

2025年度 愛知学泉短期大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
31206A	茶華道入門(茶道) Intro: Tea Ceremony	小笠原愛子	○		1	選択	1・2前期
科目の概要							
【建学の精神・社会人基礎力】 茶道の稽古(基本所作/客/水屋準備/点前)を体験し、自らを律して行動する難しさと必要性を知る。ディプロマ・ポリシー①～④⑥ 【学習した知識技能を活用】 茶会を開催、和敬清寂(自他に敬意を払い感謝の心を表現、もてなしもてなされお茶を味わう)を体験する。互いの思いを言い表す力を養う。ディプロマ・ポリシー①～④⑥ 【広い視野を身につける】 茶道の知識や精神(歴史/茶湯/建築/茶文化/茶器・茶花・茶など)を学び、自分なりの興味・関心をもつ素直さを養う。ディプロマ・ポリシー②③④⑤ 【自己研鑽】 日本の茶の湯文化に触れ、各自の成長の一助とする。ディプロマ・ポリシー①～⑥ ・本講座は、はじめての茶道として初歩の内容とする。 ・茶室で授業のため、畳に正座する。点前し、客としてお茶やお菓子を実際に頂く稽古をする。 ★茶道全般の実務経験があり、所作・点前について稽古・茶会開催を行い、もてなしの実践的な実習を行う。 お茶は、時間や季節・場所・茶・器・扱い・茶席などを考慮(人)と共有する美しいものです。より心豊かに【おいしいお茶をいただく】ためにはどのようにしたらよいだろうか。稽古を通じて共に学びあい建学の精神である真心・努力・奉仕・感謝の気持ちを身につける。							
学修内容			到達目標				
① 素直に繰り返し所作の稽古を実施する。ディプロマ・ポリシー①④ ② 所作や道具の名称、用語を知る。ディプロマ・ポリシー②③ ③ 茶道の知識・精神(歴史・文化・人物・禅語・花等)を学ぶ。ディプロマ・ポリシー②③④⑤ ④ 茶会の準備学習・稽古を協力して実施する。ディプロマ・ポリシー①～⑥ ⑤ 茶会を開催し、主客共、和敬清寂の心でもてなし合う。ディプロマ・ポリシー①～④⑥			① 稽古を通して、自分の心身の変化を感じることができる。 ② 所作や道具の名称、用語を覚え、効果的な稽古を行うことができる。 ③ 茶道を通して物事を考察する努力ができる。 ④ 茶会で自分の役割を果たし和敬の心で参加できる。 ⑤ 静寂の中、「おいしくお茶をいただくこと」ができる。				
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	所作・点前の修得のため、シラバスやプリント・本で、自発的に学習することができる。また、他者のそれをよく見学し素直に学ぶことができる。					
	働きかけ力						
	実行力	失敗してもあきらめず、とにかく反復練習(復習)することができる。「和敬の心」の基本を守り、他クラス・他学年にも自ら挨拶を実践できる。					
考え抜く力	課題発見力	自主学習でもよく学び、稽古し、自分自身を客観的に見つめて分析することができる。和敬の心でルールを守ることや美しい所作には、どのような利点があるか考えることができる。					
	計画力						
	創造力	茶道の知識・精神・所作を取り入れることで生活や心身が、どのように変化するか見つけることができる。					
チームで働く力	発信力	茶室では、しつらえや佇まいで主旨や思考を伝え、お互いを察する知識と力量が問われる。そのつもりで、静寂の中、五感を研ぎ澄まし行動することができる。					
	傾聴力	うなずきをもって話を聞くことができ、掲示や板書なども素直に受け止めることができる。いつも自他を敬い、その心を表わす努力ができる。					
	柔軟性						
	状況把握力	稽古(茶会)の流れを把握して、身支度し、水屋仕事、片づけなど自分の役割を考えて協力することができる。和敬清寂の空間を生み出す努力ができる。					
	規律性	茶道をする(生きる)には、ルールを守ることが最も重要と心得て振舞うことができる。テストやレポートを真面目に取り組み期限内に提出できる。他に迷惑をかけたときには、適切な行動をとることが出来る。遅刻無断欠席をせず、授業が円滑に進行するようにルールを守ることができる。					
