

2023年度 愛知学泉短期大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
33103	ジェンダーと社会 Gender and society	中村 奈津子		専門	2	選択	1.2後期

科目の概要

ジェンダー（社会的・文化的な性差、性別）と、それに関わる諸概念を学び、自己理解・他者理解を深めるとともに、多様性が尊重される社会の形成に寄与する力を育てます。さらに、ジェンダーに関わる現代的な社会課題（セクシュアリティ、ライフスタイル、家族、労働、暴力など）を自分事として捉え、仲間と共に考察し、自立した社会人として組織や社会の課題解決に貢献できる力につなげます。

学修内容	到達目標
① 「ジェンダー」にかかわる諸概念（ジェンダー、セクシュアリティなど）を理解する。 ② ジェンダーを切り口に、自己理解と他者理解を深める。 ③ ジェンダーに関わる現代的な社会課題を知る。 ④ ジェンダー問題を自分に引き付けて考察する。 ⑤ 自立した自分の将来像を描く。	① 「ジェンダー」にかかわる諸概念を自分の言葉で説明できる。 ② 自分と異なる経験・価値観を持った人を尊重し、人間の多様性を受容できる。 ③ ジェンダーに関わる現代的な社会課題を認識できる。 ④ 個人の問題を社会化し、言語化できる。 ⑤ 固定観念に捉われず、主体的に将来設計ができる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素	学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例
---------------------	---------------------------

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素	学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例
前に踏み出す力	主体性 授業で扱うテーマについて関心を持ち、日頃から情報収集ができる。
	働きかけ力
	実行力 提出物は、期限までに確実にやり遂げることができる。
考え抜く力	課題発見力 授業で扱うテーマを自分に引き付けて考え、日常の中から問題を捉えることができる。
	計画力
	創造力 思い込みや固定観念に捉われず、柔軟で自由な考え方ができる。
チームで働く力	発信力 自分の考えを整理し、相手に伝わるように工夫して話すことができる。
	傾聴力 相手が言いたいことは何だろうかと考えながら聞くことができる。
	柔軟性 自分と異なる経験や価値観をもった他者を尊重し、受け入れることができる。
	状況把握力
	規律性 遅刻、無断欠席をせず、授業が円滑に進行するようにルールを守ることができる。
	ストレスコントロール力

テキスト及び参考文献

テキストは指定なし。講義内容に応じて配布する資料をテキストとする。参考文献は授業内に紹介する。

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連：なし
資格との関連：なし

学修上の助言	受講生とのルール
--------	----------

<p>事前学修：事前に共有する学習資料に目をおし、概要を捉えておく。資料中の分からない用語について、自分なりに図書館やインターネットなどを活用して調べておくこと。 事後学修：関連資料（参考文献、関連するニュースなど）および教員からのフィードバックに目をおし、学びを深める。 ※ジェンダーにかかわる問題は、日ごろ「当たり前」と思っている常識や慣習の中に深く入りこんでいるので、自分の問題として気づき、考えることが大切です。性別や性について、身の回りで「当たり前」と思ってきたこと、思われていることに注目し、つねに「どうして？」と考える姿勢を大切にしてください。</p>	<p>コメントシートは、当日の授業のみ受け付ける。</p>
---	-------------------------------

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標			各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント	
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	0	①				
				②				
				③				
				④				
				⑤				
	平常評価	小テスト		30	①	✓		毎回のコメントシートの内容にて判定する。評価にあたっては、以下の項目を重視する。 ・授業内容を理解できているか。 ・ジェンダーに関わる現代的な社会課題を認識できているか。 ・授業内容を自分に引きつけて捉え、自分の意見を発信できているか。
					②	✓		
					③	✓		
					④	✓		
					⑤	✓		
		レポート		60	①	✓		学期末に提出するレポート（1200字以上）の内容にて判定する。評価にあたっては、レポートの形式が指示通りであることのほか、内容については以下の項目を重視する。 ・ジェンダーに関わる現代的な社会課題をテーマとして扱っているか。 ・ジェンダーにかかわる諸概念を正しく理解しているか。 ・社会課題を自分に引きつけて捉えているか。 ・文章が一貫しており説得力があるか。 ・データや文献を参照し、客観的に考察できているか。 ・発展的に考察できているか。
					②	✓		
					③	✓		
					④	✓		
					⑤	✓		
		成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）		0	①			
					②			
					③			
					④			
					⑤			
学修行動	社会人基礎力（学修態度）		10	①	✓		（主体性） 関心をもって情報収集ができたか。 （実行力） 提出物を期限までに確実にやり遂げることができたか。 （課題発見力） 日常の中から問題を捉えられたか。 （創造力） 思い込みや固定観念に捉われず、自由に考えられたか。 （発信力） 自分の考えを整理し、伝わりやすいよう工夫して話せたか。 （傾聴力） 相手の言いたいことを考えながら聞けたか。 （柔軟性） 自分と異なる意見や価値観を受け入れられたか。 （規律性） 遅刻、無断欠席など学習意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができたか。	
				②	✓			
				③	✓			
				④	✓			
				⑤	✓			
総合評価割合			100					

