

2023

総合型選抜 ガイド

(※旧:AO入試)

COMPREHENSIVE STUDIES FOR LIFE



生活デザイン総合学科

NUTRITION AND FOOD SCIENCES



食物栄養学科



EARLY CHILDHOOD EDUCATION



幼児教育学科

AICHI GAKUSEN COLLEGE

愛知学泉短期大学

全学科男女共学

生活デザイン総合学科

募集人員

前期 20人

中期 6人

後期 4人

■ 2022年度入試データ

	エントリー数	適格者数	出願者数	合格者数
前期	37人	33人	33人	33人
中期	14人	10人	10人	10人
後期	5人	2人	2人	2人

求める学生

- フードスペシャリストへの進路に興味のある人
- ブライダルやビューティ(メイク、ネイル、アロマなど)に興味のある人
- ファッションやアート(染色、デザイン、アニメ・マンガなど)に興味のある人
- ウェブデザイン実務士、ビジネス実務士、情報処理士の資格に興味のある人
- コンピュータ(Webデザイン、CG・デジタルアートも含む)やビジネスに興味のある人
- インテリア、ビジネスマナー、文化など広く生活全般に興味のある人
- 英語・中国語・韓国語など、海外の文化に興味のある人
- 健康、福祉、心理に興味のある人
- 介護職員初任者研修、レクリエーション・インストラクター、スポーツインストラクター、健康管理士一般指導員に興味のある人
- 海外留学や世界の観光に興味のある人
- 図書館司書に興味のある人
- 医療事務(上級秘書士(メディカル秘書))に興味のある人
- 資格や検定にたくさんチャレンジしてみたい人
- やりたいことがいっぱいあり、いろいろ学んでみたい人(教養を身につけたい人)
- 短大2年間で将来をじっくり考えたい人(編入学や進学など)

面談の口頭試問例

情報

インターネット社会について、SNSの例を1つあげて、良い面、悪い面を述べてください。

ファッション

服を購入する際の大切なポイントを3つあげて、その理由を述べてください。

健康

感染症について、例を1つあげて、その対処法を述べてください。

図書

生涯学習社会とは、どんな社会のことですか？また、生涯学習社会の中で、図書館が果たす役割について、あなたの考えを述べてください。

留学・異文化

旅行も含め、海外に行くことの意義をどのように考えているか述べてください。

食物栄養学科

募集人員

前期 10人

中期 4人

後期 2人

■ 2022年度入試データ

	エントリー数	適格者数	出願者数	合格者数
前期	16人	15人	15人	15人
中期	4人	3人	3人	3人
後期	1人	1人	1人	1人

求める学生

- 栄養士の資格を活かして活躍したい人
- 病院や保育園などで給食の運営に関わる職に就きたい人
- 調理が好きな人
- スポーツ栄養に興味がある人
- 食介護に興味がある人
- 食物アレルギーに興味がある人
- 「食品」「栄養」などの科目に興味がある人
- 医療事務の仕事に興味がある人

面談の口頭試問例

5大栄養素の名称とその役割を説明してください。

賞味期限と消費期限の違いを説明してください。

エネルギー源となる栄養素は何ですか？また、それらの栄養素はそれぞれ1gから何キロカロリーになりますか？

一般に日本人が不足している栄養成分は何ですか？また、過剰に摂取している栄養成分は何ですか？

本学科で用意する偏ったメニューに対し、問題点と改善点を説明してください。

幼児教育学科

募集人員

前期 20人
中期 5人
後期 3人

■ 2022年度入試データ

	エントリー数	適格者数	出願者数	合格者数
前期	14人	12人	12人	12人
中期	3人	3人	3人	3人
後期	0人	0人	0人	0人

求める学生

- 子どもが大好きという人
- 将来、子どもと関わる仕事に就きたい人
- 積極的に学ぶ意欲を持った人
- 幼稚園教諭や保育士の資格に興味のある人
- 「音楽」「造形」「体育」などの科目に興味のある人

課題

幼児教育学科の総合型選抜では、面談の中で約10分のプレゼンテーションを行います。将来、幼稚園教諭や保育士になった時に役立つことや保育職への思い、またあなたの得意分野などを自由に表現してください(右記の例を参照)。
※エントリーカードに内容を記入してください。

