

2021年度 愛知学泉短期大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
35205	アジアの文化と社会 Asian culture and society	邱靖媚		専門	2	選択	1.2年後期

科目の概要

①日本の近隣「中国」、【台湾】及び中華圏の国々への理解を深め、日中また日台の関係について学ぶ。
 ②中華圏文化と社会に触れながら授業を進めていく中、改めて、一人人間の考え、態度と行動がとても大事だと感じさせる。
 ③ 手を理解する事ができれば、誤解が解ける、簡単に喧嘩することがない。相手を理解する事ができれば、衝突を避けることができる。勿論、戦争が減り、そして最も平和的な国際環境が保られるでしょう。
 ④ 特に中国及び世界の華人社会、文化、習慣などを理解することができれば、国際社会の一員として、貢献が計り知れない。

学修内容	到達目標
① 主に中華人民共和国、中華民国、中国、台湾、香港、華人社会、華僑などの認識する。 ② 五千年の繁華と華人文化の影響に対して認識をする。 ③ 儒教と漢字について、アジア文明と現代社会の影響を認識する。 ④ 川、山、及びシルクロードからもたらす芸術と文明について、アジアに対するの影響を認識する。 ⑤ 「八田与一」、「玄奘法師」、や「孔子」などの人物について、改めて認識する。	① 中華圏の衣、食、住、文化と習慣の認識することができる。 ② 日本と中華圏の衣食住、宗教、習慣、そしてこだわりの違いを気づくことができる。 ③ 世界で最も影響する中華文明の一つ「儒教」の基礎を認識することができる。 ④ 日本、中国、台湾との関係を再認識することができる。 ⑤ 歴史によって国々お互いの関係を理解し、協力と支え合うことの大事さを改めて理解することができる。

学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素	学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例
---------------------	---------------------------

前に踏み出す力	主体性	日中、日台の関係の違いを更に理解し、常識としての目標に向かって取り組むことができる。
	働きかけ力	
	実行力	授業のテーマによって、関連ある情報を収集し、調べる力と判断する力を育成することができる。
考え抜く力	課題発見力	授業を通して、もの事に対する判断力と思考力を持ち、受け身ではなく、積極的に問題を発見し、考える力を期待できる。
	計画力	
	創造力	先入観、固定観念に捉われることなく、様々な視点から考えることができる。
チームで働く力	発信力	調査とレポートの作成によって、的確な表現を見つけることができる。
	傾聴力	問題意識を持ちながら、自分の意見を述べることができる。
	柔軟性	
	状況把握力	
	規律性	遅刻、無断欠席など、学修意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようにルールを守ることができる。
	ストレスコントロール力	

テキスト及び参考文献

テキスト：なし
 参考文献：授業中提示

他科目との関連、資格との関連

他科目との関連：「中国語会話」を一緒に履修すれば、中国語と異文化の認識ができ、より良い常識人、国際人になると望む。

科目との関連：なし

学修上の助言	受講生とのルール
1. 積極的に授業参加し、其々テーマの内容から自分だけでなく、自分以外の人々、国々のでき事、ニュースに対する関心度を高める。 2. 地球村で通用できる「常識人」になるために、固定観念から離れて、知識と常識を増やす、世界が広がっていくことを期待できる。	1. 授業と関係ないものを机の上に置かない。 2. 先生の質問に間違いを恐れず返答する。 3. 発言する時挙手し、大学生らしく、授業ルールを守る。 4. プリント、ノート、筆記用具をもって、授業に参加する。

【評価方法】

評価対象	評価方法	評価の割合	到達目標	各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント		
学修成果	学期末試験	60	①	✓	内容を理解し、課題に対する理解度を確認するために、的確に自ら述べる。 問題を適切に自分の意見を述べることを評価する。（授業中配布したプリントを基準とする）	
			②	✓		
			③	✓		
			④	✓		
			⑤	✓		
	平常評価	小テスト	10	①	✓	復習のため段階的に小テストを行う。
				②	✓	
				③	✓	
				④	✓	
				⑤		
		レポート	20	①	✓	映像、雑誌、報道の内容、自分が収集した資料及び自分の意見、判断と感想を述べる。 (400文字前後で要約する)
				②	✓	
				③	✓	
				④	✓	
				⑤	✓	
		成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	0	①		
				②		
				③		
				④		
				⑤		
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓	(主体性) 資料を収集し、先入観と固定観念と離れ、考える訓練することができる。 (実行力) 正しい判断するために、資料を収集して、人と討論することができる。 (課題を発見力) 先入観から、新たな価値観が生じることができる。 (創造力) 固定観念に捉われないこと、改めて考えることができる。 (発信力) 調査とレポートによって、新しい認識ができる。 (傾聴力) 課題を確認しながら、授業中で説明したことを聞き取ることができる。 (規律性) 大学生らしさ、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。	
			②	✓		
			③	✓		
			④	✓		
			⑤	✓		
総合評価割合		100				