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
<p>S (秀) 小テスト・レポートにおいて常にジェンダー問題を自他に引き付けて考えるとともに、複数のデータや文献をもとに、自分の意見を説得的に記述できる。</p> <p>A (優) 小テスト・レポートにおいてジェンダー問題を自分に引き付けて考えるとともに、データや文献をもとに、自分の意見を説得的に記述できる。</p>	<p>B (良) ジェンダー問題について、データや文献をもとに、自分の意見を記述できる。</p> <p>C(可) ジェンダー問題について、自分なりの考えを記述できる。</p>

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	【オリエンテーション】ジェンダーを学ぶ現代的意義を知り、自分なりの目標設定をする。	講義 ディスカッション 授業の中で小テスト	ジェンダーを学ぶ現代的意義を理解し、自分なりの目標設定ができる。	(復習) 「ジェンダー」をキーワードに関連情報を探し、その内容について自分なりの気づき・意見をまとめる。 (予習) 学修資料に目をおし、「ジェンダー」の定義を自分なりにまとめる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
2	【ジェンダーとは何か】ジェンダーの定義・言葉が生まれた背景を学び、自己のジェンダーに関する認識を振り返る。	教員からのフィードバック(復習及び質問への回答) 講義 ワークショップ 授業の中で小テスト	「ジェンダー」の定義を、具体的な事例をあげて説明できる。	(復習) 関連する情報(ニュース、文献)を読み、その内容について自分なりの気づき・意見をまとめる。 (予習) 学修資料に目をおし、「LGBTQ」「SOGI」の意味を自分なりにまとめる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
3	【多様な性(1)】SOGIとセクシュアリティを理解し、性の多様性への認識を深める。	教員からのフィードバック(復習及び質問への回答) 講義 ディスカッション 授業の中で小テスト	「LGBTQ」「SOGI」という概念を説明できる。	(復習) 関連する情報(ニュース、文献)を読み、その内容について自分なりの気づき・意見をまとめる。 (予習) 身近な人と「性の多様性」について意見交換をし、理解と考察を深める。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
4	【多様な性(2)】映画『カラコエの花』から、性の多様性について考える。	教員からのフィードバック(復習及び質問への回答) DVD視聴 ディスカッション 授業の中で小テスト	性の多様性が受容される社会へ向けた現状と課題を整理し、自分なりの考えを発信できる。	(復習) 関連する情報(ニュース、文献)を読み、その内容について自分なりの気づき・意見をまとめる。 (予習) 学修資料、および内閣府男女共同参画局作成の資料に目をおし、発見したことをまとめる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
5	【ジェンダー平等をめぐる歴史(1)】ジェンダー平等な社会=男女共同参画社会をめざす、国内の動きを理解する。	教員からのフィードバック(復習及び質問への回答) 講義 ディスカッション 授業の中で小テスト	「女性差別撤廃条約」によって改善された日本の法制度をあげられる。	(復習) 関連する情報(ニュース、文献)を読み、その内容について自分なりの気づき・意見をまとめる。 (予習) 学修資料に目をおし、「フェミニズム」について自分なりに調べる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
6	【ジェンダー平等をめぐる歴史(2)】ジェンダー概念が生まれてきた基盤としての、フェミニズム運動と女性学を理解する。	教員からのフィードバック(復習及び質問への回答) 講義 DVD視聴 授業の中で小テスト	「フェミニズム運動」と「女性学」のかかわり、およびその歴史をおおよそ把握できている。	(復習) 関連する情報(ニュース、文献)を読み、その内容について自分なりの気づき・意見をまとめる。 (予習) 学修資料に目をおし、結婚・家族をめぐる様々な議論について調べる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
7	【家族とジェンダー(1)】パートナーシップ・結婚・家族の変化について学び、考察する。	教員からのフィードバック(復習及び質問への回答) 講義 ディスカッション 授業の中で小テスト	「現代家族」の特徴をあげられる。	(復習) 関連する情報(ニュース、文献)を読み、その内容について自分なりの気づき・意見をまとめる。 (予習) 学修資料に目をおし、「同性婚」をめぐる動きについて自分なりに調べる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 規律性
