠時間の、食生活、日昼の活動の問題）等、生活のリズムの問題点や原因が理解できる。 ・ 子どもの身体の発達と運動能力について理解できる。 ・ 領域「健康」について、ねらいと内容について理解できる。 ・ 保育で心がけなければならない安全指導について理解する。 ・ 総合評価79～70はB（良）、69～60はC（可）とする

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力名
1	オリエンテーション シラバス説明およびテキストの説明 授業の目的と内容についての確認をする	演習 15回の授業内容について 理解確認	幼児教育の基本について理解できる	(予習) 幼稚園教育要領、保育所指針の健康のねらいを、読み「子どもの発達」など子どもについて理解しておく	45	主体性 傾聴力 規律性
2	子どもの育ちと領域「健康」 乳幼児期を通しての運動能力の発達や生活習慣の形成過程を学ぶ ①自分を知ってもらう ②子どもの頃の遊びを振り返る 学外周辺の自然を調べる	演習 理解確認・フィードバック	乳幼児期を通しての運動能力の発達や生活習慣の形成過程を理解できる	(復習) 前回の乳幼児期を通しての運動能力の発達や生活習慣の形成過程について確認しておく (予習) 子どもの頃の遊びについて考えてくる	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3	子どもの「健康」をめぐる現状と課題 最近の子どもたちの姿や遊びの内容、運動能力の傾向や運動能力を低下させた原因などを習得する 子どもの遊びについてDVD鑑賞	演習 理解確認にてフィードバック	子どもたちの姿や遊びの内容、運動能力の傾向や運動能力を低下させた原因などを理解できる	(復習) 前回の内容自分の子どもの頃の遊びと運動能力について調べておく (予習) 現在の子どもの運動能力について調べておく	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4	子どもの「健康」をめぐる現状と課題 園での保育が運動能力の発達に与える影響や家庭環境が運動能力の発達にあたる影響などを学ぶ DVD鑑賞 こどもの発達と支援「運動機能の発達」	演習 DVD課題提出 理解確認にてフィードバック	DVDおよび授業で取り上げた内容について自分の意見をわかりやすくまとめている	(復習) 前回の内容子どもの遊びと運動能力についてを復習する (予習) 次回の授業での情報を収集する	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5	子どもの健康と遊び 自然の中での子どもの遊び① 学内にある自然を探検し、子どもの五感を育む遊びを知る	演習 校舎外での調べ学習 理解確認・フィードバック	自然が子どもの健康に良い影響を与えることが理解できる 子どもの健康と遊びを考えグループで討議し、グループでレポートをまとめ発表できる	(復習) 子どもの発達に与える影響について確認しておく (予習) 五感について調べる	45	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
6	子どもの健康と遊び 自然の中での子どもの遊び② 学内にある自然を探検し、子どもの五感を育む遊びを考える	演習 指導案提出 レポート課題提出 理解確認にてフィードバック	自然が子どもの健康に良い影響を与えることが理解できる 授業で取り上げた内容について自分の意見をわかりやすくまとめている	(復習) 子どもの発達に与える影響について再度確認しておく 前回の内容、子どもの健康と遊びについて学習したところを復習する (予習) 子どもの遊びについて調べておく	45	主体性 実行力 課題発見力 発信力 規律性
7	子どもの生活習慣の形成 乳幼児期の生活習慣の形成と遊びの中で育む生活習慣を学ぶ ①生活のリズムを確立する ②食育の必要性 ③家庭との連携など「健康」と保育者の役割を学ぶ 保健だより作成・完成	演習 (パワーポイント) 保健だより提出① 理解確認にてフィードバック	生活のリズムを確立する食育の必要性、家庭との連携など「健康」と保育者の役割を理解できる	(復習) 各園の保健だよりを調べイメージし復習する (予習) 子どもの生活習慣に大切な保育者の役割を調べておく	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	子どもの生活習慣の形成 園環境と生活習慣の形成、生活習慣を育む保育者の役割など生活習慣と家庭との連携がどうあるべきか考える ①生活のリズムを確立する ②食育の必要性 ③家庭との連携など「健康」と保育者の役割を学ぶ 保健だより作成・完成	演習 (パワーポイント) 保健だより提出② 理解確認にてフィードバック	乳幼児期の生活習慣の形成と遊びの中で育む生活習慣を理解できる	(復習) 前回の内容、遊びを考えた実践について修正しておく (予習) 子どもの生活の中での遊びを調べておく	45	主体性 課題発見力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力名
