

## 2022年度 愛知学泉短期大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
52329	子育て支援 Community's Role in Fostering Children	福井千夏		専門	1	選択	2年後期
<b>科目の概要</b>							
近年、保育者の役割として、児童福祉施設を利用する子どもへの援助は当然のこと、さらに幅広く親や地域社会の子育て家庭などへの支援が増々求められている。それに応じるために、現在の家族を取り巻く社会状況における家庭生活、特にその人間関係（夫婦・親子・きょうだい）や子育て家庭のニーズを知り、保育者の役割である子育て家庭への支援の基本や体制、地域の社会資源との連携のあり方などを認識する。							
<b>学修内容</b>				<b>到達目標</b>			
① 家庭の意義とその機能について知る。 ② 子育て家庭を取り巻く社会状況等について理解する。 ③ 子育て家庭のニーズに応じた多様な支援内容を知る。 ④ 子育て家庭の支援の基本や体制について認識する。 ⑤ 地域の関係機関との連携のあり方や保育者の役割を認識する。				① 家庭の意義とその機能について述べるができる。 ② 現在の子育て家庭を取り巻く社会状況等について説明することができる。 ③ 現在の子育て家庭のニーズに応じた多様な支援内容の例を挙げることができる。 ④ 地域の関係機関との連携のあり方や保育者の役割を推論することができる。			
<b>学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素</b>		<b>学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例</b>					
前に踏み出す力	主体性	「地域の子育て支援における保育者の役割とは」という目標に向かって、課題を見つけて取り組むことができる。					
	働きかけ力						
	実行力	提出物作成や目標に向かって進向することができ、最後までやり遂げることができる。					
考え抜く力	課題発見力	思い込みや憶測でなく、事実に基づいて情報を客観的に整理し、課題を見極めることができる。					
	計画力	提出物作成は期日を守り、計画的に進行できる。					
	創造力	「自分ならこう考える」「このようにした方が良い」と発想する習慣がつく、共に固定概念にとらわれることなく、いろいろな方向から考えることができる。					
チームで働く力	発信力	課題について整理した内容を、的確な文章で表現できる。					
	傾聴力	グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見を述べるができる。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	無断欠席、遅刻、居眠り、私語など講義に支障をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。					
	ストレスコントロール力						
<b>テキスト及び参考文献</b>							
テキスト：「改訂 保育士をめざす人の家庭支援」 白幡久美子（株）みらい 2000円 適宜資料プリントを配布する							
<b>他科目との関連、資格との関連</b>							
他科目との関連：子ども家庭支援論、社会福祉、子ども家庭福祉、保育者論 資格との関連：保育士							
<b>学修上の助言</b>				<b>受講生とのルール</b>			
・配布プリントや資料は講義に合わせてまとめておくこと。 ・新聞やネット等で子育てに関するニュースや問題などに関心をもち学習に臨むこと。				・保育者を目指す者として、ふさわしい自覚を持って受講すること。（私語厳禁、携帯電話はカバンにしまっておく事、課題提出は期限を守る事、途中退回は許可制）			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	60	①	✓	基礎内容を理解し、自身の見解を論理的な文章で論じているかを評価する ポイント①問題を適切に捉えて、それに対し、自らの意見で主張できているか。 ②重要なポイントを押さえているか	
				②	✓		
				③	✓		
				④	✓		
	平常評価	小テスト		30	①	✓	適時の小テストの点数を平均して判定する。 出題範囲は、各時点までの授業で学習した内容し、授業内容が理解できているかを確認する。
					②	✓	
					③		
					④		
		レポート		0	①		
					②		
					③		
					④		
成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）		0	①				
			②				
