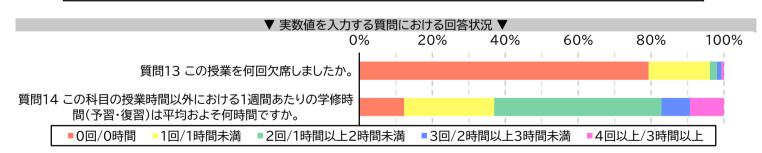
学生授業評価アンケート【実験・実習科目】 科目別集計結果の各値に対する所属別の平均値

R2.10/1 9:00現在 [1/2]

対象所属 履修数 回答数 35.0% 一つの選択肢を選ぶ質問における回答状況 ▼ 0% 20% 40% 60% 80% 100% 質問1 教員の話し方、声の大きさ、説明の仕方は明確でしたか。 質問2 板書や資料等の内容はわかりやすいものでしたか。 質問3 教員の意欲や熱意が感じられましたか。 質問4 教員が良好な学修環境を保つよう適切に対応しましたか。 (私語、携帯等) 質問5 学生の理解度を確認しながら進められましたか。 質問6 授業計画(シラバス)、授業のねらい、到達目標について説 明がありましたか。 質問7 成績評価の基準について説明がありましたか。 質問8 予習・授業・復習という連携性を持たせた授業展開でした 質問9 教員のあなた方への接し方は適切でしたか。 質問10 教員は学生の安全に配慮していましたか。 質問11 意欲的に授業に参加しましたか。 質問12 自分の考えや意見をまとめられましたか。 質問15 この実験・実習の内容を理解できましたか。 質問16 教科書以外の授業ノートは、事前・事後学習の整理などに 役立ちましたか。 質問17この授業で知識・技術などが向上しましたか。 質問18 シラバスに示されている「到達目標」を達成できたと感じ ますか。



■3 どちらともいえない

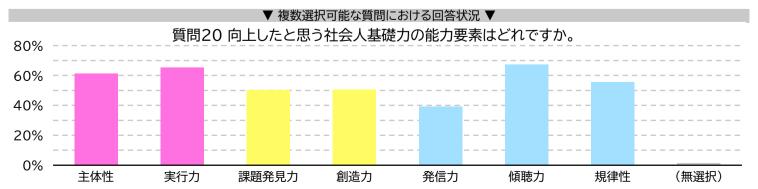
■4 やや該当する

■5 強く該当する

質問19 総合的にみて満足いく授業でしたか。

2 あまり該当しない

■1 全く該当しない



2020(令和2)年度 前期 愛知学泉短期大学

学生授業評価アンケート【実験・実習科目】 科目別集計結果の各値に対する所属別の平均値

R2.10/1 9:00現在 [2/2]

