

## 2021年度 愛知学泉短期大学シラバス

| シラバス番号 | 科目名   | 担当者名  | 実務経験のある教員による授業科目 | 基礎・専門別 | 単位数 | 選択・必修別 | 開講年次・時期 |
|--------|---|-------|------------------|--------|-----|--------|---------|
| 35103  | トラベル・ホームステイイングリッシュ<br>Travel Homestay English | 西川 裕子 |                  | 専門     | 1   | 選択     | 1・2年前期  |

## 科目の概要

この授業では、海外旅行、留学、ホームステイなどに役立つ英語の基本表現を学ぶと同時に、場面によって要求されることも学びます。また合わせて、海外の生活習慣やマナーも学びます。よく使う表現を身につければ、日本に来た外国人を助けるのにも役立ちます。アメリカに旅行に行ったことを想定したテキストなので、アメリカ文化などについても説明し、文化の違い・ジェスチャーの違いなども学びたいと思います。ここでの英語の学習を通して、社会人基礎力とpisa型学力の発揮方法、建学の精神の実践方法を修得し、自分の可能性を広げましょう。

| 学修内容   | 到達目標   |
|--|--|
| ① 海外旅行、留学、ホームステイなどをする時に必要な英語表現を学ぶ。単語も増やす。<br>② いろいろな場面を想定した会話練習をする。<br>③ リスニングの練習をする。<br>④ 場面によって必要なことを経験してみる。<br>⑤ 授業とともに予習・復習をしながら、学習習慣を身につける。 | ① 毎回、新しい表現を覚える。覚えている単語量を増やす。<br>② 英語でのコミュニケーションに前向きになり、話すことができる。<br>③ 英語を聞いて意味を理解することができる。<br>④ 本当にやる時のために準備することができる。<br>⑤ 授業に真面目に取り組み、予習・復習などの学習習慣をつけることができる。 |

| 学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素 | 学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例 |   |
|---------------------|---------------------------|---|
| 前に踏み出す力             | 主体性                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>予習・復習をして、できなかったところをしっかりと覚えることができる。</li> <li>正しい発音とイントネーションを身につけるために、自らCDを聞き練習ができる。</li> </ul>            |
|                     | 働きかけ力                     |   |
|                     | 実行力                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業内の課題、予習・復習、宿題などを着実に行うことができる。</li> <li>小テストやスキット発表の準備をすることができる。</li> </ul>                              |
| 考え抜く力               | 課題発見力                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>英語を話すにあたっての自分の問題点を見つけ、改善することができる。</li> </ul>   |
|                     | 計画力                       |   |
|                     | 創造力                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>日本語の枠を越えて、英語の考え方に想いをめぐらせることができる。</li> <li>日常の場面、将来出会うだろう場面を想像しながら、取り組むことができる。</li> </ul>                 |
| チームで働く力             | 発信力                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>聞き手を意識して、相手の目を見て（アイコンタクト）、はっきりと話すことができる。</li> <li>全員で発話する機会、個人やグループで発表する機会に、しっかりと発信を行うことができる。</li> </ul> |
|                     | 傾聴力                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>集中して、他者の説明や発表を聴くことができ、聴いたことを生かすことができる。</li> <li>指示をよく聞いて、作業を行うことができる。</li> </ul>                         |
|                     | 柔軟性                       |   |
|                     | 状況把握力                     |   |
|                     | 規律性                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>遅刻、無断欠席など学習意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。欠席した場合は欠席届を提出し、フォローレポート課題を行う。</li> </ul>               |
|                     | ストレスコントロール力               |   |

## テキスト及び参考文献

テキスト：Diane H. Nagatomo他「Simply Traveling: Communication Anytime, Anywhere! (場面別フレーズで学ぶ はじめての旅行英会話)」金星堂、2015年。1,980円（税込）  
参考文献：なし

## 他科目との関連、資格との関連

他科目との関連：カレッジ英文法、TOEICリスニング、TOEICリーディング  
資格との関連：なし

| 学修上の助言  | 受講生とのルール   |
|---|--|
| 知っている文法や単語しか聞き取れないので、英語の文法、単語を日頃から復習するようにしてください。（英語の学力はかけた時間と少し相関があります。）<br>普段もCDを聞いて、英語のイントネーションや発音に慣れましょう。<br>頻出表現、言い回しを覚えましょう。スキットの発表もしますので、覚えましょう。<br>欠席をして行かなかった課題やアクティビティがあると、その分も下がります。欠席はしないようにしましょう。 | 授業に積極的に参加してください。<br>基本的なルール（無断欠席、遅刻、居眠り、私語をしないなど）を守ってください。<br>携帯電話の電源は切り、カバンに入れておきましょう。<br>携帯電話の電源は切り、カバンに入れておきましょう。<br>高校の時に使っていた英語の辞書を持ってくるといいと思います。 |

