

2023年度 愛知学泉短期大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
51502	保育・教育就職講座 Practice for employment of Nursery Teacher	山本辰典		共通	1	必修	1・2後期前期

科目の概要

保育士・幼稚園教諭としての専門職にて就職試験に合格するための総合的な対策講座を行う。就職試験の概要及び各自治体等の出題傾向を理解し、教養・専門・実技等の試験対策について学修する。また、練習課題・模擬試験等を行い、各自の課題を明確にし、修得した知識を活用し課題解決を導く。授業以外の予習・復習時間における自己学修も重要になる。
尚、この講座では専門科目、教養科目を学修する授業時間は限られている。よって、別途に指導時間及び学修時間の機会を設けるので参加して頂きたい。実技試験対策についても同様である。また、面接試験対策等についてはキャリアデザインの授業にて対応する。

学修内容	到達目標
① 就職試験等の概要を理解する。 ② 受験先の出題傾向を認識する。 ③ 専門科目の筆記試験問題を学ぶ。 ④ 教養科目の筆記試験問題を学ぶ。	① 就職試験等の概要を説明することができる。 ② 受験先の出題傾向を認識することができる。 ③ 専門科目の筆記試験問題を解くことができる。 ④ 教養専門の筆記試験問題を解くことができる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素 **学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例**

前に踏み出す力	主体性	自己の課題を客観的に捉え、課題に対し自ら進んで完遂できる。
	働きかけ力	
	実行力	課題に対してねばり強く取り組むことができる。
考え抜く力	課題発見力	学習した内容についての問題点を認識できる。
	計画力	課題作成と予習復習を計画的に実施できる。
	創造力	学修したことがどのように応用し役立てていけるかを創造できる。
チームで働く力	発信力	自分の意見を具体的にわかりやすく相手に伝えることができる。
	傾聴力	人の話に耳を傾け、しっかりと記録をとることができる。
	柔軟性	自分と異なる意見や考えを理解し、建設的な働きかけができる。
	情況把握力	
	規律性	遅刻・無断欠席など、学習意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようにルールを守ることができる。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

テキスト：「愛知学泉短期大学 就職の手引き」愛知学泉短期大学就職指導委員会。配布
 「保育専門テキスト&問題集」PSES公務員就職セミナー、2585円
 参考文献：「BASIC言語・非言語」「公務員試験対策テキスト・一般知能」PSES公務員就職セミナー
 「保育士・幼稚園教諭採用試験問題集」保育士試験研究会：実務教育出版
 「専門試験・公立幼稚園教諭・保育士、各市町村」協同教育研究会：協同出版
 「スイスイわかる保育士採用、専門試験」「#、教養試験」「#、実技試験」保育士採用試験情報研究会：一橋書店
 資料、模試問題を随時配布します。

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連：全科目と関連します。
 資格との関連：幼稚園教諭、保育士

学修上の助言	受講生とのルール
保育士・幼稚園教諭になりたいという強い意志が学修活動を支えてくれます。この意欲の差が採用試験の結果に繋がります。	・学んだことを確実に自分の財産として蓄積していくこと。 ・社会人としての立ち振る舞い、明るい笑顔、好感が持てる言葉遣いや挨拶など、常に意識すること。

