

2023年度 愛知学泉短期大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
51301	英会話 English Conversation	中村 陽子		教養	2	必修	1年後期
科目の概要							
本科目では、教員を目指す幼児教育学科の学生を対象に、状況に応じた会話を取り上げて、英語の基礎知識の復習や職場でも活かせる実践的な英語を学習することを目標にしています。幼児教育を専攻する学生をターゲットにしたテキストなので、職務に直結した会話例や英単語が紹介された内容となっています。また英語圏以外の国の文化やあいさつなども紹介していく予定です。この授業を通して異なる文化・習慣を理解し、外国籍の園児や保護者とのコミュニケーションが取れるための自信を身に付けることを目指します。							
学修内容				到達目標			
① 英語の基礎知識を理解する。 ② 英語の発音力を強化する。 ③ 英語の語彙力を高める。 ④ 英語のリスニング能力を向上させる。 ⑤ 英語で簡単な会話ができるようになる。 ⑥ 異なる文化・習慣を知り、理解を深めることを目的とする。				① 英語の基本的な文章構造を理解することができる。 ② 英文を正しく発音することができる。 ③ 英文の内容を把握することができる。 ④ 英文の意味を解釈することができる。 ⑤ 英語を実際に運用することができる。 ⑥ 周りにいる外国籍の方たちへの理解を深めることができる。			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	今後一層グローバル化が進む国際社会において、自ら強い意志を持って、積極的に英語の学習を行うことができる。					
	働きかけ力	英語でのコミュニケーション能力を向上させるために、より多くの人と英会話練習に取り組めるように、クラスの中で協力することができる。					
	実行力	積極的に外国籍の生徒や保護者とも関わられるように、数多くの表現を習得しながら、継続的な練習を毎日時間を決めて行うことができる。					
考え抜く力	課題発見力	ペアワークやグループワークを通して不得意とする点を発見し、それを克服するために必要な課題を示すことができる。					
	計画力	教員として、国際的な社会貢献も考えながら、グローバルに対応できるような将来設計を確立することができる。					
	創造力	英語の学習を通して、楽しさやモチベーション向上が実感できるように、学習方法などを工夫することができる。					
チームで働く力	発信力	コミュニケーションのツールとして英語を活用していくために、様々な人種の人との交流を楽しみながら、相手と自分の考えや意見を分かち合うことができる。					
	傾聴力	ペアワークやグループワークの中で、他の人のアイデアや意見を尊重しながら、自分のアイデアや意見も正確に主張することができる。					
	柔軟性	英語の学習を通して、異なる文化や思想を持つ人々の気持ちを理解し、価値観や習慣を尊重しながら思いやりのある対話をする配慮ができる。					
	状況把握力	言葉が通じない外国人とのコミュニケーションを想像して、自分がその人たちとどのように信頼関係を築くことができるかを示すことができる。					
	規律性	遅刻、無断欠席をせず、授業が円滑に進行するようにルールを守ることができる。					
	ストレスコントロール力	なれない英語の学習でコンプレックスやプレッシャーを感じたりすることがあっても、気持ちの切り替えができ、次のステップへ進むことができる。					
テキスト及び参考文献							
テキスト：”Happy English for Childcare” Maiko Tsuchiya (金星堂) ￥2150 (税込 ￥2365) 補足プリント (随時配布) 参考文献：英和辞書、和英辞書、高校で使用した文法参考書							
他科目との関連、資格との関連							
他科目との関連： 特になし 資格との関連： 保育士、幼稚園教諭二種免許							
学修上の助言				受講生とのルール			
授業中は、丁寧な説明を行うことを心掛けるので、積極的に質問や反復練習に取り組むこと。				<ul style="list-style-type: none"> ・テキスト、英語用ファイルを用意すること。 ・携帯電話は電源を切り、カバンに入れておくこと。 ・小テスト評価に影響するので、欠席は極力しないこと。 ・やむを得ず欠席した場合は、欠席した授業の内容を自学し、必ずフォローアップレポートを提出すること。 			

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	0	①	⑥	<p>・テキストの各ユニットごとで取り上げる単語、英文法や英語表現を理解できているか確認するために、小テストを2回実施する。選択問題、英作文、ディクテーション問題で構成された内容で出題する。</p> <p>・2回の小テストの点数を平均して判定する。</p>	
			②			
			③			
			④			
			⑤			
	平常評価	小テスト	40	①		✓ ⑥
				②		
				③		✓
				④		✓
				⑤		
		レポート	0	①		⑥
				②		
				③		
				④		
				⑤		
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	50	①	⑥			
		②	✓			
		③	✓			
		④				
		⑤				
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	⑥		
			②			
			③			
			④			
