

2021年度 愛知学泉短期大学シラバス

|                                                                                                 |                                           |                                         |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------|---------|
| シラバス番号                                                                                          | 科目名                                       | 担当者名                                    | 実務経験のある教員による授業科目                                                                                                                          | 基礎・専門別 | 単位数 | 選択・必修別 | 開講年次・時期 |
| 32206                                                                                           | Webプログラミング演習<br>Web programming exercises | 村田仁                                     | ○                                                                                                                                         | 専門     | 1   | 選択     | 1・2年後期  |
| 科目の概要                                                                                           |                                           |                                         |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
| いまや社会の仕組みに必需品となった web サイトに必要な、プログラム言語への一般的な知識と取扱いの技術を習得する。広い視野を持ってプログラム言語の活用までを考察する能力を持つことを求める。 |                                           |                                         |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
| 学修内容                                                                                            |                                           |                                         | 到達目標                                                                                                                                      |        |     |        |         |
| ① HTML言語を理解する<br>② CSSを理解する<br>③ JavaScriptを理解する<br>④ 画像などのコンテンツデータの管理を理解する                     |                                           |                                         | ① HTMLの基本を編集できるようになる。<br>② CSSでデザインを編集、管理できるようになる。<br>③ JavaScriptで動的なwebサイトを編集、管理できるようになる。<br>④ webサイト製作のために必要な画像データの管理知識を持ち、編集することができる。 |        |     |        |         |
| 学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素                                                                             |                                           | 学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例               |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
| 前に踏み出す力                                                                                         | 主体性                                       | 具体的に各種プログラム言語を入力、編集する演習を通して、技術を習得する。    |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
|                                                                                                 | 働きかけ力                                     |                                         |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
|                                                                                                 | 実行力                                       | プログラムの入力、管理を行う。                         |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
| 考え抜く力                                                                                           | 課題発見力                                     | プログラム言語の構造を理解し、提案を行う。                   |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
|                                                                                                 | 計画力                                       |                                         |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
|                                                                                                 | 創造力                                       | CSS、JavaScriptにおいて、ユーザーに最適化されたデザインを考える。 |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
| チームで働く力                                                                                         | 発信力                                       | プログラムの関係を図式化し提示できる。                     |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
|                                                                                                 | 傾聴力                                       | プログラムについての解説を聴き、構造を理解する。                |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
|                                                                                                 | 柔軟性                                       |                                         |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
|                                                                                                 | 状況把握力                                     |                                         |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
|                                                                                                 | 規律性                                       | 無断欠席せず、授業が円滑に進行できるようルールを守ることができる        |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
|                                                                                                 | ストレスコントロール力                               |                                         |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
| テキスト及び参考文献                                                                                      |                                           |                                         |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
| 適宜、授業内で紹介します。                                                                                   |                                           |                                         |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
| 他科目との関連、資格との関連                                                                                  |                                           |                                         |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
| 他科目との関連：「Webデザイン」「Webデザイン応用演習」「Webデザイン基礎演習」<br>資格との関連：ウェブデザイン実務士                                |                                           |                                         |                                                                                                                                           |        |     |        |         |
| 学修上の助言                                                                                          |                                           |                                         | 受講生とのルール                                                                                                                                  |        |     |        |         |
| 訓練を積み重ねていく授業ですので、授業を休まれた場合は当該の内容を確認するようにしてください。                                                 |                                           |                                         | 不明点を互いに投げ出さないよう、理解度を確認するアンケートを行います。                                                                                                       |        |     |        |         |

【評価方法】

| 評価対象   | 評価方法         |                       | 評価の割合 | 到達目標 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント                                                                                                                      |
|--------|--------------|-----------------------|-------|------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学修成果   | 学期末試験        | 筆記（レポート含む）・実技・口頭試験    | 0     | ①    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       |       | ②    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       |       | ③    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       |       | ④    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       |       |      |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        | 平常評価         | 小テスト                  | 40    | ①    | ✓ |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ①HTMLの編集の基本を解答する小テストを、授業中に行う。<br>②CSSのサンプルデザインを、編集して提出する小テストを授業中に行う。<br>③JavaScriptのプログラムを実際に入力し、提出する小テストを授業中に行う。<br>④画像データを管理する方法を解答する小テストを、授業中に行う。 |
|        |              |                       |       | ②    | ✓ |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       |       | ③    | ✓ |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       |       | ④    | ✓ |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       |       |      |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              | レポート                  | 0     | ①    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       |       | ②    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       |       | ③    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       |       | ④    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       |       |      |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              | 成果発表（プレゼンテーション・作品制作等） | 50    | ①    | ✓ |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 第15週においてサンプルのwebサイトを編集し、改造したものを発表できる。<br>各種プログラムと画像管理を元にしてサイトを組み立てることができる。                                                                           |
|        |              |                       |       | ②    | ✓ |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       |       | ③    | ✓ |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       |       | ④    | ✓ |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       |       |      |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
| 学修行動   | 社会人基礎力（学修態度） | 10                    | ①     | ✓    |   |  | （主体性） アプリケーションの扱いについて、繰り返す学習を行った。<br>（実行力） 不明点を確認しながら学習する姿勢を持つことができた。<br>（課題発見力） 自分の学修上の問題点の解決策を考えた。<br>（創造力） 授業で修得した事を応用して、新しい発想のもと課題に取り組むことができた。<br>（発信力） 話だけで伝えるのが難しい場合には、資料などを用意した。<br>（傾聴力） 質問された場合は、何を聞かれているか理解して回答を行った。<br>（規律性） 遅刻、無断欠席などを学習意欲欠如をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。 |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       | ②     | ✓    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       | ③     | ✓    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       | ④     | ✓    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       |       |      |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|        |              |                       |       |      |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
| 総合評価割合 |              |                       | 100   |      |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |

