2024年度 愛知学泉短期大学シラバス

| シラバス番号 | 科目名 | 担当者名 | 実務経験のある教 員による授業科目 | 基礎・専門 別 | 単位数 | 選択・必修 別 | 開講年次・ 時期 |
|--------|--------------------------------|-------|----------------------|------------|-----|------------|-------------|
| 36305 | メイクの基礎と応用 Make-up Technique | 市来 有希 | ~ | 専門 | 1 | 選択 | 1.2後期 |

科目の概要

長年メイクアップの指導に携わってきた経験を活かし、それぞれの個性を尊重した指導を行う 自分の顔の特長と似合う色を理解しそれを踏まえたメイクアップのスキルは、ディプロマ・ポリシーの②と③に相当する。これらを身に付 けるために行う 肌のしくみとスキンケアの正しい方法への理解はディプロマ・ポリシーの②と③に相当する。これらを理解するために行う 就活メイクを含めシーン別のメイクアップのスキルは、ディプロマ・ポリシーの②と③に相当する。これらを理解するために行う 化粧の文化と業界に関することへ理解は、ディプロマ・ポリシーの①と④と⑤に相当する。これらを理解するために行う 人にメイクアップをするスキルは、ディプロマ・ポリシーの②と③に相当する。これらを身に付 けるために行う

到達目標

- ① 自分の顔の特長と似合う色を知り自分の魅力を最大限に引き出すメイクアップのスキルを身に付ける ② 肌のしくみとスキンケアの正しい方法を理解する
- ③ 就活メイクを含めシーン別のメイクアップのスキルを
- 身に付 ける
- ④ 化粧の文化と業界を理解する
- ⑤ 人にメイクアップをするスキルを身に付 ける
- ① 自分の顔の特長と似合う色を知り自分の魅力を最大限に引き 出すメイクアップができるようになる (ディプ ロマ・ポリシー の②と③)
- ② 肌のしくみとスキンケアの正しい方法を学び自分の肌トラブ の がいしていたころ、マンケーの正していたはを子び目分の間下クラルを解決できるようになる (ディプロマ・ポリシーの②と③) ③ 就活メイクを含めシーン別のメイクアップができるようになる (ディブロマ・ポリシーの②と③)
- ④ 化粧の文化と業界を理解できるようになる (ディプ ロマ・ポ リシーの①と④と⑤)
- ⑤ 人にメイクアップができるようになる (ディプ ロマ・ポリシーの②と③)___

| 学生に発揮させる社会人基 礎力の能力要素 | | 学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例 | | | | | | |
|-------------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | 主体性 | 指示通りに動くのではなく主体性を持って実習に取り組む | | | | | | |
| 前に踏み出す力 | 働きかけ力 | 周囲の学生の意見を取り入れながら実習を行う メイクアップを通してコミュニケーションが取れる | | | | | | |
| | 実行力 | 失敗をおそれずチャレンジし苦手分野を克服する | | | | | | |
| | 課題発見力 | 課題が何かを自分自身で見つけ出しそれに対して取り組む | | | | | | |
| 考え抜く力 | 計画力 | 課題の解決に向けて最善な方法を見つけ出す | | | | | | |
| | 創造力 | 既存の発想にとらわれない新しい方法を自ら見つけ出す | | | | | | |
| | 発信力 | 自分だけではなく周囲の学生にも積極的に発言しお互いを高めあう気持ちを持つ | | | | | | |
| チームく力 | 傾聴力 | 周囲の学生の意見に傾聴し素直に受け入れる | | | | | | |
| | 柔軟性 | 困難にぶつかったときは自分で抱え込ます周りに相談し柔軟に対応する | | | | | | |
| | 情況把握力 | グループワークを通して自分の役割を認識しその役割を果たすよう努める | | | | | | |
| | 規律性 | 遅刻、無断欠席をせず、授業が円滑に進行するようにルールを守ることが出来る | | | | | | |
| | ストレスコントロール力 | ストレスを感じた時はそれを軽減する方法を見つける | | | | | | |
| | | | | | | | | |

テキスト及び参考文献

日本アーティストユニオン 公式テキスト

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連:なし 資格との関連:なし

| 学修上の助言 | 受講生とのルール | | |
|--|------------------|--|--|
| 使用している化粧品(スキンケア・メイクアップ)と化粧 用具類を持参していただくこともあります。 | 持参するものは毎回案内いたします | | |