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
1. 積極的に授業に参加する。 2. 授業中課題に対する意識、収集した資料、的確の意見を述べる。 3. レポート（指定した映像内容 + 授業中配布したプリントを参考 + 自分の感想）600文字以内の提出すること。 4. 授業で学んだ知識を生かして、筆記試験（授業中配布したプリントの内容基準として）の判断。 1. ～4. までの場合は「秀」（評価90点以上）を獲得できる。 2. ～4. までの場合は「優」（評価80点以上）を獲得できる。	1. 積極的に授業に参加する。 2. 課題に対する理解、的確の見解を述べる。 3. レポートの提出（時間厳守） 4. 筆記試験（授業中配布したプリントの内容基準として）の判断。 1. ～4. までの場合は「良」（評価70点以上）を獲得できる。 2. ～4. までの場合は「可」（評価60点以上）を獲得できる。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1	オリエンテーション 1.年表を配布する。 2.日本殖民地時代の台湾について 3.中華文化の分布とその影響について	講義のオリエンテーションプリント1 中華人民共和国、中華民国、台湾、日本精神、華人社会、華僑...などの固有名詞を紹介する。	受講生(遅刻せず、無断欠席せず、私語厳禁、質問に対して返事をする、宿題を提出する)のルールを守る、授業に参加する。	<予習45分・復習45分> 中国、台湾、華人社会、華僑・・・などの名詞を調べること。	180	規律性
2	中華文化の分布とその影響 <小レポートを提出>	プリント2 講義&解説 知識&常識の増加	受講生(遅刻せず、無断欠席せず、私語厳禁、質問に対して返事をする、宿題を提出する)のルールを守る、授業に参加する。	<予習45分・復習45分> 歴史、地理から幅広く異文化と外来政権の認識を導入	180	主体性
3	中華文化の分布とその影響 世界四大博物館と世界遺産 <小レポートを提出>	プリント3 講義&解説 知識&常識の増加	受講生(遅刻せず、無断欠席せず、私語厳禁、質問に対して返事をする、宿題を提出する)のルールを守る、授業に参加する。	<予習45分・復習分> 歴史、地理から幅広く異文化と外来政権の認識 北京～ 台北～	180	傾聴力
4	一年中最も大事な節句と行事について① <小レポートを提出>	プリント4 講義&解説 知識&常識の増加 <復習1> 春節から大みそかまで	受講生(遅刻せず、無断欠席せず、私語厳禁、質問に対して返事をする、宿題を提出する)のルールを守る、授業に参加する。	<予習45分・復習分> 節句の由来と関連行事(飲食)1	180	課題発見力
5	一年中最も大事な節句と行事について② <小レポートを提出>	プリント5 講義&解説 知識&常識の増加	受講生(遅刻せず、無断欠席せず、私語厳禁、質問に対して返事をする、宿題を提出する)のルールを守る、授業に参加する。	<予習分・復習分> 節句の由来と関連行事(飲食)2	180	課題発見力
6	中華圏の衣食住、宗教及び 社会習慣についてその1 <小レポートを提出>	プリント6 講義&解説 知識&常識の増加 四大料理	受講生(遅刻せず、無断欠席せず、私語厳禁、質問に対して返事をする、宿題を提出する)のルールを守る、授業に参加する。	<予習45分・復習45分> 華人社会飲食の好み、習慣とマナー 例えば: 東⇨辛い 西⇨酸っぱい 南⇨甘い 北⇨塩辛い	180	発信力
7	中華文化の分布とその影響 中華圏の衣食住、宗教及び 社会習慣についてその2 <小レポートを提出>	プリント7 講義&解説 知識&常識の増加	受講生(遅刻せず、無断欠席せず、私語厳禁、質問に対して返事をする、宿題を提出する)のルールを守る、授業に参加する。	<予習45分・復習45分> 華人社会の冠婚葬祭について日本との相違 例えば:色彩、贈答品の慣習とタブー	180	発信力