	ストレスコントロール力						
テキスト及び参考文献							
テキスト:「はじめての茶の湯」【2000円】千宗左・著/主婦の友社購入必要。 その他、プリントや掲示で示す。 茶室用具の購入と水屋料が必要。 ・第1回目に注文用紙配布し各自以下を納金一講座15000円終了時に精算する。 ・茶室用具:銀紗(女、朱色、男、金) 扇子(茶室用) 懐紙、懐紙ばきみなど【約10000円】 ・水屋料、茶、菓子などの購入費【約6000円】 各欠席分の水屋料の返金不可。 ※他講座の用具を使用する場合、講座第1・2回目に持参し必ず講師に許可を得てください。 ※茶室用具なく履修不可。 ※身支度として、袴(白または無地の)・ベロまたは詰も必要。 ※自宅学習用の茶室器具数点(代用品可)1回目講座にて説明する。							
他科目との関連、資格との関連							
他科目との関連: なし 資格との関連: なし							
学修上の助言			受講生とのルール				
出席しましょう。共にお茶を楽しみましょう。 ・稽古中は、メモが取れない(口伝での稽古)ので、心静かに話を聞き、聴せず繰り返し練習する。そして、家庭で記憶を整理しレポートにまとめ、配布されたプリントやテキストをもとに学習し自信につなげましょう。 ・稽古では、菓子/花/季節感/軸の言葉など徐々に変化し深めていくので、あきらめずに出席すると楽しくなる。 ・点前は、自宅でも見立ての道具で学習できるので各自工夫してみましょう。			欠席、忘れ物をしない。 茶室では、長い髪は束ねる、長い爪・華美なネイル、指輪など装飾、香水は基本禁止。清潔な靴下を着用する。洋装は膝がかけられるスカートまたは長ズボン着用する。私物、携帯スマホの持ち込み不可。 茶道以外の私語をしない。 各自が、掲示(日程や課題改善点ヒント班分けなど)茶室の板書を把握し規律を守って行動する。社会人基礎力を総合的に発揮することが望まれる。すべて和敬の心。				

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標				各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①				
				②				
				③				
				④				
				⑤				
	平常評価	小テスト	20	①				出題範囲は、各時点で学習した内容とする。 小テストの点数を平均して判定する。 1. 授業内容を理解できているか（講師が口頭で伝えたことを記憶できたか）確認する。 2. 授業内容から得たことをどのように受け止め感想を持てたか。 3. 予習復習による習熟度を確認する。 手書きにて記入する。
				②	✓			
				③	✓			
				④				
				⑤				
		レポート	40	①	✓			1. 予習、復習。個々に進めた自主学習のレポートを2回提出する。 評価割合20（例：所作や点前手順のまとめ。知識、人物についてなど各々課題設定） 2. 茶会后レポート。用紙は事前に配布され家庭で作成をすすめ、最終日（茶会の後）に提出する。授業に欠席すると記入できない項目がある。 評価割合20（例：茶道を体験し、何を身に着け、何に気づいたか。茶道学習を今後の活動にどのように繋げられるか、興味・見解を自分の言葉で書く。） 手書きにて作成する。
				②	✓			
				③	✓			
				④	✓			
				⑤				
		成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	30	①	✓			前半の学習 ・稽古での、各自の成長度合いを評価する。自宅学習の成果を評価する。 （茶室での振る舞い、稽古の取り組み方、応答や習った所作の実技や和敬の心に対する理解など） ・口伝での授業や掲示物や板書の内容把握度合いや対応能力の向上を評価する。 ・茶道用具の準備が期限内にできたか。 ・他に迷惑になる言動、失敗した場合は、反省し速やかな報告連絡相談ができるか。 後半の学習 ・まとめの茶会の評価（10週目以降の評価） 上記の前後半の学習を総合して評価する。
				②	✓			
				③	✓			