対象所属	食物栄養学科	科目数	実施数	実施率	履修数	回答数	回答率
		9	7	77.8%	472	165	35.0%
	大きさ、説明の仕方は明確でしたか。						
平均 標準偏差 信頼区間 4.24 0.58 ±0.4	- 1237 1 - 1237 1 - 1237 1 - 1237 1	≚ <u>5 選択率</u> 51.8%	最小 3.33	<u>中央</u> 4.39	最大 5.00		
	マー・ログ - 3.1% - 10.1% - 23.0% 容はわかりやすいものでしたか。	1 31.0/0	3.33	4.07	3.00		
平均 標準偏差 信頼区間	1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率			中央	最大		
$4.24 0.49 \pm 0.3$.	49.5%	3.58	4.31	5.00		
▼ 質問3 教員の意欲や熱意 平均 標準偏差 信頼区間	- : - - : : - : - : - : - : - : - : - : - :	2.1.2.2.1.3.	最小	中央	最大		
4.32 0.43 ±0.3		52.6%	3.71	4.36	5.00		
▼ 質問4 教員が良好な学修	- 環境を保つよう適切に対応しましたか。(私語、	携帯等)			,		
平均 標準偏差 信頼区間				中央	最大		
4.41 0.30 ±0.2		§ 55.0%	4. 13	4.32	5.00		
▼ 貝向5 子生の理解度を確 平均 標準偏差 信頼区間	認しながら進められましたか。 <mark>『※</mark> 1 選択率 □2 選択率 □3 選択率 □4 選択	☑ 5 選択率	最小	中央	最大		
4.31 0.41 ± 0.3		50.4%	3. 67	4.30	5.00		
)、授業のねらい、到達目標について説明があ						
平均 標準偏差 信頼区間 4.10 0.49 ±0.3		<u>5 選択率</u> 43.2%	最小 3 . 54	中央 4.04	最大 5.00		
▼ 質問7 成績評価の基準に	•	: 101 = 70					
平均 標準偏差 信頼区間	1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率			中央	最大		
4.18 0.43 ±0.3		45.3%	3. 74	4.14	5.00		
▼ 質問8 予習・授業・復習と 平均 標準偏差 信頼区間	いう連携性を持たせた授業展開でしたか。 <mark>『※</mark> 1 選択率』2 選択率』3 選択率』4 選択 ³	図 5 選択変	最小	中央	最大		
4. 25 0.37 ± 0.2		48.6%	3.87	4.16	5.00		
▼ 質問9 教員のあなた方への							
平均 標準偏差 信頼区間 4.36 0.39 ±0.2		≤ 5 選択率 	最小 3.71	中央 4.35	最大 5.00		
▼ 質問10 教員は学生の安全		<u> </u>	J. 71	4.33	J. 00		
平均 標準偏差 信頼区間	1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率		最小	中央	最大		
4.51 0.30 ± 0.2		62.2%	4.08	4.54	5.00		
▼ 質問11 意欲的に授業に参 平均 標準偏差 信頼区間		図 5 選択変	最小	中央	最大		
4. 59 0. 23 ± 0. 1	7 0% 0% 4.6% 31.4%	63.9%	4.35	4. 55	5.00		
▼ 質問12 自分の考えや意見							
平均 標準偏差 信頼区間 4.24 0.38 ±0.2	<mark>9※</mark> 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択 ³ 28 0% 0.8% 16.0% 41.9%	<u>5 選択率</u> 41.4%	最小 3.76	<u>中央</u> 4.22	最大 5.00		
▼ 質問13 この授業を何回欠		<u> </u>	3.70	7.22	3.00		
平均 標準偏差 信頼区間	<mark>5</mark> ───────────────────────────────────	4回以上	最小	中央	最大		
0.27 0.19 ±0.1	1111/0 : 1010/0 : 210/0 : 110/0	0.6%	0	0.22	0.57		
▼ 質問14 この科目の授業時 平均 標準偏差 信頼区間	時間以外における1週間あたりの学修時間(予 <mark>◎※</mark> 0時間 □0~1時間 □1~2時間 □2~3時間		- 均およそ何 - 最小	時間ですか 中央	\。(実数入力 最大	J)	
1.12 0.37 ±0.2		9.3%	0.51	1.11	1.55		
▼ 質問15 この実験・実習の							
平均 標準偏差 信頼区間 4.33 0.39 ±0.2	<mark>9※</mark> 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択 29 0% 1.8% 13.3% 35.3%	≤ 5 選択率 49.5%	最小 3.87	中央 4,27	最大 5.00		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	************************************	-	3.07	7.27	3.00		
平均 標準偏差 信頼区間	1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率	≤ 5 選択率		中央	最大		
$4.32 0.35 \pm 0.2$	•	50.5%	3.91	4. 21	5.00		
▼ 質問17 この授業で知識・ 平均 標準偏差 信頼区間		窓! 5 選択家	最小	中央	最大		
4. 29 0. 42 ± 0. 3		45.1%	3.74	4. 24	5.00		
	ている「到達目標」を達成できたと感じますか						
平均 標準偏差 信頼区間 4.02 0.46 ±0.3		5 選択率 34.6%	最小 3 . 61	中央 3.96	最大 5.00		
▼ 質問19 総合的にみて満足	•	<u> </u>	0.01	J.70	5.00		
平均 標準偏差 信頼区間	1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率			中央	最大		
4. 23 0. 51 ±0. 3	•	49.4%	3.38	4.32	5.00		
▼ 質問20 向上したと思う社 - 主体性 第 実行力	t会人基礎力の能力要素はどれですか。(複数) 課題発見力 創造力 発信		殳】選択率※ 傾聴力	(【下段】選 規律性		無選択)	,
61.3% 65.3%	50.4% 50.6% 39.	3%	67.2%	55.5%		1.6%	
0.211 1 0.229 ※信頼区間…平均に対する99			0.176 C回答者の内	0.243 x. 該当する).031 択した回答	
		_ ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		- · · · · · · · ·	~:, \:\	\ O / C I I	D