8	中華文化の分布とその影響 中華圏の衣食住、宗教及び 社会習慣についてその3 <小レポートを提出>	プリント8 講義&解説 知識&常識の増加 <復習2>	受講生(遅刻せず、無断欠席せず、私語厳禁、質問に対して返事をする、宿題を提出する)のルールを守る、授業に参加する。	<予習45分・復習45分> 縁起に対するこだわり 例えば:数字1、6、8、9	180	課題発見力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9	中華文化の分布とその影響 中華圏の衣食住、宗教及び 社会習慣についてその4 ＜小レポートを提出＞	プリント9 知識&常識の増加 中国四大名著 遣唐使～	受講生（遅刻せず、無断欠席せず、私語厳禁、質問に対して返事をする、宿題を提出する）のルールを守る、授業に参加する。	＜予習45分・復習45分＞ 唐代➡宋代➡元代➡明代➡清代 それぞれの時代は日本のどの時代でしょうか？ 各時代の代表的な芸術と文学	180	創造力
10	中華文化の分布とその影響 中華圏の衣食住、宗教及び 社会習慣についてその5 ＜小レポートを提出＞	プリント10 知識&常識の増加 ＜現代社会と関係ある中華文明の影響＞	受講生（遅刻せず、無断欠席せず、私語厳禁、質問に対して返事をする、宿題を提出する）のルールを守る、授業に参加する。	＜予習45分・復習45分＞ 唐代➡宋代➡元代➡明代➡清代 ・科挙制度 ・玄奘法師～	180	実行力
11	儒教の開祖「孔子」の言葉をまとめた「論語」は日本人の思想に大きな影響を与え続けていますが、孔子はどんな人物でしょうか？ ＜小レポートを提出＞	プリント11 知識&常識の増加 ＜是と非の判断＞ ＜復習3＞	受講生（遅刻せず、無断欠席せず、私語厳禁、質問に対して返事をする、宿題を提出する）のルールを守る、授業に参加する。	＜予習45分・復習45分＞ 2500年以前に生まれた考え、なぜ2500年以來相変わらず愛され、遵守され続けてきた。孔子と孔子の弟子たちの言論と現代社会の（関係1）	180	傾聴力
12	「論語」で社会と繋がる、時代を超えて生き続ける、そして日常生活で役に立つ孔子の教え1 ＜小レポートを提出＞	プリント12 知識&常識の増加 ＜是と非の判断＞	受講生（遅刻せず、無断欠席せず、私語厳禁、質問に対して返事をする、宿題を提出する）のルールを守る、授業に参加する。	＜予習45分・復習45分＞ 孔子と孔子の弟子たちの言論と現代社会の（関係2）	180	課題発見力
13	「論語」で社会と繋がる、時代を超えて生き続ける、そして日常生活で役に立つ孔子の教え2 ＜小レポートを提出＞	プリント13 知識&常識の増加 ＜是と非の判断＞ 儒教の四書とは～	受講生（遅刻せず、無断欠席せず、私語厳禁、質問に対して返事をする、宿題を提出する）のルールを守る、授業に参加する。	＜予習45分・復習45分＞ 孔子と孔子の弟子たちの言論と現代社会の（関係3）	180	創造力
14	「論語」で社会と繋がる、時代を超えて生き続ける、そして日常生活で役に立つ孔子の教え3 （★講義の1回目から14回目までの全てのプリントが揃っているか再度確認する。） ＜小レポートを提出＞	プリント14 知識&常識の増加 ＜是と非の判断＞ ＜復習4＞	受講生（遅刻せず、無断欠席せず、私語厳禁、質問に対して返事をする、宿題を提出する）のルールを守る、授業に参加する。	＜予習45分・復習45分＞ 孔子と孔子の弟子たちの言論と現代社会の（関係4）	180	実行力
15	今までの課題に対して、設問と総合復習一人1つの質問から	プリント15 講義&質問&解説 知識&常識の増加	受講生（遅刻せず、無断欠席せず、私語厳禁、質問に対して返事をする、宿題を提出する）のルールを守る、授業に参加する。	（復習） 時代、人、物、でき事、思想、文化、習慣、影響 国際社会の一員として、失礼のない常識人になりつつある。	180	課題発見力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力