【評価方法】

| 評価対象 | ·· - | | 評価の 割合 | 到達目標 | | : | 各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメン | | | | |
|------------|-------|-----------------------------------|-----------|------|---|---|--------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | 1 | | | | | | | |
| | 学 | hh=1 (1 .19 | | 2 | | | | | | | |
| | 学期末試験 | 筆記 (レポー ト含む)・実 技・口頭試験 | 0 | 3 | | | | | | | |
| | 試験 | 技・口頭試験 | | 4 | | | | | | | |
| | | | | (5) | | | | | | | |
| | | | | 1 | 1 | | | 7回目の講義で技術チェックを行います | | | |
| | | | | 2 | 1 | | | | | | |
| | | 小テスト | 10 | 3 | 1 | | | | | | |
| | | | | 4 | 1 | | | | | | |
| 学 修 | | | | 5 | 1 | | | | | | |
| 学修成果 | | レポート | 20 | 1 | 1 | | | 14回で講義内容についてのレポートで評価します | | | |
| | 平常評価 | | | 2 | | | | | | | |
| | | | | 3 | 1 | | | | | | |
| | | | | 4 | | | | | | | |
| | | | | 5 | 1 | | | | | | |
| | | 成果発表(プ レゼンテー ション・作品 制作等) | 60 | 1 | 1 | | | 15回目の授業のメイクアップ実習、発表の成果を評価します 全講義でのメイク技術の習得状況について評価します | | | |
| | | | | 2 | 1 | | | 主語技でのバイク技術の自体状態でして、これに回じより | | | |
| | | | | 3 | 1 | | | | | | |
| | | | | 4 | 1 | | | | | | |
| | | | | 5 | | | | | | | |
| 学修行動 | • | 社会人基礎力 (学修態度) | 10 | 1 | 1 | | | (主体性) - 主体性を持って日々のメイクを実践することができる (実行力) | | | |
| | | | | 2 | 1 | | | (実行力) - 失敗をおそれず実践し、チャレンジすることができる (裏題免見力) - 課題を自ら発見し解決できるように取り組む | | | |
| | | | | 3 | 1 | | | (輸造力) ・既存の発想にとらわれずに新しい方法を生み出すことができる (発力) ・自己表現ができる | | | |
| | | | | 4 | 1 | | | (鍼聴力) ・相手の話しやすい環境をつくり相手の意見を引き出す努力ができる | | | |
| | | | | 5 | 1 | | | (規律性) ・遅刻、無解欠席など学習意欲欠如をきたす行動をせず、議務が円滑 に遂行するようルールを守ることができる、欠席した場合は欠席届 を掲出し、フォローレポート運動を行う。 | | | |
| 総合評価 割合 | | 100 | | | | | | | | | |

【到達目標の基準】

| 課題に対してのメイクアップの完成度が高いこと。理論を 理解し口頭で説明できること。 AはB以上のテクニックがあること。SはA以上のテクニック と応用力があること | 到達レベルS(秀)及びA(優)の基準 | 到達レベルB(良)及びC(可)の基準 | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | 課題に対してのメイクアップの完成度が高いこと。理論を 理解し口頭で説明できること AはB以上のテクニックがあること。SはA以上のテクニック | 課題に対してのメイクアップの完成度が高いこと。理論を理解しメイクアップに活かせること。 Cは基本的なメイクアップ技術を習得していること。BはC | | | | |

| 週 | 学修内容 | 授業の実施方法 | 到達レベルC(可)の基準 | 予習・復習 | 時間(分) | 能力名 |
|---|--|--|--|--|-------|---|
| 1 | オリエンテーション シラバスに沿った概要 説明 自分の顔の特徴を知ろ う | 自己紹介 概要説明 (講義) 顔のプロポー ション (レポート) 自分の顔 の特徴 | 講義の内容を知る 自分の顔の特徴を理解 できるようになる | (復習)家族や友達の 顔の特徴の研究(1時間) (予習)日常使用している化粧品の成分を調べる(1時間) | 60 | 主実題見 発順規 人名英格兰 人名英格兰人姓氏 人名英格兰人姓氏 人名英格兰人姓氏 化二苯甲基 化二苯甲基甲基甲基 化苯甲基甲基 化二苯甲基 化二苯甲基 化二苯甲基甲基甲基甲基 化二苯甲基 化苯甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基 |
| 2 | 肌のしくみと正しいス キンケア | (講義)皮膚科学 肌 トラブルについて 正 しいスキンケアの方法 (レポート)自分に 合ったスキンケアとは | 自分に合ったスキンケ アができるようになる | (復習) 講義の内容を 復習する (1時間) (予習) パーソナルカ ラーについて調べる (1時間) | 180 | 主実課見計創傾規性力発 力力力性 |
| 3 | 色彩の基本 パーソナ ルカラーについて | (講義) 色彩の基本 パーソナルカラーにつ いて 自分が似合う色 を知る (グループワーク) パーソナルカラー診断 | 自分が似合う色を理解 できるようになる | (復習)周りの人がブルーベースかイエローベースか考えてみる(1時間) (予習)涙袋を作ってみる(1時間) | 180 | 主働実課創発傾柔情規が入力力力力をできる。一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、 |
| 4 | ベースメイクアップ | (講義) コントロール カラーについて ベー スメイクアップ化粧品 (実技) ベースメイク アップトレーニング | ベースアップ化粧品に ついて理解できるよう になる ベースメイクを美しく 仕上げることができる ようになる | (復習) ベースメイク トレーニング (1時間) (予習) アイブロウト レーニング (1時間) | 180 | 主働力実課力計創領規性か 力発 力力力力性 け 見 |
| 5 | ポイントメイクアップ アイブロウ | (講義) 眉の流行の変遷 眉の形 アイブロウ化粧品について (実習) アイブロウトレーニング | 講義の内容を理解できるようになる アイブロウが上手く描けるようになる | (復習)アイブロウを 描く練習(1時間) (予習)リップライン の練習(1時間) | 180 | 主働け実課見創傾規性か 力発 カカ性 |
| 6 | フルメイクトレーニン グ | (実習) フルメイクト レーニング (グループディスカッ ション) グループで総 評 | 自分の顔を特徴を踏ま えたフルメイクができ るようになる | (復習) フルメイクの 練習 (1時間) (予習) 就活メイクに ついて調べる (1時間) | 180 | 主実課見創発傾規性力発 力力力性 |
| 7 | シーン別メイクトレー ニング(就活メイクを 含む) | (講義) シーン別メイクについて 就活メイクについて (実習) 就活メイクトレーニング | 品の良い就活メイクが できるようになる | (復習) 就活メイクト レーニング (1時間) 間) (予習) 80年代90 年代の化粧品メーカー のCMの動画を見る (1時間) | 180 | 主実課力計創発傾柔規体行題 画造信聴軟律性力発 力力力力性性 |
| 8 | メイクアップ化粧品の 歴史 | (講義) メイクアップ 化粧品の文化と歴史 (グループディスカッション) 多様性社会に おける化粧品の未来 | メイクアップ化粧品の 歴史や文化を理解し、 今後の化粧品がどう変化していくか自分の意見を述べることができるようになる | (復習)講義の内容の 復習 (1時間) (予習) 化粧品の流通 について調べる(1時間) | 180 | 主働実課計創発傾柔情規スカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカセ把性性が 見 カカカカカ 性把性 カカカカ は おいました カカカ カカカ カカカ カカカ カカカ カカカ カカカ カカカ カカカカ カカカカ |