2020(令和2)年度 前期 愛知学泉短期大学

学生授業評価アンケート<mark>【実験・実習科目】</mark> 科目別集計結果の各値に対する所属別の平均値

R2.10/1 9:00現在 [1/2]

科目別集計結果の各値に対する所属別の平均値 対象所属 幼児教育学科 回答数 履修数 0.0% ▼ 一つの選択肢を選ぶ質問における回答状況 ▼ 60% 0% 20% 40% 80% 100% 質問1 教員の話し方、声の大きさ、説明の仕方は明確でしたか。 質問2 板書や資料等の内容はわかりやすいものでしたか。 質問3 教員の意欲や熱意が感じられましたか。 質問4 教員が良好な学修環境を保つよう適切に対応しましたか。 (私語、携帯等) 質問5 学生の理解度を確認しながら進められましたか。 質問6 授業計画(シラバス)、授業のねらい、到達目標について説 明がありましたか。 質問7 成績評価の基準について説明がありましたか。 質問8 予習・授業・復習という連携性を持たせた授業展開でした 質問9 教員のあなた方への接し方は適切でしたか。 質問10 教員は学生の安全に配慮していましたか。 質問11 意欲的に授業に参加しましたか。 質問12 自分の考えや意見をまとめられましたか。 質問15 この実験・実習の内容を理解できましたか。 質問16 教科書以外の授業ノートは、事前・事後学習の整理などに 役立ちましたか。 質問17 この授業で知識・技術などが向上しましたか。 質問18 シラバスに示されている「到達目標」を達成できたと感じ ますか。 質問19 総合的にみて満足いく授業でしたか。 ■1 全く該当しない 2 あまり該当しない ■3 どちらともいえない ■4 やや該当する ■5 強く該当する ▼ 実数値を入力する質問における回答状況 ▼ 40% 60% 100% 20% 80% 0% 質問13 この授業を何回欠席しましたか。 質問14 この科目の授業時間以外における1週間あたりの学修時 間(予習・復習)は平均およそ何時間ですか。 ■0回/0時間 ■1回/1時間未満
■2回/1時間以上2時間未満 ■3回/2時間以上3時間未満 ■4回以上/3時間以上

▼ 複数選択可能な質問における回答状況 ▼							
80%		質問20	向上したと思う	社会人基礎力	の能力要素はどれですか	,	
60%							
40%							
20%							
0%	 主体性	 実行力	課題発見力	創造力	発信力 傾聴力	規律性	 (無選択)

2020(令和2)年度 前期 愛知学泉短期大学

学生授業評価アンケート**【実験・実習科目】** 科目別集計結果の各値に対する所属別の平均値

R2.10/1 9:00現在 [2/2]