【到達目標の基準】

| 到達レベルS(秀)及びA(優)の基準                                                                              | 到達レベルB(良)及びC(可)の基準                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| S, 成果発表や小テストにおいて、目的に応じたwebページを最適化し、更に提案をすることができる。<br>A, 成果発表や小テストにおいて、目的に応じたwebページを最適化することができる。 | B, 成果発表や小テストにおいて、webページの言語を基に編集することができる。<br>C, 成果発表や小テストにおいて、webページに使われている言語を説明できる。 |

| 週 | 学修内容                                           | 授業の実施方法                                                                                              | 到達レベルC(可)の基準                      | 予習・復習                                    | 時間<br>(分) | 能力名                                   |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| 1 | ガイダンス<br>授業全体の紹介。<br>Webサイトとは何か。               | 講義<br>授業終了時にコメント<br>の提出を促し、それに<br>メールかペーパーで返<br>答、アドバイスでの<br>フィードバックを行<br>う。                         | 授業15回分の予定を説<br>明できる。              | 授業用のサイトを閲覧<br>する。                        | 90        | 主体性<br>発信力<br>規律性                     |
| 2 | HTML の基本<br>アプリケーションの導<br>入。最初のプログラム<br>を入力する。 | 講義<br>演習<br>小テスト、授業中に行<br>い提出、授業終了時に<br>コメントの提出を促<br>し、それにメールか<br>ペーパーで返答、アド<br>バイスでのフィード<br>バックを行う。 | HTML を編集し、文字<br>内容を変えることがで<br>きる。 | HTMLのプログラムを書<br>き換える。<br>不明点をリスト化す<br>る。 | 90        | 主体性<br>実行力<br>課題発<br>見力<br>傾聴力        |
| 3 | HTML の基本-2                                     | 講義<br>演習<br>小テスト、授業中に行<br>い提出、授業終了時に<br>コメントの提出を促<br>し、それにメールか<br>ペーパーで返答、アド<br>バイスでのフィード<br>バックを行う。 | HTML を編集し、文字<br>内容を変えることがで<br>きる。 | HTMLのプログラムを書<br>き換える。<br>不明点をリスト化す<br>る。 | 90        | 主体性<br>実行力<br>課題発<br>見力<br>傾聴力        |
| 4 | HTML の基本-3                                     | 講義<br>演習<br>小テスト、授業中に行<br>い提出、授業終了時に<br>コメントの提出を促<br>し、それにメールか<br>ペーパーで返答、アド<br>バイスでのフィード<br>バックを行う。 | HTML を編集し、文字<br>内容を変えることがで<br>きる。 | HTMLのプログラムを書<br>き換える。<br>不明点をリスト化す<br>る。 | 90        | 主体性<br>実行力<br>課題発<br>見力<br>傾聴力        |
| 5 | HTML の基本-4<br>他のプログラム言語と<br>の連携について            | 講義<br>演習<br>小テスト、授業中に行<br>い提出、授業終了時に<br>コメントの提出を促<br>し、それにメールか<br>ペーパーで返答、アド<br>バイスでのフィード<br>バックを行う。 | HTML を編集し、文字<br>内容を変えることがで<br>きる。 | HTMLのプログラムを書<br>き換える。<br>不明点をリスト化す<br>る。 | 90        | 主体性<br>実行力<br>課題発<br>見力<br>傾聴力        |
| 6 | CSSの基本-1                                       | 講義<br>演習<br>小テスト、授業中に行<br>い提出、授業終了時に<br>コメントの提出を促<br>し、それにメールか<br>ペーパーで返答、アド<br>バイスでのフィード<br>バックを行う。 | CSS を編集し、デザイ<br>ンを変えることができ<br>る。  | CSSのプログラムを書<br>き換える。<br>不明点をリスト化す<br>る。  | 90        | 主体性<br>実行力<br>課題発<br>見力<br>傾聴力        |
| 7 | CSSの基本-2                                       | 講義<br>演習<br>小テスト、授業中に行<br>い提出、授業終了時に<br>コメントの提出を促<br>し、それにメールか<br>ペーパーで返答、アド<br>バイスでのフィード<br>バックを行う。 | CSS を編集し、デザイ<br>ンを変えることができ<br>る。  | CSSのプログラムを書<br>き換える。<br>不明点をリスト化す<br>る。  | 90        | 主体性<br>実行力<br>課題発<br>見力<br>傾聴力        |
| 8 | CSSの基本-3                                       | 講義<br>演習<br>小テスト、授業中に行<br>い提出、授業終了時に<br>コメントの提出を促<br>し、それにメールか<br>ペーパーで返答、アド<br>バイスでのフィード<br>バックを行う。 | CSS を編集し、デザイ<br>ンを変えることができ<br>る。  | CSSのプログラムを書<br>き換える。<br>不明点をリスト化す<br>る。  | 90        | 主体性<br>実行力<br>課題発<br>見力<br>創造力<br>傾聴力 |