プレゼンテーションの例

- ピアノなど楽器の演奏や弾き歌い
- 手あそび・指あそびなど子ども向けあそびの実演
- 絵本の読み聞かせ・紙芝居・パネルシアター・エプロンシアターの実演
- 図画・工作・マンガやバルーンアートなど自作の作品発表と解説
- 子どもを取り巻く社会問題への感想や意見
- ボランティア活動や生徒会活動の感想や意見
- その他(手品、歌、ダンス、カラーガード、子どもへのおもしろいなど)

プレゼンテーションの留意点

- 表現方法は自由です。
- 表現するための用具(ピアノやパソコンなど)大学で準備できるものもありますので、ご相談ください。
- 特技を表現する場合は、「子どもの前でやること」を想定してください。
- 表現する内容が決まったら、面談日までにしっかりと練習してきてください。

出願資格・条件

以下のすべてに該当すること
※評定基準は問わない

- 1 本学を第一志望とする者(他大学の受験は認めるが、合格者は必ず入学すること)
※エントリー段階では適用されません
- 2 ①高等学校を卒業見込みの者及び卒業した者(中等教育学校の後期課程を含む)
②通常の課程による12年の学校教育を修了した者または2023年3月31日までに修了見込みの者
③学校教育法施行規則第150条の規定により高等学校卒業者と同等以上の学力があると認められる者または2023年3月31日までにこれに該当する見込みの者
- 3 本学で学ぼうとする「意思」と「意欲」を持ち、本学への入学を強く望む者
- 4 高等学校(中等教育学校の後期課程を含む)の担任または進路指導の先生の許可を得た者(上記2①の高等学校卒業見込み者のみ該当)
- 5 オープンキャンパスに参加すること(体験授業を必ず受けてください)
※但し、オープンキャンパスに参加できない場合は、本学にて事前面談を行います。

総合型選抜エントリーに伴うオープンキャンパス参加について

新型コロナウイルス感染拡大の影響により、オープンキャンパスが中止された場合、あるいは参加できない場合は「オープンキャンパス参加をエントリーの条件としない」などの措置を講じることがあります。

詳細は入試広報室までお問い合わせください。〈0564-34-1215(直通)〉

オープンキャンパスに参加しよう!

オープンキャンパス当日、配布する「参加者カード」を必ず提出してください!

オープンキャンパスでは、各学科の学習内容や取得資格、進路状況などについて詳しくご説明いたします。体験授業を通じて学科の理解を深めてください。オープンキャンパスへ参加できない方は、本学にて事前面談(学科説明を含む)を実施します。電話またはメールでお申し込みください。追って事前面談日を郵送または電話でお知らせします。

☎ 0564-34-1215(入試広報室直通) ✉ agu-t@gakusen.ac.jp

電話受付 | 平日: 9:00~17:00 土曜日: 9:00~14:00
※日・祝は受付いたしません。

オープンキャンパス開催日時

第1回	6.5 日	第4回	8.6 土
第2回	7.9 土	第5回	8.27 土
第3回	7.10 日	第6回	10.8 土

総合型選抜 入学までの流れ

オープンキャンパスに参加！

エントリーカード提出

総合型選抜の受験を希望する方は、エントリーカード※1と志望理由書(自己PR・幼児教育学科は課題選定を含む)に必要な事項を記入して本学入試広報室へ提出してください。

※2022年度に卒業見込みの方は、担任または進路指導の先生の許可を得てください。

※1 エントリーカードはHPからもダウンロードできます。

提出期間
(必着)

前期

2022年
8月27日(土)
9月13日(火)

中期

2022年
11月2日(水)
11月15日(火)

後期

2022年
11月24日(木)
12月6日(火)

面談(本学)

さて、いよいよ面談です。

生活デザイン総合学科 食物栄養学科

面談(30分、口頭試問を含む)

幼児教育学科

課題のプレゼンテーション(10分)と面談(20分)しっかり練習しておいてください。

※集合時間と面談開始時間は、エントリーカード提出後、郵送にてお知らせします。

面談日

2022年
9月17日(土)

2022年
11月19日(土)

2022年
12月10日(土)

適格・不適格通知

面談後、適格・不適格通知を本人宛に速達で送付します(面談で本学との相互理解が得られた方へは、適格認定書とインターネット出願の手引を同封します)。

通知日

2022年
9月28日(水)

2022年
11月26日(土)

2022年
12月17日(土)