			⑤			
総合評価割合		100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<p>小テスト・スピーキングテストにおいて、極めて優秀な成績を修めている。授業中の態度は良好で、グループワークにおいても積極的な発言が多く見られ、英語を実践的に運用する能力を発揮することができる。[A(優)の基準]</p> <p>なお、A(優)の基準に加えてS(秀)は、コミュニケーション能力が非常に高く、十分に英語をキャリアで活かす能力を発揮することができる。[S(秀)の基準]</p>	<p>基礎レベルの英文法を理解し、小テストやスピーキングテストにおいて、優良な成績を修めている(①)。授業中の態度は良好で、ペアワークやグループワークにおいても意欲が感じられ、十分に英語を伝達する能力を発揮することができる(②)。</p> <p>[B(良)の基準] = ① + ②</p> <p>[C(可)の基準] = ①</p>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	[Pre-Unit] Please Speak More Slowly 英語でのコミュニケーションを円滑にするための英語表現を学ぶ	講義・テキスト 発音練習 会話練習 グループワーク 学習内容のフィードバック	英語でのコミュニケーションを促すため、進んでクラスルームイングリッシュの英語表現を使うことができる。	[復習] Pre-unitの英文を音読する。 [予習] 次のUnitの英会話を音読し、内容を理解する。Self-Readingで与えられた教材の音読練習を行い、読む速度の向上を目指し、チェックリストにタイムを記入する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
2	[Unit 1] Hi, I'm Yuri Tanaka 英語での挨拶や自己紹介するための英語表現を学ぶ	講義・テキスト 発音練習 会話練習 グループワーク 学習内容のフィードバック	英語で挨拶・自己紹介ができる。人に何かをお願いする英語表現を使うことができる。	[復習] テキストの英単語と英文を音読する。 [予習] 次のUnitの英会話を音読し、内容を理解する。Self-Readingで与えられた教材の音読練習を行い、読む速度の向上を目指し、チェックリストにタイムを記入する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
3	[Unit 2] Where Is the Multi-purpose Room? 場所を尋ねたり、答える英語表現を学ぶ	講義・テキスト 発音練習 会話練習 グループワーク 学習内容のフィードバック	英語で目的地までの尋ね方、道案内をすることができる。	[復習] テキストの英単語と英文を音読する。 [予習] 次のUnitの英会話を音読し、内容を理解する。Self-Readingで与えられた教材の音読練習を行い、読む速度の向上を目指し、チェックリストにタイムを記入する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
4	[Unit 3] Good Morning. How Are You Today? 英語で気分や体調を表す英語表現を学ぶ	講義・テキスト 発音練習 会話練習 グループワーク 学習内容のフィードバック	英語で気分や体調を聞いたり、それに対して体の状態や感情を答えることができる。	[復習] テキストの英単語と英文を音読する。 [予習] 次週行うスピーキングテストのための英会話練習をする。Self-Readingで与えられた教材の音読練習を行い、読む速度の向上を目指し、チェックリストにタイムを記入する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
5	[Unit 4] What Color Do You Like? 英語で好きなものや嫌いなものを伝える英語表現を学ぶ	講義・テキスト 発音練習 会話練習 学習内容のフィードバック スピーキングテスト [個人]	英語で好きなもの、嫌いなものを聞く場合に、疑問詞whatで始まる疑問文を使うことができる。	[復習] テキストの英単語と英文を音読する。 [予習] 次のUnitの英会話を音読し、内容を理解する。Self-Readingで与えられた教材の音読練習を行い、読む速度の向上を目指し、チェックリストにタイムを記入する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
6	[Unit 5] There's a Ladybug on the Leaf 英語で場所を指し示す英語表現を学ぶ	講義・テキスト 発音練習 会話練習 グループワーク 学習内容のフィードバック	どこに何が置いてあるのか、場所を表す英語表現を使って位置を正確に伝えることができる。	[復習] テキストの英単語と英文を音読する。 [予習] 次のUnitの英会話を音読し、内容を理解する。Self-Readingで与えられた教材の音読練習を行い、読む速度の向上を目指し、チェックリストにタイムを記入する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7	[Unit 6] It's Time to Play Outside 英語で人に何かを指示する時に使う英語表現を学ぶ	講義・テキスト 発音練習 会話練習 グループワーク 学習内容のフィードバック	英語で人に何かするように、もしくはしないように指示する表現を使うことができる。	[復習] テキストの英単語と英文を音読する。次週行う小テストのためにテキストunit1~7の部分を復習する。 [予習] 次のUnitの英会話を音読し、内容を理解する。Self-Readingで与えられた教材の音読練習を行い、読む速度の向上を目指し、チェックリストにタイムを記入する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	[Unit 7] She Is Allergic to Eggs 英語で食べ物の好き嫌いやアレルギーの有無を表す英語表現を学ぶ	講義・テキスト 発音練習 会話練習 unit1~7小テスト 学習内容のフィードバック	食べ物に関する好き嫌い、アレルギーの有無を伝える英語表現を使うことができる。	[復習] テキストの英単語と英文を音読する。 [予習] 次のUnitの英会話を音読し、内容を理解する。Self-Readingで与えられた教材の音読練習を行い、読む速度の向上を目指し、チェックリストにタイムを記入する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	[Unit 8] You Should Go to the Bathroom 英語でアドバイスをする際に用いる英語表現を学ぶ	講義・テキスト 発音練習 会話練習 グループワーク 学習内容のフィードバック	しなければならないこと、した方がいいことを伝える英語表現を使うことができる。	[復習] テキストの英単語と英文を音読する。 [予習] 次週行うスピーキングテストのための英会話練習をする。Self-Readingで与えられた教材の音読練習を行い、読む速度の向上を目指し、チェックリストにタイムを記入する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
10	[Unit 9] We Made Masks Today 会話の中で英語の過去形を活用できるようにする	講義・テキスト 発音練習 会話練習 グループワーク 学習内容のフィードバック	英語で1日の活動や様子を伝えるために、動詞の過去形を使うことができる。	[復習] テキストの英単語と英文を音読する。 [予習] 次のUnitの英会話を音読し、内容を理解する。Self-Readingで与えられた教材の音読練習を行い、読む速度の向上を目指し、チェックリストにタイムを記入する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
11	[Unit 10] If It Rains, What Happens? 会話の中で仮定「もし…」を表す英語表現を学ぶ	講義・テキスト 発音練習 会話練習 グループワーク 学習内容のフィードバック	「もし～なら」という仮定を表す表現を使うことができる。	[復習] テキストの英単語と英文を音読する。 [予習] 次のUnitの英会話を音読し、内容を理解する。Self-Readingで与えられた教材の音読練習を行い、読む速度の向上を目指し、チェックリストにタイムを記入する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
12	[Unit 11] What Shall We Do Today? 英語で提案をしたり誘う英語表現を学ぶ	講義・テキスト 発音練習 会話練習 グループワーク 学習内容のフィードバック	Shall I/we…?を用いた英語表現とそれに対する応答表現を使うことができる。	[復習] テキストの英単語と英文を音読する。 [予習] 次のUnitの英会話を音読し、内容を理解する。Self-Readingで与えられた教材の音読練習を行い、読む速度の向上を目指し、チェックリストにタイムを記入する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
13	[Unit 12] I Feel Feverish 英語で病気やけがの症状を伝える英語表現を学ぶ	講義・テキスト 発音練習 会話練習 グループワーク 学習内容のフィードバック	英語で病気やけがの症状を伝えることができる。	[復習] テキストの英単語と英文を音読する。 [予習] 次週行うスピーキングテストのための英会話練習をする。Self-Readingで与えられた教材の音読練習を行い、読む速度の向上を目指し、チェックリストにタイムを記入する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
14	[Unit 13] This Is Yuri from Cosmos Day Care Center 英語での簡単な電話応対を学ぶ	講義・テキスト 発音練習 会話練習 グループワーク 学習内容のフィードバック スピーキングテスト [グループワークで模擬授業を行う]	英語で簡単な電話応対をすることができる。	[復習] テキストの英単語と英文を音読する。次週行う小テストのためにテキストUnit8～14小テストの部分を復習する。 [予習] Self-Readingで与えられた教材の音読練習を行い、読む速度の向上を目指し、チェックリストにタイムを記入する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
15	[Unit 14] Thank You Very Much for Everything 英語でお礼や感謝の気持ちを伝える英語表現を学ぶ	講義・テキスト 発音練習 会話練習 Unit8～14小テスト 学習内容のフィードバック	英語でお礼や感謝の気持ちを伝えることができる。	[復習] スピーキングテストで使用した英語を、より正確な発音で伝えられるように、しっかりと練習をする。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力