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

| 週  | 学修内容                       | 授業の実施方法                                                                                                   | 到達レベルC(可)の基準                       | 予習・復習                                           | 時間<br>(分) | 能力名                                          |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
| 9  | JavaScript の基本 -1          | 講義<br>演習<br>小テスト、授業中に行<br>い提出、授業終了時に<br>コメントの提出を促<br>し、それにメールか<br>ペーパーで返答、アド<br>バイスでのフィード<br>バックを行う。      | JavaScript を編集し、<br>動かすことができる。     | JavaScript のプログ<br>ラムを書き換える。<br>不明点をリスト化す<br>る。 | 90        | 主体性<br>実行力<br>課題発<br>見力<br>創造力<br>傾聴力        |
| 10 | JavaScript の基本 -2          | 講義<br>演習<br>小テスト、授業中に行<br>い提出、授業終了時に<br>コメントの提出を促<br>し、それにメールか<br>ペーパーで返答、アド<br>バイスでのフィード<br>バックを行う。      | JavaScript を編集し、<br>動かすことができる。     | JavaScript のプログ<br>ラムを書き換える。<br>不明点をリスト化す<br>る。 | 90        | 主体性<br>実行力<br>課題発<br>見力<br>創造力<br>傾聴力        |
| 11 | JavaScript の基本 -3          | 講義<br>演習<br>小テスト、授業中に行<br>い提出、授業終了時に<br>コメントの提出を促<br>し、それにメールか<br>ペーパーで返答、アド<br>バイスでのフィード<br>バックを行う。      | JavaScript を編集し、<br>動かすことができる。     | JavaScript のプログ<br>ラムを書き換える。<br>不明点をリスト化す<br>る。 | 90        | 主体性<br>実行力<br>課題発<br>見力<br>創造力<br>傾聴力        |
| 12 | オリジナル web を作<br>成する-1      | 講義<br>演習<br>授業終了時にコメント<br>の提出を促し、それに<br>メールかペーパーで返<br>答、アドバイスでの<br>フィードバックを行<br>う。                        | プログラムの関係を図<br>式化する。                | サイトのリサーチを行<br>う。                                | 90        | 主体性<br>実行力<br>課題発<br>見力<br>傾聴力<br>規律性        |
| 13 | オリジナル web を作<br>成する-2      | 講義<br>演習<br>授業終了時にコメント<br>の提出を促し、それに<br>メールかペーパーで返<br>答、アドバイスでの<br>フィードバックを行<br>う。                        | プログラムの関係を図<br>式化したものを画面で<br>再現できる。 | サイト作成を進める。                                      | 90        | 主体性<br>実行力<br>課題発<br>見力<br>創造力<br>傾聴力<br>規律性 |
| 14 | オリジナル web を作<br>成する-3      | 講義<br>演習<br>授業終了時にコメント<br>の提出を促し、それに<br>メールかペーパーで返<br>答、アドバイスでの<br>フィードバックを行<br>う。                        | プログラムの関係を図<br>式化したものを画面で<br>再現できる。 | サイト作成を進める。                                      | 90        | 主体性<br>実行力<br>課題発<br>見力<br>創造力<br>傾聴力<br>規律性 |
| 15 | オリジナル web をプ<br>レゼンテーションする | 講義<br>演習<br>プレゼンテーションへの<br>授業内での総評。授業終<br>了時にコメントの提出を<br>促し、それにメールか<br>ペーパーで返答、アドバ<br>イスでのフィードバック<br>を行う。 | 自分が編集した webサ<br>イトを紹介できる。          | 気になったサイトをリ<br>スト化する。                            | 90        | 主体性<br>実行力<br>課題発<br>見力<br>創造力<br>傾聴力<br>規律性 |

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力