出願

インターネット出願の手引にしたがって出願の手続きを行ってください。

(消印有効)
出願期間

2022年
10月4日(火)
10月13日(木)

2022年
11月30日(水)
12月9日(金)

2022年12月22日(木)
2023年1月6日(金)

試験(書類審査)

エントリーカード、志望理由書、面談結果、調査書による総合判定を行います。

試験

書類審査のみ

合格発表

試験(書類審査)結果を本人宛に速達で送付します。

合格
発表日

2022年
10月22日(土)

2022年
12月17日(土)

2023年
1月13日(金)

入学手続き

所定の手続きを行い、入学への準備をしてください。

締手入
切続学
日き

第1回
2022年 11月4日(金)
第2回
2023年 1月27日(金)

第1回
2022年 12月27日(火)
第2回
2023年 1月27日(金)

第1回
2023年 1月24日(火)
第2回
2023年 2月24日(金)

総合型選抜 エントリー方法について

STEP

1

事前準備

入試情報の
「総合型選抜」から
ダウンロードできます。



- エントリーカード※1
- 返信封筒※2
- 顔写真

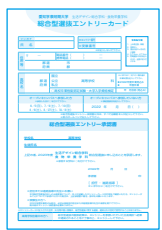
エントリーカード、返信用宛名ラベルは

HPの入試情報▶総合型選抜からダウンロードすることができます。

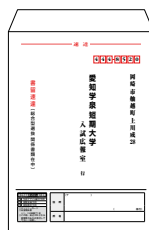
※1 エントリーカードをダウンロードした場合は、A4片面で提出すること。

※2 返信用宛名ラベルを使用する場合は、カラー印刷し、市販の封筒に貼り付けて郵送すること。

用意
する
もの



エントリーカード



返信封筒



顔写真

STEP

2

エントリーカードに記入

- エントリーカードに必要な事項を記入する。記入する際は、黒のボールペンで記入する。
- 顔写真を貼り付ける。
- エントリーカードの「総合型選抜エントリー承諾書」欄については、
高等学校等の担任または進路指導の先生に記入していただくこと。(現役生のみ)
- 志望理由書は700～800字でまとめる。(幼児教育学科は600字)
- 幼児教育学科のプレゼンテーションについては、①テーマ ②内容を記入する。
発表する際に使用する機材等(PC、スクリーン、ピアノ、机等)がある場合は記入する。

全てに記入ができれば、再度確認すること。

POINT 1

書き間違いや訂正する場合は、
エントリーカードをHPから
ダウンロード、印刷して記入する。

PRINT!



POINT 2

コピーしておくと、
面談当日までに
読み返すことができます。

COPY!



STEP

3

エントリーカードの提出

- 自己PRにつながる資料などあれば同封する。
- 郵便局窓口で「速達・簡易書留」で郵送または、直接、大学へ持参する。

※提出期限は、各日程最終日必着のこと。

- エントリーが受理されれば、記入した住所宛に面談の日時をお知らせする書類を
大学から送付しますのでご確認ください。



愛知学泉短期大学 生活デザイン総合学科・食物栄養学科
総合型選抜エントリーカード

！
幼児教育学科を志望する者は、幼児教育学科用のエントリーカードを使用すること。

フリガナ	ガクセン ハナコ
氏 名	学泉 花子

※エントリー番号	
※受験番号	

※は記入しないで下さい。

住所等	〒123 - 4567	電話番号 (0564) 12 - 3456 携帯電話 (090) 1234 - 5678
	愛知 都 府 岡崎 市 触越町12-34	

写真貼付欄

1. 上半身正面、無帽
2. 背景なし
3. 提出日前3ヶ月以内に撮影
4. たて4cm、よこ3cm
5. 写真裏面に氏名を記入のうえ、全面に貼り付けする

高校名	愛知 都 府 国立 公立 学泉短大 高等学校 普通科	※いずれかに○をつけ、既卒者は卒業年度を記入して下さい。
	愛知 都 府 私立 〇高校卒業程度認定試験・大学入学資格検定	●2022年度卒業見込み ● 年度卒業

オープンキャンパスへ参加した方 ※参加した日に○を付けて下さい。	オープンキャンパスへ参加していない方 ※事前面談日を記入して下さい。
6/5(日) 7/9(土) 7/10(日) 8/6(土) 8/27(土) 10/8(土)	2022 年 月 日 ()