回答率

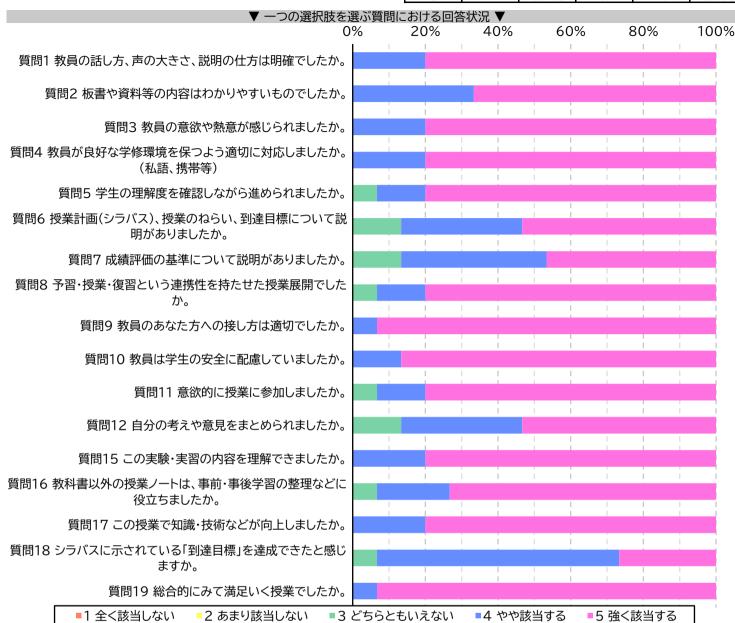
0.0%

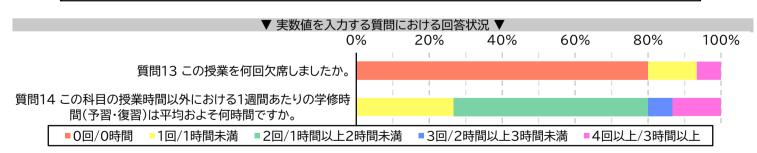
科目別集計結果の各値に対する所属別の平均値 実施率 | 履修数 0.0% | 71 幼児教育学科 科目数 | 実施数 対象所属 回答数 0.0% 0 ▼ 質問1 教員の話し方、声の大きさ、説明の仕方は明確でしたか 標準偏差。信賴区間※ 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 最小 中央 最大 ▼ 質問2 板書や資料等の内容はわかりやすいものでしたか。 標準偏差 信頼区間※ 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 最小 中央 最大 ▼ 質問3 教員の意欲や熱意が感じられましたか 標準偏差 信頼区間※ 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 最小 ▼ 質問4 教員が良好な学修環境を保つよう適切に対応しましたか。(私語、携帯等) ■標準偏差 | 信頼区間※ | 1 選択率 | 2 選択率 | 3 選択率 | 4 選択率 | 5 選択率 最小 最大 ▼ 質問5 学生の理解度を確認しながら進められましたか。 標準偏差 信頼区間※ 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 最小 中央 最大 ▼ 質問6 授業計画(シラバス)、授業のねらい、到達目標について説明がありましたか 標準偏差 信頼区間※ 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 中央 最小 最大 ▼ 質問7 成績評価の基準について説明がありましたか ■ 標準偏差 | 信頼区間※ | 1 選択率 | 2 選択率 | 3 選択率 | 4 選択率 | 5 選択率 最小 中央 最大 ▼ 質問8 予習・授業・復習という連携性を持たせた授業展開でしたか 標準偏差 信頼区間※ 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 最小 中央 最大 ▼ 質問9 教員のあなた方への接し方は適切でしたか。 標準偏差 信頼区間※ 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 最小 最大 ▼ 質問10 教員は学生の安全に配慮していましたか 『標準偏差』信頼区間※ 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 最小 ▼ 質問11 意欲的に授業に参加しましたか。 標準偏差 信頼区間※ 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 最小 中央 最大 ▼ 質問12 自分の考えや意見をまとめられましたか。 『標準偏差』信頼区間※ 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 最小 中央 最大 ▼ 質問13 この授業を何回欠席しましたか。(実数入力) 標準偏差 信頼区間※ 3回 4回以上 最小 中央 最大 0回 10 2回 ▼ 質問14 この科目の授業時間以外における1週間あたりの学修時間(予習・復習)は平均およそ何時間ですか。(実数入力) 0時間 0~1時間 1~2時間 2~3時間 3時間以上 標準偏差 信頼区間※ 最小 中央 最大 ▼ 質問15 この実験・実習の内容を理解できましたか 標準偏差 信頼区間※ 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 ▼ 質問16 教科書以外の授業ノートは、事前・事後学習の整理などに役立ちましたか 標準偏差 信頼区間※ 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 最小 中央 最大 ▼ 質問17 この授業で知識・技術などが向上しましたか。 <mark>『標準偏差』 信頼区間※</mark> 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 中央 最小 <u>最大</u> ▼ 質問18 シラバスに示されている「到達目標」を達成できたと感じますか ■標準偏差 | 信頼区間※ | 1 選択率 | 2 選択率 | 3 選択率 | 4 選択率 | 5 選択率 最小 中央 最大 ▼ 質問19 総合的にみて満足いく授業でしたか。 1選択率 2選択率 3選択率 4選択率 5選択率 最小 中央 最大 ▼ 質問20 向上したと思う社会人基礎力の能力要素はどれですか。(複数選択可) 【上段】選択率※、【下段】選択数 課題発見力 (無選択) 発信力

