

令和2年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	実務経験のある 教員による授業 科目	基礎・専門 別	単位数	選択・必修 別	開講年次・ 時期
21106	中国語 Chinese	成戸 浩嗣		基礎	1	選択	1年前期
科目の概要							
中国語の基礎を学びます。発音を学びながら、あいさつをはじめとした簡単な表現を覚えていきます。同時に、発音練習、会話練習も行ないます。中国語によるコミュニケーションの第一歩です。中国事情についても随時紹介し、受講者が中国に関心をもてるように進めます。簡単な中国語を使える力を身につけます。							
学修内容				到達目標			
中国語の発音について一通り学びます。 簡単な表現を学びます。 中国事情について学びます。				中国語を正しい発音で読むことができる。 中国語に興味をもち、あいさつなど表現することができる。 中国に興味をもち、日本との違いを考え、説明することができる。			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	中国語を学ぶことを通して、人とのコミュニケーションを積極的に行なうことができる。					
	働きかけ力						
	実行力						
考え抜く力	課題発見力	中国語と日本語の発想の違いに目を向けることにより、コミュニケーションの際に生じる行き違いや誤解にも気づけるようになる。					
	計画力						
	創造力						
チームで働く力	発信力						
	傾聴力						
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	授業に真摯に向き合うことができる。無断欠席せず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。					
	ストレスコントロール力						
テキスト及び参考文献							
テキスト:内田慶市・張小鋼『ダイアログ23プラス』,好文出版							
他科目との関連、資格との関連							
特にありません。							
学修上の助言				受講生とのルール			
テキストに付属のMP3ディスクを毎日少しずつ聞き、音読しましょう。				期末試験には「筆記問題」とともに「リスニング問題」を出題します。そに対処できるような勉強をして下さい。			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標		各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
学修成果	学期末試験	筆記(レポート含む)・実技・口述試験	90	①	✓	試験のリスニング部分で聞き取り能力を重視し評価します。 簡単な表現を理解し運用できるようになっているかを重視し評価します。 中国および中国語についてどれだけ知っているかを重視し評価します。
				②	✓	
				③	✓	
				④		
				⑤		
	平常評価	小テスト		①		
				②		
				③		
				④		
				⑤		
		レポート		①		
				②		
				③		
				④		
				⑤		
		成果発表 (プレゼンテーション・作品制作等)		①		
				②		
				③		
				④		
				⑤		
学修行動	社会人基礎力(学修態度)	10	①	✓	授業に主体的に取り組んでいるかどうかを重視し評価します。 授業での担当者の質問に問題意識をもって答えるかどうかを重視し評価します。 学習意欲の欠如をきたす行動をせず、ルールを守ることができるようになりましょう欠席した場合は欠席届を提出し、フォローレポート課題を行ないます。	
			②	✓		
			③	✓		
			④			
			⑤			
総合評価 割合			100			

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)の基準
授業態度、試験の結果が90点以上の場合はS、80点以上の場合はAとする。	授業態度、試験の結果が70点以上の場合はB、60点であればCとする。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベルC(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	中国で使用されている言語の紹介	講義形式で行なう 質疑応答にて フィードバックする	多言語社会の中国の現状が理解できている	(予習) テキストにざっと目を通しておく	180	主体性 課題発見力 規律性
2週 /	中国語の共通語につさいでの紹介	講義形式で行なう 質疑応答にてフィードバックする	中国における「共通語」の重要性が理解できている	(復習) 前回の内容をおさらいする (予習) テキストにざっと目を通しておく	180	主体性 課題発見力 規律性
3週 /	発音の基礎(1) 音節の構造、アクセント、基本母音の解説	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行なう 質疑応答にてフィードバックする	音節を構成する要素について理解できている	(復習) 前回到配布された「共通語」に関する資料を読んでおく (予習) 次回の該当部分に目を通しておく	180	主体性 課題発見力 規律性
4週 /	発音の基礎(2) 「声母」、「有気音・無気音」の紹介	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行なう 質疑応答にてフィードバックする	「声母(子音)」について理解できている	(復習) 前回の内容をおさらいする (予習) テキストの該当部分をMP3データで聞いておく	180	主体性 課題発見力 規律性
5週 /	発音の基礎(3) 「韻母」の紹介	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行なう 質疑応答にてフィードバックする	「韻母」について理解できている	(復習) 前回の内容をおさらいする (予習) テキストの該当部分をMP3データで聞いておく	180	主体性 課題発見力 規律性
6週 /	発音の基礎(4) さまざまな音節を読んでみる	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行なう 質疑応答にてフィードバックする	さまざまな音節を発音することができる	(復習) 前回の内容をおさらいする (予習) テキストの該当部分をMP3データで聞いておく	180	主体性 課題発見力 規律性
7週 /	発音の基礎(5) ローマ字表記のきまり	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行なう 質疑応答にてフィードバックする	ローマ字表記のきまりが理解できている	(復習) 前回の内容をおさらいする (予習) テキストの該当部分をMP3データで聞いておく	180	主体性 課題発見力 規律性
8週 /	あいさつ表現	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行なう 質疑応答にてフィードバックする	会話表現を暗誦し実際の会話に用いることができる	(復習) 前回の内容をおさらいする (予習) テキストの該当部分をMP3データで聞いておく	180	主体性 課題発見力 規律性

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	「私は学生です」の表現	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行なう	会話表現を暗誦し実際の会話に用いることができる	(復習) 前回の内容をおさらいする (予習) テキストの該当部分をMP3データで聞いておく	180	主体性 課題発見力 規律性
10週 /	名前のたずね方	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行なう	会話表現を暗誦し実際の会話に用いることができる	(復習) 前回の内容をおさらいする (予習) テキストの該当部分をMP3データで聞いておく	180	主体性 課題発見力 規律性
11週 /	「この方はどなたですか」の表現	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行なう	会話表現を暗誦し実際の会話に用いることができる	(復習) 前回の内容をおさらいする (予習) テキストの該当部分をMP3データで聞いておく	180	主体性 課題発見力 規律性
12週 /	選択疑問文「～ですか、それとも～ですか」の表現	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行なう	会話表現を暗誦し実際の会話に用いることができる	(復習) 前回の内容をおさらいする (予習) テキストの該当部分をMP3データで聞いておく	180	主体性 課題発見力 規律性
13週 /	年齢のたずね方	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行なう	会話表現を暗誦し実際の会話に用いることができる	(復習) 前回の内容をおさらいする (予習) テキストの該当部分をMP3データで聞いておく	180	主体性 課題発見力 規律性
14週 /	時刻の表現	音読練習、解説、清書、聞き取り練習を行なう	会話表現を暗誦し実際の会話に用いることができる	(復習) 前回の内容をおさらいする (予習) テキストの該当部分をMP3データで聞いておく	180	主体性 課題発見力 規律性
15週 /	総復習および定期試験対策	これまでの要点整理、試験問題候補による復習を行なう	定期試験で合格点をとることができる	(復習) 試験日までにテキスト、対策問題の内容を覚えておく	180	主体性 課題発見力 規律性

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力