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント			
学修成果	学期末試験	0	①				
			②				
			③				
			④				
	平常評価	小テスト	45	①		<ul style="list-style-type: none"> ・実力試験（15） ・保育士模擬試験2回（15×2） 修得した知識を応用活用して課題解決に導いていけたかを評価する。	
				②	✓		
				③	✓		
				④	✓		
		レポート	10	①	✓	課題 「希望する就職先の就職試験の概要と出題傾向について」	
				②	✓		
③							
④							
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	35	①	✓	<ul style="list-style-type: none"> ・練習問題、小テスト、模擬試験等（20） ・与えられた課題に対し積極的に取り組んでいるか。（15） 修得した知識を応用活用して課題解決に導いていけたかを評価する。			
		②	✓				
		③	✓				
		④	✓				
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓	（主体性） ・自己の課題を客観的に捉え、課題に対し自ら進んで完遂できる。 （実行力） ・課題に対してねばり強く取り組むことができる。 （課題発見力） ・学習した内容についての問題点を認識できる。 （計画力） ・課題作成と予習復習を計画的に実施できる。 （創造力） ・学修したことがどのように応用し役立てていけるかを創造できる。 （発信力） ・自分の意見を具体的にわかりやすく相手に伝えることができる。 （傾聴力） ・人の話に耳を傾け、しっかりと記録をとることができる。 （実践性） ・自分と異なる意見や考えを理解し、建設的な働きかけができる。 （規律性） ・遅刻、無断欠席など学修意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようにルールを守ることができる。 ・欠席した場合は、欠席届を提出し、フォローレポート課題を行う。		
			②	✓			
			③	✓			
			④	✓			
総合評価割合		100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
就職受験先の概要を理解し、その出題傾向を認識して、専門科目、教養科目、実技課題の模擬試験問題を概ね解くことができたと思われる、A（優）。さらに、授業での課題を全てにおいて積極的に取り組んだ、S（秀）。	授業で出された課題に取り組むことができた、C（可）。さらに、受験先の概要を理解し、就職模擬試験の筆記試験問題を解くことができた、B（良）。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	[1年前期] 保育職の魅力について学ぶ。 保育職就職試験の概要と対策について学ぶ。 (1年後期からの開講であるが、初回の授業に限り前期に実施する)	講義	保育職の魅力について説明できる。 保育職就職試験の概要と対策について説明できる。	志望する就職先の就職試験の概要と出題傾向について復習する。	15	実行力 課題発見力 計画力 創造力 傾聴力 規律性
2	[1年後期] 1年前期の専門科目について実力試験を実施する。	模擬試験	1年前期の専門科目の理論を表現することができる。	1年前期の専門科目全般について予習しておく。	60	実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性
3	1年前期の専門科目を解答と解説を学び、専門知識を復習する。 保育園・幼稚園の就職試験の概要と出題傾向について学ぶ。	講義、演習 実力試験の解説と質疑応答にてフィードバック	1年前期の専門科目の理論を表現することができる。 保育園・幼稚園の就職試験の概要と出題傾向を記述できる。	専門科目の実力試験の内容を復習する。 レポート課題(復習) 「志望する就職先の就職試験の概要と出題傾向について」	60	実行力 課題発見力 計画力 創造力 傾聴力 規律性
4	教養科目(文章理解、人文社会科学)について学び、理解を深める。 練習問題を解く。	講義、演習 質疑応答にてフィードバック	教養科目(文章理解、人文社会科学)を理解し、その知識を表現することができる。	教養科目の内容と練習問題を復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
5	教養科目(数的推理)について学び、理解を深める。 練習問題を解く。	講義、演習 質疑応答にてフィードバック	教養科目(数的推理)を理解し、その知識を表現することができる。	教養科目の内容と練習問題を復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
6	教養科目(判断推理)について学び、理解を深める。 練習問題を解く。	講義、演習 質疑応答にてフィードバック	教養科目(判断推理)を理解し、その知識を表現することができる。	教養科目の内容と練習問題を復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
7	教養科目(資料解釈、自然科学)について学び、理解を深める。練習問題を解く。	講義、演習 質疑応答にてフィードバック	教養科目(資料解釈、自然科学)を理解し、その知識を表現することができる。	教養科目の内容と練習問題を復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
8	専門科目(社会福祉)について学び、理解を深める。 練習問題を解く。	講義、演習 質疑応答にてフィードバック	専門科目(社会福祉)を理解し、その知識を表現することができる。	専門科目の内容と練習問題を復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	専門科目（子ども家庭福祉、社会的養護）について学び、理解を深める。 練習問題を解く。	講義、演習 質疑応答にてフィードバック	専門科目（子ども家庭福祉、社会的養護）を理解し、その知識を表現することができる。	専門科目の内容と練習問題を復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