※総合型選抜エントリー承認書以外は、すべて志願者本人が記入して下さい。
※黒のボールペンで記入して下さい。

総合型選抜エントリー承認書

学校名 学泉短大 高等学校

生徒氏名 学泉 花子

上記の者、2023年度 生活デザイン総合学科 食物栄養学科 総合型選抜に申し込むことを承認します。

※承認する学科に○を付けて下さい。

2022年 9 月 3 日

承認者 寺部 だい

寺部

[担任・進路指導]

※いずれかに○を付けて下さい。

※担任または進路指導の先生にお願い

本学総合型選抜の申し込み希望者について、本人が記載したエントリーカードの内容をご確認いただき、エントリーすることについてご承認いただいた場合は、上記承認書に署名・捺印をお願いいたします。

※受験生の方へ

2022年度卒業見込み者は、必ず出身高校の担任または進路指導の先生の承認を受けて下さい。
既卒者はエントリー承認書は必要ありません。

※エントリーカードに記入された住所・氏名等の個人情報は、総合型選抜に関する連絡・通知以外の目的で使用することはありません。

高等学校在籍中の方へ

総合型選抜の面談結果は、エントリーを承認いただいた出身高校へ結果が通知されることをご了解の上、エントリーして下さい。

総合型選抜 志望理由書

2023年度 愛知学泉短期大学 生活デザイン総合学科・食物栄養学科

志望学科	氏名	※エントリー番号	※受験番号
○生活デザイン総合学科 食物栄養学科	フリガナ ガクセン ハナコ 学泉 花子		

※志望する学科に○を付けて下さい。

記入上の注意
1. 志望の理由に加えて、自己PR 等も記載して下さい。
2. 横書きで、600字～800字でまとめて下さい。
(注) 面談では、口頭試問を行います。
総合型選抜ガイドを参照して、面談日までにしっかり準備しておいて下さい。

※は記入しないで下さい。

200

600

(太線枠内を黒のボールペンで、本人自筆で記入して下さい。)

総合型選抜 志望理由書

2023年度 愛知学泉短期大学 幼児教育学科

※自己PRにつながる書類等がある場合は添付して下さい。

志望学科	氏名	※エントリー番号	※受験番号
幼児教育学科	フリガナ ガクセン ハナコ 学泉 花子		

※は記入しないで下さい。

1. 課題選定 面談時に行うプレゼンテーションのテーマと内容(方法や使用する用具など)を記入して下さい。

テーマ

内容

大学で準備してほしい用具
(パソコンの場合は必ず使用するソフトとバージョンを記入)

2. 志望理由・自己PR ※横書きで600字以内でまとめること。

600

(太線枠内を黒のボールペンで、本人自筆で記入して下さい。)



アドミッション・ポリシー

～入学者受け入れの方針～



生活デザイン総合学科

生活デザイン総合学科では、多様な分野の科目履修によって得られる幅広い教養を基に、自己の進路設計・進路実現に必要な基礎・専門的知識・技能を学修できます。そこで、次に掲げるような人を積極的に受け入れます。

A 学力の3要素について

- [A-1]** 基礎的・基本的な知識・技能について
- ①「現代国語」の基礎的な学力が備わっている人
 - さらに②～⑤の何れかに該当する人
 - ②「社会」の基礎的な知識が備わっている人
 - ③「英語」の基礎的な学力が備わっている人
 - ④「家庭科」の基礎的な技能が備わっている人
 - ⑤「情報処理」の基礎的な技能が備わっている人

[A-2] 課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の能力について

- ①新聞記事などを読み、理解し、自分の感想や意見を作文で表すことのできる人
- ②グループの中で、他人の意見を踏まえて自分の意見を的確に伝えることのできる人

[A-3] 主体的に学習に取り組む態度について

- ①学習に対して、自らの意志、考え、信念を持ち、さらに柔軟な思考力や知的好奇心が旺盛な人
- ②自己の進路をデザインするため、興味や関心のある学修分野を学びたい人
- ③自己の進路をデザインするため、興味や関心のある資格取得や検定試験に挑戦したい人
- ④カナダ、韓国、台湾などの文化や人々との交流に興味のある人

B 行動特性について

- ①自己管理ができる人
- ②目標達成のため、旺盛なチャレンジ精神を発揮して努力を惜しまない人
- ③自分の可能性や将来の夢に向かって計画的に物事に取り組める人
- ④社会性を持ち、責任を持って行動できる人
- ⑤自らの考えを持ちながらも、他者を認め、協力しあえる人