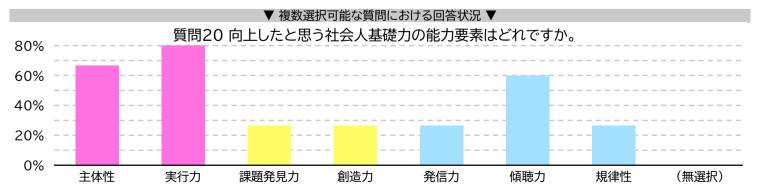
※信頼区間…平均に対する95%信頼区間の範囲。※質問20…同一科目・同一所属の全回答者の内、該当する選択肢を選択した回答者の比率。

学生授業評価アンケート【実験・実習科目】 科目別集計結果の各値に対する所属別の平均値

R2.10/1 9:00現在 [1/2]







2020(令和2)年度 前期愛知学泉短期大学

学生授業評価アンケート【実験・実習科目】 科目別集計結果の各値に対する所属別の平均値

R2.10/1 9:00現在 [2/2]

回答率 23.8%

科目数 | 実施数 実施率 対象所属 生活デザイン総合学科 履修数 回答数 50.0% ▼ 質問1 教員の話し方、声の大きさ、説明の仕方は明確でしたか ■標準偏差 | 信頼区間※ | 1 選択率 | 2 選択率 | 3 選択率 | 4 選択率 | 5 選択率 中央 最小 最大 4.80 4.80 質問2 板書や資料等の内容はわかりやすいものでしたか。 平均 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 最小 中央 最大 4.67 0% 0% 0% 33.3% 66.7% 4.67 4.67 4.67 ▼ 質問3 教員の意欲や熱意が感じられましたか。 · <mark>標準偏差 『信頼区間※</mark> 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 中央 最小 最大 0% 4, 80 4, 80 4.80 ▼ 質問4 教員が良好な学修環境を保つよう適切に対応しましたか。(私語、携帯等) 平均 『標準偏差』信頼区間※ 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 最小 中央 4. 80 4.80 4.80 20.0% 4.80 ▼ 質問5 学生の理解度を確認しながら進められましたか。
 標準偏差
 信頼区間※
 1 選択率
 2 選択率
 3 選択率
 4 選択率
 5 選択率