			③				
			④				
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓	(主体性) 子育て支援や子育て家庭を取り巻く環境に関心を持ち、積極的に授業に参加する。 (実行力) 一度始めたことは最後までやり遂げることができる。 (課題発見力) 子育て支援における保育者の役割について、自分なりの考えを持ち課題を見つけることができる。 (創造力) 子育て支援にとらわれることなく、いろいろな方向から考えることができる。 (発信力) 発表の仕方を工夫してわかりやすく発表できる。 (傾聴力) 「あいづち」や「うなづき」簡単な質問に答える等話を聞く姿勢ができています。 (規律性) 遅刻、無断欠席・学習意欲欠如、課題やその他提出物の未提出、グループ活動への非協力など、授業に支障をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守る事ができる。		
			②	✓			
			③	✓			
			④	✓			
総合評価割合			100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<p>★筆記試験等において地域社会の現状、子育て支援の具体的なポイント、保育者としての適切な役割、具体的な支援内容をよく理解し(①)論理的に説明できる。(②)</p> <p>★保育者として必要な社会人基礎力を完璧に身に付けている。(③)</p> <p>S(秀)=①+②+③、A(優)=①+③</p>	<p>★筆記試験等において地域社会の現状、子育て支援の具体的なポイント、保育者としての適切な役割、具体的な支援内容をほぼ理解している。(①)</p> <p>★保育者として必要な社会人基礎力をほぼ身に付けている(②)</p> <p>B(良)=①+②、C(可)=①</p>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	家族・家庭の定義と現状、家庭の教育的役割を理解する	講義 家族・家庭の定義と現状、家庭の教育的役割についての文章にフィードバックする。	自分の家族・家庭を分析し、意義と機能を文章にまとめることができる。	(復習) 家庭の意義と機能をまとめること (予習) 指定された教材に目を通し、感想を文章でまとめておくこと	30	主体性 実行力 発信力 規律性
2	子育てを取り巻く環境や子育ての悩みとその背景を理解する。	講義 子育て家庭を取り巻く環境や子育ての悩みの文章にフィードバックする。	子育て家庭を取り巻く環境や子育ての悩みとその背景を整理し、わかりやすく文章にまとめることができる。	(復習) 子育て家庭の現状や悩みについて整理し、文章にまとめること (予習) 保育者の役割をテキストで確認すること	45	主体性 課題発見力 計画力
3	子育て支援に関する近年の動向や保育者に期待される役割・支援の基本を理解する。	講義 子育て支援とは何かとその背景の文章にフィードバックする。	子育て支援の意味、目的、機能や、保育者に求められる専門性について整理し、文章にわかりやすくまとめることができる。	(復習) テキストで子育て支援の概要を復習すること (予習) 子育て家庭を支える地域の社会資源について調べる	45	主体性 実行力 課題発見力 計画力 発信力
4	子育て家庭を支える施策や社会資源について理解する。	グループワーク 子育て支援を支えるサービスや関係機関について自分たちで調べ、わかりやすくまとめる。	自分たちで調べてきた子育て支援を支えるサービスについて、意見を出し合い、わかりやすくまとめる。	(復習) 自分たち以外のグループの発表から学んだことをわかりやすくまとめておくこと (予習) 保育者の行う相談支援についてテキストで確認を行うこと	45	主体性 実行力 課題発見力 計画力 発信力 傾聴力 規律性
5	保育者が行う相談支援を行う利点や限界、支援の際の基本的態度を理解する	講義 保育者が保護者支援を行うことの有用性や支援の際の基本的態度について、自己理解をしながら理解する	支援の際に保育者に必要な態度について理解し、わかりやすく文章にまとめることができる。	(復習) 支援の際に保育者に必要な態度について復習しておくこと (予習) 保育現場における支援についてテキストで確認しておくこと	45	主体性 課題発見力 発信力
6	保育現場における支援の実際について理解する	保育所における家庭支援の実際DVDを視聴し、実際の支援の際の態度や内容について自分の考えをまとめる	DVDの中で行われている支援について、問題点と改善点をまとめることができる	(復習) 支援の際の基本姿勢について、復習しておく (予習) DVDを視聴して、自分ならその場でどのような言葉をかけ対応していくかを具体的に考えておく	45	主体性 課題発見力 発信力 規律性