【評価方法】

| 評価対象   | 評価方法         | 評価の割合                 | 到達目標 | 各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント |   |   |  |
|--------|--------------|-----------------------|------|---------------------------------|---|---|--|
| 学修成果   | 学期末試験        | 0                     | ①    |                                 | スキット発表以外の、単語テスト、表現の理解度テスト、宿題、課題などにより、平常の努力を評価する。  |   |  |
|        |              |                       | ②    |                                 |   |   |  |
|        |              |                       | ③    |                                 |   |   |  |
|        |              |                       | ④    |                                 |   |   |  |
|        |              |                       | ⑤    |                                 |   |   |  |
|        | 平常評価         | 小テスト                  | 20   | ①                               |   | ✓ |  |
|        |              |                       |      | ②                               |   | ✓ |  |
|        |              |                       |      | ③                               |   | ✓ |  |
|        |              |                       |      | ④                               |   | ✓ |  |
|        |              |                       |      | ⑤                               |   | ✓ |  |
|        |              | レポート                  | 0    | ①                               |   |   |  |
|        |              |                       |      | ②                               |   |   |  |
|        |              |                       |      | ③                               |   |   |  |
|        |              |                       |      | ④                               |   |   |  |
|        |              |                       |      | ⑤                               |   |   |  |
|        |              | 成果発表（プレゼンテーション・作品制作等） | 70   | ①                               |   | ✓ | 毎回、スキット発表をする。前の週に扱った内容の中の会話文を暗記し、全員の前で場面の再現をする。それにより、授業で習ったことをきちんと実践できているかを確認する。 |
|        |              |                       |      | ②                               |   | ✓ |  |
|        |              |                       |      | ③                               |   | ✓ |  |
|        |              |                       |      | ④                               |   | ✓ |  |
|        |              |                       |      | ⑤                               |   | ✓ |  |
| 学修行動   | 社会人基礎力（学修態度） | 10                    | ①    | ✓                               | (主体性)<br>・予習・復習をして、できなかったところをしっかりと覚えることができる。<br>・正しい発音とイントネーションを身につけるために、自ら①を聞き練習ができる。<br>(実行力) ・授業内の課題、予習・復習、宿題などを着実に実行することができる。<br>・小テストの準備をすることができる。<br>(課題発見力)<br>・英語を話すにあたっての自分の問題点を見つけ、改善することができる。<br>(創造力) ・日本語の枠を越えて、英語の考え方に想いをめぐらせることができる。<br>・日常の場面、将来出会うであろう場面を想像しながら、取り組むことができる。<br>(発信力)<br>・聞き手を意識して、相手の目を見て（アイコンタクト）、はっきりと話すことができる。<br>・全員で発話する機会、個人やグループで発表する機会に、しっかりと発信を行うことができる。<br>(傾聴力)<br>・集中して、他者の説明や発表を聴くことができ、聴いたことを生かすことができる。<br>・音声をよく聞いて、作業を行うことができる。<br>(規律性)<br>・遅刻、無断欠席など学習意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。欠席した場合は欠席届を提出し、フォローレポート課題を行う。 |   |  |
|        |              |                       | ②    | ✓                               |   |   |  |
|        |              |                       | ③    | ✓                               |   |   |  |
|        |              |                       | ④    | ✓                               |   |   |  |
|        |              |                       | ⑤    | ✓                               |   |   |  |
| 総合評価割合 |              | 100                   |      |                                 |   |   |  |

【到達目標の基準】

| 到達レベルS(秀)及びA(優)の基準  | 到達レベルB(良)及びC(可)の基準  |
|---|---|
| <p>S(秀)は①スキット発表で暗記をして、自然な会話を実演できていること、②海外旅行、留学、ホームステイに必要な英語表現や単語を覚えているかどうかを確認する小テストなどで、平均90点以上とれていること。</p> <p>A(優)は①スキット発表で暗記をして、会話を実演できていること、②海外旅行、留学、ホームステイに必要な英語表現や単語を覚えているかどうかを確認するテストなどで、平均80点以上とれていること。</p> | <p>B(良)は①スキット発表をして、時々つまることはあっても自然な会話を実演できていること、②海外旅行、留学、ホームステイに必要な英語表現や単語を覚えているかどうかを確認する小テストなどで、平均70点以上とれていること。</p> <p>C(可)は①スキット発表を通して、会話を実演できていること、②海外旅行、留学、ホームステイに必要な英語表現や単語を覚えているかどうかを確認する小テストなどで、平均60点以上とれていること。</p> |

