

令和２年度 愛知学泉短期大学シラバス

科目番号	科目名	担当者名	実務経験のある 教員による授業 科目	基礎・専門 別	単位数	選択・必修 別	開講年次・ 時期
22102	社会福祉概論 Social welfare outline (Introduction)	金 仙玉		専門	2	必修	2年後期
科目の概要							
社会福祉の基礎知識、理論、歴史的な経緯や現状について学び、日常生活を支える社会保障の体系及び社会保険の仕組みと制度について学修する。具体的には日本の社会福祉の歴史、子ども家庭福祉、障害者福祉、高齢者福祉、地域福祉、生活保護の仕組みや医療保険制度の概要について入門理論を中心に学ぶ。この授業では、自立した社会人として、社会保障に関する一般的知識と技能と常識に裏付けられた考えを持ち、自己研鑽に取り組み、自らの可能性を生かしつつ組織や社会の中で貢献できる力を身につける。							
学修内容				到達目標			
①社会福祉の定義や理念、歴史を知る。 ②子ども家庭福祉、障害者福祉、高齢者福祉及び介護保険制度について知る。 ③低所得者福祉、地域福祉、医療福祉及び精神保健福祉について、それぞれの目的や意義、特徴を知る。 ④社会福祉施設の役割、社会福祉を担う人々、ソーシャルワークの意義と特徴を知る。 ⑤社会福祉の諸問題と栄養士に期待される役割を知る。栄養ケアマネジメントについて学ぶ。				①社会保障の定義と概念、公衆衛生と社会保障、社会保障の歴史について説明できる。 ②子ども福祉や母子保健、障害者福祉、高齢者福祉、介護保険制度について説明できる。 ③生活保護制度、地域福祉、医療保険制度の概要、精神保健福祉法の概要を説明できる。 ④社会福祉施設の体系及び社会福祉従事者の職種、社会福祉分野における相談・援助の役割と展開方法について説明できる。 ⑤高齢者の在宅介護、福祉施設における栄養ケアマネジメントの在り方について説明できる。			
学生に発揮させる社会人基礎力の能力要素		学生に求める社会人基礎力の能力要素の具体的行動事例					
前に踏み出す力	主体性	課題をするのに必要な知識について、教科書・文献を使って自己学修をすることができる。					
	働きかけ力						
	実行力	講義を受動的に受けるのではなく、能動的に行動し、やり切ることができる。					
考え抜く力	課題発見力	思い込みや憶測でなく、事実に基づいて情報を客観的に整理し、課題を見極めることができる。					
	計画力						
	創造力	物事を考える時に、固定概念に捉われることなくいろいろな方向から考えることができる。					
チームで働く力	発信力	講義で学んだことを整理し、内容を的確な文章で表現できる。					
	傾聴力	教員や学生の意見を確認し、さらに自身の意見を述べることができる。					
	柔軟性						
	状況把握力						
	規律性	無断欠席、遅刻、居眠り、私語など講義に支障をきたす行動をせず、授業が円滑に進行するようルールを守ることができる。					
	ストレスコントロール力						
テキスト及び参考文献							
使用テキスト：なし 参考文献：なし							
他科目との関連、資格との関連							
他科目との関連：医療保険制度、生活と法律、公衆衛生学 資格との関連：栄養士							
学修上の助言				受講生とのルール			
・日頃から、社会福祉に関するニュースに目をとめてください。 ・配布プリントや資料はしっかりノートにまとめておくこと。				・授業に必要なもの以外は、机の上には置かないようにすること。 ・正しい姿勢で受講すること。 ・授業中の私語は慎み、積極的に受講すること。			

【評価方法】

評価対象	評価方法		評価の割合	到達目標		各評価方法、評価にあたって重視する観点、評価についてのコメント
学修成果	学期末試験	筆記(レポート含む)・ 実技・口述試験	70	①	✓	①社会保障の定義と概念、公衆衛生と社会保障、社会保障の歴史について説明できる。 ②子ども福祉や母子保健、障害者福祉、高齢者福祉、介護保険制度について説明できる。 ③生活保護制度、地域福祉、医療保険制度の概要、精神保健福祉法の概要を説明できる。 ④社会福祉施設の体系及び社会福祉従事者の職種、社会福祉分野における相談・援助の役割と展開方法について説明できる。 ⑤高齢者の在宅介護、福祉施設における栄養ケアマネジメントの在り方について説明できる。
				②	✓	
				③	✓	
				④	✓	
				⑤	✓	
	平常評価	小テスト	20	①	✓	適宜、小テストを実施する。
				②	✓	
				③	✓	
				④	✓	
				⑤	✓	
		レポート		①		
				②		
				③		
				④		
				⑤		
		成果発表 (プレゼンテーション・作品制作等)		①		
				②		
				③		
				④		
				⑤		
学修行動	社会人基礎力(学修態度)	10	①	✓	主体性：課題に取り組むにあたって、必要な知識を教科書・文献を使って自己学修をすることができたか。 実行力：一度始めたことは最後までやり切ることができたか。 課題発見力：思い込みや憶測でなく事実に基づいて情報を客観的に整理し、課題を見極めることができたか。 創造力：物事を考える時に、固定概念に捉われることなくいろいろな方向から考えることができたか。 発信力：予習や講義での身につけた知識を整理し、的確な文章で表現できる。 傾聴力：教員や学生の意見を確認し、さらに自分の意見を述べるができる。 規則性：授業開始から15分以内に入室した者は遅刻扱いとする。 授業開始から15分を超えて入室した者は欠席扱いとする。 ※但し、公共交通機関の遅延による遅刻については遅刻及び欠席扱いしない。 (遅延証明書を提出すること) ・許可なくスマートフォン使用と私語・居眠りで注意されたら減点とする。	
			②	✓		
			③	✓		
			④	✓		
			⑤	✓		
総合評価 割合			100			