7	保育所等による日頃の家庭支援(子育て相談等)の実際を理解する ①	ロールプレイ 実際の保育現場で必要とされる支援や登降園時の保護者との関わり方について、事例に基づきロールプレイを行う	保護者の気持ちや立場を理解したロールプレイが行うことができる。	(復習) ロールプレイを行い気づいたことを文章でまとめておく (予習) 地域の子育て家庭への支援についてテキストで確認しておく	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	②保育所による日頃の家庭支援(連絡帳・子育て相談等)の実際を理解する。	ロールプレイ 前回の授業でのロールプレイをフィードバックした後、実際の保育場面での事例に基づきロールプレイを行う	保護者の気持ちや立場を理解したロールプレイが行うことができる。他のグループのロールプレイに対し、自分の考えを伝えることができる。	(復習) テキストで保育者が行う家庭支援の基本としての相談支援を復習すること (予習) 地域の子育て家庭への支援について確認すること	45	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	地域の子育て家庭への支援の必要性や子育て支援事業について理解する。	講義 保育所、幼稚園等で行われている地域子育て支援や、地域子育て支援事業等についての文章にフィードバックする。	園や地域、行政が実施する、地域の子育て家庭への支援が説明ができる。	(復習) テキストで地域の子育て家庭への支援を復習すること (予習) 地域の子育て家庭支援でどのようなことが行われているか調べ学習こと	45	主体性 創造力 発信力
10	地域の子育て家庭への支援の必要性や子育て支援事業の実際について理解する①	グループワーク 各自が調べた地域の子育て支援で行われている親子への支援内容をもとに、グループで意見を出し合い季節にあった企画を立案、準備する	子どもの育ちや子どもへの喜ぶ姿が保護者に与える影響や、保育者が保護者のモデルとなつて子どもと関わる姿を想像しながら、立案、準備ができる。	(復習) 地域の子育て家庭の支援の目的をテキストで確認すること (予習) 立案したものをもとに、発表の準備を行うこと	90	主体性 実行力 課題発見力 計画力 発信力 傾聴力 規律性 ストレスコントロール力
11	地域の子育て家庭への支援の必要性や子育て支援事業の実際について理解する①	ロールプレイ 前回の授業で、立案、準備した内容を支援者と地域の親子に分かれてロールプレイを行う。	支援者、保護者のそれぞれの役を演じること、地域の子育て支援の意義を理解することができる	(復習) 地域の子育て支援の実際について自分の考えを文章でまとめておくこと (予習) 特別な配慮が必要な家庭についてテキストで確認し、新聞記事等を集めておくこと	45	主体性 課題発見力 発信力 規律性
12	養育支援を必要とする家庭(要保護・外国にルーツをもつ)への支援や関係機関との連携の実際を理解する。	講義 特別な配慮を必要とする家庭への支援についての文章にフィードバックし、新聞記事等の事例に基づいて支援の在り方を考える	特別な配慮を必要とする家庭の保護者や子どもにも保育者としてどのような関わりや支援ができるのかを文章でまとめることができる	(復習) 児童虐待が疑われる家庭への支援について文章でまとめておくこと (予習) 障害児や多様な形態の家庭について、テキストとともに配布する資料を読んでおくこと	45	主体性 実行力 課題発見力 発信力 規律性
13	養育支援を必要とする家庭(障害児等)への支援や関係機関との連携の実際を理解する。	特別な配慮を必要とする家庭についての文章にフィードバックする	特別な配慮を必要とする家庭の保護者や子どもにも保育者としてどのような関わりや支援ができるのかを文章でまとめることができる	(復習) 保護者の障害受容に関する考えを文章にまとめておくこと (予習) 各家庭に対する支援の実際についてテキストで確認すること	45	主体性 課題発見力 計画力 発信力 規律性
14	保護者支援における課題について理解する	講義 授業開始時に小テストを実施。復習内容に答えた後、フィードバックする。	子どもの貧困、保活等の今日的課題について、分かり易く整理し、説明ができる。	(復習) テキストで保護者支援における今日的課題について復習すること (予習) 授業で学習してきたことについてテキストやプリントで振り返っておくこと	45	主体性 課題発見力 創造力 発信力 規律性
15	保育者の子育て支援の課題について意見を出し合い、自分の考え方をまとめる。	グループ討議・意見発表	保育者の子育て支援の課題について、他の人の意見を聴き、自分の意見をまとめ発表できる。	(復習) 保育者の子育て支援の課題について意見をまとめレポートを作成すること	45	主体性 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力