| 週 | 学修内容   | 授業の実施方法   | 到達レベルC(可)の基準   | 予習・復習  | 時間(分) | 能力名   |
|---|--|---|--|--|-------|---|
| 1 | ・ガイドダンス<br>・Chapter1(旅の準備をしよう)に取り組む。<br>・単語を覚える。<br>・文化や考え方の違いを理解する。 | ・講義・演習<br>・必要に応じてグループワークやディスカッション、発表を行う。  | ・ガイドダンスをきちんと理解することができる。<br>・内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。                              | (復習)・授業でならったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。<br>・単語を覚える。<br>(予習)・Chapter2のCDを聞き、読んでくる。<br>・スキット発表に備えて準備をする。 | 90    | 主体性<br>実行力<br>課題発見力<br>創造力<br>発信力<br>傾聴力<br>規律性 |
| 2 | ・Chapter2(機内にて)に取り組む。<br>・単語を覚える。<br>・文化や考え方の違いを理解する。                | ・スキット発表<br>・講義・演習<br>(解説を聞き、読む練習をする。単語を覚えたり、アクティビティを行う。フィードバックによって、できなかった部分をしっかりと認識し、復習につなげる。)<br>・必要に応じてグループワークやディスカッション、スキット以外の発表も行う。 | ・内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。<br>・小テストなどで60点以上をとることができる。<br>・スキット発表をして、会話を実演することができる。 | (復習)・授業でならったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。<br>・単語を覚える。<br>(予習)・Chapter3のCDを聞き、読んでくる。<br>・スキット発表に備えて準備をする。 | 90    | 主体性<br>実行力<br>課題発見力<br>創造力<br>発信力<br>傾聴力<br>規律性 |
| 3 | ・Chapter3(到着と入国審査)に取り組む。<br>・単語を覚える。<br>・文化や考え方の違いを理解する。             | ・スキット発表<br>・講義・演習<br>(解説を聞き、読む練習をする。単語を覚えたり、アクティビティを行う。フィードバックによって、できなかった部分をしっかりと認識し、復習につなげる。)<br>・必要に応じてグループワークやディスカッション、スキット以外の発表も行う。 | ・内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。<br>・小テストなどで60点以上をとることができる。<br>・スキット発表をして、会話を実演することができる。 | (復習)・授業でならったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。<br>・単語を覚える。<br>(予習)・Chapter4のCDを聞き、読んでくる。<br>・スキット発表に備えて準備をする。 | 90    | 主体性<br>実行力<br>課題発見力<br>創造力<br>発信力<br>傾聴力<br>規律性 |
| 4 | ・Chapter4(両替をしよう)に取り組む。<br>・単語を覚える。<br>・文化や考え方の違いを理解する。              | ・スキット発表<br>・講義・演習<br>(解説を聞き、読む練習をする。単語を覚えたり、アクティビティを行う。フィードバックによって、できなかった部分をしっかりと認識し、復習につなげる。)<br>・必要に応じてグループワークやディスカッション、スキット以外の発表も行う。 | ・内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。<br>・小テストなどで60点以上をとることができる。<br>・スキット発表をして、会話を実演することができる。 | (復習)・授業でならったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。<br>・単語を覚える。<br>(予習)・Chapter5のCDを聞き、読んでくる。<br>・スキット発表に備えて準備をする。 | 90    | 主体性<br>実行力<br>課題発見力<br>創造力<br>発信力<br>傾聴力<br>規律性 |