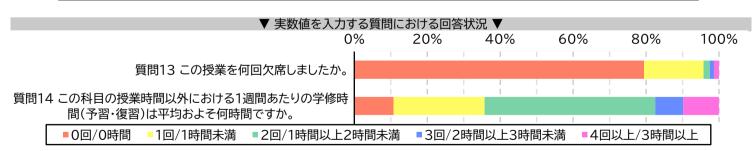
 0
 0%
 0%
 6.7%
 13.3%
 80.0%
 最小 中央 最大 4. 73 4. 73 ▼ 質問6 授業計画(シラバス)、授業のねらい、到達目標について説明がありましたか 最小 中央 <mark>『標準偏差』信頼区間※</mark> 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 最大 0% 4.40 4.40 0 13.3% 4.40 0% ▼ 質問7 成績評価の基準について説明がありましたか 最小 ■ 標準偏差 | 信頼区間※ | 1 選択率 | 2 選択率 | 3 選択率 | 4 選択率 | 5 選択率 最大 0% 0% 13.3% 40.0% 46.7% 4.33 4.33 ▼ 質問8 予習・授業・復習という連携性を持たせた授業展開でしたか 標準偏差 『信頼区間※ 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 最小 中央 最大 4. 73 4. 73 13.3% 4, 73 80.0% ▼ 質問9 教員のあなた方への接し方は適切でしたか。 · 標準偏差 [信頼区間※] 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 平均 中中 最小 4.93 4.93 0% 0% ▼ 質問10 教員は学生の安全に配慮していましたか 最小 ፟<mark>標準偏差。信頼区間※</mark> 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 0% 13.3% 4.87 4.87 4.87 0% 86.7% ▼ 質問11 意欲的に授業に参加しましたか。 最小 標準偏差 信頼区間※ 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 中央 4.73 4.73 6.7% 13.3% 80.0% 0% 0% ▼ 質問12 自分の考えや意見をまとめられましたか。 『標準偏差』信頼区間※ 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 最小 中中 最大 4, 40 4.40 0% 13.3% 4, 40 0% ▼ 質問13 この授業を何回欠席しましたか。(実数入力) 標準偏差 信頼区間※ 3回 中央 4回以上 最小 最大 0回 1回 80.0% 6. 7% 0.40 0.40 ▼ 質問14 この科目の授業時間以外における1週間あたりの学修時間(予習・復習)は平均およそ何時間ですか。(実数入力) 0時間 0~1時間 1~2時間 2~3時間 3時間以上 最大 1.33 平均 標準偏差 信頼区間※ 最小 中央 53.3% 0% ▼ 質問15 この実験・実習の内容を理解できましたか 1選択率 2選択率 3選択率 4選択率 5選択率 標準偏差 信頼区間※ 中央 4.80 4.80 4.80 4.80 0% 20.0% 1 80.0% ▼ 質問16 教科書以外の授業ノートは、事前・事後学習の整理などに役立ちましたか 標準偏差 信頼区間※ 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 最小 中央 最大 73.3% 4, 67 U 0% 6. 7% 20.0% 4.67 4.67 ▼ 質問17 この授業で知識・技術などが向上しましたか。 <mark>■ 標準偏差 | 信頼区間※</mark> 1 選択率 | 2 選択率 | 3 選択率 | 4 選択率 | 5 選択率 中央 最小 最大 0% 80.0% 4.80 4.80 4.80 0% 20.0% ▼ 質問18 シラバスに示されている「到達目標」を達成できたと感じますか 『標準偏差』信頼区間※ 1 選択率 2 選択率 3 選択率 4 選択率 5 選択率 最小 中央 最大 0 6.7% 66.7% ▼ 質問19 総合的にみて満足いく授業でしたか。 平均 標準偏差 信頼区間※ 1選択率 2選択率 3選択率 4選択率 5選択率 中央 最大 0% 6.7% 4.93 4.93 0% ▼ 質問20 向上したと思う社会 基礎力の能力要素はどれですか。(複数選択可)【上段】選択率※ 【下段】選択数 実行力 課題発見力 創造力 傾聴力 規律性 発信力 (無選択) 主体性 66. 26. 60.0% 26.7% 0 n

※信頼区間…平均に対する95%信頼区間の範囲。※質問20…同一科目・同一所属の全回答者の内、該当する選択肢を選択した回答者の比率。

学生授業評価アンケート【実験・実習科目】 科目別集計結果の各値に対する所属別の平均値

R2.10/1 9:00現在 [1/2]

対象所属 履修数 回答数 一つの選択肢を選ぶ質問における回答状況 ▼ 0% 20% 40% 60% 80% 100% 質問1 教員の話し方、声の大きさ、説明の仕方は明確でしたか。 質問2 板書や資料等の内容はわかりやすいものでしたか。 質問3 教員の意欲や熱意が感じられましたか。 質問4 教員が良好な学修環境を保つよう適切に対応しましたか。 (私語、携帯等) 質問5 学生の理解度を確認しながら進められましたか。 質問6 授業計画(シラバス)、授業のねらい、到達目標について説 明がありましたか。 質問7 成績評価の基準について説明がありましたか。 質問8 予習・授業・復習という連携性を持たせた授業展開でした 質問9 教員のあなた方への接し方は適切でしたか。 質問10 教員は学生の安全に配慮していましたか。 質問11 意欲的に授業に参加しましたか。 質問12 自分の考えや意見をまとめられましたか。 質問15 この実験・実習の内容を理解できましたか。 質問16 教科書以外の授業ノートは、事前・事後学習の整理などに 役立ちましたか。 質問17この授業で知識・技術などが向上しましたか。 質問18 シラバスに示されている「到達目標」を達成できたと感じ ますか。