能力名:主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 情況把握力 規律性 ストレスコントロール力

| 週 | 学修内容 | 授業の実施方法 | 到達レベルC(可)の基準 | 予習・復習 | 時間 (分) | 能力名 |
|----|--------------------|--|---------------------------------|--|--------|---|
| 9 | 化粧品産業について | (講義) 化粧品業界の 流通チャネル 覆面ブ ランドについて 韓国 コスメの発展 (グループディスカッ ション) 化粧品の次の トレンドは? | 化粧品の流通について 理解できるようになる | (復習) 韓国コスメについて調べる (1時間) (予習) つけまつげをつけてみる (1時間) | 180 | 主領を対している。 主領を対している。 主のでは、カカカカのでは、カカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカ |
| 10 | 目力メイク | (講義) 目力メイクに ついて つけまつ毛の つけ方 (実習) 目力メイクト レーニング | 目力メイクが上手くで きるようになる | (復習) つけまつ毛を つける練習 (1時間) (予習) パーティーメ イクの研究(1時間) | 180 | 主実課見創傾柔規性力発 力力性性 |
| 11 | パーティーメイクト レーニング | (講義) パーティーメ イクについて (実習) パーティーメ イクトレーニング | パーティーメイクが綺 麗に仕上げられるよう になる | (復習) パーティーメイクの練習(1時間) (予習) 人にメイクを してあげる(1時間) | 180 | 主働力実課力創傾柔規 性か 力発 力力性性 カース カース カース カース カース カース は できます カース |
| 12 | 相モデルトレーニング | (実習) 相モデルメイクトレーニング | 人の顔にメイクをしてあげられるようになる | (復習) 家族や友達に メイクをしてあげる (1時間) (予習) 福祉メイクに ついて調べる (1時間) | 180 | 主働力実課力創傾柔規 性か 力発 力力性性 け 見 |
| 13 | 福祉とメイクアップ | (講義) 福祉とメイク アップ QOLを高める メイクアップ 高齢者 へのメイクアップ (実習) 福祉メイクト レーニング | 福祉メイクについて理 解できるようになる | (復習)福祉メイクに ついての復習 (1時 間) (予習)作品作りの計 画 (1時間) | 180 | 主働力実課力創傾柔規性か 力発 力力性性け 見 でいまり おりゅう かんしゅう かんしゅう はいました はいまい かんしゅう かんしゅう はいまい かんしゅう はいまい かんしゅう はいまい しゅう はいまいまれ しゅう はいまい しゅう はい はい はい はいまい しゅう はいまい はい |
| 14 | レポートと作品作りの 準備 | (レポート) フリー テーマ 今までの講義 の内容を踏まえて (実習) 作品作りの準 備 | レポートと作品の計画 書の完成させる | (予習) 作品作りの準 備・練習 | 180 | 主体性けりカ実課計創造に対した。 大学 を できる |
| 15 | 総まとめ(オンデマン ド) | (講義) メイクアップ 総論 (30分) (実習) 作品作り(撮 影も含む) (90分) | 作品を完成させ写真を 撮り提出させる | (復習)今まで身につけたスキルを活かして周りの人にメイクをしてあげる(2時間) | 180 | 主働実課計創発領表情規 を持力力力 力力を力力力力 が発力力力力力 が発力力力力力 が発力力力 大力力力 大力力力 大力力 |

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 情況把握力 規律性 ストレスコントロール力