| 5 | ・Chapter5(ホテルにチェックインしよう)に取り組む。<br>・単語を覚える。<br>・文化や考え方の違いを理解する。       | ・スキット発表<br>・講義・演習<br>(解説を聞き、読む練習をする。単語を覚えたり、アクティビティを行う。フィードバックによって、できなかった部分をしっかりと認識し、復習につなげる。)<br>・必要に応じてグループワークやディスカッション、スキット以外の発表も行う。 | ・内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。<br>・小テストなどで60点以上をとることができる。<br>・スキット発表をして、会話を実演することができる。 | (復習)・授業でならったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。<br>・単語を覚える。<br>(予習)・Chapter6のCDを聞き、読んでくる。<br>・スキット発表に備えて準備をする。 | 90    | 主体性<br>実行力<br>課題発見力<br>創造力<br>発信力<br>傾聴力<br>規律性 |
| 6 | ・Chapter6(ホテル内の施設を利用しよう)に取り組む。<br>・単語を覚える。<br>・文化や考え方の違いを理解する。       | ・スキット発表<br>・講義・演習<br>(解説を聞き、読む練習をする。単語を覚えたり、アクティビティを行う。フィードバックによって、できなかった部分をしっかりと認識し、復習につなげる。)<br>・必要に応じてグループワークやディスカッション、スキット以外の発表も行う。 | ・内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。<br>・小テストなどで60点以上をとることができる。<br>・スキット発表をして、会話を実演することができる。 | (復習)・授業でならったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。<br>・単語を覚える。<br>(予習)・Chapter7のCDを聞き、読んでくる。<br>・スキット発表に備えて準備をする。 | 90    | 主体性<br>実行力<br>課題発見力<br>創造力<br>発信力<br>傾聴力<br>規律性 |
| 7 | ・Chapter7(食事をしよう)に取り組む。<br>・単語を覚える。<br>・文化や考え方の違いを理解する。              | ・スキット発表<br>・講義・演習<br>(解説を聞き、読む練習をする。単語を覚えたり、アクティビティを行う。フィードバックによって、できなかった部分をしっかりと認識し、復習につなげる。)<br>・必要に応じてグループワークやディスカッション、スキット以外の発表も行う。 | ・内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。<br>・小テストなどで60点以上をとることができる。<br>・スキット発表をして、会話を実演することができる。 | (復習)・授業でならったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。<br>・単語を覚える。<br>(予習)・Chapter8のCDを聞き、読んでくる。<br>・スキット発表に備えて準備をする。 | 90    | 主体性<br>実行力<br>課題発見力<br>創造力<br>発信力<br>傾聴力<br>規律性 |
| 8 | ・Chapter8(観光に行こう)に取り組む。<br>・単語を覚える。<br>・文化や考え方の違いを理解する。              | ・スキット発表<br>・講義・演習<br>(解説を聞き、読む練習をする。単語を覚えたり、アクティビティを行う。フィードバックによって、できなかった部分をしっかりと認識し、復習につなげる。)<br>・必要に応じてグループワークやディスカッション、スキット以外の発表も行う。 | ・内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。<br>・小テストなどで60点以上をとることができる。<br>・スキット発表をして、会話を実演することができる。 | (復習)・授業でならったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。<br>・単語を覚える。<br>(予習)・Chapter9のCDを聞き、読んでくる。<br>・スキット発表に備えて準備をする。 | 90    | 主体性<br>実行力<br>課題発見力<br>創造力<br>発信力<br>傾聴力<br>規律性 |