■3 どちらともいえない

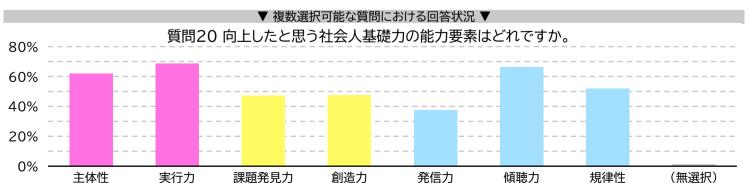
■4 やや該当する

■5 強く該当する

質問19 総合的にみて満足いく授業でしたか。

2 あまり該当しない

■1 全く該当しない



2020(令和2)年度 前期 愛知学泉短期大学

学生授業評価アンケート【実験・実習科目】 科目別集計結果の各値に対する所属別の平均値

R2.10/1 9:00現在 [2/2]

11275	イロの未可加え						
対象所属	短期大学 全体		<u>科目数</u>	実施数	実施率	履修数 回答	
			12	8	66.7%	606 18	29.7%
▼ 質問1 教員の話し方、声の	大きさ 説明の仕ちけ明確で	1, 1-1					
			15 遠口交	最小	中央	最大	
平均 標準偏差 信頼区間 4.31 0.57 ±0.3		基 <u>价举 4 进价率</u> 5.8%	55.3%	3.33	中央 4.45	5.00	
			JJ. 3/0	J. JJ	4.43	J. 00	
▼ 質問2 板書や資料等の内容							
平均 標準偏差 信頼区間			5 選択率	最小	中央	最大	
$4.29 0.48 \pm 0.3$		2.5% 31.6%	51.7%	3. 58	4.32	5.00	
▼ 哲問2 数昌の辛効や参辛・	が成じられましたか						
▼ 質問3 教員の意欲や熱意 平均 標準偏差 信頼区間		翌 中 次 1 / 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	15 遠田李	是小	фф		
				最小 2 71	中央	最大 5 00	
4.38 0.43 ± 0.3	0 0.5% 1.4% 1	3.4% 28.6%	56.0%	3. 71	4.42	5.00	
▼ 質問4 教員が良好な学修3	環境を保つよう適切に対応し	ましたか。(私語、	携帯等)				
平均 標準偏差 信頼区間				最小	中央	最大	
4.46 0.31 ±0.2		9.7% 31.1%	58.1%	4. 13	4.40	5.00	
▼毎間に尚先の理象度を7度	到 たがこ 体 かこ わ 士 し ナ か	•					
▼ 質問5 学生の理解度を確認				8 ,1,		日上	
平均 標準偏差 信頼区間				最小	中央	最大	
4.36 0.41 ± 0.2	8 0% 2.1% 1	3.9% 29.9%	54.1%	3. 67	4.38	5.00	
▼ 質問6 授業計画(シラバス)、授業のねらい、到達目標に	ついて説明があり	りましたか。				
平均 標準偏差 信頼区間				最小	中央	最大	
$4.14 0.46 \pm 0.3$		1.0% 30.2%	44.4%	3.54	4.04	5.00	
-		5/0 : 50: 2/0	<u> </u>	J. J.		5.55	
▼ 質問7 成績評価の基準に							
平均 標準偏差 信頼区間				最小	中央	最大	
$4.20 0.40 \pm 0.2$	8 1.1% 1.6% 1	8.9% 32.9%	45.4%	3. 74	4.18	5.00	
▼ 質問8 予習・授業・復習と	 \ う連携性を持たせた埒業屈	<u></u> 閚でしたか	<u> </u>			-	
平均 標準偏差 信頼区間			5 選切家	最小	中央	最大	
4.31 0.38 ±0.2		3.9% 4 迭代率 7.9% 27.8%	52.6%	3.87	中 人 4.21	5.00	
·	•	1.7/0 2/1.0%	JZ.0%	J. 01	4. 41	J. 00	
▼ 質問9 教員のあなた方への							
平均 標準偏差 信頼区間		選択率 4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大	
$4.44 0.42 \pm 0.2$		2.6% 23.8%	61.4%	3. 71	4.38	5.00	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