9	子どもの健康と環境構成 遊具を使った遊びと保育 者の援助方法や遊びの展 開などさまざまな遊びに ついて考え学ぶ子どもへ の指導法を考える 指導案作成・企画	演習 グループ討議 パソコンを使用して発 達状況にあった運動遊 びを調べグループで企 画する 指導案提出 理解確認にてフィード バック	授業で取り上げた内容 について自分の意見を わかりやすくまとめた いる	(復習) 遊びを促す保 育者の援助方法や発達 に応じた遊びを再度確 認する (予習) 子どもの遊び を取り巻く安全面と保 育者の役割を調べてお く	45	主体性 課題発 見力 傾聴力 規律性
10	子どもの健康と環境 運動遊びの実践 (グループ発表)	演習 グループ討議 プレゼンテーション ITC活用として学生に よるビデオ撮影と音響 理解確認にてフィード バック	乳幼児期を通しての運 動能力の発達や遊びの 中で育む安全の意識や 配慮について理解でき る	(復習) 前回の運動遊 び実践の反省をする (予習) 子どもが遊ぶ ための安全対策を調べ ておく	45	主体性 課題発 見力 傾聴力 規律性
12	子どもの健康と安全教育 乳幼児期を通しての運動能 力の発達や遊びの中で育む 安全の意識や配慮について 学ぶ (3. 4. 5歳) 計画的な保育によって育む 安全の意識や事故がおきた ときの緊急対応について学 ぶ 特別講師	演習 特別講師による保育の 安全意識や事故につい ての緊急対策の講話を 受ける。 感想レポート提出 理解確認にてフィード バック 特別講師	授業で取り上げた内容 について自分の意見を わかりやすくまとめた いる	(復習) 子どもが健や かに遊べるための安全 対策を再度確認する (予習) 子どもの健康 と安全についてテキス トを読み、調べておく	45	主体性 実行力 課題発 見力 傾聴力 規律性
13	子どもの健康と安全教育 乳幼児期を通しての運動能 力の発達や遊びの中で育む安全 の意識や配慮について学ぶ (1. 2歳) 計画的な保育によって育む安全 の意識や事故がおきたとき の緊急対応について学ぶ DVD鑑賞	演習 DVD鑑賞 ミニテスト実施につい ての説明 感想レポート提出 理解確認にてフィード バック	乳幼児期を通しての運 動能力の発達や遊びの 中で育む安全の意識や 配慮について理解でき る	(復習) 前回の授業で 学んだ安全教育を再度 確認しておく (予習) 幼児教育の現 代的課題と領域「健 康」についてテキスト を読んでおく	45	主体性 実行力 課題発 見力 傾聴力 規律性
14	幼児教育の現代的課題 と領域「健康」 子どもの健康と虐待① 虐待の問題の現状につ いて知る DVD鑑賞 ミニテスト実施につい ての説明	演習 ミニテスト実施 DVD鑑賞 DVD鑑賞についての意 見と感想 レポート課題提出 理解確認にてフィード バック	授業で取り上げた虐待 と子どもに及ぼす影響 について理解できる	(復習) 前回の内容、 幼児教育の現代的課題 と領域「健康」を復習 する (予習) 幼稚園・保育 園・小学校の連携をテ キストを読み調べてお く	45	主体性 実行力 課題発 見力 傾聴力 規律性
15	ミニテスト・まとめと振り返 り・社会人基礎力自己評価 「健康」についてどのような 知識を深めることができた か 子どもの発達や育ちは理解 できたかを確認 運動能力低下の背景は何か など再度確認する	演習 ミニテスト回答返却 授業のまとめと振り返 り 社会人基礎力自己評価 プリント提出 理解確認にてフィード バック	虐待が子どもに及ぼす 影響について理解でき る これまで学習してきた 内容について理解し、 自分の意見を分かりや すくまとめている	(復習) 子どもと保護 者の健康の関係につい て復習する (予習) 「健康」につ いてテキストを読んで おく	45	主体性 実行力 課題発 見力 傾聴力 規律性
11	オンデマンド	オンデマンド 10回目の授業で撮影し た運動遊びを視聴し、 他のグループと比較し ながら各自の振り返り と反省点をまとめる	視聴した動画を自分の 意見で分かりやすくま とめている	(予習) 今まで学ん だ「子どもの健康と運 動について」振り返 ておく	45	主体性 実行力 課題発 見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力