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

| 週  | 学修内容  | 授業の実施方法   | 到達レベルC(可)の基準  | 予習・復習   | 時間(分) | 能力名   |
|----|---|---|---|---|-------|---|
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter9(会話を楽しもう)に取り組む。</li> <li>単語を覚える。</li> <li>文化や考え方の違いを理解する。</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>スキット発表</li> <li>講義・演習(解説を聞き、読む練習をする。単語を覚えたり、アクティビティを行う。フィードバックによって、できなかった部分をしっかり認識し、復習につなげる。)</li> <li>必要に応じてグループワークやディスカッション、スキット以外の発表も行う。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。</li> <li>小テストなどで60点以上をとることができる。</li> <li>スキット発表をして、会話を実演することができる。</li> </ul> | (復習)・授業でならったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。<br>・単語を覚える。<br>(予習)・Chapter10のCDを聞き、読んでくる。<br>・スキット発表に備えて準備をする。 | 90    | 主体性<br>実行力<br>課題発見力<br>創造力<br>発信力<br>傾聴力<br>規律性 |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter10(ショッピングをしよう)に取り組む。</li> <li>単語を覚える。</li> <li>文化や考え方の違いを理解する。</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>スキット発表</li> <li>講義・演習(解説を聞き、読む練習をする。単語を覚えたり、アクティビティを行う。フィードバックによって、できなかった部分をしっかり認識し、復習につなげる。)</li> <li>必要に応じてグループワークやディスカッション、スキット以外の発表も行う。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。</li> <li>小テストなどで60点以上をとることができる。</li> <li>スキット発表をして、会話を実演することができる。</li> </ul> | (復習)・授業でならったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。<br>・単語を覚える。<br>(予習)・Chapter11のCDを聞き、読んでくる。<br>・スキット発表に備えて準備をする。 | 90    | 主体性<br>実行力<br>課題発見力<br>創造力<br>発信力<br>傾聴力<br>規律性 |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter11(体調を崩してしまったら)に取り組む。</li> <li>単語を覚える。</li> <li>文化や考え方の違いを理解する。</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>スキット発表</li> <li>講義・演習(解説を聞き、読む練習をする。単語を覚えたり、アクティビティを行う。フィードバックによって、できなかった部分をしっかり認識し、復習につなげる。)</li> <li>必要に応じてグループワークやディスカッション、スキット以外の発表も行う。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。</li> <li>小テストなどで60点以上をとることができる。</li> <li>スキット発表をして、会話を実演することができる。</li> </ul> | (復習)・授業でならったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。<br>・単語を覚える。<br>(予習)・Chapter12のCDを聞き、読んでくる。<br>・スキット発表に備えて準備をする。 | 90    | 主体性<br>実行力<br>課題発見力<br>創造力<br>発信力<br>傾聴力<br>規律性 |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter12(街を歩いてみよう)に取り組む。</li> <li>単語を覚える。</li> <li>文化や考え方の違いを理解する。</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>スキット発表</li> <li>講義・演習(解説を聞き、読む練習をする。単語を覚えたり、アクティビティを行う。フィードバックによって、できなかった部分をしっかり認識し、復習につなげる。)</li> <li>必要に応じてグループワークやディスカッション、スキット以外の発表も行う。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。</li> <li>小テストなどで60点以上をとることができる。</li> <li>スキット発表をして、会話を実演することができる。</li> </ul> | (復習)・授業でならったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。<br>・単語を覚える。<br>(予習)・Chapter13のCDを聞き、読んでくる。<br>・スキット発表に備えて準備をする。 | 90    | 主体性<br>実行力<br>課題発見力<br>創造力<br>発信力<br>傾聴力<br>規律性 |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter13(ホテルをチェックアウトしよう)に取り組む。</li> <li>単語を覚える。</li> <li>文化や考え方の違いを理解する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>スキット発表</li> <li>講義・演習(解説を聞き、読む練習をする。単語を覚えたり、アクティビティを行う。フィードバックによって、できなかった部分をしっかり認識し、復習につなげる。)</li> <li>必要に応じてグループワークやディスカッション、スキット以外の発表も行う。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。</li> <li>小テストなどで60点以上をとることができる。</li> <li>スキット発表をして、会話を実演することができる。</li> </ul> | (復習)・授業でならったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。<br>・単語を覚える。<br>(予習)・Chapter14のCDを聞き、読んでくる。<br>・スキット発表に備えて準備をする。 | 90    | 主体性<br>実行力<br>課題発見力<br>創造力<br>発信力<br>傾聴力<br>規律性 |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter14(帰途にて)に取り組む。</li> <li>単語を覚える。</li> <li>文化や考え方の違いを理解する。</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>スキット発表</li> <li>講義・演習(解説を聞き、読む練習をする。単語を覚えたり、アクティビティを行う。フィードバックによって、できなかった部分をしっかり認識し、復習につなげる。)</li> <li>必要に応じてグループワークやディスカッション、スキット以外の発表も行う。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。</li> <li>小テストなどで60点以上をとることができる。</li> <li>スキット発表をして、会話を実演することができる。</li> </ul> | (復習)・授業でならったことを見直して、表現と単語をしっかりと覚える。CDを聞く。<br>・単語を覚える。<br>(予習)・Chapter15のCDを聞き、読んでくる。<br>・スキット発表に備えて準備をする。 | 90    | 主体性<br>実行力<br>課題発見力<br>創造力<br>発信力<br>傾聴力<br>規律性 |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter15(旅について話そう)に取り組む。</li> <li>単語を覚える。</li> <li>文化や考え方の違いを理解する。</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>スキット発表</li> <li>講義・演習(解説を聞き、読む練習をする。単語を覚えたり、アクティビティを行う。フィードバックによって、できなかった部分をしっかり認識し、復習につなげる。)</li> <li>必要に応じてグループワークやディスカッション、スキット以外の発表も行う。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>内容をしっかり理解して、真面目に取り組むことができる。</li> <li>小テストなどで60点以上をとることができる。</li> <li>スキット発表をして、会話を実演することができる。</li> </ul> | (復習)<br>・総復習をし、覚えきれていない表現や単語をしっかりと覚え直す。   | 90    | 主体性<br>実行力<br>課題発見力<br>創造力<br>発信力<br>傾聴力<br>規律性 |

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力