【到達目標の基準】

到達レベルS(秀)及びA(優)の基準	到達レベルB(良)の基準
下記の条件を満たして、S(秀)及びA(優)とする ①社会保障の定義と概念、公衆衛生と社会保障、社会保障の歴史について説明できる。 ②子ども福祉や母子保健、障害者福祉、高齢者福祉、介護保険制度について説明できる。 ③生活保護制度、地域福祉、医療保険制度の概要、精神保健福祉法の概要を説明できる。 ④社会福祉施設の体系及び社会福祉従事者の職種、社会福祉分野における相談・援助の役割と展開方法について説明できる。 ⑤高齢者の在宅介護、福祉施設における栄養ケアマネジメントの在り方について説明できる。 ※総合評価90点以上はS(秀)、89～80点をA(優)とする	①社会保障の定義と概念、公衆衛生と社会保障、社会保障の歴史について説明できる。 ②子ども福祉や母子保健、障害者福祉、高齢者福祉、介護保険制度について説明できる。 ③生活保護制度、地域福祉、医療保険制度の概要、精神保健福祉法の概要を説明できる。 ④社会福祉施設の体系及び社会福祉従事者の職種、社会福祉分野における相談・援助の役割と展開方法について説明できる。 ⑤高齢者の在宅介護、福祉施設における栄養ケアマネジメントの在り方について説明できる。 ※総合評価79～70点はB(良)、69～60点C(可)とする。

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
1週 /	○社会福祉とは 社会福祉を学ぶ目的、社会福祉とは何かについて学ぶ。	講義	社会福祉を学ぶ目的が理解でき、社会福祉や福祉などの用語を説明できる。	(復習) 社会福祉の目的や意義をまとめること。 (予習) ノーマライゼーション、インクルージョン等の用語を調べておくこと。	180	主体性 実行力
2週 /	○社会福祉の基本理念 基本的人権の尊重、ノーマライゼーション、インクルージョン等について学ぶ。	講義	ノーマライゼーション、インクルージョンの共通点や相違点が理解できる。	(復習) ノーマライゼーション、インクルージョンの共通点や相違点を復習すること。 (予習) 日本の社会福祉の歴史を調べておくこと。	180	主体性 実行力
3週 /	○日本の社会福祉の歴史 古代から近世、明治から第二次世界大戦、第二次世界大戦後の変遷について学ぶ。 また、社会福祉基礎構造改革や社会福祉見直し論について学ぶ。	講義	古代社会と慈善救済、社会福祉事業の成立、福祉六法体制の確立、歴史及び持続可能な社会福祉制度について説明できる。	(復習) 講義ノートを基礎にして社会福祉の古代から現代までの歴史を復習すること。 (予習) 社会保険制度のあらましや保険の本質、公的扶助の必要性を調べておくこと。	180	主体性 実行力
4週 /	○社会保障制度 社会保障制度の仕組み及び今後の課題を学ぶ。	講義	社会保険制度のあらましや、保険の本質、公的扶助の必要性について説明することができる。	(復習) 社会保障制度の体系、社会保険、公的扶助について整理し復習すること。 (予習) 少子化対策、子どもに係る法制度について調べておくこと。	180	主体性 実行力 創造力 規律性
5週 /	○子ども福祉 少子化対策、子どもに関する法制度、児童福祉関連施設、母子保健、児童虐待、子どもの貧困や子育て支援事業を学ぶ。	講義	少子化の問題点やその対策、児童福祉関連施設、母子保健、児童虐待、子どもの貧困、子育て支援事業について概要を説明できる。	(復習) 少子化の問題点やその対策、母子保健、児童虐待について、講義ノートを参考に復習すること。 (予習) 障害の概念について予習すること。	180	主体性 実行力
6週 /	○障害者福祉 障害とは、障害者を支える理念、障害者福祉に関する法律、障害者総合支援法、障害者虐待について体系化して学ぶ。	講義	障害の概念、障害に係る法律と定義、障害者総合支援法の背景及び目的、障害者総合支援法の内容、障害者虐待の現状と対策について説明することができる。	(復習) 障害の概念、障害に係る法律と定義、障害者総合支援法について整理し復習すること。 (予習) 高齢者を取り巻く状況や超高齢社会と少子化の問題点について調べておくこと。	180	主体性 実行力 課題発見力 発信力
7週 /	○高齢者福祉 高齢者を取り巻く状況、超高齢社会と少子化、高齢者を対象とした法制度、高齢者の生活、高齢者福祉の課題を学ぶ。	講義	日本の高齢化と少子化、高齢化の現状と水準、高齢者の医療の確保に関する法律について概要を説明することができる。	(復習) 高齢化の現状と水準、高齢者の医療の確保に関する法律について復習すること。 (予習) 介護保険制度創設の背景や介護保険制度の概要を調べておくこと。	180	主体性 実行力 課題発見力
8週 /	○低所得者福祉 貧困、生活保護制度、低所得者対策、公的扶助の現状及び今後の課題について学ぶ。	講義	現代社会における貧困、生活保護の基本原則、自立支援プログラム、社会手当制度、生活保護の現状について説明することができる。	(復習) 貧困、生活保護制度、低所得者対策について復習すること。 (予習) 社会福祉協議会、民生委員・児童委員、ボランティア活動、NPOの役割を調べておくこと。	180	主体性 実行力 課題発見力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力