				④	✓			
				⑤	✓			
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓			（主体性）他者のすべて（言動、技術、学習姿勢、成長、失敗など）をよく見学し素直に学ぶことができる。 （実行力）自分のことを優先せず和敬の心で取り組むことができる。 （課題発見力）自主学習でよく学び、稽古に取り組むことで、自分自身と向き合う努力ができる。 （創造力）茶道を生活に取り込むとどのように変化が起こるか、考える努力が出来る。 （発信力）学習で得た知識・精神、所作をもとに、茶室においてそれらを表現する努力ができる。 （傾聴力）うなづきをもって話を聞き、素直に受け止めることができる。 （状況把握力）茶会・茶道稽古を成功させるべく、自分の役割を考えて協力することができる。 （規律性）遅刻、無断欠席など学習意欲欠如をきたす行動をせず授業を円滑に進行するようルールを守ることができる。	
			②	✓				
			③	✓				
			④	✓				
			⑤	✓				
総合評価割合			100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
（優）＝規律が守れ傾聴力を発揮・積極的に修練を積み・点前や所作の習得した（学習前との成長がある）。茶道の知識や禅語を理解する努力をする。「和敬清寂」の精神を学び、道具や相席のものへ敬意を払い感謝の心を表現しようとする。以上を稽古中と小テスト・レポートの出来栄で評価する。 （秀）＝（優）に加えて、提出物の出来栄が特に具体的に優れている。または実習（学習前との成長がある）で他の良き見本となる能力を発揮する。更に、道具、茶花、菓子などに興味を持ちそれにまつわる人物・季節感・味などに感想をもて、茶道を生活に生かすことを考えることが出来る。以上を実習中、小テスト・レポートの出来栄で評価する。	（可）＝ルールを守り、うなづきをもって傾聴し稽古に取り組む努力ができる。相席のものに礼・挨拶する努力ができる。提出物を提出できる。（良）＝（可）に加えて、他者を手本として学び、所作（学習前との成長がある）や道具の名称、用語を記憶し稽古を円滑に行う努力をした。「和敬」の精神を学び「おいしくお茶をいただく」ことができた。以上を稽古中と小テスト・レポートの出来栄で評価する

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力名
1	茶道用具や身支度、 ルールについて。 和敬清寂、表千家につ いて 所作（歩く立つ座る礼 など）	プリントにて座学。 所作実習 稽古中の言動につき、 段階に応じた修正・改 善点をしめす。	シラバスの内容を読 み、茶道にのぞむ心構 えと茶道用具の準備が 期限内にできる。	茶道用具の準備や身支 度を整えるための準 備。1週目習った所作 実践し復習。用具購 入。 茶道用具の名前を覚え る。テキストも活用す る。	90	主体性 傾聴力 規律性
2	割稽古 所作稽古 茶道の知識	プリントにて座学。 割稽古実習（第5週目 までは基礎の所作と点 前所作を部分的に学 習） 稽古中の言動につき、 段階に応じた修正・改 善点をしめす。	ルールを守り シラバスとプリントの 内容をよみ、茶道にの ぞむ心構えと身支度の 準備ができる。	1～2週目習った所作実 践と知識の復習をし、記 録をまとめる（レポート の準備兼ねる） シラバスを読み予習。茶 道用具の名前を覚える。 テキストも活用する。	150	主体性 傾聴力 規律性
3	割稽古 所作稽古 茶道の知識 （床についてと拝見な ど）	割稽古実習（第5週目ま では基礎の所作と点前 所作を部分的に学習） 稽古中の言動につき、 段階に応じた修正・改 善点をしめす。 小テスト（返却時に理 解不足な点は助言を記 入するか、次回以降稽 古内で補足する。）	ルールを守り うなずきをもって傾 聴し稽古に取り組む 努力ができる。	「茶道ことはじめ」プ リントを読み予習1～3 週目習った所作実践と 知識の復習をし、記録 をまとめる（レポート の準備兼ねる） シラバスを読み学習。 茶道用具の名前使い 方を覚える。テキスト も活用する。	150	主体性 実行力 傾聴力 規律性