▼ 質問10 教員は学生の安全		部1日交ミル 28+日安	: C \: 131 □ √2	<u>_</u> , ,	.	旦士	
平均 標準偏差 信頼区間				最小	中央	最大	
4.55 0.31 ±0.2	1 0% 0.5%	9. 1% 🚦 25. 1%	65.3%	4.08	4.54	5.00	
▼ 質問11 意欲的に授業に参	加しましたか。						
平均 標準偏差 信頼区間		選択率 4 選択率	5 選択率	最小	中央	最大	
4. 61 0. 22 ±0. 1		1. 9% 29. 2%	66.0%	4. 35	4.56	5. 00	
-							
▼ 質問12 自分の考えや意見		2240 <i>dd</i>	: E /3315 +				
	1 選択率 2 選択率 3			最小	中央	最大	
$4.26 \parallel 0.36 \parallel \pm 0.2$	<u>5 0% 0.7% 1</u>	<u>5.6% 40.8%</u>	42.9%	3. 76	4. 24	5.00	
▼ 質問13 この授業を何回欠	席しましたか。(実数入力)						
平均 標準偏差 信頼区間		2回 3回	4回以上	最小	中央	最大	
0.29 0.18 ±0.1		1.7% 1.1%	1. 4%	()	0.29	0.57	
		•	-	<u> </u>	•		
▼ 質問14 この科目の授業時							
平均 標準偏差 信頼区間		·2時間 2~3時間	3時間以上	最小	中央	最大	
1.15 0.35 ± 0.2	5 10.7% 25.0% 4	6.8% 7.7%	9.8%	0.51	1. 22	1.55	
▼ 質問15 この実験・実習の	力容を理解できましたか						
		翌 中 次 : 1 . 2 3 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	15 遠山本	最小	中央	是士	
平均 標準偏差 信頼区間 4.39 0.40 ±0.2						<u>最大</u>	
			53.3%	3.87	4.36	5.00	
▼ 質問16 教科書以外の授業	美ノートは、事前・事後学習の	隆理などに役立ち	ましたか。				
平均 標準偏差 信頼区間				最小	中央	最大	
$4.36 0.35 \pm 0.2$		3.7% 31.2%	53.3%	3. 91	4.31	5.00	
-	·	: 011 270			:		
▼ 質問17 この授業で知識・		2240 <i></i>	: F /33155				
平均 標準偏差 信頼区間		選択率 4 選択率		最小	中央	最大	
$4.35 0.43 \pm 0.3$	0 0.5% 0.5% 1	1.7% 37.8%	49.5%	3. 74	4.26	5.00	
▼ 質問18 シラバスに示され	ている「到達日標」を達成でき	たと感じますか。					
平均 標準偏差。信頼区間				最小	中央	最大	
4.04 0.43 ±0.3		4.3% 39.4%	33.6%	3. 61	3.96	<u>類 </u>	
		1. J/U <u> </u> J/. T/U		J. UI	J. 70 E	3.00	
▼ 質問19 総合的にみて満足							
平均 標準偏差 信頼区間				最小	中央	最大	
$4.32 0.54 \pm 0.3$	7 1.6% 2.7% 1	3.3% 27.5%	54.9%	3.38	4.33	5.00	
▼ 質問20 向上したと思う社	会人其磁力の能力亜素けど			引强护家》	【下段】:蹬+		
				x】迭扒举怂 頃聴力	規律性	(無選択 	
<u>主体性</u> <u>実行力</u> 62.0% 68.8%							/
				66.3%	51.9%	1.4%	
0.196 0.234	0.236 0.25			0.165	0.247	<u>0.029</u>	
※信頼区間…平均に対する95) /0 后棋位间の耙出。※貝向2	70…同一科日•厄	一別馬の王	凹合白のど	水図目りの道	西が収を選択した	-凹合有の几半。