10	専門科目（子どもの保健）について学び、理解を深める。 練習問題を解く。	講義、演習 質疑応答にてフィードバック	専門科目（子どもの保健）を理解し、その知識を表現することができる。	専門科目の内容と練習問題を復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
11	専門科目（保育の心理学）について学び、理解を深める。 練習問題を解く。	講義、演習 質疑応答にてフィードバック	専門科目（保育の心理学）を理解し、その知識を表現することができる。	専門科目の内容と練習問題を復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
12	専門科目（子どもの食と栄養）について学び、理解を深める。 練習問題を解く。	講義、演習 質疑応答にてフィードバック	専門科目（子どもの食と栄養）を理解し、その知識を表現することができる。	専門科目の内容と練習問題を復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
13	専門科目（保育原理）について学び、理解を深める。 練習問題を解く。	講義、演習 質疑応答にてフィードバック	専門科目（保育原理）を理解し、その知識を表現することができる。	専門科目の内容と練習問題を復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
14	専門科目（教育原理）について学び、理解を深める。 練習問題を解く。	講義、演習 質疑応答にてフィードバック	専門科目（教育原理）を理解し、その知識を表現することができる。	専門科目の内容と練習問題を復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
15	専門科目（保育内容、保育実習理論）について学び、理解を深める。 練習問題を解く。	講義、演習 質疑応答にてフィードバック	専門科目（保育内容、保育実習理論）を理解し、その知識を表現することができる。	専門科目の内容と練習問題を復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性
16	[1年2月] 保育士模擬試験① 就職についての意識と自己認識を高める。 (集中講義、必修)	模擬試験 解説と質疑応答にてフィードバック	保育士模擬試験①において、専門科目と教養科目の知識を表現することができる。	保育士模擬試験の予習をしてくる。保育士模擬試験の正誤の確認をする。また、間違った問題を復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
17	[1年3月] 保育士模擬試験② 就職についての意識と自己認識を高める。 (集中講義、必修)	模擬試験 解説と質疑応答にてフィードバック	保育士模擬試験②において、専門科目と教養科目の知識を表現することができる。	保育士模擬試験の予習をしてくる。保育士模擬試験の正誤の確認をする。また、間違った問題を復習する。	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性
18	[1年3月] これまで学修した専門科目と一般教養科目についての理解を深める。練習問題を解く。実技試験科目の手法について学ぶ。 (時間外講義)	講義、演習 質疑応答 実技についての相互評価にてフィードバック	専門科目と教養科目を理解し、その知識を表現することができる。保育者としての実技表現をすることができる。	練習問題において間違った問題を復習する。実技課題を確実に習得できるように復習する。		主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
19	[2年前期] これまで学修した専門科目と一般教養科目についての理解を深める。練習問題を解く。実技試験科目の手法について学ぶ。 (時間外講義)	講義、演習 質疑応答 実技についての相互評価にてフィードバック	専門科目と教養科目を理解し、その知識を表現することができる。保育者としての実技表現をすることができる。	練習問題において間違った問題を復習する。実技課題を確実に習得できるように復習する。		主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
20	[2年前期] これまで学修した専門科目と一般教養科目についての理解を深める。練習問題を解く。実技試験科目の手法について学ぶ。 (時間外講義)	講義、演習 質疑応答 実技についての相互評価にてフィードバック	講義、演習 質疑応答 実技についての相互評価にてフィードバック	練習問題において間違った問題を復習する。実技課題を確実に習得できるように復習する。		主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
21	[2年前期] これまで学修した専門科目と一般教養科目についての理解を深める。練習問題を解く。実技試験科目の手法について学ぶ。 (時間外講義)	講義、演習 質疑応答 実技についての相互評価にてフィードバック	専門科目と教養科目を理解し、その知識を表現することができる。保育者としての実技表現をすることができる。	練習問題において間違った問題を復習する。実技課題を確実に習得できるように復習する。		主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
22	[2年前期] これまで学修した専門科目と一般教養科目についての理解を深める。練習問題を解く。実技試験科目の手法について学ぶ。 (時間外講義)	講義、演習 質疑応答 実技についての相互評価にてフィードバック	専門科目と教養科目を理解し、その知識を表現することができる。保育者としての実技表現をすることができる。	練習問題において間違った問題を復習する。実技課題を確実に習得できるように復習する。		主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力