

2021年度 愛知学泉短期大学シラバス

シラバス番号	科目名	担当者名	実務経験のある教員による授業科目	基礎・専門別	単位数	選択・必修別	開講年次・時期
37302	介護実務 Care practice	木村 典子		専門	1	選択	1.2年前期
科目の概要							
介護初任者研修課程の全容を理解し、これからの介護が目指すべき、生活を支えるケアの基盤となる知識に理解してもらいます。次に、介護職がどのような環境で、どのような仕事をしているか、具体的に講義・見学を通して理解していただきます。							
学修内容				到達目標			
① 介護職が働く環境について学習する。 ② 介護職の仕事について学習する。 ③ 介護保険サービスについて学習する。 ④ 介護保険外サービスについて学習する。 ⑤ 住んでいる地域の介護施設を調べる。 ⑥ 介護施設の見学をして、介護現場を学ぶ。				① 介護職が働く環境について説明できる。 ② 介護職の仕事について説明できる。 ③ 介護保険サービスについて述べるができる。 ④ 介護保険外サービスについて述べるができる。 ⑤ 住んでいる地域の特徴、介護施設を調べ、わかりやすく発表できる。 ⑥ 介護施設の見学を通して、学んだことをわかりやすく、発表することができる。			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	必要な知識についてさらに深めた理解するために、教科書文献を使って、自己学習ノートを作成できる。					
	働きかけ力						
	実行力	目標を設定して、知識習得のために、最後まで、やりぬくことができる。					
考え抜く力	課題発見力	地域の特徴を踏まえて、高齢者施策について、探求することができる					
	計画力						
	創造力	課題を考えると、自己の固定観念にとらわれることなく、文献を活用したり、他者からの意見を取り入れ、考えることができる。					
チームで働く力	発信力	グループで話し合った結果をパワーポイント・資料を作成し、発表原稿を準備し、発表できる。					
	傾聴力	グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができる。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	遅刻、無断欠席など、学修意欲欠如をきたす行動せず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。欠席した場合は、欠席届を提出し、フォローレポート課題を行う。					
	ストレスコントロール力						
テキスト及び参考文献							
テキスト：長寿社会開発センター介護職員初任者研修テキスト 一巻 参考文献：なし							
他科目との関連、資格との関連							
介護に関する情報を意図的に収集してください。聞きなれ言葉は主体的に調べて、理解すること。							
学修上の助言				受講生とのルール			
介護に関する情報を意図的に収集してください。聞きなれ言葉は主体的に調べて、理解すること。				●授業を欠席したら、欠席分の課題を出して、補充を行います。欠席はしないこと。 ●介護職員初任者の資格を取得には、評価が「良」以上あること。			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標				各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
学修成果	学期末試験	筆記（レポート含む）・実技・口頭試験	30	①	✓	⑥		・介護サービスについて、適切に理解しているかを評価する。 ポイント： ① 介護職の仕事 ② 介護保険制度のサービス ③ 介護保険制度外のサービス ・授業で学習した内容の理解度を確認する。
				②	✓			
				③	✓			
				④	✓			
				⑤				
	平常評価	小テスト	20	①	✓	⑥		・毎回の小テストの点数を平均して判定する。 ①授業内容を理解できているか確認する。 ②穴埋め問題と簡単な分析を中心に出题する。 ・出題範囲は、各時点までの授業で学習した内容とする。
				②	✓			
				③	✓			
				④	✓			
				⑤				
		レポート	10	①		⑥	✓	施設見学レポートが授業で学んだ内容を踏まえながら、レポート作成ができる。ポイントは施設の特徴、利用者、介護の内容、施設の様子
				②				
				③				
				④				