8	【家族とジェンダー(2)】同性婚・性役割の変化など、家族をめぐる社会の動きについて資料をもとに考える。	教員からのフィードバック(復習及び質問への回答) 講義 ディスカッション 授業の中で小テスト	家族をめぐる社会の動きについて、資料をもとに自分なりの意見を発信できる。	(復習) 関連する情報(ニュース、文献)を読み、その内容について自分なりの気づき・意見をまとめる。 (予習) 学修資料に目をおし、労働をめぐる社会問題について調べる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	【労働とジェンダー(1)】労働に関連する法制度と、現代社会の労働問題を学ぶ。	教員からのフィードバック(復習及び質問への回答) 講義 ディスカッション 授業の中で小テスト	身近な仕事(自身のアルバイト、家族の働き方など)を、労働法を参照して振り返ることができる。	(復習) 関連する情報(ニュース、文献)を読み、その内容について自分なりの気づき・意見をまとめる。 (予習) 「男女共同参画白書」(内閣府男女共同参画局作成)から、労働に関して発見したことをまとめる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
10	【労働とジェンダー(2)】「働くこと」について考える。	教員からのフィードバック(復習及び質問への回答) ワークショップ 授業の中で小テスト	職業選択を含め、自分のライフスタイルについての展望を持つ。	(復習) 関連する情報(ニュース、文献)を読み、その内容について自分なりの気づき・意見をまとめる。 (予習) セクシュアルハラスメントガイドラインを読む。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
11	【ハラスメント】職場や学校における、ジェンダーに由来するさまざまなハラスメントを知る。	教員からのフィードバック(復習及び質問への回答) 講義 ディスカッション 授業の中で小テスト	ハラスメントのポイントを理解し、対処法が分かる。	(復習) 関連する情報(ニュース、文献)を読み、その内容について自分なりの気づき・意見をまとめる。 (予習) 学修資料に目をおし、「DV」「デートDV」について自分なりに調べる。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
12	【暴力とジェンダー】親密な関係において起こりうる暴力(DV、デートDV)を理解する。	教員からのフィードバック(復習及び質問への回答) 講義 ディスカッション 授業の中で小テスト	DVやデートDVの構造を理解し、対応策を考えられる。	(復習) 関連する情報(ニュース、文献)を読み、その内容について自分なりの気づき・意見をまとめる。 (予習) 自分のコミュニケーションを振り返るチェックシートを記入する。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
13	【アサーティブネス】率直な自己表現について理解する。	教員からのフィードバック(復習及び質問への回答) 講義 ワークショップ 授業の中で小テスト	自分の気持ちを「アイメッセージ」で伝えられる。	(復習) 関連する情報(ニュース、文献)を読み、その内容について自分なりの気づき・意見をまとめる。 (予習) 学修資料に目をおし、「アンコンシャスバイアス」に関する調査結果を読む。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
14	【メディアとジェンダー】メディアリテラシー、アンコンシャスバイアス(無意識の偏見)について理解し、メディアとジェンダーとの関りについて考察する。	教員からのフィードバック(復習及び質問への回答) 講義 ワークショップ 授業の中で小テスト	メディアの特徴をふまえて、メディアに含まれるジェンダー問題について自分の意見を発信できる。	(復習) 関連する情報(ニュース、文献)を読み、その内容について自分なりの気づき・意見をまとめる。 (予習) 自分の経験に基づき、身の回りのジェンダー問題について考察する。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性
15	【ジェンダーを表現する】経験を言葉にする試みについて、演劇作品を題材に考える。	教員からのフィードバック(復習及び質問への回答) DVD視聴 授業の中で小テスト	他者の表現を受けとめ、ジェンダーにまつわる自分の経験を言葉にすることができる。	(復習) これまでに学んだことを振り返り、より良い自己の形成と生涯学習の視点をもって学修の成果と課題を整理する。	180	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力