C 選択した学科とのマッチングについて

一般事務、販売士、介護士、医療事務、営業職、図書館司書などに就いて活躍したい人。

食物栄養学科

栄養士の仕事は人間が生きていくための基本である「食」を通して、人々の健康を維持・増進し、生活の質(QOL)を高めることができるようにサポートすることです。そこで、次に掲げるような人を積極的に受け入れます。

A 学力の3要素について

- [A-1]** 基礎的・基本的な知識・技能について
- ①「現代国語」の基礎的な学力が備わっている人
 - ②「生物」や「化学」などの基礎的な学力、汎用的計算力が備わっている人
 - ③「家庭科」の基礎的な技能が備わっている人
 - ④「情報処理」の基礎的な技能が備わっている人

[A-2] 課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の能力について

- ①新聞記事等を読み、理解して、自分の意見や感想を作文で表すことのできる人
- ②グループの中で、他人の意見を踏まえて自分の意見を的確に伝えることのできる人

[A-3] 主体的に学習に取り組む態度について

- ①学習に対して、自らの意志、考え、信念を持ち、さらに柔軟な思考力や知的好奇心が旺盛な人
- ②健康の保持増進および生活習慣病予防等に関する食知識・技能を修得したい人
- ③栄養指導および給食の運営に関する調理や献立作成に関する技能を修得したい人
- ④食生活に精通し、豊かな発想力によって食育を推進したい人
- ⑤医療保険制度やレシピ作成業務などの知識・技能を修得したい人

B 行動特性について

- ①何事に対してもチャレンジし、可能性を追求する姿勢に富んだ人
- ②自己管理ができる人
- ③グループワーク・チームワークなどにおいて協調して取り組むことができる人
- ④自らの考えを持ちながらも、他者を認め、協力しあえる人

C 選択した学科とのマッチングについて

- ①栄養士の資格を活かして給食運営や食育推進の現場で活躍したい人
- ②「医療管理学概論」や「医療事務総論・医療保険請求事務演習」などを学修してコメディカルスタッフとして活躍したい人

幼児教育学科

幼児教育・保育についての関心があり、子どもの成長と幸福を願い、将来保育者として社会に貢献したいという志を持った人を望みます。そこで、次に掲げるような人を積極的に受け入れます。

A 学力の3要素について

- [A-1]** 基礎的・基本的な知識・技能について
- ①「現代国語」の基礎的な学力が備わっている人
 - ②「音楽」に親しみ、ピアノ等の楽器や歌で表現できる基礎的な能力が備わっている人
 - ③「美術」に親しみ、もの作りにおいて基礎的な表現力が備わっている人
 - ④「体育」などの運動に親しみ、基礎的な運動能力が備わっている人
 - ⑤「情報処理」の基礎的な技能が備わっている人

[A-2] 課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の能力について

- ①新聞記事を読み、理解して、自分の意見や感想を作文で表すことのできる人
- ②グループの中で、他人の意見を踏まえて自分の意見を的確に伝えることのできる人
- ③伝えたい事を物や身体を使って表現できる人

[A-3] 主体的に学習に取り組む態度について

- ①学習に対して、自らの意志、考え、信念を持ち、さらに柔軟な思考力や知的好奇心が旺盛な人
- ②乳幼児の発育発達について専門的に学びたい人
- ③他者の気持ちを想像できる人
- ④子どもの行動で起こりうる出来事や可能性を想像できる人

B 行動特性について

- ①何事に対してもチャレンジし、可能性を追求する姿勢に富んだ人
- ②自己管理ができる人
- ③こどもや弱者を尊重し、愛情を持って接することができる人
- ④自らの考えを持ちながらも、他者を認め、協力しあえる人

C 選択した学科とのマッチングについて

- ①幼稚園教諭の資格を活かして、幼稚園の現場で活躍したい人
- ②保育士の資格を活かして、保育の現場で活躍したい人

愛知学泉短期大学

入試に関する
お問い合わせ

入試広報室

〒444-8520 愛知県岡崎市触越町上川成28

TEL 0564-34-1215

FAX 0564-34-1216

WEB <https://www.gakusen.ac.jp/t/>

MAIL agu-t@gakusen.ac.jp