				⑤				
		成果発表（プレゼンテーション・作品制作等）	30	①		⑥		・地域の特徴、高齢者人口、地域の高齢者施策をわかりやすく説明し、それを踏まえ、介護施設の状況、社会資源を説明できる。20点 ・調べた介護施設、社会資源を使って、事例の高齢者のケアマネジメントがA3の資料を作成し、説明できる。10点 聞き手にわかりやすく伝える工夫ができているかについても評価の対象とする。（評価ポイント：作成資料、説明の流れ、話し方等） ⑥☑
				②				
				③				
				④				
				⑤	✓			
学修行動	社会人基礎力（学修態度）	10	①	✓	⑥	✓	（主体性）必要な知識についてさらに深めた理解するために、教科書文献を使って、自己学習ノートを作成できている。 （実行力）目標を設定して、知識習得のために、最後まで、やりぬくことができる。 （課題発見力）地域の特徴を踏まえて、高齢者施策について、探求することができている。 （創造力）グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。 （発信力）グループで話し合った結果をパワーポイント・資料を作成し、発表原稿を準備し、発表できている。 （傾聴力）グループワークで、人の意見を確認し、さらに自分の意見がのべることができている。 （規律性）遅刻、無断欠席など、学修意欲欠如をきたす行動せず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。 欠席した場合は、欠席届を提出し、フォローレポート課題を行う。	
			②	✓				
			③	✓				
			④	✓				
			⑤	✓				
			総合評価割合			100		

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)及びC(可)の基準
秀 1. 介護保険制度のサービス、地域にある社会資源と結び付けて、説明ができる。介護施設の特徴を踏まえて、介護職の役割を説明することができる。 2. わかりやすく、資料を作成して、発表することができる。 3. 授業の到達目標から自身の習得しなくてはならない知識を理解し、自己学習ノートをわかりやすくまとめ、活用できる。 4. 筆記試験が90%以上の正解率である。 優 上記の1, 2ができている、総合評価で80%以上である。	良 1. 介護保険制度のサービス、地域にある社会資源と結び付けて、説明ができる。 2. 上記の内容について、資料を作成して、発表することができる。 3. 自己学習ノートをまとめることができる。 総合評価で70%以上である。 可 1. 2の内容が助言のもと、資料を作成でき、発表することができた。 総合評価で60%以上である。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力名
1	介護初任者研修課程とは	講義	介護初任者研修課程の全容、求められる介護職、介護職のキャリアパスについて説明できる。	(復習) キャリアパスについてまとめる。 (予習) 住んでいる地域の特徴を調べる。人口動態	60	主体性 傾聴力 規律性
2	多様なサービスの理解 ー施設サービスー	小テストと解説 プレゼンテーション 口頭と紙面で発表についてコメントを返す) 講義・演習	介護保険サービス 施設について説明できる。	(復習) 施設サービスの特徴をノートにまとめる。 (予習) 住んでいる地域にある施設サービスの一つの特徴を調べる	60	主体性 実行力 発信力 規律性
3	多様なサービスの理解 ー居宅サービスー	小テストと解説 (プレゼンテーション 口頭と紙面で発表についてコメントを返す) 講義・演習	介護保険サービス 居宅について説明できる。	(復習) 居宅サービスの特徴をノートにまとめる。 (予習) 住んでいる地域にある居宅サービスの一つの特徴を調べる	60	主体性 実行力 発信力 規律性
4	多様なサービスの理解 ー地域密着サービスー	小テストと解説 プレゼンテーション (口頭と紙面で発表についてコメントを返す) 講義・演習	介護保険サービス 地域密着サービスについて説明できる。	(復習) 地域密着型サービスの特徴をノートにまとめる。 (予習) 住んでいる地域にある地域密着型サービスの一つの特徴を調べる	60	主体性 実行力 発信力 規律性