4	割稽古 所作稽古 茶道の知識	割稽古実習（第5週目 までは基礎の所作と点 前所作を部分的に学 習） 実技、協力 稽古中の言動につき、 段階に応じた修正・改 善点をしめす。	ルールを守り うなずきをもって傾 聴し稽古に取り組む 努力ができる。相席の ものに礼・挨拶する 努力ができる。	1～4週目習った所作 実践と知識の復習をし 、記録をまとめる（レ ポートのまとめ） 「茶道ことはじめ」プ リントを読み学習。 特に茶道用具と道具 の名前使い方、用語を 覚える。シラバスを読 みテキストも活用す る。	180	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
5	割稽古 所作稽古 まとめ 茶道の知識	割稽古実習（第5週目 までは基礎の所作と点 前所作を部分的に学 習） 小テスト（返却時に理 解不足な点は助言を記 入するか、次回以降稽 古内で補足する。） 実技、協力 稽古中の言動につき、 段階に応じた修正・改 善点をしめす レポート提出（返却 時に理解不足な点は 助言を記入するか、次 回以降稽古内で補足 する。）	ルールを守り うなずきをもって傾 聴し稽古に取り組む 努力ができる。相席の ものに礼・挨拶する 努力ができる。	1～5週目部分的に習 った点前を文及び図で 記録し復習する（レポ ートの準備兼ねる） 「茶道ことはじめ」 プリントを読み学習 特に茶道用具と道具 の名前使い方、用語を 覚える。シラバスを読 みテキストも活用す る。	150	主体性 実行力 課題発見力 発信力 傾聴力 規律性
6	点前・客の割稽古 茶道の知識	稽古（第9週目まで班 に分かれて順に実習） 実技、協力 稽古中の言動につき、 段階に応じた修正・改 善点をしめす。	ルールを守り うなずきをもって傾 聴し稽古に取り組む 努力ができる。相席の ものに礼・挨拶する 努力ができる。	1～6週目部分的に 習った点前を文及び図 で記録し復習する（レ ポートの準備兼ねる） 「茶道ことはじめ」 プリントを読み学習。 シラバスを読みテキ ストも活用する。	150	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7	点前・客の割稽古 茶道の知識	稽古（第9週目まで班 に分かれて順に実習） 実技、協力 稽古中の言動につき、 段階に応じた修正・改 善点をしめす。	ルールを守り うなずきをもって傾 聴し稽古に取り組む 努力ができる。相席の ものに礼・挨拶する 努力ができる。	1～7週目部分的に 習った点前を文及び図 で記録し復習する（レ ポートの準備兼ねる） 「茶道ことはじめ」 プリントを読み学習 特に茶道用具と道具 の名前使い方、用語を 覚える。シラバスを読 みテキストも活用す る。	150	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	点前・客の割稽古 茶道の知識	稽古（第9週目まで班 に分かれて順に実習） 実技、協力 稽古中の言動につき、 段階に応じた修正・改 善点をしめす。	ルールを守り うなずきをもって傾 聴し稽古に取り組む 努力ができる。 和敬の精神を考える 努力ができる。	1～8週目部分的に 習った点前を文及び図 で補足記録し復習す る（レポートの準備 兼ねる） 「茶道ことはじめ」 プリントを読み学習 特に茶道用具と道具 の名前使い方用語を 覚える。シラバスを 読みテキストも活用 する。 自分なりに茶会を想 像し役割や希望、目 標が持てるよう準備 する。	150	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力名
9	点前・客の稽古まとめ 茶道の知識	稽古（第9週目まで班に分かれて順に実習） 実技、協力 稽古のまとめとして取り組み方や点前の出来栄を総括し、今後の課題をしめす。 レポート提出（返却時に理解不足な点は助言を記入するか、次回以降稽古内で補足する。）	ルールを守り うなずきをもって傾聴し積極的に稽古に取り組む努力ができる。 和敬の精神を考える努力ができる。	1～9週目習った点前を文及び図で補足記録し復習する（レポートをまとめる）「茶道とはじめ」プリントを読み学習 特に茶道用具と道具の名前使い方用語を覚える。シラバスを読みテキストも活用する。自分なりに茶会を想像し役割や希望、目標が持てるよう準備する。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