週	学修内容	授業の実施方法	到達レベル C(可)の基準	予習・復習	時間(分)	能力名
9週 /	○地域福祉 地域福祉とは何か、地域福祉の推進組織と担い手、地域福祉計画とコミュニティ・ソーシャルワークについて学ぶ。	講義	社会福祉協議会、民生委員・児童委員、ボランティア活動とNPOについて説明できる。	(復習) 地域福祉の意義及び地域福祉の推進組織と担い手について復習する。 (予習) 医療保険制度の概要について調べておくこと。	180	主体性 実行力 創造力
10 週 /	○権利擁護 社会福祉における権利擁護の意義、関連する諸制度について学ぶ。	講義	社会福祉における権利擁護の意義、関連する諸制度について理解する。	(復習) 成年後見人制度の要点をまとめて復習すること。 (予習) 精神障害者の定義と分類について調べること。	180	規律性 課題発見力 発信力
11 週 /	○精神保健 精神障害者の定義及び実態、精神障害者を取り巻く状況、精神保健福祉法、障害者雇用促進法の概要を学ぶ。	講義	精神障害者の定義と分類、精神障害者の入院・外来の割合、精神病床における入院期間、雇用義務制度、自殺の動向について説明できる。	(復習) 精神障害者の定義、精神障害者を取り巻く状況、障害者雇用促進法の概要について復習すること。 (予習) テキストを参考に社会福祉施設の体系と社会福祉施設の推移を調べておくこと。	180	主体性 実行力
12 週 /	○社会福祉施設の役割 社会福祉施設の体系、社会福祉施設の推移、社会福祉施設の枠組みと今後の課題について学ぶ。	講義	施設の目的と機能、施設の分類と現状や歩み、社会福祉法人の施設、施設最低基準、施設の近代化及び社会化について説明できる。	(復習) 福祉施設の目的と機能、施設の分類、現状や歩みについて整理して復習すること。 (予習) 社会福祉分野における従事者の現状、専門職の資格制度について調べておくこと。	180	主体性 実行力 課題発見力
13 週 /	○社会福祉を担う人々 社会福祉従事者の現状、社会福祉専門職の資格制度、主な専門職の仕事内容、社会福祉従事者の連携・協働の意義を学ぶ。	講義	社会福祉分野における従事者の現状、専門職の資格制度、専門職の仕事内容と資格化、社会福祉従事者の連携・協働の意義について説明できる。	(復習) 主な専門職の仕事内容、社会福祉従事者の連携・協働の意義についてまとめること。 (予習) ケースワーク(個別援助活動)の原則、ソーシャルワークとは何か予習する。また、レポート提出に向け整理・点検等の作業を行うこと。	180	主体性 実行力 創造力 傾聴力
14 週 /	○ソーシャルワーク 社会福祉における相談援助の目的と対象、社会福祉における相談援助者の基本姿勢、相談援助の展開方法を学ぶ。	講義と演習	社会福祉援助(相談援助)の原点と視点、ケースワーク(個別援助活動)の原則、相談援助の構成要素、相談援助活動のプロセスを説明できる。	(復習) ケースワーク(個別援助活動)の原則、相談援助の構成要素について復習する。 (予習) 発表に向けて社会福祉に関する諸問題の例、保健医療従事者に期待される主な役割、栄養アセスメントと栄養管理の在り方などについてまとめ、練習をすること。	180	主体性 実行力 傾聴力 規律性
15 週 /	○社会福祉の分野で働く栄養士 社会福祉に関する諸問題の例、社会福祉分野で働く栄養士に期待される主な役割、栄養アセスメントと栄養管理の在り方などについて発表する。	講義とワークシート	社会福祉に関する諸問題及び、栄養ケアマネジメントなど福祉施設における栄養士の役割について説明できる。	(復習) 社会福祉制度に関する学の総括及び栄養ケアマネジメントなど、栄養士の役割についてまとめる。	180	主体性 発信力 実行力 見力

能力名: 主体性 働きかけ力 実行力 課題発見力 計画力 創造力 発信力 傾聴力 柔軟性 状況把握力 規律性
ストレスコントロール力