5	多様なサービスの理解 ー介護保険外サービス、地域の社会資源ー	小テストと解説 (口頭と紙面で発表に プレゼンテーションについてコメントを返す) 講義・演習	介護保険外サービス、地域の社会資源について説明できる。	(復習) 介護保険外サービスを自分たちの住んでいる地域で調べる。 (予習) 自分たちの住んでいる地域の人口・特徴について調べる 日常生活圏域について調べる	60	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性
6	居宅サービスでの介護職の仕事内容 デイサービスとデイケア	小テストと解説 (プレゼンテーション 口頭と紙面で発表についてコメントを返す) 講義・演習	デイサービスとデイケアで働く介護職の仕事内容について説明できる。	(復習) 居宅サービス・デイサービス・デイケアで働く介護職の仕事をまとめる。 (予習) 地域にある居宅サービスを調べ、まとめる	60	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性
7	居宅サービスでの介護職の仕事内容 訪問介護	小テストと解説 プレゼンテーション (口頭と紙面で発表についてコメントを返す) 講義・演習	訪問介護ステーションで働く介護職の仕事内容について説明をしていきます。	(復習) 居宅サービス・訪問介護で働く介護職の仕事をまとめる。 (予習) 地域にある居宅サービスを調べる。	60	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性
8	施設サービスでの介護職の仕事内容 老人福祉施設	小テストと解説 プレゼンテーション (口頭と紙面で発表についてコメントを返す) 講義・演習	老人福祉施設で働く介護職の仕事内容について説明できる。	(復習) 施設サービスで働く介護職の仕事をまとめる。 (予習) 地域にある施設サービスを調べる。	60	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間 (分)	能力名
9	地域密着型サービスでの介護職の仕事内容 認知症高齢者グループホームなど	小テストと解説プレゼンテーション (口頭と紙面で発表についてコメントを返す) 講義・演習	認知症高齢者グループホームで働く介護職の仕事内容を説明できる。	(復習) 地域密着型サービスで働く介護職の仕事をまとめる。 (予習) 地域にある地域密着型サービスを調べる。	60	主体性 実行力 課題発見力 創造力 発信力 規律性
10	私たちの住んでいる地域のレゼンテーション 高齢者施設の調査	小テストと解説 (口頭と紙面で発表についてコメントを返す) 講義・演習	学生達の住んでいる地域の特徴、高齢者施設について調べる。	(復習) 調べてきた地域にある介護施設をまとめ、わかりやすい資料を作成する。	60	主体性 実行力 発信力
11	私たちの地域にある高齢者施設の発表	プレゼンテーション (口頭と紙面で発表についてコメントを返す、点数化して返す)	学生達の住んでいる地域の特徴、高齢者施設を発表できる。	(復習) 自分が発表した内容について、シートをもとに振り返る。不足内容を補う。 (予習) 事例をもとにケアマネジメントする。	60	主体性 発信力 傾聴力
12	サービス提供にいたるまでの一連の流れ、チームアプローチ 事例をもとに調べた社会資源をもとにケアマネジメントについて説明	講義 発表(口頭と紙面で発表についてコメントを返す)	介護サービス利用するにあたっての一連の流れについて説明できる。	(復習) 自分が発表した内容について、シートをもとに振り返る。不足内容を補う。 (予習) 見学に行く施設の特徴を調べる。	60	主体性 実行力 課題発見力 発信力 規律性
13	サービス事業所の見学1 居宅サービス	実習	サービス事業所の見学を通して、介護の仕事の説明できる。	(復習) 施設見学で学んだことのレポート作成をする (予習) 見学を通して、学んだことを発表できるように原稿を作成する。	60	主体性 実行力 課題発見力 発信力 規律性
14	サービス事業所の見学2 地域密着型サービス	実習	サービス事業所の見学を通して、介護の仕事の説明できる。	(復習) 施設見学で学んだことのレポート作成をする。 (予習) 見学を通して、学んだことを発表できるように原稿を作成する。	60	主体性 実行力 課題発見力 発信力 規律性
15	見学後のまとめ	プレゼンテーション (口頭と紙面で発表についてコメントを返す) 見学後のフィードバック 演習	見学を通して学んだことについてレポートを作成し、学んだことを発表できる。	(復習) 筆記試験に備えてノートをまとめる。	60	主体性 発信力

能力名：主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性 ストレスコントロール力