10	オンデマンド	オンデマンド classroomに掲載された茶の湯美術や茶に関する資料を鑑賞し設問の解答を、期限やルールを守りメールに送信する。	期限やルールを守り、課題の返信ができる	これまでの稽古内容の復習。今までの所作復習と点前の自主練習すること。シラバスを読みテキストも活用する。 自分なりに茶会を想像しやりたい役割や希望、目標が持てるよう準備する。「大寄せの茶会」についてプリントを読み予習する。	90	主体性 規律性
11	大寄せの茶会について学習。 （おいしいお茶を点てること。おいしくお茶をいただくこと。）	座学 チームごとに会議。質問、応答、協力などおこなう。 「茶会レポート」の最終課題提示。	チームに協力し、自身の担当と全体の茶会ながれを把握する努力をする。 和敬の精神を考える努力ができる。	茶会の学習内容で不明な点は解消しておく。稽古の復習。今までの所作復習と知識復習すること。シラバスを読みテキストも活用する。 レポート課題を書きすすめる。 「大寄せの茶会」についてプリントを読み予習する。	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
12	主客に分かれて茶会①②の稽古 （おいしくお茶を点てること。おいしくお茶をいただくこと。）	茶会の稽古 （主客いれかえて実習し、各チーム事により良くするための修正を行う） 実技、応答、協力 10週目以降示された課題の取り組み方や出来栄について、修正・改善点をしめす。	チームに協力し、自身の担当と全体の茶会ながれを把握する努力をする。 和敬の精神を考える努力ができる。	今までの所作復習と知識復習すること。シラバスを読みテキストも活用する。 レポート課題を書きすすめる。 茶会①②の役割確認と身支度を整える。シラバスを読みテキストも活用する。 「大寄せの茶会」についてプリントを読み予習	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
13	主客に分かれて茶会①②の稽古 （おいしくお茶を点てること。おいしくお茶をいただくこと。）	茶会の稽古 （主客いれかえて実習し、各チーム事により良くするための修正を行う） 実技、応答、協力 10週目以降示された課題の取り組み方や出来栄について、修正・改善点をしめす。	チームに協力し、自身の担当と全体の茶会ながれを把握する努力をする。 和敬の精神を考える努力ができる。	茶会①②の役割確認と身支度を整える。シラバスを読みテキストも活用する。 レポート課題を書きすすめる。 「大寄せの茶会」についてプリントを読み予習	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
14	まとめ 茶会を楽しむ① （主は、静寂の中もてなす。客は、主旨をうけとめる。）	茶会体験 （主または客のみ。） 総括に於いて発言 実技、応答、協力 レポートへ茶会感想を記入	稽古を踏まえ、心静かに茶会の一員として行動し茶会を楽しむことができる。 和敬の精神を考える努力ができる。	茶会①②の役割確認と身支度を整える。 「レポート課題を書きすすめば完成させ15週目終了時提出できるようにする。大寄せの茶会」についてプリントを読み予習	90	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
15	まとめ 茶会を楽しむ② （主は、静寂の中もてなす。客は、主旨をうけとめる。） 総括	茶会体験 （主または客のみ。） 総括に於いて発言 実技、応答、協力 レポートへ茶会感想などを記入。完成させて提出。	稽古を踏まえ、心静かに茶会の一員として行動し茶会を楽しむことができる。 和敬の精神を考える努力ができる。		0	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力